



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №96»
за 2020 год

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБОУ «СОШ №96»

протокол от 25.03.2021 № _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №96»

Л.В.Стасюк _____

Приказ от 31.03.2021 № 162

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №96» (МБОУ «СОШ №96»)
Руководитель	Стасюк Лада Викторовна
Юридический адрес	Россия, 650903, г. Кемерово, улица Советская, 5А
Место нахождения	Россия, 650903, г. Кемерово, улица Советская, 5А
Телефоны	(3842) 69-27-25; 69-21-64
E-mail	shkola96.71@mail.ru
Сайт	http://kemschool96.ru
Год основания	1991, 14 апреля
Учредитель	администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, Россия, 650000, г. Кемерово, ул. Притомская набережная, д. 7, 36-00-04.
Действующая лицензия	от 04 февраля 2016 года №15716 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16 февраля 2016 года №3154, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области,

	срок действия до 27.01.2024 года.
Государственный статус	тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

Предметом деятельности МБОУ «СОШ №96» (далее – Школа) является реализация основных общеобразовательных программ (образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Школа работает в режиме шестидневной недели в две смены (8-11 классы), 1-4 классы учатся в режиме пятидневной недели в одну смену, 5-7 классы учатся в режиме пятидневной недели в две смены. Во вторую смену учатся 145 учеников 6,8 классов.

Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели; во 2-8-х и 10 классе – 35 учебных недель, в 9-х, 11-х – 34 учебных недели (без учёта периода государственной итоговой аттестации); продолжительность перемен - 15-20 минут.

Тесная связь с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта способствует развитию творческих и физических способностей обучающихся школы. Социальное партнерство с промышленными предприятиями, организациями, ДОУ, учреждениями здравоохранения позволяет решать проблемы жизнедеятельности школы, здоровьесбережения школьников, профориентации.

II. Система управления организацией

Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг. Общее управление школой осуществляет **директор** в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, также директор Школы контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, учебный план и другие нормативные и отчетные документы организации.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

С целью формирования активной гражданской позиции обучающихся и успешной социализации личности в школе № 96 действуют органы самоуправления обучающихся: **Совет отряда, Большой совет.** Детское объединение «Содружество» объединяет учащихся 1-11-х классов. Во главе объединения находятся органы ученического самоуправления – Большой Совет, который возглавляет Президент. Решение школьных проблем, организация традиционных дел, проведение различных акций, конкурсов, соревнований - это неполный перечень вопросов, которые обсуждаются учащимися.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили вопросами по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Александрова Ирина Николаевна

Вараксина Наталья Николаевна

Халаева Абидат Нураддиновна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Зотова Лариса Александровна

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности:

Гизатулина Ксения Юрьевна

Заместитель директора по административно-хозяйственной части:

Цирсеник Артур Олегович

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Председатель профсоюзной организации:

Вяткина Ольга Юрьевна

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива школы. Педагоги объединяются в методические объединения по предметному признаку и в творческие группы по мере необходимости для решения актуальных вопросов.

Список методических объединений:

- МО гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин – Славинская Т.И.
- МО естественнонаучных и математических дисциплин – Сорокина Н. И.
- МО классных руководителей – Кондратьева С.Н.
- МО учителей начальных классов – Муромцева Е.А.
- МО информационных технологий – Павлова И.Н.

III. Оценка образовательной деятельности

Основные документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего и основного общего, среднего общего образования,
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (10-11 классы),
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основные образовательные программы НОО и ООО, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности на уровне среднего общего образования. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введены курсы по выбору. Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов по пяти направлениям. Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов и курсов по выбору;
- ведением часов внеурочной деятельности;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования на 31.12.2020г.:

	Количество учащихся	Количество классов-комплектов
1-4 классы	257 (-19)	11
5-9 классы	317 (+18)	13
10-11 (12) классы	42 (-21)	2
Итого:	616 (-22)	26 (-1)
Средняя наполняемость класса:		23,7 (было 23,6)

Как видно из таблицы, количество классов-комплектов за год уменьшилось на 1, количество обучающихся уменьшилось на 22 человека, средняя наполняемость классов ниже нормы.

Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).

Школа работает в режиме шестидневной недели (8-11 классы), пятидневной недели (1-7 классы). 6,8 классы (145 учеников) обучаются – во вторую смену.

Формы и профили обучения.

Формы обучения: очная, имеется форма семейного образования.

Профильное обучение введено в 2019-2020 учебном году.

Профиль в 11 «А» классе – социально-экономический и физико-математический.

Профили в 10 «А» классе – социально-экономический, 10 «Б» - универсальный.

6 детей с ОВЗ обучаются по адаптированным программам.

Воспитательная работа

В основу воспитательной работы МБОУ «СОШ№96» положены программы:

1. Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся (1-4 кл.);
2. Программа воспитания и социализации (5-9 кл.)
3. Программа воспитания и социализации (10-11 кл.)
4. Программы внеурочной деятельности (1-11 кл.);
5. Программа «Каникулы» (краткосрочная, июнь-август)
6. Программа ЛДП «Полезные каникулы» (краткосрочная, июнь-август).

Темы года: 2020 год – год Памяти и Славы, 300-летия Кузбасса.

Цель воспитательной работы – создание в школе воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребёнка.

Задачи воспитательной работы:

- Создавать действенную и эффективную воспитательную работу в школе на основе единства диагностики и результатов деятельности, материальной базы школы, уровня развития коллектива воспитателей-единомышленников, ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной среды.
- В развитии детского движения и ученического самоуправления предусматривать реальное участие детей в планировании, организации и оценке школьных дел.
- В совместной работе школы и семьи выделить приоритет здоровья; создавать и поддерживать авторитет благополучных семей, поощрять личный пример семьи и родителей в воспитании детей.
- Приобщать учащихся к нравственным ценностям в процессе духовного и культурного развития.
- Нацеливать учащихся на получение глубоких и прочных знаний с постановкой перспективных задач через систему различных дополнительных занятий, различных по тематике кружков.

- Создавать условия для участия семей в воспитательной деятельности, привлекать родителей к участию в управлении общеобразовательным учреждением.
- Продолжить развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение благоприятного нравственно-психологического климата в образовательном учреждении.
2. Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик – ученик, ученик – учитель, ученик – родитель, учитель – родитель, учитель – учитель.
3. Усвоение учащимися общечеловеческих ценностей.
4. Повышение интереса школьного коллектива к участию в конкурсах, соревнованиях.
5. Повышение педагогической культуры родителей, активное участие родителей в школьных мероприятиях.
6. Улучшение социальной ориентации выпускника школы.
7. Рост уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

-**Духовно-нравственное:** программа ВР «С любовью к городу!», «Я-кемеровчанин» (программа школьного музея), программы внеурочной деятельности «Школьный музей».

-**Социальное** реализуется через организацию социально значимой деятельности среди учащихся в школе «Я волонтер», программ ЛДП «Полезные каникулы», «ЮИД», «ЮДП», юнармейский отряд «Юность», «Все работы хороши», «Территория самоопределения», «Моя профессиональная траектория», «Юный натуралист родного края».

-**Спортивно-оздоровительное** представлено работой спортивных секций по баскетболу, футболу, «Подвижные и спортивные игры», реализуется спортивно-технический комплекс ГТО.

Общеинтеллектуальное представлено работой научного общества учащихся «Эврика»; «Юный математик», «Математический кружок», «Основы информатики», «В мире черчения».

-**Общекультурное** представлено работой объединения: «Театр», «Весёлый светофорик», «Юный эколог».

Традиционные школьные дела:

Сентябрь

День знаний
Туристический слет
Месячник безопасности
Акция «Чистый двор!»

