

**СОГЛАСОВАН**  
Директор МБОУ «СОШ № 96»  
Л.В. Стасюк  
2019г.



**УТВЕРЖДЕН**  
Советом Учреждения  
(протокол № 5 от 30.08.19)

**Публичный доклад  
директора  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 96» г. Кемерово  
за 2018 – 2019 учебный год**

Кемерово, 2019

## Аннотация

Основная задача публичного доклада муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 96» - анализ и интерпретация объективных результатов, потенциала и условий функционирования образовательного учреждения, проблем за 2018 – 2019 учебный год и направлений его развития в 2019 – 2020 учебном году.

Основные целевые группы, для которых подготовлен данный доклад – родители обучающихся, сами обучающиеся, педагоги, учредитель в лице Управления образования администрации г. Кемерово, социальные партнеры школы, местная общественность.

Публичный доклад МБОУ «СОШ № 96» направлен на:

- ✓ повышение качества образования;
- ✓ достижение договоренности с общественностью относительно целей развития школы;
- ✓ распределение ответственности за судьбу ребенка между родителями и школой, пробуждение интереса и формирование активной позиции родителей;
- ✓ повышение прозрачности правил и процедур, регламентирующих уклад жизни школы;
- ✓ выработку и корректировку плана работы школы на 2019 – 2020 учебный год;
- ✓ формирование нового качественного диалога участников образовательного процесса и школы;
- ✓ привлечение дополнительных социальных и материальных ресурсов;
- ✓ содействие установлению и выстраиванию школой долгосрочных взаимовыгодных партнерских отношений с непосредственными потребителями образовательных услуг и с возможными партнерами.

## Содержание:

1. **Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.**
2. **Состав обучающихся** (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся).
3. **Структура управления** общеобразовательного учреждения,
4. **Условия осуществления образовательного процесса**, в т.ч. материально-техническая база, кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.
5. **Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения** (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).
6. **Режим обучения.** Организация питания. Обеспечение безопасности.
7. **Реализация образовательной программы.** Учебный план общеобразовательного учреждения. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.
8. **Приоритетные цели и задачи развития** общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственного-общественного управления).
9. **Основные учебные результаты** обучающихся и выпускников последнего года (в том числе на ЕГЭ, в рамках внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, в ученических конкурсах).
10. **Результаты воспитания учащихся**, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.
11. **Состояние здоровья школьников**, меры по охране и укреплению здоровья.
12. **Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения** (сотрудничество с вузами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.). Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.
13. **Основные сохраняющиеся проблемы** общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).
14. **Основные направления развития** общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе.

## **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.**

**Полное наименование ОУ** в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 96»

**Юридический адрес:** Россия, 650903, г. Кемерово, улица Советская, 5А

**Место нахождения:** Россия, 650903, г. Кемерово, улица Советская, 5А

**Телефоны:** (3842) 69-27-25; 69-21-64

**E-mail:** [shkola96.71@mail.ru](mailto:shkola96.71@mail.ru)

**Сайт:** <http://kemschool96.ru>

**Год основания:** 1991, 14 апреля

**Учредитель:** администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, Россия, 650000, г. Кемерово, ул. Притомская набережная, д. 7, 36-00-04.

**Регистрация устава** в ИФНС по г. Кемерово от 12.10.2015 года (ГРН 2154205199190).

**Действующая лицензия** от 04 февраля 2016 года №15716 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** от 16 февраля 2016 года №3154, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия до 27.01.2024 года.

Образовательное учреждение поставлено на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (ИНН 4208008736).

ОГРН - 1024200716374

**Государственный статус:** тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

МБОУ «СОШ №96» ведёт образовательную деятельность по общеобразовательным программам на 3 уровнях (ступенях) образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее полное образование.

Предпрофильная подготовка осуществляется в 9 классах.

В 10 классе в 2018-2019 учебном году осуществлялось профильное обучение (социально-экономический профиль, физико-математический профиль).

В 11 классе в 2018-2019 учебном году осуществлялось профильное обучение (социально-экономический профиль).

Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

**2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся).**

**Количество обучающихся в МБОУ «СОШ №96»  
(на конец учебного года)**

Учебный год	Количество обучающихся (всего)	Динамика
2010-2011	425	
2011-2012	461	+36
2012-2013	485	+24
2013-2014	493	+8
2014-2015	537	+44
2015-2016	572	+35
2016-2017	612	+40
2017-2018	631	+19
<b>2018-2019</b>	<b>635</b>	<b>+4</b>

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 635 учащихся в 26 классах (на 01.06.2019г.)

	Количество учащихся	Количество классов-комплектов
1-4 классы	291 (+1)	12
5-9 классы	293 (+9)	12 (+1)
10-11 (12) классы	48 (-9)	2
<b>Итого:</b>	<b>635</b>	<b>26</b>
Средняя наполняемость класса:		<b>24,4</b>

**Социальный состав семей учащихся:**

Всего семей –635

Полные семьи – 484

Неполные семьи:

всего –156

в том числе одна мать – 151

один отец – 5

Количество опекаемых – 19

из них сироты – 2

Количество приемных семей – 2

Количество учащихся из многодетных семей –86

В том числе количество учащихся из малообеспеченных многодетных семей - 29

Количество детей группы риска – 7

Количество учащихся из малообеспеченных семей – 35

Количество учащихся из семей родителей инвалидов – 7

Количество учащихся из семей родителей пенсионеров – 9

Количество учащихся из семей родителей участников локальных войн – 13

Количество учащихся родителей военнослужащих-1

Количество учащихся родителей ликвидаторов Чернобыльской АЭС –0

Количество детей инвалидов – 3

### Состав родителей по образованию и сфере деятельности:

Всего родителей: 1124  
Высшее образование – 463  
Среднее специальное – 352  
Начальное профессиональное – 151  
Среднее – 157  
Н\ среднее – 1  
ИТР- 177  
Служащие – 317  
Рабочие - 503  
ЧП- 32  
Не работающие всего – 95  
В том числе безработные - 0  
Безработные оба родителя - 0

### 3. Структура управления общеобразовательного учреждения.

Общее руководство осуществляется **Советом Учреждения**. Члены Совета избираются из числа работников школы, родителей, старшеклассников. Совет Учреждения – форма государственно-общественного управления.

Председатель Совета Учреждения совместно с директором представляет интересы школы в государственных, муниципальных и общественных органах управления, способствует поиску спонсоров и других возможностей привлечения дополнительных источников финансирования образовательного учреждения.

Высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления является **Педагогический совет**. Он решает основные вопросы образовательного процесса.

С целью формирования активной гражданской позиции обучающихся и успешной социализации личности в школе № 96 действуют органы самоуправления обучающихся: **Совет отряда, Большой совет**. Детское объединение «Содружество» объединяет учащихся 1-11-х классов. Во главе объединения находятся органы ученического самоуправления – Большой Совет, который возглавляет Президент. Решение школьных проблем, организация традиционных дел, проведение различных акций, конкурсов, соревнований - это неполный перечень вопросов, которые обсуждаются учащимися.

Орган власти	Компетенция	Состав	Способ формирования
Совет отряда	- принимает решения об участии в общешкольных делах; - координирует и контролирует классные дела; - рассматривает внутриклассные конфликты	Обучающиеся, родители, классный руководитель	Выборы в классе (среди учащихся и родителей)
Большой совет	- участвует в планировании общешкольных дел; - способствует реализации общешкольного плана в классах;	Председатели советов отрядов	Выборы в классах
Педагогический совет	- участвует в разработке школьного компонента содержания образования и в организации его преподавания; - совместно с административным советом решает текущие вопросы учебно-воспитательного процесса	Педагоги и члены административного совета	Входят все педагоги, директор и его заместители
Административный совет	- разрабатывает основные направления содержания образования в рамках стандартов и организует их реализацию; - принимает по ним тактические решения	Директор, его заместители, руководители методобъединений	Выборы (для части членов)

Родительский комитет класса	- участвует в определении интересов класса; - выходит с инициативами на общешкольный уровень; - поддерживает деятельность совета класса; - активно участвует в жизни класса; - помогает классному руководителю в работе с классом	Родители	Выборы на родительском собрании класса
Родительский комитет школы	- выражает и защищает интересы родителей и детей в других органах самоуправления; - вырабатывает решения, приемлемые на всех уровнях управления	Председатели родительских комитетов классов	Выборы на родительском собрании класса
Совет Учреждения	- содействует материально-техническому обеспечению школы; - поддерживает инновационную и научно-исследовательскую деятельность; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности школы;	Участники образовательного процесса, лица, заинтересованные в развитии школы, руководители предприятий и организаций	Формирование списков кандидатов путем обсуждения в коллективе

**Директор образовательного учреждения:**

Абрамова Татьяна Александровна (до 13.06.2019г.)

Стасюк Лада Викторовна (с 14.06.2019г.)

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

Мазур Лариса Юрьевна

**Заместитель директора по воспитательной работе:**

Зотова Лариса Александровна

**Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности:**

Гизатулина Ксения Юрьевна

**Заместитель директора по административно-хозяйственной части:**

Цирсеник Артур Олегович

**Председатель профсоюзной организации:**

Елецкая Мария Владимировна

Процесс управления в школе информатизирован: администрация используют в своей профессиональной деятельности информационные технологии. В школе работает электронная почта, благодаря которой оборот деловых бумаг между управлением образования, НМЦ, КРИПКиПРО и другими учреждениями осуществляется более оперативно. Сайт школы стал хорошим проводником связи с другими образовательными учреждениями.

Управленческая деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №96» осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления и опирается на инициативу и творчество всех участников образовательного процесса: педагогического коллектива, обучающихся, родителей.

Внутренний контроль обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Развитие сотрудничества с родительской общественностью и членами местного сообщества прошло через создание Совета Учреждения, который контролирует уровень организации, качество образовательного процесса в школе, организацию деятельности образовательного учреждения.

С целью информирования общественности, прежде всего, родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах, проблемах его функционирования и развития в школе проводятся следующие мероприятия:

- заседания органа государственно – общественного управления (Совет Учреждения);
- заседания общешкольного родительского комитета (2 раза в год);

- регулярное проведение общешкольных и классных родительских и ученических собраний;
- совещания работников ОУ;
  - еженедельное обновление сайта школы: <http://kemschool96.ru>
- еженедельное обновление информационных стендов в школе;
- электронный журнал;
- своевременное предоставление информации в АИС «Образование Кемеровской области», «Электронная школа 2.0» и пр.

В 2017-2018 учебном году МБОУ «СОШ №96» полностью перешла на электронный журнал.

В школе сложилась практика выявления общественного мнения по актуальным вопросам деятельности образовательного учреждения через проведение анкетирования участников образовательного процесса. Публичный отчет директора один раз в год выставляется на сайте школы.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.**

##### **Материально-техническая и учебно-материальная база ОУ**

Школьное здание введено в эксплуатацию – в 1991г. Проектная мощность - 750 человек. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

##### **Наличие оборудованных помещений:**

<b>Название показателя</b>	<b>учебный корпус</b>
Количество оборудованных помещений	22
Количество оборудованных помещений, соответствующих СанПиН	22
Количество компьютерных классов всего	2
Количество компьютерных классов, соответствующих СанПиН	2
Количество библиотек всего	1
Количество библиотек, соответствующих СанПиН	1
Количество учебных мастерских (мастерских) всего	0
Количество спортивных залов всего	2
Количество спортивных залов, соответствующих СанПиН	2 (274,9 кв. м и 106,8 кв. м)
Количество актовых залов всего	1 (площадь - 173,5 кв. м.)
Количество актовых залов, соответствующих СанПиН	1
Количество бассейнов всего	0
Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию всего	1
Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию, соответствующих СанПиН	1
Реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)	Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-42-01-001929 от 23 апреля 2013г. (серия ЛО №0001031)
Количество стоматологических кабинетов всего	0
Количество рекреационных зон всего	6

Количество рекреационных зон, соответствующих СанПиН	6
Количество столовых всего	1 (площадь - 321 кв. м, число посадочных мест – 135)
Количество столовых, соответствующих СанПиН	1
Наличие в столовой современного технологического оборудования	Да
Количество буфетов (буфетной) всего	0
Количество обеденных залов всего	1
Количество обеденных залов, соответствующих СанПиН	1
Количество теплых туалетов всего	7
Количество теплых туалетов, соответствующих СанПиН	7
Количество уличных туалетов	0
Количество универсальных помещений (лекционных аудиторий, конференц-залов и др.) в зависимости от назначения ОУ	0

### Оснащение современным учебным оборудованием:

Количество учебных кабинетов	26
Количество учебных кабинетов, укомплектованных регулируемой ученической мебелью (за исключением физики, химии, биологии)	23
Количество кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием в соответствии с перечнем учебного и лабораторного оборудования из них:	8
- количество кабинетов физики соответствующих СанПиН	1
- количество кабинетов химии соответствующих СанПиН	1
- количество кабинетов биологии	1
- количество кабинетов иностранного языка	2
- количество кабинетов информатики	1
- количество мастерских	0
- количество кабинетов географии	1
Количество оснащенных лабораторий при специализированных кабинетах из них:	3
- при кабинете(ах) физики соответствующих СанПиН	1
- количество кабинетов истории	1
- при кабинете(ах) химии соответствующих СанПиН	1
- при кабинете(ах) биологии всего	1
- при кабинете(ах) информатики всего	0
- межпредметной лаборатории всего	0
Количество других учебных кабинетов, оснащенных оборудованием в соответствии с перечнем учебного оборудования для оснащения учреждений	18
Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по географии в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по истории в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Количество кабинетов, соответствующих СанПиН:	-
- количество кабинетов биологии	1
- количество кабинетов иностранного языка	2

- количество кабинетов информатики	1
Количество мастерских, соответствующих СанПиН	0
Количество специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий музыкой	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий изобразительным искусством	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий хореографией	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий моделированием	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий техническим творчеством	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий естественнонаучными исследованиями	1
Количество специально оборудованных помещения для занятий иностранными языками	1
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио -, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	Нет
Наличие оборудования для цифрового (электронного) и традиционного измерения	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для проведения наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	Нет

## Библиотека

### Помещения и оборудования библиотеки

<b>Название показателя</b>	
Наличие помещений для читального зала	Да
Количество посадочных мест в читальном зале	25
Наличие копировально-множительной техники	Да
Наличие медиатеки	Да

### Фонд библиотеки образовательного учреждения:

<b>Название показателя</b>	
Количество единиц хранения (всего) в том числе:	10412
Количество новых изданий	73
Количество учебников из них:	5198
- для обучающихся на уровне начального общего образования	1410
- для обучающихся на уровне основного общего образования	3171
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	617
Количество учебных пособий в том числе:	650
- для обучающихся на уровне начального общего образования	250
- для обучающихся на уровне основного общего образования	300

- для обучающихся на уровне среднего общего образования	100
Количество методической литературы в том числе:	1550
Для педагогов	980
Для обучающихся в том числе:	570
- для обучающихся на уровне начального общего образования	340
- для обучающихся на уровне основного общего образования	120
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	110
Количество литературно-художественных изданий в том числе:	2714
Для педагогов	1500
Для обучающихся из них:	1214
- для обучающихся на уровне начального общего образования	314
- для обучающихся на уровне основного общего образования	500
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	400
Количество справочных изданий из них:	180
- для обучающихся на уровне начального общего образования	30
- для обучающихся на уровне основного общего образования	70
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	80
Количество электронных изданий в том числе:	44
Для педагогов	32
Для обучающихся из них:	12
- для обучающихся на уровне начального общего образования	2
- для обучающихся на уровне основного общего образования	7
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	3
Количество периодических изданий в том числе:	12
Для педагогов	8
Для обучающихся	4
Наличие базы данных	-
Наличие собственных баз данных	Да
В т.ч. электронного каталога	Нет
Наличие собственных баз данных	Нет
Количество внешних баз данных	1
Наличие собственных баз данных	Да

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса представлено двумя компьютерными классами (стационарный – 14 компьютеров и мобильный - 14 компьютеров), 2 интерактивными досками, 4 мультимедийными комплексами. Кроме этого в учебном процессе используются еще 14 компьютеров. На 1 компьютер приходится 15 обучающихся. Всего в образовательном процессе школы применяются 42 компьютера.

