

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Кемерово
для 5-9 классов на 2019 – 2020 учебный год
(ФГОС)

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Кемерово (далее - МБОУ «СОШ №96») составлен для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ «СОШ №96», Основная образовательная программа НОО МБОУ «СОШ №96», Основная образовательная программа ООО МБОУ «СОШ №96».

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 и 31.12.2015 № 1577);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.15.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);

- приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- методическими рекомендациями по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (приказ департамента образования и науки от 10.07.2014 № 1243) с

дополнениями приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 06.07.2015 №1364.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 5-9 классов

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная.

Спортивно – оздоровительное направление представлено секцией *«Спортивные и подвижные игры»*.

Программа разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» содержит перечень рекомендуемых спортивных игр, перечень упражнений для овладения техникой и тактикой игры в волейбол и баскетбол, футбол. При правильной методике проведения игр и эстафет они с успехом используются для воздействия на различные системы организма, развивают ловкость, быстроту реакции, способность приспосабливаться к меняющимся условиям, повышают эмоциональный уровень. Весь программный материал направлен на решение оздоровительных задач, развитие физических качеств, формирование двигательных умений и навыков, освоение учащимися теоретических знаний.

Духовно-нравственное направление представлено кружками **«Здоровое поколение»** и **«Юнармейский отряд»**.

Программа **«Здоровое поколение»** разработана с целью формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. Важнейшей задачей является формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения; умения общаться, понимать других людей, а также формирования собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Одно из приоритетных направлений кружка **«Здоровое поколение»** – развитие волонтерского движения в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

Программа кружка **«Юнармейский отряд»** направлена на воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите. Главными задачами являются изучение истории и культуры Отечества и родного края, передача и развитие лучших традиций российского воинства; физическое развитие молодёжи и детей, формирование здорового образа жизни, участия в подготовке граждан к военной службе, а также противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде.

Новизна программы **«Школьный музей»** состоит в том, что она реализуется на базе школьного музея и может корректироваться исходя из профиля музея. Цель программы: формирование комплексного патриотического и гражданского самосознания учащихся через исторические знания, экологическую культуру и учебно-исследовательскую деятельность в школьном музее.

В предлагаемом курсе предусматривается всестороннее изучение взаимодействия общества с природой в историческом процессе, в духовной и материальной культуре. Само понятие "Экология" появились от греческого слова oikos - что в переводе означает "Родина", "дом", "место пребывания". А так как краеведение изучает историю родного края и его природу, то такие два понятия, как экология и краеведение непосредственно и тесно связаны между собой.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено кружками **«Юные инспекторы дорожного движения»**, **«Юные друзья полиции»**.

Цель программы **«Юные инспекторы дорожного движения»** – формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача кружка ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на

детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче: конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Цель программы **«Юные друзья полиции»** – формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него. Задачи программы: профилактическая работа по предупреждению правонарушений в подростковой среде; просветительская работа среди учащихся по правовым вопросам, снижение «правового нигилизма» учащихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни; повышение уровня доверия населения к правоохранительным органам; формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом; формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию; обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

Общеинтеллектуальное направление представлено **«Математическим кружком», «Геометрия вокруг нас» и «Черчение».**

Программа кружка **«Геометрия вокруг нас»** является подготовительной работой перед изучением систематического курса геометрии. В основе содержания программы лежит максимально конкретная, практическая деятельность ребенка, связанная с различными геометрическими объектами. На занятиях у учащихся развиваются навыки пространственного и образного мышления, изобразительно-графических умений, как в плане пропедевтики к курсу геометрии, так и для общего интеллектуального развития детей.

Обучение **черчению** является необходимой составляющей основного общего образования и призвано развивать логическое и пространственное мышление учащихся, логическую интуицию, техническую эрудицию, аккуратность, умение работать с литературой и доводить начатое до логического завершения.

Введение в 8-9 классе факультативного курса по предмету «Черчение» ставит целью приобщить учащихся к изучению технических дисциплин, подтолкнуть их к выбору инженерных специальностей, и, соответственно, подготовить к поступлению в вуз.

Учебный материал изучается на базовом уровне.

«Математический кружок» создан с целью расширить школьный материал, связанный с курсом математики 5-9-х классов, познакомить с историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению математики, формировать начальные учебно-исследовательские навыки. Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной математической подготовкой, в том числе и не очень высокой). Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

Общекультурное направление представлено студией **«Зелёная школа», «Юные журналисты», «Театр», «Юный эколог», «Исторический марафон».**

Курс программы **«Зелёная школа»** заинтересует учащихся и их родителей. Озеленение пришкольного участка, придомовой территории, садового участка, благоустройство

различных учреждений, дачных участков, начиная от ландшафтного проектирования и до завершения дизайна ландшафта - очень ответственный и интересный вид работы. У обучающихся есть возможность получить знания по оформлению участков. Знания и умения, полученные в результате обучения, учащиеся могут использовать в своей дальнейшей практической деятельности в качестве цветовода или озеленителя. Они смогут продолжить свое образование в среднем или высшем профессиональном учебном заведении по этому направлению и получить профессии, пользующиеся высоким спросом на современном рынке труда.

Программа кружка **«Юные журналисты»** направлена на создание школьной газеты. Средства массовой информации не только становятся «окном в мир» для учащихся, но и серьезно воздействуют на их жизненные идеалы и ценности: как источник социальной информации определяют, формируют не только видение мира, но и отношение к обществу.

Главная же задача образовательного процесса - социализация личности, превращение ее в элемент общественных отношений. Поэтому сосуществование образовательной системы и детского СМИ должно быть плодотворным, а их взаимодействие является мощным фактором социального развития подрастающего поколения. Актуальность программы "Юные журналисты" связана и возрастает именно с решением такого блока задач общеобразовательного учреждения, как социально-творческое развитие личности, социализация и личностное становление детей и подростков в условиях современной разобщенности юных и взрослых членов общества.

Создание школьной газеты дает учащимся возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализовать в интересном деле, утвердить свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, определиться в мире профессий. Занятия журналистикой развивают нестандартное мышление, способность к творческому восприятию и отражению мира, формируют активную и независимую жизненную позицию.

Студия «Театр» имеет специфическую особенность – воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом и собственным мнением. На занятиях отводится большое внимание формированию художественно-творческих способностей каждого учащегося. С этой целью ведущую роль в обучении, наряду с игрой, занимает тренинг. На занятиях используются такие формы работы: ролевые игры, тренинги, просмотры спектаклей, музыки, экскурсии и посещение театров города, а также постановка спектаклей.

Программа клуба **«Юный эколог»** построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких, как природа, здоровье, гражданственность, экологическая культура, и направлена на развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться здорового и безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия. Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть по темам: экологическое мышление, экологическая грамотность, экологическая безопасность в школе и дома, экономное потребление, экологическая безопасность в природной среде, мой вклад в экологическое просвещение.

Выбор программы кружка **«Исторический марафон»** направлен на обеспечение повышенного уровня гуманитарного образования, воспитание у обучающихся

гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека; на развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Пояснительную записку составила заместитель директора по ВР Л.А.Зотова