

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 96»  
г. КЕМЕРОВО  
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1 – 4 классы**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Кемерово (далее - МБОУ «СОШ №96») составлен для 1-4 классов начального общего образования, реализующих ФГОС НОО.

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- «Конституцией Российской Федерации» (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.15.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования» (с изменениями на 20 июня 2017 года);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
- Приказами департамента образования и науки Кемеровской области:

от 18.05.2018 № 925 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2018-2019 учебный год».

от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

от 14.09.2016 № 1579 «О методических рекомендациях по составлению учебного плана в образовательных организациях, реализующих основную адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Уставом «МБОУ «СОШ №96»;

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ №96».

МБОУ «СОШ №96» (Лицензия: серия 42 ЛО1 № 0002752 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 04.02.2016г., регистрационный номер 15716. Свидетельство об аккредитации: серия 42А02 № 0000355 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 16.02.2016г., регистрационный номер 3154) работает в односменном режиме.

**Целью** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 96» является создание условий для получения учащимися качественного образования в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, определяемыми государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основных образовательных программ отнесены:

• **личностные результаты** — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной и основной школы, отражающие их индивидуальноличностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ и воспитание российской, гражданской идентичности;

• **метапредметные результаты** — освоенные учащимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

• **предметные результаты** — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Образовательное учреждение, организуя образовательную деятельность, решает следующие **задачи**:

- дальнейшая модернизация (информатизация, внедрение системно-деятельностного подхода и проектно-исследовательской деятельности) образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

- достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- обеспечение преемственности уровней обучения.
- создание оптимальных организационно-педагогических условий для воспитания нравственных ценностей у детей школьного возраста.
- создание условий для непрерывного повышения педагогического мастерства с учетом требований ФГОС.

Начальная школа работает в режиме пятидневной недели. Все классы обучаются в первую смену. Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели; во 2-4-х классах – 35 недель.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов МБОУ «СОШ №96»**

Предметные области	Учебные предметы	2 классы	3 классы	4 классы
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием		
	Литературное чтение	Комплексная контрольная работа		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Комплекс заданий стандартизированной формы		
Математика и информатика	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Комплексная контрольная работа		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			Творческий отчет (открытое итоговое занятие)
Искусство	Музыка	Творческий групповой проект		
	Изобразительное искусство	Выставка работ		
Технология	Технология	Творческая работа		
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы		

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких

процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Учебный план 1-4-х классов реализует федеральный государственный образовательный стандарт, обучение ведется в 1-4 классах по УМК «Школа России».

### **Обязательная часть учебного плана.**

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности и представлена следующими компонентами: русский язык, литературное чтение.

Изучение учебного предмета «**Русский язык**» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1-4 классах 4 часа в неделю при пятидневной учебной неделе.

Изучение учебного предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится 4 часа в 1-3 классах и 3 часа в 4 классах.

Планируемые результаты, указанные для учебных предметов **«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»**, будут достигнуты в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение»

### **Предметная область «Иностранный язык»**

Учебный предмет «**Иностранный язык (английский)**» в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю с делением класса на группы. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Предметная область «Математика и информатика»** развивает математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечивает первоначальные представления о компьютерной грамотности.

Изучение учебного предмета «**Математика**» (в 1-4 классах по 4 часа) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «**Окружающий мир**» (1-4 классы по 2 часа). Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта

общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

**Предметная область «Искусство»** включает 2 часа. Учебный предмет «Музыка» - 1 час, учебный предмет «Изобразительное искусство» - 1 час. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Предметная область «Технология»** формирует опыт как основу обучения и познания, осуществляет поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирует первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности. Она представлена предметом «Технология» по 1 часу в 1 – 4 классах.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура»: по 3 часа в 1-4 классах. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот учебный предмет представлен модулями:

- **«Основы православной культуры»;**
- **«Основы светской этики».**

Образовательное учреждение определило данные модули на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные

Эта часть учебного плана составлена с учётом особенностей, образовательных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1 час при пятидневной учебной неделе.

В учебном плане 1-4-х классов предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета **«Русский язык»** на 1 час (итого 5 часов в неделю) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таким образом, учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №96» на 2018-2019 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом 2017-2018 учебного года.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В  
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 96»  
г. КЕМЕРОВО  
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**5 – 9 классы**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Кемерово (далее - МБОУ «СОШ №96») составлен для 5-9 классов основного общего образования, реализующих ФГОС ООО.

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;  
- «Конституцией Российской Федерации» (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 и 31.12.2015 № 1577);

- приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования» (с изменениями на 20 июня 2017 года);

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);

- Приказами департамента образования и науки Кемеровской области:

от 18.05.2018 № 925 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2018-2019 учебный год».

