

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Кемерово
для 1-4 классов на 2019 - 2020 учебный год
(ФГОС)

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Кемерово (далее - МБОУ «СОШ №96») составлен для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, и 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ «СОШ №96», Основная образовательная программа НОО МБОУ «СОШ №96», Основная образовательная программа ООО МБОУ «СОШ №96».

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 и 31.12.2015 № 1577);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.15.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);

- приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- методическими рекомендациями по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (приказ департамента образования и науки от 10.07.2014 № 1243) с

дополнениями приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 06.07.2015 №1364.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 1-4 классов

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная.

Спортивно – оздоровительное направление представлено секцией *«Спортивные и подвижные игры» 1-4 класс*. Программа разработана с целью проведения занятий футболом, пионерболом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятий, правилах игры, основах здорового образа жизни. Практическая часть предполагает обучение спортивным играм, подвижным играм; организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Духовно-нравственное направление представлено клубом *«Юный патриот» (1-4 класс)*, кружком *«Буквица» (1 класс)* и кружком *«Школьный музей»*.

Ведущей задачей клуба *«Юный патриот»* является воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине её историческому прошлому и традициям; формирование обоснованного поведения в социальной среде. В основе методики преподавания курса *«Юный патриот»* лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том

числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, в музее.

Приоритетной целью кружка *«Буквица»* является духовно-нравственное развитие ребёнка: формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира. В основе практической работы лежит выполнение творческих заданий по созданию букв-образов. Дети младшего школьного возраста способны на эмоционально-образном уровне выполнять предлагаемые задания: после рассмотрения изображений букв, созданных художниками в разные исторические эпохи, они сочиняют свои оригинальные образы буквы. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов и иллюстраций. Теоретическая часть занятия при работе быть максимально компактной и включать в себя необходимую информацию о теме и предмете занятия. Она может носить нетрадиционный характер (игра, викторины, инсценирование и т.д.). Практическая часть занимает большую часть времени и является центральной частью занятия. Итогом работы года является выставка творческих работ.

Новизна программы *«Школьный музей»* состоит в том, что она реализуется на базе школьного музея и может корректироваться исходя из профиля музея. В предлагаемом курсе предусматривается всестороннее изучение взаимодействия общества с природой в историческом процессе, в духовной и материальной культуре. Само понятие "Экология" появилось от греческого слова *oikos* - что в переводе означает "Родина", "дом", "место пребывания". А так как краеведение изучает историю родного края и его природу, то такие два понятия как экология и краеведение непосредственно и тесно связаны между собой.

Цель программы: формирование комплексного патриотического и гражданского самосознания учащихся через исторические знания, экологическую культуру и учебно-исследовательскую деятельность в школьном музее.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено кружками:

1) *«Все работы хороши» (1-4 класс)*. Программа носит профориентационную направленность. Её цель – знакомство с профессиями, воспитание творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к труду, к любой профессии. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся практических трудовых навыков, творческой активности, формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

2) *«Веселый светофорик» 1-4 класс*. Цель программы – формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде. Программа предусматривает знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Общеинтеллектуальное направление представлено:

1) кружком *«Юные натуралисты родного края» 1-4 класс*. Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные натуралисты родного края» способствует формированию экологической, культурологической грамотности, здорового и безопасного образа жизни соответствующих компетентностей: умение проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться о своём здоровье, окружающей

среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых. *Цель программы* заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, формировании потребности сохранения физического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешного человека, овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды.

2) кружком **«Юный математик» 1-4 класс.** Кружок создан с целью расширить школьный материал, связанный с курсом математики, познакомить с историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению математики, формировать начальные учебно-исследовательские навыки. Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной математической подготовкой, в том числе и не очень высокой). Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

Общекультурное направление представлено:

1) студией **«Волшебная палитра» 1-4 класс.** Студия готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения, способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность. На практических занятиях курса дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия.

2) студией **«Театр» 1-4 класс.** Студия «Театр» имеет специфическую особенность – воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом и собственным мнением. На занятиях отводится большое внимание формированию художественно-творческих способностей каждого учащегося. С этой целью ведущую роль в обучении, наряду с игрой, занимает тренинг. На занятиях используются такие формы работы: ролевые игры, тренинги, просмотры спектаклей, музыки, экскурсии и посещение театров города.

Состав, структура направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся определены до 1350 часов за 4 года.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

Пояснительную записку составила заместитель директора по ВР Л.А.Зотова