### **Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса**

**Общая численность педагогических работников в ОУ – 39**

**Директор – 1**

**Заместители директора по основной должности - 3**

**Численность учителей - 35**

**Численность внешних совместителей – 1**

**Педагог-психолог – 1**

Педагогический коллектив характеризует высокий профессионализм и творчество, ответственность за результат своего труда, готовность к реализации современных систем и моделей обучения детей. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Вакансий нет.

В школе создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Опросы родителей и учащихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения, определенными руководством школы.

### Характеристики работников по количеству (основные должности)

Название показателя	Чел	%
Количество мужчин	5	14
Количество женщин	31	86
<b>Количество работников по возрасту:</b>	<b>36</b>	
- менее 20 лет	0	0
- 21-30 лет	7	19
- 31-45 лет	8	22
- 46-55 лет	14	40
- 56-60 лет	4	11
- более 60 лет	3	8
<b>Количество молодых специалистов</b>	2	
<b>Количество работников, имеющих образование:</b>	<b>36</b>	
- высшее	28	78
- среднее профессиональное	8	22
<b>Количество работников по стажу</b>	<b>36</b>	
- от 0 до 3 лет	6	17
- более 3 до 5 лет	3	8
- более 5 до 10 лет	6	17
- более 10 до 25 лет	6	17
- более 25 лет	15	41
<b>Количество работников, не имеющих квалификационную категорию</b>	<b>15</b>	<b>42</b>
<b>Количество работников, имеющих квалификационную категорию</b>	<b>21</b>	<b>58</b>
- высшую	14	39
- первую	7	19
<b>Звания и награды по профилю деятельности федерального уровня:</b>	8	22

Почётная грамота МОиН РФ	4	11
Почётный работник общего образования РФ Отличник просвещения Отличник народного просвещения Отличник народного образования	4	11

Курсовая подготовка педагогов школы проходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работникам школы.

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов (33%). Из них в КРИПКипРО – 7. Дистанционно в других организациях – 5.

В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов (46%). Из них в КРИПКипРО – 9. Дистанционно в других организациях – 7.

#### ***Награды учителей:***

Отраслевая награда значок «**Отличник народного просвещения**» - 2 человека (Чесалина Надежда Петровна, Власова Галина Николаевна);

Отраслевая награда нагрудный знак «**Почетный работник общего образования РФ**» – 4 человека (Килина Татьяна Викторовна, Мазур Лариса Юрьевна, Вяткина Ольга Юрьевна, Костюченко Галина Степановна);

**Почётная грамота Министерства образования РФ** – 4 человека (Костенко Ольга Ивановна, Вараксина Наталья Николаевна, Сыромотина Оксана Алексеевна, Петрова Нина Леонидовна).

Областная награда медаль «**65 лет Кемеровской области**» - 1 человек (Власова Галина Николаевна).

Областная награда медаль «**70 лет Кемеровской области**» - 1 человек (Костюченко Галина Степановна).

#### **Список методических объединений в 2018-2019 учебном году:**

- МО гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин – Костюченко Г.С.
- МО естественнонаучных и математических дисциплин – Сорокина Н. И.
- МО классных руководителей – Пьянова Е.А.
- МО учителей начальных классов – Вараксина Н. Н.

В 2018-2019 учебном году продолжала свою деятельность **рабочая группа по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО, 9 класс):**

- Мазур Лариса Юрьевна (председатель),
- Костюченко Галина Степановна (рук.МО учителей предметов гуманитарного и художественно-эстетического цикла),
- Сорокина Надежда Ивановна (рук.МО учителей предметов естественнонаучного цикла и математики),
- Власова Ирина Николаевна (учитель информатики),
- Агеева Евгения Васильевна (библиотекарь),
- Зотова Лариса Александровна (зам.директора по ВР).

Продолжала работу **творческая группа «Внеурочная деятельность в условиях введения ФГОС НОО и ООО»** (руководитель - Зотова Л.А. зам. директора по ВР).

Члены группы: **учителя, ведущие курсы внеурочной деятельности в 1-9-х классах.** В 2018-2019 учебном году осуществлялась работа научного общества учащихся «Эврика» (Ольховская Т.Н.)

#### **Секции:**

- секция гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин – Костюченко Г.С.
- секция естественнонаучных и математических дисциплин – Сорокина Н. И.

- секция начальных классов – Вараксина Н. Н.

**Состав методического совета (МС) школы:**

Директор школы: **Абрамова Т.А.**

Председатель: **Мазур Л.Ю.** – зам. директора по УВР

Члены МС:

**Зотова Л.А.** – зам. директора по ВР;

**Костюченко Г.С.** - руководитель МО гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин;

**Сорокина Н.И.** - руководитель МО естественнонаучных и математических дисциплин;

**Вараксина Н.Н.** - руководитель МО учителей начальных классов

Основные направления деятельности МС: координация деятельности всех субъектов образовательного процесса; анализ, прогноз, экспертиза и разработка стратегических направлений развития школы.

На методическом совете рассматривались следующие вопросы:

- основные направления работы методической работы;
- организация курсовой переподготовки;
- выполнение учебных программ;
- экспертиза тематического планирования,
- изучение нормативных документов;
- подготовка к педагогическим советам;
- разработка учебного плана и его программно-тематическое обеспечение;
- работа творческих групп;
- мониторинг степени обученности учеников, результаты административных контрольных срезов, результаты мониторинга достижений обучающихся, проводимого ГУ «Областной центр мониторинга качества образования», Всероссийские проверочные работы и т.п..

**ТЕМАТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ в 2018-2019 учебном году**

№	Тема педсовета
1.	<b>Педсовет №1</b> Анализ работы администрации и педагогического коллектива за 2017/2018 учебный год и основные направления работы на 2018/2019 учебный год. <b>«Качественное образование: современные вызовы и лучшие практики»</b> <i>(август)</i>
2.	<b>Педсовет №2</b> <b>«Переход к ФГОС среднего общего образования: проблемы и перспективы»</b> <i>(ноябрь)</i>
3.	<b>Педсовет №3</b> <b>«Качество и результаты образования: система внутришкольной оценки»</b> <i>(март)</i>
4.	<b>Педсовет №4</b> «О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации» <b>Педсовет №5</b> «О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс» <b>Педсовет №6</b> «Об окончании школы учащимися 9 и 11 классов» <i>(май-июнь)</i>

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

Финансово-хозяйственная деятельность ОУ – это рациональное использование бюджетных средств, разработка сметы доходов и расходов в пределах доведенных лимитов, привлечение внебюджетных средств, обеспечение эффективной и бережной эксплуатации оборудования и здания. Основным источником финансирования образовательного учреждения являются бюджетные средства, которые направляются на обеспечение учебного процесса, на коммунальные услуги, на капитальный и текущий ремонт здания.

### Привлечено внебюджетных средств, в т.ч:

	Сумма, руб.	На что израсходованы
Добровольные родительские пожертвования	71 200	Приобретение учебников.
Спонсоры (личный вклад педагогов)	50 000	Прохождение курсов по ОТ, ПТМ, повышение квалификации, по оказанию первой медицинской помощи, энергосбережению.
<b>Итого:</b>	<b>121 200 руб.</b>	

### Сумма субвенций:

Сумма субвенций, руб.	Что приобретено
228 000	Учебники
52 204	Оплата КИТ-сервис, АИС, МИРИТ, аттестаты.
<b>Итого:</b>	<b>280 204 руб.</b>

Общественный контроль за рациональным использованием выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной деятельности учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, осуществляет совет Учреждения, общешкольный и классные родительские комитеты.

Стабильная внебюджетная деятельность учреждения позволяет школе развиваться во всех направлениях, но несмотря на это у нас есть проблемы, с которыми собственными силами, за счет внутренних ресурсов справиться сложно – это замена окон в кабинетах и рекреациях, это капитальный ремонт канализации, необходим капитальный ремонт туалетных комнат, теплицы, мастерских.

## 6. Режим обучения. Организация питания. Обеспечение

## **безопасности.**

### **Режим организации воспитательно-образовательной деятельности**

Школа работает в режиме пятидневной недели для 1-4 классов и в режиме шестидневной недели для 5-11 классов. Все классы обучаются - в первую смену.

Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели; во 2-8-х и 10 классе – 35 учебных недель, в 9-х, 11-х – 34 учебных недели (без учёта периода государственной итоговой аттестации); продолжительность перемен - 15-20 минут.

#### **На 1-ой ступени обучения:**

- ❖ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- ❖ продолжительность урока в 1-м классе (*п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10*) – по 3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), по 4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), по 4 урока по 40 минут (январь - май);
- ❖ продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут (*п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10*), 4-5 уроков в день;
- ❖ при составлении учебного плана образовательного учреждения занятия внеурочной деятельности обучающихся проводятся с учетом санитарных правил и нормативов (*п.10.6.СанПиН 2.4.2. 2821-10*). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательно устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.
- ❖ обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (*п.10.10.СанПиН 2.4.2. 2821-10*). Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа (*п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*);
- ❖ общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 35 календарных дней, в том числе две недели в зимний период. В первом классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале сроком одна неделя;

#### **На 2-ой ступени обучения:**

- ❖ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- ❖ продолжительность урока – 45 минут;
- ❖ домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 –м -2ч., 6-8-м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч. (*п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*);

#### **На 3-ей ступени обучения:**

- ❖ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов очной формы обучения;
- ❖ 3-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-12 классов заочной формы обучения;
- ❖ продолжительность урока – 45 минут;
- ❖ домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (*п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*).

### **Организация горячего питания в ОУ**

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения САНПиН, организация горячего питания.

1 сентября 2011г. после капитального ремонта в рамках федерального проекта «Школьное питание» открыта школьная столовая. Отличительные особенности нового пищеблока МАУ «Школьное питание» - наличие всех производственных и административно-бытовых помещений, позволяющих осуществлять выпуск безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и её реализации согласно требованиям СанПиН; наличие систем кондиционирования и бактерицидных ламп; соблюдение всех требований к условиям и технологии изготовления кулинарной продукции, а также технологии раздачи блюд; соблюдение всех требований к организации здорового питания и организации примерного меню. Меню имеет 20-дневный цикл, более 240 наименований блюд. В меню входят: мясо, рыба, птица, молоко и кисломолочные продукты, овощи, фрукты, зелень, витаминизированные кисели, витаминизированные напитки на основе сыворотки, витаминизированный хлеб, обогащённый железом и йодом.

В 2018-2019 учебном году горячим питанием было охвачено **100%** обучающихся и через буфетную систему **53%**, питались организовано все классы.

Школьная столовая работает с 8<sup>30</sup> до 16<sup>00</sup>.

Школа оснащена медицинским комплексом «Здоровый ребёнок», который позволяет вести мониторинг показателей здоровья и оценки эффективности внедрения эксперимента по совершенствованию организации питания: исследование медицинский и физиологических показателей состояния здоровья обучающихся, используемых для оценки качества питания; исследование психофизиологических и психологических показателей развития; нутриентный мониторинг потребления продуктов питания обучающимися. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания.

### **Безопасность образовательной среды**

В МБОУ «СОШ №96» достаточно внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Работа осуществляется по совместному плану школы и отдела ПДН. Проводятся совместные рейды в микрорайоне школы и семьи. Отслеживаются «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах. К работе с подростками и их родителями привлекаются комиссия по делам несовершеннолетних.

В соответствии с указаниями начальника департамента образования и науки КО и начальника ГУО в школе организован пропускной режим для посторонних лиц. Охрану осуществляет сотрудник школы (вахтёр) с 8.00 до 14.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Территория школы огорожена металлическим забором. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются на замок. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов и вывоза мусора из контейнеров.

Постоянно осуществляется контроль пропускного режима должностными лицами: директором школы и его заместителями по БЖ, УВР и АХЧ. Ежедневно здание осматривается 3 раза в день, о чем делается запись в специальном журнале.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, пульт управления которой находится в гардеробе. Тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС.

Установленная система видеонаблюдения позволяет более качественно отслеживать обстановку по всему периметру здания.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- введен пропускной режим для учащихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;

- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
  - проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
  - ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;
  - ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
  - установлена «тревожная кнопка»;
  - проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы
  - разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.
- Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись.

## **7. Реализация образовательной программы. Учебный план общеобразовательного учреждения. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.**

### **Учебный план ОУ**

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено ФГОС НОО/ООО и федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана. Нагрузка обучающихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании в РФ» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

1 ступень обучения - начальная школа. Учебный план для 1 ступени ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. (1-4 классы).

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по учебно-методическому комплексу «Школа России», который обеспечивают реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно-воспитательную деятельность в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся.

В учебном плане **1–4 классов** реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план для основного общего образования ориентирован на 5-ти-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В учебном плане **5-9 классов** реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ОО).

В учебном плане **9-11 классов** реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФК ГОС).

10«А» - класс **профильного обучения (социально-экономический и физико-математический профили).**

11«А» - класс **профильного обучения (социально-экономический профиль).**

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2-4 классах**

Классы	Предмет	Количество часов
1 - 4 классы	Русский язык	1

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5-8 классах (ФГОС ООО)**

Классы	Предмет	Количество часов
5-6 классы	Информатика	1
7 классы	ОБЖ	1
5, 7-9 классы	Русский язык	1
5-6 классы	Математика	1
7-9 классы	Алгебра	1
7 классы	Биология	1
5-8 классы	Иностранный язык (английский язык)	1
8-9 классы	Обществознание	1

**Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана (9-11 классы)**

Классы	Региональный компонент учебного плана	Количество часов
10 - 11 класс	Русский язык	1
	Информатика и ИКТ	1

**Компонент образовательного учреждения в учебном плане 9-11 классов**

Классы	Компонент образовательного учреждения	Количество часов
10 классы	Математика	1
10 классы	Информатика и ИКТ	1
11 класс	Физика	1
10 - 11 класс	История	1
10 - 11 класс	Право	1
Элективные курсы 10-11 класс	Русская литература: классика и современность	1
	Методы решения физических задач	1-2
	Алгебра плюс	1 (11кл.)
	Информационные системы и модели	1 (11 кл.)
	Графический язык проектирования	1 (10кл.)
	Основы алгоритмизации и программирования	1 (10 кл.)
	Деловой английский	1 (10 кл.)

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными





## **8. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственного-общественного управления).**

**Цель деятельности педагогического коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №96»:** создание условий для доступного качественного образования, разноуровневого обучения и развития обучающихся, воспитания творческой высоконравственной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях.

