

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Кемерово**  
**для 1-9 классов на 2018 - 2019 учебный год**  
**(ФГОС)**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Кемерово (далее - МБОУ «СОШ №96») составлен для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, и 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ «СОШ №96», Основная образовательная программа НОО МБОУ «СОШ №96», Основная образовательная программа ООО МБОУ «СОШ №96».

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 и 31.12.2015 № 1577);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.15.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);

- приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- методическими рекомендациями по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (приказ департамента образования и науки от 10.07.2014 № 1243) с

дополнениями приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 06.07.2015 №1364;

- приказом управления образования администрации города Кемерово от 09.08.2016 №580 «Об учебных планах общеобразовательных учреждений г. Кемерово на 2016-2017 учебный год»;

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Особенности плана внеурочной деятельности для 1-4 классов**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

#### **Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная.**

**Спортивно – оздоровительное** направление представлено секцией **«Фитнес для детей» 1-4 класс**. Программа разработана с целью проведения занятий фитнесом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе «Фитнес для детей» включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия фитнесом, основах здорового образа жизни, о различных видах гимнастики, аэробики, танцах, играх, об истории фитнеса. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям аэробики, танца, ритмической гимнастики с предметами, акробатики, подвижных игр; организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

**Духовно-нравственное** направление представлено клубом **«Юный патриот» (1-4 класс)** и кружком **«Буквица» (1 класс)**.

Ведущей задачей клуба **«Юный патриот»** является воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине её историческому прошлому и традициям;

формирование обоснованного поведения в социальной среде. В основе методики преподавания курса «Юный патриот» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войны, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, музее.

Приоритетной целью кружка «**Буквица**» является духовно-нравственное развитие ребёнка: формирование у него качеств, отвечающим представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира. В основе практической работы лежит выполнение творческих заданий по созданию букв-образов. Дети младшего школьного возраста способны на эмоционально-образном уровне выполнять предлагаемые задания: после рассмотрения изображений буквиц, созданных художниками в разные исторические эпохи, они сочиняют свои оригинальные образы буквы. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов и иллюстраций. Теоретическая часть занятия при работе быть максимально компактной и включать в себя необходимую информацию о теме и предмете занятия. Она может носить нетрадиционный характер (игра, викторины, инсценирование и т.д.). Практическая часть занимает большую часть времени и является центральной частью занятия. Итогом работы года является выставка творческих работ.

**Социальное направление** внеурочной деятельности представлено кружками:

1) **«Школа – наш дом» (1-4 класс).** Программа носит личностно ориентированный характер. Его цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к культурному достоянию человечества. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся практических трудовых навыков, творческой активности, воспитание художественного вкуса, любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

2) **«Веселый светофорик» 1-4 класс.** Цель программы – формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде. Программа предусматривает знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено:

1) кружком **«Информатика» 1-4 класс.** Цель программы: комплексное решение задач воспитания, образования, развития личности в современном социуме, формирование познавательной и творческой активности через организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся в мультимедийной среде как одной из форм образовательной технологии с применением ИТ. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

2) кружком **«Юный исследователь» 1-4 класс.** Программа курса предназначена для обучающихся в начальной школе, интересующихся исследовательской деятельностью, и

направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств. Актуальность программы курса обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы. Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

**Общекультурное направление** представлено:

1) студией *«Вошебная палитра» 1-4 класс*. Студия готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения, способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность. На практических занятиях курса дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия.

2) студией *«Культура домашнего праздника» (1-4 класс)*. Программа курса нацелена на освоение младшими школьниками культуры домашнего праздника, досугового общения в домашней обстановке и основывается на принципах природосообразности, культуросообразности, коллективности, проектности. Ценностные ориентиры данной программы – коммуникабельность, предприимчивость, самостоятельность, организационная и управленческая компетентность, конвенциональность и законность.

Состав, структура направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся определены до 1350 часов за 4 года.

## **Особенности плана внеурочной деятельности для 5-9 классов**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

**Модель организации внеурочной деятельности** - оптимизационная.

**Спортивно – оздоровительное** направление представлено секцией **«Спортивные и подвижные игры»**.

Программа разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе «Спортивные и подвижные игры» включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

**Духовно-нравственное** направление представлено кружками **«Здоровое поколение»** и **«Юнармейский отряд»**.

Программа «Здоровое поколение» разработана с целью формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. Важнейшей задачей является формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения; умения общаться, понимать других людей, а также формирования собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Одно из приоритетных направлений кружка «Здоровое поколение»- развитие волонтерского движения в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

Программа кружка **«Юнармейский отряд»** направлена на воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите. Главными задачами являются изучение истории и культуры Отечества и родного края, передача и развитие лучших традиций российского воинства; физическое развитие молодёжи и детей, формирование здорового образа жизни, участия в подготовке граждан к военной службе, а также противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде.