от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных

организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

от 14.09.2016 № 1579 «О методических рекомендациях по составлению учебного плана в образовательных организациях, реализующих основную адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Уставом «МБОУ «СОШ №96»;

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №96».

МБОУ «СОШ №96» (Лицензия: серия 42 ЛО1 № 0002752 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 04.02.2016г., регистрационный номер 15716. Свидетельство об аккредитации: серия 42А02 № 0000355 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 16.02.2016г., регистрационный номер 3154) работает в односменном режиме. Школа работает в режиме шестидневной недели. Продолжительность учебного года в 5-8-х классах – 35 недель, в 9 классах – 34 недели.

**Цель школы:** создание условий для получения учащимися качественного образования в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной общеобразовательной школы целевых установок, определяемых государственными потребностями и возможностями ребенка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основных образовательных программ отнесены:

• **личностные результаты** — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной и основной школы, отражающие их индивидуальноличностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ и воспитание российской, гражданской идентичности;

• **метапредметные результаты** — освоенные учащимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

• **предметные результаты** — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Задачи школы:**

Образовательное учреждение, организуя образовательную деятельность, решает следующие задачи:

- дальнейшая модернизация (информатизация, внедрение системно-деятельностного подхода и проектно-исследовательской деятельности) образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

- достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.



- обеспечение преемственности уровней обучения.
- создание оптимальных организационно-педагогических условий для воспитания нравственных ценностей у детей школьного возраста.
- создание условий для непрерывного повышения педагогического мастерства с учетом требований ФГОС.

Учебный план 5-9-х классов реализует федеральный государственный образовательный стандарт.

### Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9-х классов МБОУ «СОШ №96»

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Собеседование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	
Математика и информатика	Математика, 5-6 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Алгебра, 7-8 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Геометрия, 7-8 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика, 7-8 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Общественнонаучные предметы	История России	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Всеобщая история	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественнонаучные предметы	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство	Музыка	Творческий групповой проект
	Изобразительное искусство	Творческий индивидуальный проект
Технология	Технология	Творческий индивидуальный проект
Физическая культура и	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы теоретические основ

Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Творческий индивидуальный проект
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Информатика, 5-6 классы		Творческий индивидуальный проект
ОБЖ, 7 классы		Творческий индивидуальный проект

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

### **Особенности учебного плана для 5-9 классов (ФГОС ООО)**

Учебный план основного общего образования в 5-8-х классах состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература».

На изучение русского языка отводится в 5 классах по 5 часов в неделю, в 6 классах по 6 часов в неделю, в 7 классах по 4 часа, в 8-9 классах по 3 часа.

На изучение литературы отводится в 5-6 классах по 3 часа в неделю, в 7-8 классах по 2 часа, в 9 классах – 3 часа в неделю.

Планируемые результаты, указанные для учебных предметов **«Родной язык» и «Родная литература»**, будут достигнуты в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами **«Иностранный язык (английский)»** и **«Второй иностранный язык (немецкий)»**. На изучение иностранного языка (английского) отводится в 5-9 классах по 3 часа в неделю, на изучение второго иностранного языка (немецкого) отводится в 9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия». На изучение математики отводится

в 5-6 классах по 5 часов в неделю, на изучение учебного предмета «Алгебра» отводится в 7-9 классах по 3 часа, а на изучение учебного предмета «Геометрия» отводится в 7-9 классах по 2 часа.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в 5-9 классах учебными предметами «История», «Обществознание», «География». На изучение истории отводится в 5-7 классах по 2 часа в неделю. В 5-х классах «Всеобщая история». В 6-8 классах по 1 часу на «Всеобщую историю» и «Историю России». В 9 классах по 1 часу на «Всеобщую историю» и 2 часа на «Историю России».

На изучение обществознания отводится в 5-9 классах по 1 часу в неделю. На изучение географии отводится в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена в 5-9 классах учебными предметами «Биология» (1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах), «Физика» (2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классах) и «Химия» (в 8-9 классах по 2 часа).

Предметная область **«Искусство»** представлена в 5-8 классах учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология» (по 2 часа в неделю в 5-7 классах, по 1 часу в неделю в 8 классах). В рабочей программе учебного предмета «Технология» в 8-ом классе предусмотрена организация профессиональных проб.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена в 5-8 классах учебными предметами «Физическая культура» (по 3 часа в неделю в 5-8 классах) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в 8-9 классах).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется по решению организации, осуществляющей образовательную деятельность через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей.