### **Задачи:**

- формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптировать их к жизни в обществе;
- обеспечить равные возможности всем учащимся для получения качественного общего образования на всех его ступенях;
- воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;
- обеспечить академическую подготовку учащихся и качественную подготовку к дальнейшему профессиональному образованию, поддержать учащихся в выборе маршрута образования, ввести профильное обучение на уровне среднего общего образования;
- создать условия для развития творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения;
- изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии, в том числе ИКТ, в целях развития познавательного интереса учащихся;
- совершенствовать систему контроля качества образования и воспитания;
- создать условия для успешного перехода на ФГОС ООО (9 класс);
- совершенствовать работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- развивать систему внеурочной деятельности обучающихся;
- продолжить повышение профессионального уровня педагогов, развитие их мотивации к овладению новыми педагогическими технологиями;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-родитель»; демократизировать управление и включать общество в решение задач школьного образования;
- обеспечить благоприятную обстановку чистоты, заботы и безопасности детей; условия, соответствующие нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.
- совершенствовать материально-техническую и информационную базу школы, обеспечивающую приоритетные направления реализации образовательных программ.

### **Единая методическая тема школы:**

Развитие творческого потенциала субъектов образовательной деятельности школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО)

### **Цель методической работы:**

Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС ОО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

### **Задачи методической работы:**

- ✓ Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО);
- ✓ Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- ✓ Включение учителей в инновационную деятельность по опережающему введению ФГОС НОО и подготовке к введению ФГОС основного общего образования;
- ✓ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- ✓ Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
- ✓ Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- ✓ Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- ✓ Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

### **Приоритетные направления методической работы в 2018-2019 учебном году.**

#### **Организационное обеспечение:**

- ✓ обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;
- ✓ доработка основной образовательной программы ООО школы;
- ✓ повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих группах;
- ✓ организация деятельности МО;
- ✓ обеспечение связей с НМЦ и КРИПКиПРО;
- ✓ обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
- ✓ совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

#### **Технологическое обеспечение:**

- ✓ обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- ✓ внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
- ✓ совершенствование кабинетной системы;
- ✓ укрепление материально-технической базы методической службы школы.

#### **Информационное обеспечение:**

- ✓ обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- ✓ создание банка методических идей и наработок учителей школы;

- ✓ разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

#### **Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

- ✓ отслеживание динамики здоровья учащихся;
- ✓ разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- ✓ совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

#### **Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.**

- ✓ контроль за качеством знаний учащихся;
- ✓ совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
- ✓ совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
- ✓ разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;
- ✓ диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

#### **Создание условий для развития личности ребенка:**

- ✓ изучение особенностей индивидуального развития детей;
- ✓ формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- ✓ формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития.
- ✓ развитие ученического самоуправления;
- ✓ создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

**Стратегической целью** воспитательной работы педагогического коллектива школы в 2018-2019 учебном году являлось создание благоприятных условий для развития и совершенствования целостной, духовной, творческой, деятельной личности, здоровой физически, нравственно, умственно, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Исходя из этого важнейшими **задачами** воспитания стали следующие:

1. Создать условия для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке.
2. Формировать у школьников гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России.
3. Совершенствовать спортивно - оздоровительную работу с учащимися, прививать навыки здорового образа жизни.
4. Развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
5. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности.
6. Активизировать ученическое самоуправление, создать все условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
7. Продолжить развитие детской общественной организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
8. Совершенствовать систему семейного воспитания, обеспечить ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
9. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

**9. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года (в том числе на ЕГЭ, в рамках внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, в ученических конкурсах).**

**9.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года**

**Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2018-2019 учебный год**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на 5	на 4 и 5	с одной 3		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	78												
2	66	66	10	39	11	5							
3	75	75	6	36	3	5							
4	72	72	12	36	2	5							
<b>1 -- 4</b>	<b>291/213</b>	<b>213</b>	<b>28</b>	<b>111</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5	69	69	9	25	2	5	0	0	0	0	0	0	0
6	51	50	5	13	1	6	0	0	0	1	1	0	0
7	51	50	4	15	0	1	0	0	0	1	0	0	1
8	53	52	4	14	0	7	0	0	0	1	1	0	0
9	72	72	8	20	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>5 -- 9</b>	<b>296</b>	<b>293</b>	<b>30</b>	<b>87</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
10	30	30	9	13	0	6							
11	18	18	4	6	1	0							
<b>10 -- 11</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1 -- 9</b>	<b>587</b>	<b>506</b>	<b>58</b>	<b>198</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**Начальная школа**

	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итог о
Количество учеников	24	20	22	24	27	24	26	26	20	213
Успевают на 5	2	3	5	4	2	0	6	4	2	28
Успевают с одной 4	5	5	2	1	1	1	1	1	0	17
Успевают на 4 и 5	14	7	6	9	16	8	18	9	7	94
Успевают с одной 3	2	2	4	3	0	2	1	2	2	18
Успевают на 3, 4 и 5	1	3	5	7	8	13	0	10	9	56
Не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Имеют Н/А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качественная успеваемость, %	87,5	75	59	58	70	37,5	96	54	45	65

## Основная школа

	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в	Итого
Количество учеников	26	24	19	26	25	25	26	25	28	18	29	25	296
Успевают на 5	5	2	2	5	0	3	1	3	1	1	4	3	30
Успевают с одной 4	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	4
Успевают на 4 и 5	5	12	6	6	6	5	10	8	6	4	7	8	83
Успевают с одной 3	2	3	0	5	1	1	0	4	3	1	2	0	22
Успевают на 3, 4 и 5	12	7	11	10	16	15	15	10	17	12	18	13	156
Не успевают	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	3
Имеют Н/А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100	100	96	96	100	100	96	100	100	100	99
Качественная успеваемость, %	46	58	42	42	28	32	42	44	25	28	38	48	39

## 10-11 классы

	10А	11А	Итого
Количество учеников	30	18	48
Успевают на 5	9	4	13
Успевают с одной 4	0	1	1
Успевают на 4 и 5	13	5	18
Успевают с одной 3	6	0	6
Успевают на 3, 4 и 5	2	8	10
Не успевают	0	0	0
Имеют Н/А	0	0	0
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100
Качественная успеваемость, %	73	56	65

## Результаты учебной работы за 2007-2018 годы

Учебный год	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Отличники, чел.
2007-2008	96	43	21
2008-2009	96	37	39
2009-2010	98	36	32
2010-2011	99	40	33
2011-2012	98	38	38
2012-2013	98	41	45
2013-2014	98	44	50
2014-2015	98	34	35
2015-2016	99	37	47
2016-2017	96	40	58
2017-2018	97,5	45	74
2018-2019	99	52	71

**Список обучающихся МБОУ «СОШ № 96», имеющих четвертные, полугодовые, годовые отметки «5» (отлично) по всем предметам в 2018-2019 учебном году**

**(Губернаторские стипендиаты)**

<b>№ п/п</b>	<b>Класс</b>	<b>Ученик</b>
1	2А	Музафарова Екатерина Вячеславовна
2		Туголукова Анна Дмитриевна
3	2Б	Королева Таисия Максимовна
4		Светлаков Лев Александрович
5		Кузнецова Софья Александровна
6	2В	Моисеенко Полина Дмитриевна
7		Кулькова София Сергеевна
8		Пономарев Дмитрий Романович
9	3А	Коршунова Анастасия Сергеевна
10		Овсянникова Дарья Вячеславовна
11	3Б	Дегтярева Дарья Константиновна
12		Чепель Диана Анатольевна
13	4А	Трушель Елизавета Денисовна
14		Дербенёв Георгий Игоревич
15		Шкуринский Сергей Александрович
16		Якоби Дарья Александровна
17	4Б	Гайдук Александр Александрович
18		Белых София Евгеньевна
19		Макаревская Елизавета Алексеевна
20	4В	Мерзлякова Полина Григорьевна
21		Соболева Юлия Евгеньевна
22	5А	Толстенко Вероника Александровна
23	5Б	Власова Вероника Константиновна
24		Фролова Леонора Александровна
25	5В	Балахнина Вероника Валерьевна
26		Лариошина Екатерина Александровна
27	6А	Васильева Екатерина Сергеевна
28		Глуховченко Виктория Евгеньевна
29		Дюкова Зоя Ивановна
30		Почкутова Елизавета Алексеевна
31	7А	Киршина Аня Владимировна
32	7Б	Затолокина Екатерина Михайловна
33	8А	Бутяева Виктория Вячеславовна
34		Гинзбург Даниил Дмитриевич
35		Чистяков Никита Вадимович
36	8Б	Королев Ростислав Максимович
37	9Б	Трухина Илона Андреевна
38		Фомина Татьяна Павловна
39		Герасименко Яна Андреевна
40		Воронова Татьяна Андреевна
41	9В	Екимов Даниил Витальевич
42		Семенов Антон Александрович
43		Горевая Ольга Сергеевна
44	10а	Вдовин Никита Владимирович

45		Гизатулина Анна Евгеньевна
46		Глуходед Юлия Евгеньевна
47		Левшин Андрей Евгеньевич
48		Михеев Данил Вадимович
49		Никоненкова Нионелла Игоревна
50		Трухина Регина Андреевна
51		Чернова Ирина Владимировна
52		Шаньгина Алина Константиновна
53	11а	Балаганский Даниил Янович
54		Белая Виолетта Романовна
55		Кириянов Никита Витальевич
56		Пастромина Елизавета Витальевна

### Информация о губернаторских стипендиатах с 2011 по 2019 год

Учебный год	Количество стипендиатов			Всего	Динамика
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		
2011-2012	19	8	3	30	
2012-2013	29	9	7	45	+15
2013-2014	25	21	4	50	+5
2014-2015	18	15	2	35	-15
2015-2016	25	20	2	47	+12
2016-2017	30	27	1	58	+11
2017-2018	30	25	5	60	+2
2018-2019	21	22	13	56	-4

### Информация о неуспевающих в 2018- 2019 учебном году

Класс	Ученик	Предмет	Учитель
6Б	Белорыбкин Роман	Иностранный язык (английский)	Чакилева Евгения Владимировна
7А	Важинский Евгений	Русский язык	Елецкая Мария Владимировна
		Алгебра	Сорокина Надежда Ивановна
		Геометрия	Сорокина Надежда Ивановна
8Б	Миргородец Даниил	Обществознание	Алещенко Илья Андреевич

Итого по школе за 2018-2019 учебный год: абсолютная успеваемость – **99%**.  
 Качественная успеваемость – **52%**. Неуспевающие 2-11 класс – 3 (академическая задолженность). Количество отличников по школе 2-11 класс – **71**. Количество губернаторских стипендиатов – **56**.

## 9.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов (ЕГЭ – 2019)

18 учеников прошли ГИА в форме ЕГЭ.

Все 18 обучающихся прошли государственную аттестацию за курс среднего общего образования и получили документ о среднем общем образовании.

### Информация о распределении предметов по выбору на ЕГЭ-2019

Учебный год	Кол-во выпускников 11 классов	Не сдавали экзамены по выбору	Сдали 1 экзамен по выбору	Сдали 2 экзамена по выбору	Сдали 3 экзамена по выбору	Сдали 4 экзамена по выбору
2012-2013	25	4	14	7	0	0
2013-2014	22	0	9	12	1	0
2015-2016	16	5	2	5	3	2
2016-2017	21	0	2	13	6	0
2017-2018	28	1 (ГВЭ)	2	14	11	0
2018-2019	18	3	8	6	1	0

### СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ-2019

№ п/п	Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		средний балл по предмету
			0- "порог"	%	"порог"- 69	%	70-79	%	80-89	%	90-99	%	100	%	
1	Русский язык	18	0	0	9	50	2	11	5	28	0	0	2	11	69
2	Математика П	10	0	0	7	70	3	30	0	0	0	0	0	0	56
3	Физика	8	0	0	7	87	0	0	1	13	0	0	0	0	52
4	Химия	0													
5	Биология	0													
6	Информатика	3	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	53
7	Обществознание	5	0	0	2	40	2	40	0	0	1	20	0	0	69
8	История	4	0	0	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	61
9	География	0													
10	Литература	2	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	82
11	Английский язык	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	93
12	Немецкий язык	0													
13	Французский язык	0													

### Математика (базовый уровень)

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		средний балл по предмету
			"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	
14	Математика Б	8	0	0	3	37	3	37	2	26	4

Белая Виолетта Романовна – максимальный балл.

### Анализ результатов ЕГЭ за несколько лет

№ п/п	Предмет	средний балл по предмету 2019	средний балл по предмету 2018	средний балл по предмету 2017	средний балл по предмету 2016	средний балл по предмету 2014	средний балл по предмету 2013
1	Русский язык	69	65	65	66	69	67
2	Математика (профиль)	56	42	29	39	47	48
3	Физика	52	55	50	43	47	53
4	Химия	--	32	51	--	44	-
5	Биология	--	35	36	--	62	56
6	Информатика	53	60	--	61	50	62
7	Обществознание	69	46	43	47	52	54
8	История	61	48	51	69	68	61
9	Литература	82	52,5	59	--	63	---
10	Английский язык	93	---	92	87	85	88
	<b>Итого:</b>	<b>67</b>	<b>48,4</b>	<b>52,9</b>	<b>58,9</b>	<b>58,7</b>	<b>61,1</b>
11	Математика (база)	4,0	4,0	4,0	4,0	---	---

#### Список выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ

ФИО выпускника	Предмет	ФИО учителя
Пастромина Елизавета Витальевна	Русский язык	Костюченко Галина Степановна
Копылова Татьяна Сергеевна	Русский язык	Костюченко Галина Степановна

#### Список выпускников, получивших 90-100 баллов на ЕГЭ-2019

ФИО выпускника	Балл	ФИО учителя
<b>Обществознание</b>		
Пастромина Елизавета Витальевна	92	Алещенко Илья Андреевич
<b>Литература</b>		
Пастромина Елизавета Витальевна	90	Костюченко Галина Степановна
<b>Английский язык</b>		
Пастромина Елизавета Витальевна	93	Чакилева Евгения Владимировна

#### Список выпускников, получивших 80-89 баллов на ЕГЭ-2019

ФИО выпускника	Балл	ФИО учителя
<b>Русский язык</b>		
Балаганский Даниил Янович	87	Костюченко Галина Степановна
Белая Виолетта Романовна	89	Костюченко Галина Степановна
Кириянов Никита Витальевич	87	Костюченко Галина Степановна
Полянцева Светлана Игоревна	80	Костюченко Галина Степановна
Ямпольская Алина Андреевна	82	Костюченко Галина Степановна
<b>Физика</b>		
Кириянов Никита Витальевич	82	Шампоров Павел Анатольевич

### Список выпускников, получивших 70-79 баллов на ЕГЭ-2019

№	ФИО выпускника (полностью)	Балл	ФИО учителя (полностью)	Предмет
1	Кирьянов Никита Витальевич	78	Сорокина Надежда Ивановна	математика П
2	Балаганский Даниил Янович	76	Сорокина Надежда Ивановна	математика П
3	Строилов Дмитрий Андреевич	76	Костюченко Галина Степановна	русский язык
4	Копылова Татьяна Сергеевна	75	Иванов Юрий Николаевич	история
5	Пастромина Елизавета Витальевна	74	Сорокина Надежда Ивановна	математика П
6	Полянцева Светлана Игоревна	73	Костюченко Галина Степановна	литература
7	Копылова Татьяна Сергеевна	72	Алещенко Илья Андреевич	обществознание
8	Семиков Евгений Витальевич	71	Костюченко Галина Степановна	русский язык
9	Белая Виолетта Романовна	70	Алещенко Илья Андреевич	обществознание

**Участников ЕГЭ-2019, не набравших пороговый балл не было.**

### Информация о федеральных медалистах 2019 года (золото)

ФИО медалиста	Предметы, которые сдавали на ЕГЭ	Балл по ЕГЭ (с учетом апелляций)	ФИО учителя
<b>Балаганский Даниил Янович</b>	Русский язык	87	Костюченко Галина Степановна
	Математика (проф)	76	Сорокина Надежда Ивановна
	Физика	62	Шампоров Павел Анатольевич
<b>Белая Виолетта Романовна</b>	Русский язык	89	Костюченко Галина Степановна
	История	58	Иванов Юрий Николаевич
	Математика (базовая)	5	Сорокина Надежда Ивановна
	Обществознание	70	Алещенко Илья Андреевич
<b>Пастромина Елизавета Витальевна</b>	Русский язык	100	Костюченко Галина Степановна
	Математика (проф)	74	Сорокина Надежда Ивановна
	Обществознание	92	Алещенко Илья Андреевич
	Литература	90	Костюченко Галина Степановна
	Английский язык	93	Чакилева Евгения Владимировна
<b>Кирьянов Никита Витальевич</b>	Русский язык	87	Костюченко Галина Степановна
	Математика (проф)	78	Сорокина Надежда Ивановна
	Информатика	61	Павлова Ирина Николаевна
	Физика	82	Шампоров Павел Анатольевич

### Информация о региональных медалистах 2019 года (серебро)

<b>Копылова Татьяна Сергеевна</b>	Математика (базовая)	5	Сорокина Надежда Ивановна
	Русский язык	100	Костюченко Галина Степановна
	История	75	Иванов Юрий Николаевич
	Обществознание	72	Алещенко Илья Андреевич

### 9.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов (ОГЭ – 2019)

На конец 2018/2019 учебного года в девятых классах обучались **72** ученика. К государственной (итоговой) аттестации были допущены **71** ученик. Не допущена к государственной итоговой аттестации **1** ученица: **Кучеренко Ангелина Вадимовна** (незачет по итоговому собеседованию).