**Социальное** направление внеурочной деятельности представлено кружками **«Юные инспекторы дорожного движения»**, **«Юные друзья полиции»** и **«Школьная газета и издательские технологии в школе»**.

Цель программы **«Юные инспекторы дорожного движения»** – формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача кружка ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего

творчества все усваивается намного легче: конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Цель программы *«Юные друзья полиции»* – формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него. Задачи программы: профилактическая работа по предупреждению правонарушений в подростковой среде; просветительская работа среди учащихся по правовым вопросам, снижение «правового нигилизма» учащихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни; повышение уровня доверия населения к правоохранительным органам; формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом; формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию; обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

Программа кружка *«Школьная газета и издательские технологии в школе»* предполагает создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального совершенствования.

**Задачи:**

1. Получение знаний и умений по созданию печатного издания.
2. Освоение обучающимися знаний, умений и навыков информационно-компьютерных технологий (знакомство с издательскими технологиями и создание электронной версии газеты).
3. Развитие творческих способностей обучающихся, их индивидуальности.

Школьная газета – современное средство воспитания духовно-нравственных ценностей, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе. Она моделирует собой ситуацию взрослой жизни, позволяет охватить достаточно широкий круг обучающихся, воспитанников, различных и по возрасту, и по интересам, и по социальному положению, способствует сплоченности детей, совершенствованию межличностных отношений через умение считаться с мнением, интересами и желаниями своих товарищей, привлечь к выпуску газеты родителей, других педагогов школы, т.е. выстраивать партнёрские отношения.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено *кружками «Юный эколог», «Математическим кружком», «Немецкий язык» и «Черчение»*

Программа кружка *«Юный эколог»* построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких, как природа, здоровье, гражданственность, экологическая культура, и направлена на развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться здорового и безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия. Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть по темам: экологическое мышление, экологическая грамотность, экологическая безопасность в школе и дома, экономное потребление, экологическая безопасность в природной среде, мой вклад в экологическое просвещение.

**«Математический кружок»** создан с целью расширить школьный материал, связанный с курсом математики 5-9-х классов, познакомить с историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению математики, формировать начальные учебно-исследовательские навыки. Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной математической подготовкой, в том числе и не очень высокой). Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

#### ***Кружок «Второй иностранный язык (немецкий язык)» (8классы)***

Второй иностранный язык в школе - явление новое. Введение второго иностранного языка даже в форме кружковой работы - реальный шаг на пути к поликультурному образованию, к формированию многоязычной личности. Изучение второго иностранного языка служит обучению учащихся искусству человеческих отношений, мастерству общения вообще и общению в поликультурной сфере в частности. Благодаря этому происходит формирование такого качества как коммуникабельность, которое вызывает чувство полноты жизни, ощущение личного успеха, уверенности в себе. Вторым иностранным языком (немецким) – это первая, но очень существенная ступень в формировании лингвистически интересной личности. В 8-х классах в рамках внеурочной деятельности отводится по 2 часа для освоения второго иностранного языка – немецкого. В 9 классе обучающиеся продолжают изучение второго иностранного языка – немецкого в рамках обязательной части учебного плана..

**Кружок «Черчение» (9 классы)** включен в план внеурочной деятельности 9-х классов (по 1 часу в неделю) с целью развития логического и пространственного мышления, повышения роли профориентационной направленности, для развития творческого мышления.

**Общекультурное направление** представлено студией **«Художественное творчество в дизайне» и «Юные журналисты».**

Цель программы студии **«Художественное творчество в дизайне»**- формирование у школьников способности управления культурным пространством своего существования в процессе создания и представления (презентации) художественных произведений. Задачи курса: расширение общего и художественного кругозора учащихся, общей и специальной культуры, обогащение эстетических чувств, развитие художественного вкуса. Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в творческий процесс: основы дизайна пространства, дизайн-проекты организации пространства праздника, дизайн костюма, ландшафтный дизайн, дизайн интерьера, web-дизайн и пр.

Программа кружка **«Юные журналисты»** направлена на создание школьной газеты. Средства массовой информации не только становятся «окном в мир» для учащихся, но и серьёзно воздействуют на их жизненные идеалы и ценности: как источник социальной информации определяют, формируют не только видение мира, но и отношение к обществу.

Главная же задача образовательного процесса - социализация личности, превращение ее в элемент общественных отношений. Поэтому сосуществование образовательной системы и детского СМИ должно быть плодотворным, а их взаимодействие является мощным фактором социального развития подрастающего

поколения. Актуальность программы "Юные журналисты" связана и возрастает именно с решением такого блока задач общеобразовательного учреждения, как социально-творческое развитие личности, социализация и личностное становление детей и подростков в условиях современной разобщенности юных и взрослых членов общества.

Создание школьной газеты дает учащимся возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, утвердить свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, определиться в мире профессий. Занятия журналистикой развивают нестандартное мышление, способность к творческому восприятию и отражению мира, формируют активную и независимую жизненную позицию.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

Пояснительную записку составила заместитель директора по ВР Л.А.Зотова