Модуль	Учебный предмет	Количество часов
<b>«В мире культуры».</b> Величие многонациональной российской культуры. Человек – творец и носитель культуры. <i>Основы светской этики, культура традиционных религий, их роль в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.</i>	Музыка (5-8 классы)	2 часа
<b>«Нравственные ценности русского народа»</b> Береги землю родимую, как мать любимую. Жизнь ратными подвигами полна. В труде – красота человека. Плод добрых трудов славен. Люди труда. Бережное отношение к природе. Семья – хранитель духовных ценностей. <i>Значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.</i>	Литература (5-9 классы)	7 часов
<b>«Религия и культура»</b> Роль религии в развитии культуры.	Изобразительное	5 часов

Культурное наследие христианской Руси. Культура ислама. Иудаизм и культура Культурные традиции буддизма. <i>Основные нормы морали, нравственные, духовные идеалы, хранимые в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве</i>	искусство (5-8 классы)	
<b>«Как сохранить духовные ценности»</b> Забота государства о сохранении духовных ценностей Хранить память предков Культурные традиции народов России. <i>Историческая роль традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</i>	История России (6-9 классы)	2 часа
<b>«Твой духовный мир»</b> Нормы морали в религиях мира. Человек – творец и носитель культуры. Семья – хранитель духовных ценностей. Забота государства о сохранении духовных ценностей. <i>Духовное развитие, нравственное самосовершенствование; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.</i>	Обществознание (5-9 классы)	1 час

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая по запросу участников образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений. Запросы участников образовательных отношений выявляются методом анкетирования и учитываются при составлении учебного плана школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные. Эта часть учебного плана составлена с учётом особенностей, образовательных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений.

Один час учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части учебного плана **«Математика»** по 1 часу в 5-6 классах и **«Алгебра»** по 1 часу в 7-9 классах для развития интереса к изучению математики, развития творчества, логического мышления, познавательной деятельности учащихся.

Один час учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части учебного плана **«Русский язык»** по 1 часу в 5 и 7-9 классах для овладения русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развития готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладения важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения

формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.).

Один час учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части учебного плана **«Биология»** - по 1 часу в 6-7 классах для реализации интегрированного курса биологии с основами биологического краеведения. Краеведческий модуль позволяет изучить флору и фауну Кузбасса, в том числе культурные и домашние растения, сельскохозяйственные и домашние животные.

Один час учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части учебного плана **«Иностранный язык (английский язык)»** - по 1 часу в 5-8 классах с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, для развития коммуникативного навыка, успешного овладения программным материалом.

По одному часу учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено на учебный предмет **«Информатика»** в 5-6 классах по 1 часу для совершенствования навыков работы с компьютерной техникой, для работы с информацией в процессе образовательной деятельности по другим предметам, использования в проектной и исследовательской деятельности.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** включен в учебный план 7 классов (по 1 часу в неделю) в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, отдельным курсом, не дублирующим содержание рабочей программы 8-9 классов обязательной части учебного плана в целях формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Один час учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части учебного плана **«Обществознание»** - по 1 часу в 8-9 классах для формирования навыка ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, анализа явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни.

Таким образом, учебный план МБОУ «СОШ №96» для 5-9 классов на 2018-2019 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом 2017-2018 учебного года.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ  
РЕАЛИЗАЦИИ ФК ГОС  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 96»  
г. КЕМЕРОВО  
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**10-11 классы**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Кемерово (далее - МБОУ «СОШ №96») составлен для 10-11 классов среднего общего образования, реализующих ФК ГОС.

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;  
- «Конституцией Российской Федерации» (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

- приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года № 164; от 31 августа 2009 года № 320; от 19 октября 2009 года № 427; от 10 ноября 2011 года № 2643; от 24 января 2012 года № 39; от 31 января 2012 года № 69; от 23 июня 2015 года № 609; от 07 июня 2017 года № 506);

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утвержденного приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. №1312 (в редакции приказов от 20 августа 2008 года N 241, от 30 августа 2010 года N 889, от 3 июня 2011 года N 1994, от 1 февраля 2012 года N 74);

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.02г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 года № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Приказами департамента образования и науки Кемеровской области:  
от 18.05.2018 № 925 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2018-2019 учебный год».

от 24.06.2016 № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

от 21.07.2017 № 3991/06 «О дополнениях в методические рекомендации по составлению учебных планов в части включения учебного предмета «Астрономия» в учебные планы а также в части организации профессиональных проб в рамках учебного плана».

- Уставом «МБОУ «СОШ №96».

МБОУ «СОШ №96» (Лицензия: серия 42 ЛО1 № 0002752 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 04.02.2016г., регистрационный номер 15716. Свидетельство об аккредитации: серия 42А02 № 0000355 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 16.02.2016г., регистрационный номер 3154) работает в односменном режиме.