Все **71** обучающийся проходили ГИА в форме ОГЭ, среди них двое обучающихся с ОВЗ (сдавали только два предмета).

На 04.07.2019г. **60** обучающихся прошли государственную аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об основном общем образовании.

**Шесть** учеников получили документ об основном общем образовании особого образца:

1	Воронова Татьяна Андреевна
2	Герасименко Яна Андреевна
3	Трухина Илона Андреевна
4	Фомина Татьяна Павловна
5	Екимов Даниил Витальевич
6	Семенов Антон Александрович

**11** учеников будут участвовать в дополнительном этапе ГИА-9 (сентябрь 2019г.)

#### Информация об участниках ГИА-9 2019, получивших "2"

№ п/п	Ф.И.О. участника	Название предмета по которому "2"	Форма сдачи (ОГЭ/ГВЭ)	Годовая отметка
1	Аминов Навруз Саймаликович	русский язык	ОГЭ	3
		обществознание	ОГЭ	3
2	Бондаренко Алена Денисовна	география	ОГЭ	3
3	Голубева Влада Ивановна	география	ОГЭ	3
4	Иванов Данила Андреевич	математика	ОГЭ	3
5	Ивановский Игорь Игоревич	математика	ОГЭ	3
6	Модин Данил Алексеевич	география	ОГЭ	3
		обществознание	ОГЭ	3
7	Каткова Екатерина Михайловна	русский язык	ОГЭ	3
		математика	ОГЭ	3
		география	ОГЭ	3
8	Шаститко Эдуард Анатольевич	русский язык	ОГЭ	3
		обществознание	ОГЭ	3
		география	ОГЭ	3
9	Барникова Виктория Игоревна	русский язык	ОГЭ	3
		обществознание	ОГЭ	3
		география	ОГЭ	3
10	Киселева Ксения Алексеевна	математика	ОГЭ	3
		география	ОГЭ	4
11	Самадов Сиёвуш Сухробович	информатика	ОГЭ	3

ГИА включала в себя **обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также обязательные экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам** из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

## Количественные показатели результатов ОГЭ-2019

№ п/п	Предмет	Кол-во участников ОГЭ	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	средний балл по предмету
			"2"	"3"	"4"	"5"					
1	Русский язык	71	4	6	23	32	28	39	16	23	3,6
2	Математика	71	4	5	21	30	38	54	8	11	3,5
3	Физика	0									
4	Химия	3	0	0	1	33	2	67	0	0	3,7
5	Биология	5	0	0	2	40	3	60	0	0	4,2
6	Информатика	36	1	3	15	42	15	42	5	13	3,7
7	Обществознание	48	4	8	23	48	21	44	0	0	3,4
8	История с XX в	0									
9	История без XX в	1	0	0	0	0	0	0	1	100	5
10	География	43	5	11	13	50	18	43	5	11	3,5
11	Литература	1	0	0	0	0	0	0	1	100	5
12	Английский язык	1	0	0	0	0	0	0	1	100	5

### Показатели результатов ОГЭ-2018 по русскому языку и математике в динамике

Предмет	Средний балл 2019	Средний балл 2018	Средний балл 2017	Средний балл 2016	Средний балл 2015	Средний балл 2014	Средний балл 2013
Русский язык	3,6	4,33	4,30	3,96	3,93	3,74	3,30
Математика	3,5	4,11	3,82	3,55	3,73	3,20	3,80

### СТАТИСТИКА О ВЫПУСКНИКАХ, ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТ ОСОБОГО ОБРАЗЦА 2019 ГОДА

	Русский язык			Математика			Биология			География			История			Обществознание			Информатика		
	годовая	ОГЭ		годовая	ОГЭ		годовая	ОГЭ		годовая	ОГЭ		годовая	ОГЭ		годовая	ОГЭ		годовая	ОГЭ	
		балл	отметка		балл	отметка		балл	отметка		балл	отметка		балл	отметка		балл	отметка		балл	отметка
Воронова Татьяна Андреевна	5	37	5	5	23	5				5	30	5						5	19	5	
Герасименко Яна Андреевна	5	35	5	5	22	5				5	30	5						5	21	5	
Трухина Илона Андреевна	5	35	5	5	26	5	5	3	4									5	18	5	
Фомина Татьяна Павловна	5	38	5	5	20	4									5	33	4	5	18	5	
Екимов Даниил Витальевич	5	35	5	5	24	5									5	33	4	5	20	5	
Семенов Антон Александрович	5	36	5	5	26	5							5	3	5	7	5	31	4		

Двое учеников сдали все четыре предмета на «отлично»: **Воронова Татьяна Андреевна, Герасименко Яна Андреевна.**

Пятнадцать учеников сдали четыре предмета на «хорошо» и «отлично».

Семь учеников сдали все четыре предмета на «хорошо».

## 9.4. Итоги проведения предметных олимпиад в 2018-2019 учебном году

Сроки проведения и количество участников школьного тура:

Предмет	дата	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
Русский язык	25.09.18	6	3	3	2	5	3	1	23
История	26.09.18		4	3	3	4	1	2	17
Английский язык	27.09.18		6	3	6	1	2	1	19
Физика	28.09.18			6	8	1	2	2	19
География	02.10.18			4	4	2	2	1	13
Информатика и ИКТ	01.10.18			14	7	2	1	1	25
Обществознание	03.10.18		*1	4	7	4	1	3	20
Экология	29.09.18			2	4	3	1	0	10
Биология	04.10.18	4	5	3	3	4	1	1	21
Литература	05.10.18	3	5	5	2	3	1	1	20
Черчение	23.10.18				0	0	7	1	8
Физическая культура	09.10.18	3	6	1	2	2	3	1	13
Математика	08.10.18	10	6	12	8	6	4	2	48
ОБЖ	10.10.18			0	3	5	3	0	11
МХК	11.10.18			5	7	0	0	0	12
Химия	12.10.18				0	0	0	0	0
Право	16.10.18					0	0	0	0
Технология	15.10.18			1	4	0	0	2	7
Экономика	17.10.18					0	1	0	1
Астрономия	18.10.18	7	5	9	3	2	3	3	32
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>41</b>	<b>75</b>	<b>73</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>324</b>

**Результативность школьного тура:**

**Количество победителей и призёров**

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
Русский язык	3	1	0	1	2	0	0	7
История		1	2	0	0	0	0	3
Английский язык		3	0	1	1	1	1	7
Физика			0	0	0	1	0	1
География			0	1	0	0	0	1
Информатика и ИКТ			0	1	0	0	0	1
Обществознание		1*	2	5	0	0	3	11
Экология			0	1	0	0	0	1
Биология	1	1	0	0	0	1	0	3
Литература	3	2	3	1	1	1	1	12
Черчение				0	0	1	1	2
Физическая культура	2	4	1	2	1	2	0	12
Математика	0	3	0	0	0	1	1	5
ОБЖ			0	1	0	0	0	1
МХК			0	2	0	0	0	2
Химия				0	0	0	0	0
Право					0	0	0	0
Технология			0	0	0	0	0	0
Экономика					0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>69</b>

## Победители и призёры школьного тура:

№	Предмет	1 место	2 место	3 место
1.	Русский язык	Лариошина Екатерина Александровна, 5В. Глуховченко Виктория Евгеньевна, 6А.	Балахнина Вероника Валерьевна, 5В. Семенов Антон Александрович, 9В.	Толстенко Вероника Александровна, 5А. Казарян Артем Ваганович, 8А. Трухина Илона Андреевна, 9Б.
2.	История	-	Дудченко Дмитрий Анатольевич, 7Б.	Яровиков Савелий Артемович, 6Б. Кубылинский Ростислав Данилович, 7А.
3.	Английский язык	Глуховченко Виктория Евгеньевна, 6А. Никоненкова Нионелла Игоревна, 10А.	Васильева Екатерина Сергеевна, 6А. Пастроминна Елизавета Витальевна, 11А.	Почекутова Елизавета Алексеевна, 6А. Бутяева Виктория Вячеславовна, 8А. Чистякова Екатерина Федоровна, 9Б.
4.	Физика	-	-	Левшин Андрей Евгеньевич, 10А
5.	География	-	Казарян Артем Ваганович, 8А	-
6.	Информатика и ИКТ	-	-	Гинзбург Даниил Дмитриевич, 8А
7.	Обществознание	*Дюкова Зоя Ивановна, 6А. Гинзбург Даниил Дмитриевич, 8А. Ильинова Алина Юрьевна, 8А, Филиппова Елена Николаевна, 8А	Дудченко Дмитрий Анатольевич, 7Б. Пастроминна Елизавета Витальевна, 11А.	Гребнев Захар Дмитриевич, 7А. Белая Виолетта Романовна, 11А. Дуплищев Дмитрий Вадимович, 11А. Казарян Артем Ваганович, 8А. Яковлева Анастасия Дмитриевна, 8А.
8.	Экология	Чистяков Никита Вадимович, 8А	-	-
9.	Биология	-	Левшин Андрей Евгеньевич, 10А. Гутьяр Герман Евгеньевич, 6А. Фролова Леонора Александровна, 5Б.	-
10.	Литература	Лариошина Екатерина Александровна, 5В. Черепанова Дарина Вадимовна, 7А. Гинзбург Даниил Дмитриевич, 8А. Шаньгина Алина Константиновна, 10А.	Фролова Леонора Александровна, 5Б. Глуховченко Виктория Евгеньевна, 6А. Журба Елена Дмитриевна, 7А. Воронова Татьяна Андреевна, 9Б.	Толстенко Вероника Александровна, 5А. Дюкова Зоя Ивановна, 6А. Киршина Анюта Владимировна, 7А. Полянцева Светлана Игоревна, 11А.
11.	Черчение	Балаганский Даниил Янович, 11А.	Левшин Андрей Евгеньевич, 10А	-
12.	Физическая культура	Жуйков Иван Владимирович, 8Б. Огнева Вероника Романовна, 7А. Андреев Алексей Дмитриевич, 10А. Мокреев Михаил Иванович, 6А. Сайкова Алена Владиславовна, 5В.	Грушко Софья Сергеевна, 8Б. Авдеев Денис Евгеньевич, 10А. Шиловский Кирилл Дмитриевич, 6А. Кравцова Ольга Алексеевна, 6А.	Дехтерев Данил Викторович, 9В. Родионов Егор Александрович, 6А. Адонина Мария Сергеевна, 5В.
13.	Математика	-	Левшин Андрей Евгеньевич, 10А.	Дудченко Константин Анатольевич, 6Б. Васильева Екатерина Сергеевна, 6А. Глуховченко Виктория Евгеньевна, 6А. Кирьянов Никита Владимирович, 11А.
14.	ОБЖ	-	-	Чистяков Никита Вадимович, 8А.
15.	МХК	-	Гинзбург Даниил	Казарян Артем Ваганович, 8А.

			Дмитриевич, 8А.	
16.	Химия	-	-	-
17.	Право	-	-	-
18.	Технология	-	-	-
19.	Экономика	-	-	-
20.	Астрономия	-	-	-

### Статистические данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады

Данные	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
Общее количество участий	<b>33</b>	<b>41</b>	<b>75</b>	<b>73</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>324</b>
Общее количество участников	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>145</b>
Количество участий на 1 человека	<b>1,65</b>	<b>1,95</b>	<b>2,41</b>	<b>2,80</b>	<b>2,31</b>	<b>2,11</b>	<b>2,00</b>	<b>2,23</b>

### Статистические данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады за несколько лет

Данные	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общее количество участников /участий	73/ 152	137/ 397	120/ 395	116/ 343	115/ 267	123/ 262	114/ 314	143/ 326	145/ 324
<b>Из них: победители и призеры школьного этапа:</b>									
Первой степени	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>19</b>
Второй степени	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Третьей степени	<b>18</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>28</b>
<b>Итого:</b>	<b>51</b>	<b>71</b>	<b>77</b>	<b>69</b>	<b>77</b>	<b>74</b>	<b>59</b>	<b>75</b>	<b>69</b>

### Муниципальный этап:

№	Предмет	Участник
1.	Русский язык	Семенов Антон, 9в
		Трухина Илона, 9б
2.	Обществознание	Дюкова Зоя, 5а
3.	<b>Экология</b>	<b>Чистяков Никита, 8а - призёр</b>
4.	Черчение	Балаганский Данил, 11а
5.	Физическая культура	Жуйков Иван, 8б
		Огнева Вероника, 7а
		Грушко Софья, 8б
		Андреев Алексей, 10а
		Авдеев Денис, 10а
6.	Математика	Левшин Андрей, 10а
7.	Литература	Гинзбург Данил, 8а
		Черепанова Дарина, 7а
		Журба Елена, 7а
8.	МХК	Гинзбург Данил, 8а
		Казарян Артем, 8а

**Городская многопредметная Олимпиада школьников обучающихся  
I ступени (4 класс) 2018-2019**

**Результативность муниципального этапа:**

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Предмет	Место на муниципальном этапе	Учитель
1	Дербенев Георгий	окружающий мир	II	Власова Г.Н.
2	Шевченко Егор	математика	II	Власова Г.Н.
3	Трушель Елизавета	литературное чтение	III	Власова Г.Н.
4	Пашпекина Екатерина	литературное чтение	III	Власова Г.Н.

**Участие обучающихся в научно-практических конференциях  
в 2018-2019 учебном году**

В школе функционирует научное общество учащихся (НОУ) «Эврика», главная цель которого - формирование исследовательских умений и навыков учащихся через вовлечение их в проектную деятельность, способствующую реализации индивидуальных творческих способностей, проявлению одаренности и стремления к высшим достижениям.

Результативность работы обучающихся иллюстрируется их достижениями на научно-практических конференциях различного уровня.