**Цель школы:** создание условий для получения учащимися качественного образования в ходе реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

**Задачи школы:**

Образовательное учреждение, организуя образовательную деятельность, решает следующие задачи:

- дальнейшая модернизация (информатизация, проектно-исследовательская деятельность) образовательной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования.
- достижение результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- обеспечение преемственности уровней обучения.
- создание оптимальных организационно-педагогических условий для воспитания нравственных ценностей у детей школьного возраста.
- создание условий для непрерывного повышения педагогического мастерства.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11-х классов МБОУ «СОШ №96» (уровень среднего общего образования, ФК ГОС)**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
Литература	Сочинение
Математика (базовый и профильный уровни)	Комплекс заданий стандартизированной формы
Иностранный язык (английский язык)	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Информатика и ИКТ	Комплекс заданий стандартизированной формы
История	Комплекс заданий стандартизированной формы
Обществознание (включая экономику и право) / базовый уровень	Комплекс заданий стандартизированной формы

Обществознание (базовый и профильный уровень)	Комплекс заданий стандартизированной формы
Экономика (профильный уровень)	Творческий групповой/индивидуальный проект
Право (базовый уровень)	Творческий групповой/индивидуальный проект
География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физика (базовый и профильный уровень)	Комплекс заданий стандартизированной формы
Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
Основы безопасности жизнедеятельности	Творческий групповой/индивидуальный проект
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
<b>Элективные курсы</b>	Индивидуальная / групповая исследовательская работа

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

### **Особенности учебного плана для 10-11 классов (ФК ГОС)**

Учебный план МБОУ «СОШ №96» для 10-11 классов уровня среднего общего образования, реализующих требования федерального компонента государственного образовательного стандарта составлен на основе Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

**Федеральный компонент учебного плана в 10А классе** реализует два профиля (по подгруппам): **физико-математический** и **социально-экономический**, которые представлены такими базовыми учебными предметами как русский язык, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, право, физика, география, химия, биология, физическая культура, ОБЖ. Профильными предметами физико-математического профиля являются: *математика, физика*. Профильными предметами социально-экономического профиля являются: *математика, обществознание и экономика*.

**Федеральный компонент учебного плана в 11А классе** реализует **социально-экономический профиль**, который представлен такими базовыми учебными предметами как русский язык, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, право, физика, география, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, астрономия. Профильными предметами социально-экономического профиля являются: *математика, обществознание и экономика*.

#### **Федеральный компонент**

На изучение учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне в 10-11 классах отводится 1 час в неделю.



Учебный предмет **«Литература»** изучается в 10-11 классах на базовом уровне по 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается на базовом уровне в 10-11 классах по 3 часа в неделю с делением класса на группы.

На изучении учебного предмета **«Математика»** в 10 и 11 классах на профильном уровне отводится 6 часов в неделю по подгруппам.

На изучение учебного предмета **«Информатика и ИКТ»** в 10-11 классах на базовом уровне отводится 1 час в неделю с делением класса на группы.

На учебный предмет **«История»** в 10-11 классах на базовом уровне отводится 2 часа. Курс истории является интегрированным (отечественная и всеобщая история).

На учебный предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** в 10А классе на базовом уровне отводится 2 часа в подгруппе физико-математического профиля.

На учебный предмет **«Обществознание»** в 10 и 11 классах на профильном уровне отводится 3 часа с делением класса на подгруппы.

На учебный предмет **«Экономика»** в 10 и 11 классах на профильном уровне отводится 2 часа с делением класса на подгруппы.

На учебный предмет **«Право»** в 10 и 11 классах на базовом уровне отводится 1 час с делением класса на подгруппы (социально-экономический профиль).

Учебный предмет **«География»** изучается на базовом уровне по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

На учебный предмет **«Физика»** на базовом уровне в 10 классе в социально-экономической подгруппе в 11 классе выделяется 2 часа.

Учебный предмет **«Химия»** в 10-11 классах изучается на базовом уровне по 1 часу в неделю на базовом уровне.

Учебный предмет **«Биология»** в 10-11 классах изучается на базовом уровне по 1 часу в неделю.

На учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 10-11 классах отводится по 1 часу на базовом уровне.

Количество часов учебного предмета **«Физическая культура»** составляет на базовом уровне 3 часа в неделю в 10-11 классах.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089» изучение учебного предмета **«Астрономия»** является обязательным на уровне среднего общего образования (для учащихся, поступивших на уровень среднего общего образования с 1 сентября 2017 года: на 2017-2018 учебный год (10 класс) или на 2018-2019 учебный год (11 класс)). На изучение учебного предмета **«Астрономия»** в 11 классе выделен 1 час в неделю.