**Школьный уровень – школьная научно-практическая конференция  
«Эврика-2019»**

**Диплом 1 степени:**

№ п/п	Ф.И.О. участника	класс	Тема работы	Баллы
1	Паршуков Матвей	2а	«Маленькая батарейка – большой вред»	97
2	Усацкая Надежда	3б	«Влияние музыки на здоровье человека»	96
3	Елецкая Екатерина	4б	«Африканские улитки»	92
4	Дюкова Зоя	5а	«Образ кота в сказках»	94
5	Никоненкова Нионелла	10а	«Для чего нужны псевдонимы»	99
6	Гизатулина Анна	10а	«Динамика демографической структуры сибирских татар»	95

**Диплом 2 степени:**

1	Туголукова Анна	2а	«Почему необходимо завтракать»	90
2	Червякова Анастасия	2а	«Фортепиано – мой инструмент»	73
3	Романова Софья	3б	«Как растения защищаются»	80
4	Сорокина Полина	6б	«Образ медведя в русских народных и авторских сказках, живописи»	93

**Диплом 3 степени:**

1	Романова Елизавета	3в	«Собака – друг человека»	71
2	Новгородцева Злата	3в	«Права литературных героев»	87
3	Васильева Виктория	4а	«История шоколада»	74

**Воронова Татьяна 9 «Б» класса -финалистка Всероссийской научно-инновационной конференции «Открой в себе ученого» в г.Санкт-Петербург.**

## 10. Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

В работе с учащимися педагоги школы использовали разные по форме и направленности воспитательные мероприятия. С целью воспитания гражданских качеств и патриотических чувств проведено четыре **урока города**:

- в сентябре – «Гордость нашего края», посвящённый кемеровчанам, прославившим Кузбасс;
- в ноябре – «Он – марьевский и поступью, и родом...», посвящённый 100-летию со дня рождения В.Д.Фёдорова;
- в январе – «Непокорённый Ленинград», посвящённый 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- в апреле – «Детство, опалённое войной», о кемеровчанах - детях времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

К проведению уроков города привлекались сотрудники библиотеки семейного чтения ж.р.Кедровка, представители Совета ветеранов ж.р.Кедровка, родители, бабушки и дедушки учащихся. Активными участниками проведения уроков и гостями были ветераны войны и труженики тыла Завьялова П.Г., Завьялов Ю.М., Гевейер Г.Ф., ветераны Кедровского разреза Калинин В.С., Ильина А.Г., Дерябин С.И., Блинов П.А. В течение учебного года с учащимися школы было проведено 24 тематических урока с привлечением специалистов различных учреждений, представителей общественных организаций :

- уроки безопасности с привлечением сотрудников ГИБДД (2 - сентябрь , май) ;
- уроки здоровья «Правильное питание – здоровое питание» (2-октябрь, апрель);
- урок здоровья «Профилактика употребления ПАВ» с участием врача-нарколога Дусь Л.В. (1 - ноябрь);
- уроки мужества, посвящённые дням воинской славы, неизвестному солдату, Дню защитника Отечества, снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве (7- январь, февраль);
- урок парламентаризма «День местного самоуправления» с участием представителей избиркома ж.р.Кедровка (1 - февраль);
- Гагаринский урок, посвящённый 58-летию первого полёта человека в космос (1- апрель);
- он-лайн урок финансовой грамотности «Как избежать кредитной зависимости» (1-октябрь);
- урок экологической безопасности «Я – часть планеты Земля» (1-апрель);
- урок правовой грамотности «Права и обязанности несовершеннолетних» (1-январь) ;
- цикл он-лайн уроков «Проектория» (4 - в течение года);
- цикл уроков ИТ-грамотности «Цифры» (3-в течение года).

В 2018 – 2019 учебном году обучающиеся – активисты школы, входящие в Большой Совет старшеклассников, были организаторами и участниками 16-ти социально-культурных и благотворительных акций разного уровня, которые воспитывают толерантность, уважение к старшему поколению, бережное отношение природе, животным.

№ пп	Наименование акции	Дата и участники акции	Результат
1.	Всероссийская акция «Весенняя Неделя Добра»	23-28.04. 1-11 кл.	Проведены субботники по благоустройству территории школы, оказана адресная помощь по уборке снега, изготовлены кормушки для птиц, собрано 830

			кг.макулатуры.
2.	Областная акция «Соберём. Сдадим. Переработаем»	Сентябрь-май	Собрано 830 кг.макулатуры и 6,5 кг. отработанных элементов питания
3.	Благотворительная акция «Дети-цветы жизни»	Сентябрь-ноябрь	Собрано 12 тыс. руб. на лечение Лебедева Германа , 7 лет (Кемеровская область)
4.	Акция «Ветеран»	В течение года	Оказана адресная помощь ветеранам войны и труда, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда .
5.	Акция «Каждой пичужке – нашу кормушку»	Декабрь	Изготовление и размещение на территории школы кормушек для птиц
6.	Благотворительная акция «Подари книгу»	Январь-февраль	Собраны 57 книг для детей из детских домов
7.	Всероссийская акция «Выбираю здоровье» (районный этап)	Февраль	Сборная команда школы стала победителем
8.	Акция «Поздравь ветерана»	В течение года	Поздравление ветеранов с праздниками
9.	Областная акция «Чистые реки – чистые берега»	13.09., 5.06.	Учащиеся 5-11-х классов совершили экологический десант на берег водоёма , расположенного в жилой зоне Греческой деревни ж.р.Кедровка. Силами волонтеров были очищены от мусора (пластиковых бутылок, пакетов, бумаги и т.д.) берега водоёма общей площадью 2100м <sup>2</sup> . Было собрано и вывезено мусора 15м <sup>3</sup> . В акции участвовало 50 человек.
10.	Школьная акция «Подарок школе»	Апрель-май	Приобретены пластиковые горшки для пересадки комнатных цветов в коридорах школы.
11.	Всекузбасский субботник «300 добрых дел Кузбассу»	15 марта	Уборка и рыхление снега на центральной площади возле ДК «Содружество» по ул.Новогодней.
12.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	9 мая	Участвовали 20 уч-ся и родителей от школы
13.	Всероссийский субботник «Зелёная весна»	22.04.-22.05.	Убрана территория площадью 26500м <sup>2</sup> , вывезено мусора 32000 м <sup>3</sup> , было вывезено 8 машин опиленных деревьев, кустарников, веток. Подметены асфальтированные дорожки, побелены бордюры на школьной территории и

			закреплённой территории по ул.Советской.
14.	Районная трудовая акция «Чудо-цветник»	4.06.	Высажено на 3 школьные цветочные клумбы 450 корней цветочной рассады
15.	Акция «Подари учебник школе»	Май-июнь	Пополнение учебного фонда школьной библиотеки
16.	Акция «Чистый огород»	7.06.	Оказана адресная помощь по прополке огорода, уборке сорняков Кивишевой Светлане Константиновне (одиноко проживающей)

Эффективной формой воспитательной работы является праздник. Праздник расширяет представления детей о мире, формирует социально значимое отношение к окружающей жизни, дарит радость общения с искусством и создает условия для художественной деятельности детей. За учебный год было проведено 18 праздников, посвященных важным событиям календаря, активными участниками которых стали активисты школьного и классного самоуправления.

№ пп	Дата проведения	Название праздничного мероприятия
1.	1 сентября	«Здравствуй, школа!»
2.	8 сентября	«Посвящение в первоклассники»
3.	5 октября	«С днем учителя!»
4.	24 ноября	«С праздником, любимая мамочка!»
5.	декабрь	Новогодние праздники
6.	январь	Школьная акция «Неделя пятёрки»
7.	14 февраля	«День Святого Валентина»
8.	20 февраля	Конкурс «Призывник» 9-11 классы
9.	19 февраля	Конкурс «Мальчишки, вперед!» 5-8 классы
10.	21 февраля	Конкурс «Мальчиши!» 1-4 классы
11.	7 марта	Концерт «О, женщины, мы славим вас!»
12.	18 марта	Праздничный концерт «Весенний хоровод»
13.	21 марта	Научно-практическая конференция «Эврика»
14.	28 апреля	День рождения школы. День самоуправления. Фестиваль «Радуга талантов»
15.	23 мая	«Последний звонок»
16.	25-26 мая	«Прощай, начальная школа!»
17.	30 мая	Линейка-старт трудового лета
18.	25 июня	Выпускной бал

**Деятельность органов школьного самоуправления** была представлена участием в городских и районных акциях и городском Фестивале РДШ «В единстве сила!» (награждены Почётной грамотой начальника управления образования за активную гражданскую позицию в реализации социально-значимых проектов и программ).

Участие учащихся в общественной жизни школы через участие в деятельности школьного самоуправления также способствует успешной социализации личности. Детское объединение «Содружество» объединяет учащихся 1-11-х классов. Во главе объединения находятся органы ученического самоуправления – Большой Совет, который возглавляет Президент. Решение школьных проблем, организация традиционных дел, проведение различных акций, конкурсов, соревнований - это неполный перечень вопросов, которые

обсуждаются учащимися. В этом учебном году активисты детского объединения «Содружество» стали победителями (Гран-при) районного фестиваля непрофессионального творчества «Искусство жить», литературного конкурса «В теме», районной игры РДШ «В единстве сила!», встречи клуба интеллектуальных игр «Воинская слава России», а также награждены Благодарственным письмом зам.главы города, начальника ТУ Кедровка за 2 место в районной викторине «Вопрос на засыпку».

В рамках года экологии учащиеся школы принимали участие в школьных, районных мероприятиях :

- районная викторина «Вопрос на засыпку» (2 место);
- экофестиваль «Сохраним планету для потомков» (участие);
- единый день посадки леса ;
- экологический урок «Я- часть планеты Земля»;
- экологический диктант;
- акция «Кузбасским рекам – чистые берега»;
- акция «Соберём. Сдадим. Переработаем»;
- акция «Четыре лапы»;
- субботник «Зелёная весна»;
- участие членов экологического кружка в научно-практической конференции «Эврика»;
- участие в предметной олимпиаде по экологии .

Чистяков Никита стал победителем 1 этапа Всероссийской олимпиады по экологии.

В целях приобщения детей к искусству, воспитания эстетических чувств было организовано посещение учреждений культуры города Кемерово и ж.р.Кедровка.

Художественно-эстетическое воспитание осуществлялось в рамках городских проектов:

Проект	Количество человек	Класс	Мероприятий
«В филармонию – круглый год»	384 80	5-11 3-4	32 абонементов 12
«Про-театр» (музыкальный театр)	220	1-8	3
«Музей+горожанин» = «100% Кемеровчанин»	270	1-11	7
Фестиваль «Музыка детям» (филармония)	40 50	5-9 3-4	3 2
«Образование через кинематограф»	80	6-7	4
Познавательная-игровая программа в ДК «Содружество»	299	1-4	18
Экскурсии по г.Кемерово	170	2	8
Тематические спектакли студии «Заводной апельсин» в зале школы	299	1-4	6
Экскурсии за пределы г.Кемерово (г.Прокопьевск)	35	4	1
Итого	1628 (4 посещения в год)	23 класса	96

По посещаемости познавательных-игровых программ в ДК «Содружество» следует отметить классных руководителей ЗБ Муромцеву Е.А., 4 А Власову Г.Н., 1А Килину Т.В., 3А Комягину Н.В.

### Внеурочная занятость

На воспитание успешной личности была направлена деятельность 20-ти кружков, студий, объединений, спортивных секций и профильных объединений, в которых было занято около 70 % учащихся. Внеурочной деятельностью в рамках ФГОС были охвачены учащиеся с 1 по 9 класс.

№п/п	Класс	Название курса	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. учителя, преподающего в классах
<i><b>Начальная школа</b></i>				
1	1-4	Фитнес для детей	1 кл.- 1 час 2-4 кл. – 2 часа	1-е –Мерзляков Д.Г. 2-3-Суханова Н.В. 4- Цирсеник А.О.
2	1-4	Юный патриот	1	Кл.руководители
3	1	Буквица	2	Кл.рук.
4	1-4	Школа – наш дом	1	Кл.рук.
5	1-4	Веселый светофорик	1	Кл.рук.
6	2-4	Информатика	1	Кл.рук.
7	1-4	Юный исследователь	1	Кл.рук.
8	1-4	Культура домашнего праздника	1	Кл.рук.
9	1-4	Волшебная палитра	1	Костенко О.И.
<i><b>Основная школа</b></i>				
10	5-9	Спортивные и подвижные игры	1	5,9 -Мерзляков Д.Г. 6 –Суханова Н.В. 7,8 –Цирсеник А.О.
11	5-9	Здоровое поколение	1	Сыстеровва И.Е.
12	5-9	Юнармейский отряд	1	5,6,8 –Алещенко И.А. 7,9 – Иванов Ю.Н.
13	5-9	Юные инспекторы дорожного движения	1	Пьянова Е.А.
14	5-9	Юные друзья полиции	1	Кондратьева С.Н.
15	5-9	Школьная газета и издательские технологии в школе	1	Павлова И.Н.
16	5-9	Математический кружок	1	5а,6а,6б, 9б – Ольховская Т.Н. 5б, 8а,8б – Василькова Т.А. 5в,9а,9в -Пьянова Е.А. 7а,7б –Сорокина Н.И.
17	5-9	Юный эколог	1	Войтина Ю.Е.
18	8	Немецкий язык	2	8а,8б – Мазур Л.Ю.
19	5-9	Художественное творчество в дизайне	1	Вяткина О.Ю.
20	5-9	Юные журналисты	1	Елецкая М.В.

Результатом внеурочной деятельности кружков и студий школы стало участие учащихся в творческих конкурсах, фестивалях и соревнованиях. Хорошо зарекомендовали себя отряд ЮИД «Надежда» под руководством Пьяновой Е.А. (Грамота за 2 место в районном конкурсе «Юный пропагандист», Диплом за 1 место в городском конкурсе «Юный пропагандист», Диплом за 2 место в городском конкурсе «Юный автомобилист», Диплом победителя в городском конкурсе социальных проектов по БДД, Благодарственное письмо за участие в городском семинаре по БДД); студия «Волшебная палитра» под руководством Костенко О.И. – учащиеся 5-8 классов стали победителями и призёрами районного и городского конкурса «Успех» (ИЗО). Украшением всевозможных выставок поделок стали работы участников кружков «Школа- наш дом» и «Художественное творчество в дизайне», а также их работы украшали школьные окна, холлы 1-го, 2-го и 3-го этажей школы к различным праздникам. Результатом работы волонтерского отряда по пропаганде ЗОЖ «Здоровое поколение» (руководитель Сыстерова И.Е.) стал Диплом за 2 место в городской олимпиаде «Здоровое поколение» учащегося 10А класса Кривцова Семёна. Учащиеся, занимавшиеся по программе «Юный исследователь», представили свои научные работы на школьной научно-практической конференции «Эврика» и заняли призовые места.

Дипломом 1 степени:

№ п/п	Ф.И.О. участника	класс	Тема работы	Баллы
1	Паршуков Матвей	2а	«Маленькая батарейка – большой вред»	97
2	Усацкая Надежда	3б	«Влияние музыки на здоровье человека»	96
3	Елецкая Екатерина	4б	«Африканские улитки»	92
4	Дюкова Зоя	6а	«Образ кота в сказках»	94
5	Никоненкова Нионелла	10а	«Для чего нужны псевдонимы»	99
6	Гизатулина Анна	10а	«Динамика демографической структуры сибирских татар»	95

дипломом 2 степени:

1	Туголукова Анна	2а	«Почему необходимо завтракать»	90
2	Червякова Анастасия	2а	«Фортепиано – мой инструмент»	73
3	Романова Софья	3б	«Как растения защищаются»	80
4	Сорокина Полина	6б	«Образ медведя в русских народных и авторских сказках, живописи»	93

дипломом 3 степени:

1	Романова Елизавета	3в	«Собака – друг человека»	71
2	Новгородцева Злата	3в	«Права литературных героев»	87
3	Васильева Виктория	4а	«История шоколада»	74

**Воронова Татьяна, ученица 9 «Б» класса, - финалистка Всероссийской научно-инновационной конференции «Открой в себе ученого» в г. Санкт-Петербург (май 2019).**

Ю.Н.Иванов, руководитель юнармейского отряда «Юность», подготовил к выносу знамени знаменную группу учащихся 8-х классов.

В системе дополнительного образования вне школы было занято около 70 % учащихся. Учащиеся занимаются в ДШИ № 61, в коллективах ДК «Содружество», центра творчества детей и юношества «Кедровский», ДЮСШ № 1, стадиона «Открытчик», спорткомплекса «Олимп», на детской железной дороге.

Организация занятости детей в летний период – важное направление воспитательной работы. Данная деятельность осуществляется в рамках программы «Каникулы». В летний период в школе работали:

1. Пришкольный лагерь дневного пребывания «Радуга» – 1 сезон – июнь, в котором интересно провели время 120 детей младшего школьного возраста.
  2. Трудовая бригада «Мастерок» (трудоустройство через ЦЗН) – 20 человек работали в июне, из учащихся от 14-17 лет;
  3. Разновозрастный отряд «Олимп» (15-20 чел.) - в течение лета;
  4. Спортивная площадка (10-15 чел.) с 17-00 до 20-00, ежедневно в течение лета;
- Трудовую практику учащиеся 5-х – 8-х классов - проходили в течение лета по графику. Девятиклассники, перешедшие в 10-ый класс, 11-классники – в июле-августе.

### **Участие в творческих конкурсах, фестивалях, играх, спортивных соревнованиях**

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования успешно реализовывался на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях.

В прошедшем учебном году учащиеся школы принимали активное участие не только в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, но и творческих районных, городских, областных и Всероссийских конкурсах. В 23 конкурсах приняло участие около 150 человек. В 17-ти из них одержаны победы, а в остальных получены сертификаты, грамоты, дипломы и благодарственные письма за активное участие.

№п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Районный литературный конкурс «В теме»	Команда 9-11 кл.	Победитель
2.	Районный фестиваль непрофессионального творчества «Искусство жить»	Команда 8-11 кл.	Гран-При – победитель
3.	Районная игра РДШ «В единстве сила»	Сборная команда школы	Победитель
4.	Районный конкурс «Снегурочка-2018»	Заверохина Таисия	Победитель
5.	Районный смотр-конкурс отрядов юных друзей полиции (номинация «Творческий конкурс»)	Сборная команда школы (8 кл.)	Победитель
6.	Городская акция «Помоги птице зимой» (номинация «Каждой пичужке – наша кормушка» )	Гинзбург Анна 5А класс Дюкова Валерия 2А класс	1 место 2 место
7.	Районный военно-спортивный конкурс призывной и допризывной молодежи «Призывник»	Сборная команда 10-11 кл. 7-9 кл.	1 место 3 место
8.	Районная встреча клуба интеллектуальных игр «Воинская слава России»	Сборная команда 8-10 кл.	Победитель
9.	Районный конкурс школьных хоров «Битва хоров-2019»	Сборный хор школы «Дети России»	3 место
10.	Финал V городского конкурса «Юный экскурсовод»	Дюкова Зоя 6А кл.	Участие
11.	Муниципальный этап международного конкурса «Живая	Гинзбург Даниил 8А	Победитель

	классика»		
12.	Городской конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Юный пропагандист»	Сборная команда 8-9 кл.	Победитель – 1 место
13.	Городское научное соревнование «Юниор»	Глуховченко Виктория 6Акл. Дюкова Зоя 6Акл.	Участие
14.	Областной открытый конкурс фотографий «Красота природы»	Семененко Екатерина 6А кл.	Участие
15.	Региональный этап международного конкурса «Живая классика»	Гинзбург Даниил 8А	6 место среди 104 участников
16.	Первенство города по плаванию	Школьная сборная команда юношей	3 место
17.	III Районный экологический фестиваль «Сохраним планету для потомков»	3Б класс (кл.руководитель Муромцева Е.А.)	3 место
18.	Городской конкурс по ПДД «Юный автомобилист»	Захарчук Егор 9А Дюков Даниил 9В	Победитель
19.	Городской конкурс социальных проектов по ПДД	Кузнецова Дарья 9А Пьянова Е.А.	Победитель
20.	Всероссийская акция «Выбираю здоровье» (районный этап)	Сборная команда школы	Победитель
21.	IX Городской конкурс чтецов «Слово»	Васильков Артём 3Б класс	3 место
22.	Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе учёного» в г.Санкт-Петербург май 2019г.	Воронова Татьяна 9 «А» класс	Участие
23.	Районный конкурс «Вопрос на засыпку»	Сборная команда 5-7 кл.	2 место

### **Физкультурно-спортивная деятельность**

Физкультурно-спортивная, оздоровительная работа, которая проводится с учащимися, является составной частью учебно-воспитательной работы и способствует формированию ЗОЖ и предупреждению асоциального поведения. Для привлечения к занятиям по физической культуре и спорту в школе работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, футболу, а также занятия внеурочной деятельности по программам «Детский фитнес» и «Спортивные и подвижные игры». Связь со спортивными учреждениями поселка проявляется не только через участие в массовых спортивных соревнованиях, но и через посещение спортивных секций этих заведений по баскетболу, волейболу, л/атлетике, т/атлетике, лыжным гонкам, вольной борьбе, плаванию, футболу, хоккею, туризму. Традиционно в школе проводятся дни здоровья, турслёты, спартакиады, которые также носят массовый характер. В этом году проводились уроки здоровья, Президентские соревнования. Ежегодно проходит сдача норм ГТО. На сайте ГТО зарегистрированы все обучающиеся школы - 627 человек. В этом году 108 учащихся школы участвовали в сдаче норм ГТО на значок. На данный момент получено 38 знаков :

- 29 золотых,
- 5 серебряных,
- 4 бронзовых.

№п/п	Название соревнований	Сроки проведения	Категория, количество участников	Результат
<b>Ежегодная городская Спартакиада школьников</b>				
1.	Лёгкая атлетика	Сентябрь	Сборная команда школы 1-11 кл. 16 чел. (8 м.+8д.) 1-4 кл. – 1 чел. 5-9 – 13 чел. 10-11 -2 чел.	7 место (район)
2.	Шахматы	Октябрь	Сборная 4 чел. 1-4 – 2 чел. 5-9 – 2 чел.	14 место (район)
3.	Волейбол	Ноябрь	Сборная (мальчики) 5-9 – 1 чел. 10-11 – 7 чел.	7 место (район)
4.	Мини-футбол	Декабрь	Сборная команда 5-9 кл. (мальчики) 10 чел.	4 место (город)
5.	Президентские игры и состязания (школьный этап)	Январь	1-11 кл. 600 чел.	Участие
6.	Спартакиада начальной школы «Смелость быть первым» (школьный этап)	Январь-февраль	1-4 кл. 240 чел.	участие
7.	Спартакиада допризывной и призывной	Февраль	5-9 кл.- 25 чел. 10-11 кл.- 23 чел.	3 м. общеком. 1 м.
8.	Плавание	Февраль	Сборная 8 чел. (4м+4д.) 1-4 -1 чел. 5-9 – 5 чел. 10-11 – 2 чел.	3м (район) 4м. (город)
9.	Лыжные гонки	Март	Сборная (12 чел.- 6м+6д.) 1-4 -2 чел. 5-9 – 10 чел.	10м.(район)
10.	Баскетбол	Март	Сборная (мальчики) -10 чел. 5-9 – 8 чел. 10-11 – 2 чел.	7 м (район)
11.	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Победе в ВОВ	Май	3-4 кл.- 8 чел. 5-9 кл.- 16 чел.	1 м. 1 м. 2 м.
12.	Волейбол (товарищеская встреча с ветеранами разреза Кедровский)	Май	10-11 кл. – 10 чел.	4 м.

## Здоровьесберегающая и экологическая деятельность

Особое внимание в воспитательной работе педагоги школы уделяли обучению навыкам безопасности и здорового образа жизни. Проводились классные часы, занятия по ПДД, беседы, линейки, тренировочная эвакуация в случае ЧС. О влиянии вредных привычек на здоровье человека говорили врачи, психологи, сотрудники полиции. По плану проводились спортивно-оздоровительные мероприятия:

- физзарядка перед началом уроков;
- подвижные перемены;
- Дни здоровья (сентябрь, апрель);
- спартакиада школьников ( в течение года) ;
- конкурсы «Мальчиши» и «Призывник»;
- эстафета «Весёлые старты»;
- соревнования между школами по волейболу, баскетболу;
- соревнования по футболу;
- соревнования по шахматам;
- практические занятия и тренинги на учебном перекрёстке;
- обучающие экскурсии по улицам посёлка Кедровка .

Изучение правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях ведется: на уроках основ безопасности жизнедеятельности, интегрированных уроках, в ходе внеклассных мероприятий, на тематических занятиях, а также находит свое отражение в деятельности отрядов ЮИД и ЮДП.

В течение года проведены мероприятия, направленные на формирование основ безопасного поведения:

- неделя вежливости,
- акция « Знай Правила движения как таблицу умножения»,
- проведение минуток безопасности,
- операция «Каникулы»,
- профилактическая акция «Светофор»,
- Международный день памяти жертв ДТП «Черная волна»,
- игра « Школа светофорных наук»,
- участие в районных (городских) конкурсах по ПДД «Юный пропагандист», «Юный автомобилист»,
- акция «Безопасная дорога»,
- занятия в автогородке,
- участие в городской акции «Засветись!»,
- познавательно-игровые программы по ПДД «Азбука пешехода» и «В школе светофорных наук»,
- экскурсия в ПЧ №7.

В течение года регулярно проходят встречи учащихся с инспектором ГИБДД и инспектором ОПДН.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «СОШ № 96» работа по экологическому образованию строилась в соответствии с образовательной программой - раздел программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся (НОО) «Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде» и программа воспитания и социализации обучающихся (ООО) – раздел «Я и природа» (воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни), а также в соответствии с городским планом мероприятий в рамках Года экологии. Согласно плану мероприятий в рамках года экологии в ОУ проводилась систематическая работа по экологическому образованию, просвещению, практическая природоохранная деятельность, культурно-массовая работа, эколого-краеведческая деятельность, а также было организовано участие в экологических слётах, играх, конкурсах, фестивалях, акциях и др.

В течение года были проведены уроки экологической грамотности «Я-часть планеты Земля»(октябрь), в которых приняли участие все обучающиеся школы – 635 чел.; экологический диктант (апрель-участники – учащиеся 5-8 классов- 250 чел.); викторина

«Вопрос на засыпку» (районное мероприятие – январь, состав команды – 10 чел.); агитбригада «Будь осторожен с огнём» (январь ; участники – учащиеся 5-7 кл. – 150 чел.); экофестиваль «Сохраним планету для потомков» (май; участники – учащиеся 3Бкл. , 23 чел.); конкурс рисунков «Сбережём лес от пожара» (март); тематические сказки на экологическую тематику для младших школьников (в течение года - ДК «Содружество», студия «Заводной апельсин» ,участники – учащиеся 1-4 классов – 280 чел.); трудовые десанты «Чистый двор», «Пусть посёлок будет чистым». В марте учащиеся школы стали активными участниками Всекузбасского субботника «300 добрых дел Кузбассу». В течение года были организованы 3 экологических субботника : по очистке от снега территории парка ж.р.Кедровка; очистке от мусора школьной территории и территории микрорайона школы; благоустройству школьной и прилегающей территории, а также школа стала активным участником Всероссийского экологического субботника «Зелёная весна», в рамках которого была убрана территория площадью 26500м<sup>2</sup>, вывезено мусора 32000 м<sup>3</sup>, была произведена опилочка 120 деревьев, кустарников. В течение года учащиеся школы были активными участниками экологических акций «Каждой пичужке - нашу кормушку» (декабрь-март), «Сбережём ёлочку», «Встречаем пернатых друзей» (апрель), «Сохраним первоцветы» (апрель), областного проекта «Соберём. Сдадим. Переработаем» по сбору макулатуры, пластика, использованных батареек (октябрь-май); областной волонтерской акции «Кузбасским рекам – чистые берега» (апрель-май),благотворительной акции «Чудо-цветник» (июнь), в рамках которого были выращены и высажены на школьные клумбы 450 корней цветочной рассады. Традиционно в школе проходит неделя биологии (апрель), тематические Дни воды, земли, леса, день птиц. В рамках тематических дней были организованы и проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков «Сбережём лес» (сентябрь; кол-во участников – 50 чел.);
- экологический урок «Леса – лёгкие планеты» (сентябрь – 635 чел.);
- в рамках единого Дня посадки леса было высажено 10 рябин на территории микрорайона школы (в акции приняло участие 25 чел.- учащиеся 8-х классов)
- приняли участие в акции «Час Земли» (март).

В апреле проходит научно-практическая конференция «Эврика», на которой ребята – любители биологии в рамках внеурочной деятельности представляют свои научные работы и проекты экологической направленности.

Активными участниками экологических мероприятий стали и воспитанники школьного летнего лагеря с дневным пребыванием «Радуга» в количестве 120 человек. В течение 1-го сезона (с 1.06. по 27.06.) для ребят были организованы и проведены такие мероприятия экологической направленности, как:

- квест «Люблю родную природу»;
- викторина «Здравствуй, лес! Мы попали в край чудес»;
- конкурс икебаны «Собери букет»;
- экскурсии в контактный зоопарк «Вовкин двор» (ж.р.Лесная поляна);
- эколого-краеведческие экскурсии «По улицам родного посёлка», а также выездная экскурсия в конный клуб «Фелиция».

В рамках экологической акции «Дни защиты от экологической опасности» приняли участие в мероприятиях:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Категория участников</b>
Сентябрь	Инструктажи безопасности «Правила поведения при ЧС техногенного и природного характера»	Уч-ся 1-11 классов
Октябрь	Школьный конкурс кормушек "Каждой пичужке - наша кормушка"	Уч-ся 1-7 классов, родители
Ноябрь	Всероссийский День посадки леса	Уч-ся 8-11 классов
Декабрь	Уроки экологической грамотности «Я	Уч-ся 1-11 классов

	–часть планеты Земля»	
Январь	Плановая эвакуация при ЧС техногенного характера	Уч-ся 1-11 классов, педагоги, работники школы
Февраль	Викторина «Академия безопасности»	Уч-ся 8-9 классов
Март	День леса. Классный час «Лес-лёгкие природы»	Уч-ся 1-11 классов
Апрель	Акция «Встречаем пернатых друзей» (изготовление и развешивание домиков-гнездовий для птиц)	Уч-ся 1-8 классов, родители
Апрель	Уроки безопасности «Останови огонь»	Уч-ся 1-11 классов
Апрель	Конкурс плакатов и рисунков «Останови огонь»	Уч-ся 1-11 классов
Апрель	Всероссийский экологический субботник «Зелёная весна»	Уч-ся 1-11 классов
Апрель	Акция «Кузбасским рекам – чистые берега»	Уч-ся 7-8 классов
Апрель	Экологический диктант	Уч-ся 5-11 классов
Май	Всероссийский День посадки леса	Уч-ся 9-11 классов
Май	Акция «Самый чистый двор»	Уч-ся 1-11 классов, педагоги, родители
Июнь	Акции «Чудо-цветник», «Зелёный город», «Чистый двор»	Уч-ся 5-7 классов, родители, педагоги

### Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

**Цель:** создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Категория участников
1.	Операция «Забота» - оказание адресной помощи ветеранам ВОВ, труда	В течение года	Уч-ся 1-11 кл., ветераны ВОВ, труда, труженики тыла, пожилые одинокие
2.	Акция «Я-гражданин России»	ноябрь	Уч-ся 1-11 кл.
3.	Классные часы, посвящённые государственной символике «День Российского флага»	Октябрь	Уч-ся 1-11 кл.
4.	Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних»	Октябрь	Уч-ся 1-11 кл.
5.	Экскурсии в школьный музей «История школы», «Ветераны педагогического труда», «Кедровчане – участники Великой	В течение года	Уч-ся 1-11 кл.