#### **Региональный (национально-региональный) компонент**

На изучение предмета **«Русский язык»** в 10-11 классах к 1 часу федерального компонента учебного плана дополнительно из регионального компонента добавлен 1 час с целью систематизации знаний, совершенствования практических умений и навыков, а также для подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации (итого 2 часа в неделю).

Для обеспечения компьютерной грамотности из регионального компонента на изучение предмета «**Информатика и ИКТ**» дополнительно отводится 1 час в неделю (итого 2 часа в неделю) с делением класса на группы. Цели расширенного курса информатики и ИКТ - достижение большинством учащихся повышенного (продуктивного) уровня освоения учебного материала и подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по информатике.

#### **Компонент образовательного учреждения**

С учётом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) из компонента образовательного учреждения на изучение учебного предмета «**Математика**» в 10 классе в физико-математической подгруппе добавлен 1 час (итого 7 часов в неделю) с целью систематизации знаний, совершенствования практических умений и навыков, а также для подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации) по математике.

С учётом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) из компонента образовательного учреждения на изучение учебного предмета «**История**» в 10-11 классах добавлен 1 час (итого 3 часа в неделю) с целью систематизации знаний, совершенствования практических умений и навыков, а также для подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации).

С учётом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) из компонента образовательного учреждения на изучение учебного предмета «**Право**» в 10-11 классах выделен 1 час для изучения при социально-экономическом профиле на базовом уровне для овладения понятийным аппаратом юридической науки, познания закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права вообще и Российского государства и права в частности.

Для обеспечения компьютерной грамотности из школьного компонента на изучение предмета «**Информатика и ИКТ**» дополнительно отводится 1 час в неделю (итого 3 часа в неделю) с делением класса на группы. Цели расширенного курса информатики и ИКТ - достижение большинством учащихся повышенного (продуктивного) уровня освоения учебного материала и подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по информатике.

С учётом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) из компонента образовательного учреждения добавлен 1 час (итого 3 часа в неделю) в 11 классе на изучение учебного предмета «**Физика**» с целью систематизации знаний, совершенствования практических умений и навыков, а также для подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

**Элективные учебные предметы** способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека, развитию содержания базовых учебных предметов, усилению практической значимости учебных предметов, получению дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена.

Исходя из условий образовательного учреждения и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), для 10-11 классов введены элективные курсы, из которых обучающийся выбирает **два часа (в 10 профильном классе), один час (в 11 профильном классе)** для обязательного посещения:

- Элективный курс **«Русская литература: классика и современность»** (10 и 11 класс, 1ч./2года). Данный курс обеспечивает расширенное изучение основных разделов литературы, совершенствование речевой культуры, подготовку к итоговому сочинению.

- Элективный курс **«Методы решения физических задач»** (11 класс, 1ч./2года; 10 класс, 2 ч./2 года). Данный курс основан на знаниях и умениях, полученных обучающимися при изучении физики в основной школе, и ставит своей целью развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний.

- Элективные курсы **«Основы алгоритмизации и программирования»** (10 класс, 1ч./2года) и **«Информационные системы и модели»** (11 класс, 1ч./2года). Эти курсы дополняют традиционное содержание учебного предмета «Информатика и ИКТ» и максимально реализуют межпредметные связи, служат одним из средств профилизации обучения.

- Элективный курс **«Деловой английский»** (10 класс, 1ч./2года). – Данный курс расширяет и углубляет знания в области английского языка, представляющие профессиональный и познавательный интерес для обучающихся. Курс развивает коммуникативную компетентность, обогащает речевой запас, совершенствует умение работать с деловой корреспонденцией.

- Элективный курс **«Графический язык проектирования»** (10 класс, 1ч./2года). Данный курс предназначен для обучающихся, утвердившихся в выборе профессий, требования к которым предусматривают свободное владение графическим языком и прочими графическими способами визуализации информации.

Индивидуальные часы введены в учебный план для обучающихся, проявивших успехи и незаурядные способности в изучении того или иного предмета, победителей районных и городских предметных олимпиад, занимающихся по индивидуальной программе повышенного уровня, а также для консультирования по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Таким образом, общая нагрузка на обучающегося, определенная Базисным учебным планом, соблюдается. Количество часов, определенное Базисным учебным планом на каждый отдельный образовательный компонент соблюдается, дает все возможности для качественного освоения учебных программ.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ №96» создаёт условия для выбора обучающимися определённых предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения, завершения самоопределения старшеклассников и проектирования индивидуальных образовательных траекторий.

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.