	Отечественной войны», «Подвиг Веры Волошиной»		
6.	Классные часы «Стань гражданином своей школы»	Октябрь-ноябрь	Уч-ся 1-11 кл.
7.	Школьная спартакиада	Сентябрь-Ноябрь	Уч-ся 5-11 кл.
8.	Урок России	Декабрь	Уч-ся 1-11 кл.
9.	Обновление выставочной экспозиции о Великой Отечественной войне	Май	Уч-ся 1-11 кл.
10.	Урок Мужества «Твои, Россия, сыновья»	февраль	Уч-ся 1-11 кл.
11.	Конкурс допризывной молодёжи «Призывник»	Февраль	Уч-ся 9-11 кл.
12.	Акция «Открытка» (поздравление ветеранов с Днём пожилого человека, Днём защитника Отечества, Днём Победы))	Февраль-май	Уч-ся 1-11 кл., педагоги
13.	Конкурс рисунков «Этот День Победы!»	Апрель-май	Уч-ся 1-11 кл.
14.	Экскурсия в школьный музей «Поклонимся великим тем годам»	Апрель – май	Уч-ся 1-11 кл.
15.	Встречи с ветеранами войны и труда «И помнит мир спасённый»	Апрель – май	Уч-ся 1-11 кл., педагоги, родители
16.	Обзорные экскурсии в музей для учащихся 1-5 кл. «История школы»	Апрель	Уч-ся 1-5 кл.
17.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Май	Уч-ся 5, 6, 9 кл.
18.	Участие в митинге, посвящённом Дню Победы	Май	Уч-ся 1-11 кл., педагоги, родители
19.	Акция «Скажи спасибо ветерану»	май	Уч-ся школы, педагоги
20.	Уроки Города	1 раз в четверть	Уч-ся 1-11 кл, педагоги, родители, ветераны

*Основные направления и методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся:*

- организация совместной деятельности с семьями учащихся: семейные гостиные, викторины, творческие мастерские, фото - и видеопроекты, семейные журналы, др.;
- краеведческая деятельность: экскурсии и целевые прогулки, семейные фото - и видеопроекты, работа в городских и школьных музеях и др.;
- культурно-просветительская деятельность: исторические и литературные чтения, выставки, встречи с общественными деятелями, писателями и др.

Один из основных источников воспитания гражданственности - память о прошлом. Таким центром памяти в школе является музей «Малая Родина» им.С.И.Дерябина. Воспитанию любви к родной школе, к родному краю, родине и формированию гражданского самосознания способствовала работа школьного музея (руководитель музея Паршукова А.С.). В этом учебном году вся деятельность школы и музея в том числе проходила под знаком 74-летия Великой Победы, а также под знаками 300-летнего юбилея Кузбасса. В практику работы музея, который остается центром гражданско-патриотического воспитания школьников, вошли разнообразные формы: поисковая деятельность, экскурсии, уроки мужества, уроки города, праздники, участие в городских и

областных мероприятиях. В этом году команда школьного музея стала призёром в номинации «Визитная карточка» в историко-краеведческой игре «Колесо истории». В рамках подготовки к 74-летию Великой Победы с обучающимися были проведены следующие мероприятия, посвященные мужеству и героизму защитников Отечества, доблести русского оружия. Формы проведения мероприятий – различны:

Мероприятие (краткое описание)	Категория	Кол-во участников
Экскурсии в школьный музей к обновлённой экспозиции «Кузбасс в годы Великой Отечественной войны»	Уч-ся 1-11 кл., ветераны	400
Уроки Мужества «Твои, Россия, сыновья»	Уч-ся 1-11 кл., ветераны войны, труда, труженики тыла	635
Конкурс презентаций «История моей семьи»	Уч-ся 7-8 кл.	50
Операция «Забота» (оказание адресной помощи ветеранам войны, труженикам тыла, ветеранам пед.труда)	Уч-ся 4-11 кл., ветераны, труженики тыла	50
Конкурс рисунков «Этот День Победы!»	Уч-ся 5-9 кл.	35
Урок-встреча «Памяти нашей страницы»	Уч-ся 1-11 кл., ветераны войны и труда, труженики тыла	580
Участие в митинге, посвящённом 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Уч-ся 1-11 кл.	570
Участие в акции «Бессмертный полк»	Уч-ся 1-11 кл., родители	20
Акция «Скажи спасибо ветерану» (поздравление ветеранов с Днём Победы)	Уч-ся 8-х кл.	20
Участие в проекте «Дважды победившие»	Уч-ся и родители 1-11 кл.	7 (материалов)

По вопросам формирования активной гражданской позиции подрастающего поколения школа тесно сотрудничает с Советом Ветеранов жилого района Кедровка, разреза «Кедровский».

Также на формирование сознания гражданина и патриота направлена и работа библиотеки. В течение учебного года на базе библиотеки состоялись библиотечные уроки, прошли литературные гостиные, были оформлены тематические выставки, проводились конкурсы чтецов.

### **Профориентационная работа**

Необходимость профориентации определяется в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования нового поколения, где отмечается,

что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

**Цель** профориентационной работы – подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, формирование способностей к осуществлению зрелого выбора, создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения с учетом реальных потребностей рынка труда.

Реализуемая в школе профориентационная подготовка осуществляется по направлениям:

- информационная работа (включает в себя информирование родителей и учащихся о возможных формах продолжения образования, образовательных учреждениях на территории г. Кемерово и Кемеровской области, наборах специальностей, условиях приема, предприятиях города и специальностях, востребованных на рынке труда);

- просветительская работа с учащимися и родителями ( тематические классные часы, беседы, уроки успеха, родительские собрания, родительский всеобуч, экскурсии на предприятия и организации);

- диагностическая работа (включает диагностику склонностей и интересов, а также возможностей и ограничений в выборе направления деятельности);

- профессиональные пробы (на базе ссузов, вузов и учреждений дообразования);

- проектная деятельность (включает участие в конкурсах и проектах различного уровня);

- научно-исследовательская деятельность (кружок «Юный исследователь», научно-исследовательское общество «Эврика»).

Внеурочная и учебная работа выступают в профориентационной подготовке как равноправные стороны единого воспитательно-образовательного процесса.

**В течение года проведены традиционные мероприятия**, раскрывающие особенности содержательной и перспективной работы по профориентации школьников:

- ✓ беседа «Профессии наших родителей» (1-2 кл.);
- ✓ беседа и викторина «Мир профессий», час общения «Встреча с профессионалом» (3-4 кл.);
- ✓ профориентационная игра «Азбука профессий» (5-6 кл.);
- ✓ деловая игра «Рейтинг жизненных ценностей и биржа труда», творческие проекты-самоотчёты «Планирование карьеры» (7-8 кл.);
- ✓ социологический опрос «Намерения, мотивы профессионального выбора, профиля обучения», активизирующий опросник Н.С. Пряжникова «За и против» (9 кл.);
- ✓ мониторинг успешности выбора профиля обучения (10 кл.);
- ✓ оформление информационного стенда «Мой выбор»;
- ✓ профтестирование обучающихся 6-7кл. в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
- ✓ профпробы учащихся 9-х классов в КузГТУ, Кемеровский кооперативный техникум;
- ✓ профпробы обучающихся 6-7 кл. в КемГУ, технопарке «Кванториум»;
- ✓ участие учащихся 9-х классов в фестивале молодых профессионалов (посещение мастер-классов и профконкурсов в Горном колледже, техникуме народных промыслов, мед.колледже);
- ✓ посещение Дней открытых дверей в КузГТУ, КемГУ, КемТИПП, а также в центре занятости населения;
- ✓ информационно-методическое совещание для педагогов «Организация и содержание профориентационной деятельности в классных коллективах»;
- ✓ родительские собрания «Степень сформированности планов и согласованность профиля обучения, выбора профессии интересам, склонностям выпускников девятых классов», «Профессиональное самоопределение обучающихся»;

✓ распространение буклетов и памяток по вопросам профориентации обучающихся.

В течение учебного года в 8-11-х классах проводятся классные часы по темам «Профессии моих родителей», «Ярмарка профессий», «Я и мое будущее» с целью ознакомления учащихся с производством и рядом перспективных профессий, а также предпрофильный курс в 9-х кл. «Мой выбор». Для проведения бесед с учащимися привлекались не только педагоги образовательного учреждения, но преподаватели и студенты вузов (бывшие выпускники школы во время каникул) (РЭУ имени Г.В. Плеханова, КемГУ, КемТИПП, КузГТУ, Томский политех. университет) и учащиеся ссузов (Кемеровский горный техникум, Берёзовский политехнический техникум). Традиционными формами сотрудничества с вузами являются Дни открытых дверей, презентации факультетов, а также выездные встречи представителей вузов с выпускниками 9-х и 11-х классов. Также налажена связь с центром занятости населения г. Кемерово. Учащиеся школы систематически участвуют в Ярмарках профессий, образовательных форумах. Кроме того, отработана такая форма взаимодействия с предприятиями города, как экскурсия на предприятия «Профессии моих родителей». Одной из новых форм работы, закрепившейся в практике школы, является Урок Успеха, который проводят со старшеклассниками бывшие выпускники школы, добившиеся профессиональных успехов, продвинувшиеся по карьерной лестнице.

Главным показателем эффективности и результативности профориентационной работы школы является количество поступивших выпускников в вузы и ссузы. По итогам 2018-2019 учебного года 57 % обучающихся поступили в Вузы и 43 % в ссузы.

Консультации, проводимые психологической службой, предлагаются для участников образовательных отношений: обучающихся, педагогов, родителей. Они носят диагностический, стимулирующий, коррекционный, рекомендательный характер, служат средством повышения психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей. Были проведены семинары для классных руководителей 8 и 9 классов с целью обучения их проведению профориентационных игр, бесед, дискуссий. (Предлагались следующие игры: «Профессии на букву», «Автопортрет», «Кто есть кто?», «За и против», «Угадай профессию»).

### **Анализ работы по профилактике правонарушений, преступлений в ОУ**

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей.

*Задачи:* выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения; создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых; повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися; развитие творческих способностей и социальной активности школьников.

Профилактическая работа строится на принципах: комплексности; дифференцированности; многоаспектности; последовательности; аксиологического (ценностного) подхода, предполагающего формирование у обучающихся представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В 2018-2019 учебном году в нашей школе на начало учебного года было :

- детей из многодетных семей 86чел.
- из опекунских семей 19чел.
- из малообеспеченных и пр. категорий 101чел.

В школе обучаются дети, находящиеся под опекой (19 чел.), сироты (2 чел.), живущие в приёмных семьях (2). Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, материальную и психолого-педагогическую со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в ноябре и апреле.

В актах обследования, в персональных картах учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. На начало года в школе были зарегистрированы дети, находящиеся в социально – опасном положении. В отношении данных несовершеннолетних и их семей проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий, работа по профилактике правонарушений, коррекционная работа психолога.

На учете в ОПДН на 01.09.18г. состояло – 7 чел., на 01.05.18 – 4 чел. Преступлений и ООД совершено не было.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. С целью предупреждения асоциального поведения в школе проводились акции «Милиция и дети», «Будущее без наркотиков», «Родительский урок». В рамках акций проводились беседы о вреде применения ПАВ, курения, алкоголя.

С обучающимися и их родителями ведется постоянная работа: проводятся родительские собрания, организуются рейды по квартирам, дворам, подъездам с целью выявления и предупреждения употребления ПАВ, безнадзорности, преступлений. В этом году их было проведено 13 (совместно с классными руководителями, инспектором ОПДН, социальным педагогом). В результате было посещено 13 семей (многие неоднократно). На протяжении всего учебного года в школе работала «Школа здоровья».

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей, ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями, анкетирование, социологические опросы.

В 2018 – 2019 учебном году было проведено 4 заседаний Совета профилактики, рассмотрено 45 персональных дела учащихся. По плану межведомственного взаимодействия узкими специалистами (врач-нарколог Дусь Л.В.) было проведено 4 лекции и 26 индивидуальных бесед. Социальным педагогом Кондратьевой С.Н. проведено 4 лекции в 1-4 классах, 71 индивидуальная беседа. Также проводились индивидуальные беседы с родителями. Таким образом, в каждом классе за год были проведены лекции и беседы по правилам поведения, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, вреде употребления психоактивных веществ. В отдельных классах лекции и беседы проводились неоднократно.

В марте 2019г. среди обучающихся 14-17 лет было проведено социально-психологическое тестирование на выявление немедикаментозного употребления наркотиков. В тестировании приняли участие 186 чел.

Во время летних каникул года на базе школы с целью занятости, укрепления здоровья, организации отдыха детей и подростков организован лагерь дневного пребывания на 120 чел., в который, в первую очередь, были включены несовершеннолетние из малообеспеченных семей, многодетных семей, семей «группы риска».

### **Мониторинговые исследования**

Для выявления динамики эффективности деятельности классного руководителя, родителей, учителей предметников и обучающихся, участвующих в реализации ФГОС в рамках реализации программ урочной, внеурочной и внешкольной деятельности и общественно значимой деятельности учащихся, в школе в сентябре-октябре 2018г.

проводилось **мониторинговое исследование** «Эффективность становления личностных характеристик выпускника начальной школы и основной школы»

По результатам исследования высокий уровень показали 12 классов начальной ступени образования и 4 класса в средней школе. В целом по школе: по начальной школе – 80% (высокий уровень), 88% - 4А кл., 86%- 1А,1Б, 83%- 1В, 4В; по средней школе – 66% (средний уровень), 77% - 5Б, 76%- 5В, 75% -8А. Остальные показали тоже средний результат – от 63 до 57%. Проанализировав результаты, по итогам диагностики проведена коррекция деятельности классного руководителя с родителями, с учащимися, с педагогами для эффективного становления личностных характеристик выпускника. Итоги мониторинга показали, что деятельность классных руководителей по формированию личностных характеристик учащихся достаточно эффективна (у 18 кл. рук. – высокий уровень, у 8 – средний).

В 2018-2019 уч.году в он-лайн режиме проводился **мониторинг удовлетворённости** родителями качества предоставляемых услуг. В мониторинге приняли участие 100% родителей. 78% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

В январе - апреле 2019г. 186 (из 190) обучающихся 14-17 лет приняли участие в **социально-психологическом мониторинге**, направленном на выявление немедикаментозного употребления наркотических средств.

В течение учебного года учащиеся 10-11 кл. (30 чел.) приняли участие в мониторинге «Гражданско-патриотическое воспитание старшеклассников».

Обучающиеся 6-7-х классов приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», профориентационный мониторинг прошли 25 чел. А также профориентационное он-лайн тестирование прошли учащиеся 9-х классов (70 чел.).

Со 2 по 20 апреля 26 родителей (по 1 представителю от класса) приняли участие в он-лайн исследовании «Использование образовательными учреждениями социальных сетей для повышения престижа ОО».

В мае ОО прошла мониторинг социально-психологической службы (2 чел. – руководитель ОУ и педагог-психолог).

И в мае приняли участие в соц.опросе «Результативность реализации городского проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника».

## **11.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

В школе есть два спортивных зала. Большой спортзал оборудован душевыми и туалетными комнатами. Кабинеты начальной школы с прилегающей к ним рекреацией отделены от кабинетов основной и средней школы. Для отдыха обучающихся начальной школы оборудована игровая комната. Имеется медицинский кабинет.

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплого режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью люминесцентных ламп. Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиН.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 15-20 минут, на большой перемене – посещение столовой;
- перемены проводятся при максимальном проветривании;
- в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения естественной потребности обучающихся в движении, которая реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, физкультминутки на уроках, подвижные игры на всех переменах, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (секции, лечебная физкультура, общешкольные соревнования, дни здоровья).

Все дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между окончанием обязательных занятий и началом факультативных устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Правильно составленное расписание предупреждает появление переутомления, оказывает положительный эффект на здоровьесбережение.

В школе функционирует медпункт, осуществляется контакт с детской поликлиникой, проводящей осмотры учащихся, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, делаются прививки.

Одну из основных задач сотрудники школы видят в обеспечении взаимодействия специалистов (администрации, педагогов, медицинских работников, практических психологов) в сохранении и укреплении здоровья обучающихся.

#### **Лечебно-профилактические мероприятия:**

- Ежегодный профилактический осмотр обучающихся педиатром, а обучающиеся декретированных возрастов осматриваются и всеми специалистами (ЛОР, хирург, окулист, невролог) и последующими рекомендациями для родителей и педагогов.
- Проведение систематических упражнений на уроках, по профилактике близорукости обучающихся.
- Профилактика простудных заболеваний.
- Работа по оздоровлению диспансерных групп, включая физиолечение, витаминизацию, занятия специальной медицинской группы.
- Работа по профилактике детского травматизма, профилактика глазного травматизма.
- Качественный отбор и своевременное проведение профилактических прививок.
- Работа по профилактике туберкулеза.
- Коррекция нарушения опорно-двигательного аппарата с помощью специальных упражнений на занятиях специальной медицинской группы.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: организован активный отдых на переменах, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. На уроках физкультуры вводятся упражнения, способствующие укреплению здоровья. Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классных комнат, работают спортивные секции по баскетболу, волейболу. В школе регулярно проводятся спортивные мероприятия, организуются Дни здоровья, пополняется материально-техническая база по физкультуре, проведена большая работа по приведению кабинетов в соответствие с требованиями СанПиН, установлены разноуровневые парты.

Формирование ЗОЖ должно стать приоритетным направлением работы классных руководителей. В школе проводятся встречи с приглашением врача – нарколога МСЧ Дусь Л.В. Эта работа носит системный характер. Кроме того, в школе уже на протяжении многих лет ведётся работа по пропаганде здорового образа жизни. Создан отряд волонтеров «Колокол» - руководитель Кондратьева С.Н., который реализует программу «Здоровое поколение»; участвует в школьных и городских акциях по пропаганде ЗОЖ («Я выбираю спорт», «Классный час» и др.)

## Нормативные основы организации здоровьесберегающей деятельности

Наименование показателя	Значение
Наличие комплексной программы «Здоровье»	Да
реквизиты комплексной программы «Здоровье»	"Здоровье в школе", И.Е.Сыстерова, 2016г.
Количество документов, локальных актов, определяющих подходы ОУ к здоровьесбережению (кроме комплексной программы Здоровье)	1
реквизиты документов, локальных актов, определяющих подходы ОУ к здоровьесбережению (кроме комплексной программы Здоровье)	Приказ о назначении ответственных за здоровьесбережение в школе № 13 от 3.09.2016г.
Осуществление паспортизации условий образовательной среды	Да
дата последней паспортизации	26.10.2012
<b>Наличие аспектов культуры здоровья в плане работы учреждения:</b>	Да
- в плане работы педагогических советов	Да
Наименование раздела в плане работы педагогических советов	Педагогический всеобуч
- в плане работы советов профилактики	Да
Наименование раздела в плане работы советов профилактики	Здоровьесберегающие аспекты в работе с детьми с группой риска
- в плане работы других объединений	Нет
<b>Наличие разработанных рекомендаций по проведению мероприятий:</b>	Да
- профилактических мероприятий	Да
дата создания рекомендаций	21.01.2010
- оздоровительных мероприятий	Да
дата создания рекомендаций	02.12.2010
- коррекционно-развивающих мероприятий	Да
дата создания рекомендаций	29.03.2010
<b>Наличие разработанных сценариев мероприятий здоровьесберегающего характера:</b>	Да
- праздников	Да
Тематика праздников	Дни здоровья, агитбригада "Здоровому всё здорово" в рамках акций по здоровьесбережению, фестиваль "Искусство жить"
- классных часов	Да
Тематика классных часов	"Профилактика вредных привычек", "Умей сказать "Нет", "Правильно питайся - силы набирайся"
- бесед с воспитанниками, обучающимися и родителями	Да
Тематика бесед	Особенности подросткового возраста, профилактические беседы о здоровом образе жизни и т.д.
- других мероприятий здоровьесберегающего характера	Да
Форма других мероприятий	5
Тематика других мероприятий	О вреде курения Быть здоровым здорово Правильно питайся-силы набирайся рисунки по ЗОЖ Весёлые старты
<b>Количество методических материалов, обеспечивающих деятельность педагога-психолога:</b>	10
- программ работы педагога-психолога с группами	1

(первичными коллективами в ОУ)	
Реквизиты каждой программы	Найди свою звезду ЦДИК 2011
- диагностической программы для изучения готовности ребенка к школе	Нет
- количество коррекционно-развивающих программ для организации помощи детям всех возрастов	2
Реквизиты каждой программы	"Учусь взаимодействовать с собой и окружением" Навалихина В. И., Тырышкина Л.В. 2010 "Твоя профессиональная карьера" Навалихина В. И. 2011
- количество обучающих психологических программ для ведения развивающей работы с детьми, заинтересованными в психологическом просвещении и обучении	0
- количество рабочих программ, разработанных педагогом-психологом	0
- наличие комплекса диагностических материалов для диагностики возрастных особенностей воспитанников и обучающихся	Да
- наличие комплекса диагностических материалов для проведения скрининговых исследований уровня психического развития воспитанников и обучающихся	Да
- наличие комплекса диагностических материалов для изучения социально-психологических особенностей детских коллективов	Да
- наличие комплекса диагностических материалов для изучения уровня психологической адаптации воспитанников и обучающихся	Да
- наличие комплекса диагностических методик для проведения работы с воспитанниками, обучающимися и родителями в рамках скринингов и мониторингов	Да
- наличие комплекта методических материалов для организации сотрудничества педагогов и психологов ОУ	Да
- наличие комплекта методических материалов для проведения индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы	Да
<b>Количество образовательных программ здоровьесберегающей направленности, в том числе:</b>	1
Количество образовательных программ факультативов здоровьесберегающей направленности	1
Реквизиты программы	"Здоровое поколение" ЦДИК
Количество образовательных программ элективных курсов по выбору здоровьесберегающей направленности	0
<b>Осуществление интеграции вопросов здоровья в содержание учебных дисциплин, в том числе:</b>	15
- количество разработок интегрированных уроков	7
Наименование каждой разработки	"Лучший отдых - путешествие" - урок географии "Свойства синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Компьютер и глаза" - урок алгебра "Здоровый образ жизни" - окружающий мир "Правописание -не- с глаголами" - урок русского языка и литературы Урок музыки "Преобразующая сила музыки" "Сложение и вычитание дробных чисел" урок в форме режима дня "Экскурсия по городу "Биологии"
- количество разработок семинаров	5
Наименование каждой разработки	Профилактика вредных привычек Школьная адаптация формирование здоровьесберегающей среды в школе возрастные особенности подростка жестокое обращение с детьми

- количество разработок тренингов	3
Наименование каждой разработки	Экзамены без стресса Вперед к здоровью! Учусь принимать решения в опасных ситуациях
<b>Соответствие ОУ нормам СанПиН</b>	ОУ отвечает требованиям СанПиН (нет предписаний)

### **Состояние здоровья обучающихся на 01.06.2019г.**

<b>Наименование показателя</b>	<b>На 01.06.2019</b>
Количество ни разу не болевших детей	<b>224</b>
Распределение обучающихся и воспитанников и обучающихся по группам здоровья:	
Воспитанники и обучающиеся 1 группы здоровья	<b>224</b>
Воспитанники и обучающиеся 2 группы здоровья	<b>299</b>
Воспитанники и обучающиеся 3 группы здоровья	<b>107</b>
Воспитанники и обучающиеся 4 группы здоровья	<b>0</b>
Воспитанники и обучающиеся 5 группы здоровья	<b>2</b>
Воспитанников и обучающихся с положительной динамикой перехода в другие группы здоровья	<b>256</b>
Воспитанников и обучающихся с отрицательной динамикой перехода в другие группы здоровья	<b>0</b>
Воспитанников и обучающихся, перенесших инфекционные заболевания за текущий отчетный период	<b>13</b>
Наблюдается снижение частоты инфекционных заболеваний	<b>Да</b>
Воспитанников и обучающихся, имеющих хронические заболевания	<b>49</b>
Количество пропусков по состоянию здоровья (на одного человека)	<b>14</b>

**12. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.). Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.**

Школа находится в благоприятном социально-культурном окружении. Рядом расположены библиотеки, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Использование этих центров школой способствует эстетическому, интеллектуальному и физическому развитию учащихся. Регулярное участие школьников в их мероприятиях способствует приобретению жизненно важных компетенций, общению вне школы с ребятами увлеченными своим делом.

В системе дополнительного образования вне школы было задействовано около 40% учащихся. Учащиеся занимаются в ДШИ №61, в коллективах ДК «Содружество», центра творчества детей и юношества «Кедровский», ДЮСШ № 1, стадиона «Открытчик», спорткомплекса «Олимп».

№ п/п	Организации	Совместные проекты
1	Кедровский центр развития творчества детей и юношества	Школа безопасности (ПДД), военно-спортивная игра «Старт Победы», конкурсы рисунков («Безопасные каникулы» и др.) и др.
2	МАУ «Дворец культуры «Содружество»	Районный конкурс «Вопрос на засыпку»
3	МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово»	Городская акция по пропаганде безопасности дорожного движения «Письмо водителю» и др.
4	Федерация мини-футбола г. Кемерово	Общероссийский проект «Мини-футбол – в школу»
5	РЭУ им Г.В. Плеханова (Кемеровский институт)	Профориентационная работа, профессиональные пробы
6	КузГТУ	Профориентационная работа, профессиональные пробы
7	Кемеровский областной музей изобразительных искусств	Посещение музея
8	Центр немецкой культуры г. Кемерово	Региональные мероприятия «Рождество», «Пасха»
9	Территориальное управление ж.р. Кедровка, Промышленновский	Фестиваль-конкурс непрофессионального творчества учащихся «Искусство жить»; районный литературный конкурс «В памяти нашей навечно»; районный благотворительный конкурс-игра КВН; районное ток-шоу «Серьезный разговор»
10	ТОО Рудничного района г. Кемерово	Зимний волонтерский слёт «Живи и помни»; районный конкурс «Я безопасный пешеход Рудничного района»; фестиваль-конкурс непрофессионального творчества учащихся «Искусство жить»; районный благотворительный конкурс-игра КВН; районный конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Юный пропагандист»; районная акция «Письмо солдату» и др.
11	Кузбасский региональный центр асихолого-педагогической, медицинской	Областная олимпиада «Здоровое поколение», консультации.

	и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»	
12	Инспекция г. Кемерово по пожарному надзору	Городской месячник безопасности «Останови огонь-2015»
13	ОГИБДД Управления МВД России по г. Кемерово	Городской конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Юный пропагандист»
14	Управление культуры, спорта и молодёжной политики администрации города Кемерово	Общероссийский проект «Мини-футбол – в школу», городская спартакиада среди допризывной и призывной молодёжи и др.
15	МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»	Городская акция «Народная победа» и пр.

### **13. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).**

Однако не все в содержании и организации образовательной деятельности в школе устраивает педагогов, учащихся и родителей. В числе основных проблем и недостатков в работе и жизнедеятельности школьного сообщества остаются:

- ✓ Недостаточный уровень мотивации учащихся к обучению и творческой деятельности.
- ✓ Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- ✓ Недостаточно высокие показатели здоровья и психологического благополучия детей.
- ✓ Недостаточная компьютеризация образовательного процесса и, как следствие этого, медленное внедрение информационных технологий преподавания.
- ✓ Недостаточный библиотечный фонд с учётом перехода на ФГОС ООО.
- ✓ Недостаточный уровень ученического самоуправления.
- ✓ Недостаточное участие родителей в обучении, воспитании и развитии детей, отчужденность подростков от семьи, от старшего поколения.
- ✓ Наличие педагогических затруднений при введении ФГОС. Неактивное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, открытых уроков, распространение и обобщение опыта работы и пр.
- ✓ Несформированность траекторий обучения и воспитания одарённых детей, детей с ОВЗ.

### **14. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе.**

Развитие школы в условиях модернизации системы образования мы видим в создании такой образовательной стратегии, которая могла бы обеспечить разным категориям обучающихся равный доступ к полноценному образованию в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями. Реализовать это возможно благодаря следующим направлениям развития ОУ на ближайшую перспективу:

- ✓ Совершенствование деятельности педагогов, направленной на овладение новыми педагогическими технологиями, активными формами организации учебной деятельности, поддержка творческих инициатив педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения; обеспечение роста профессионализма педагогических кадров,

развитие их инновационной деятельности и творческой инициативы. Активизация деятельности предметных МО, а также инициативных, творческих, проблемных групп.

✓ Поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

✓ Обеспечение условий для развития здоровья детей, совершенствование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

✓ Совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

✓ Осуществление работы по обеспечению антитеррористической безопасности, безопасности пребывания детей в учреждении.

✓ Укрепление ресурсной методической и материальной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития;

✓ Применение мониторингового подхода к оценке качества образования, **развитие ВСОКО;**

✓ Активизация деятельности по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования;

✓ Обновление и индивидуализация содержания школьного образования в соответствии с внедряемыми новыми образовательными стандартами, сопровождаемое системой оценки качества образования.

✓ **Введение ФГОССО в 10 классе в 2019-2020 учебном году;**

✓ Формирование воспитательно-образовательной среды, способствующей гражданскому, нравственному и интеллектуальному развитию личности;

✓ Реализация **предпрофильной** подготовки и реализация **двух программ профильного** обучения на уровне среднего общего образования **в 2019-2020 учебном году;**

✓ Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

✓ Развитие системы качественного дополнительного образования, обеспечивающего самореализацию и творческое развитие школьников; совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей. Усиление воспитательного потенциала внеурочной деятельности.

✓ Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса.

✓ Совершенствование управления школой - внедрение медиатеки цифровых ресурсов, электронной документации, электронного документооборота, создание мультимедийной базы данных ОУ, **совершенствование качества работы школы с электронным журналом в 2019-2020 учебном году.**

Директор МБОУ «СОШ № 96»

Председатель Совета Учреждения



Л.А. Стасюк

В.Л. Толкачев