Октябрь

Посвящение в первоклассники
Праздник, посвященный дню учителя

Ноябрь

Праздник, посвященный Дню Матери
Неделя безопасности «Мы за безопасность на дорогах»

Декабрь

Конкурс ДПТ «Новогодняя игрушка»
Акция «Рождество для всех и каждого»

Февраль

Вечер встречи выпускников
Месячник гражданско-патриотического воспитания
Смотр строя и песни

Март

Праздник весны 8 марта
Конкурс «Битва хоров»

Апрель

День птиц
День здоровья
Весенняя неделя добра

Май

Акция «Ветеран живёт рядом»
Праздник «Последний звонок»
Акция «Школьный двор»

Июнь

Старт IV трудовой четверти
Выпускной бал

Школьные мероприятия проходят согласно плану. Тематика школьных дел разнообразна, соответствует теме года, охватывает юбилейные даты истории России. В соответствии с темой года были проведены ряд мероприятий, направленных на привлечение внимания общественности к проблемам социальной и гражданской активности, культуры, литературы, формированию у подрастающего поколения духовной нравственности, культуры; профориентации школьников.

Большое количество мероприятий этого года имели профилактическую направленность: профилактика вредных привычек, наркомании, суицида; профилактика правонарушений; профилактика ВИЧ-инфекции; другие вопросы здоровья и безопасности детей.

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий широко использовались информационно - коммуникативные технологии, проектные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

В рамках РДШ дети активно участвуют в районных мероприятиях, приуроченных к дням единых действий.

В школе активно реализуется работа кружков различной направленности. Занятость во внеурочных занятиях, кружках в школе составляет 80% учеников школы. Школьные кружки работают результативно, ребята успешно принимают участие в различных соревнованиях, творческих конкурсах.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ (итог 2019-2020 учебного года)

	Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Количество отличников	Количество неуспевающих (второгодники и услов- нопереведенные)
1-4 классы	98,9% (было 100%)	54% (было 65%)	30 (было 28)	4 (было 0)
5-9 классы	98,6% (было 99%)	45% (было 39%)	26 (было 30)	4 (было 3)
10-11 классы	95% (было 100%)	59 (было 65%)	15 (было 13)	3 (было 0)
Итого:	98,1% (было 99%)	48% (было 44%)	71 (было 71)	11 (было 3)

Как видно из таблицы, за отчётный период результаты школы где-то понизились (на 0,9% абсолютная успеваемость), а где-то повысились (на 4% -качество знаний). Количество неуспевающих повысилось с 3 до 11.

Количество отличников не изменилось.

Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2019-2020 учебный год

(данные на 31.05.2020)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на 5	на 4 и 5		с одной 3		одному	двум	более 2
				Всего	из них с одной 4					
1	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	75	73	15	37	4	5	2	0	0	2
3	65	64	7	33	9	8	1	0	1	0
4	76	75	8	35	2	6	1	0	1	0
1 -- 4	276	212	30	105	15	19	4	0	2	2
5	74	73	8	39	2	5	1	0	1	0
6	71	70	7	24	1	4	1	0	1	0
7	50	50	4	15	0	1	0	0	0	0
8	51	49	1	14	0	7	2	0	0	2
9	55	55	6	20	1	1	0	0	0	0
5-9 кл	301	297	26	112	4	18	4	0	2	2
10	34	31	6	8	1	0	3	0	1	2
11	29	29	9	14	0	4	0	0	0	0
10-11 кл	63	60	15	22	1	4	3	0	1	2
1-11 кл	640	569	71	239	20	41	11	0	5	6

Таким образом, в школе на 31.05.2020 года обучались 640 учеников, (2-11 класс -580), качество знаний составило 48% (в 2019 году было -44,1%), абсолютная успеваемость – 98,1% (было в 2019 году – 99%)

Результаты ГИА-9 (ОГЭ).

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном образовании и среднем общем образовании.

На конец 2019/2020 учебного года в девятых классах обучались 55 учеников, из них 3 ученика были на семейной форме получения образования. **Шесть** учеников получили документ об основном общем образовании особого образца.

Результаты ГИА-11 (ЕГЭ).

На конец 2019-2020 учебного года в 11 классе обучались 29 учеников. К государственной (итоговой) аттестации были допущены все, 28 учеников, желающих продолжить свое обучение в ВУЗах проходили ГИА в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования.

Информация о распределении предметов по выбору на ЕГЭ-2020

Учебный год	Кол-во выпускников 11 классов	Не сдавали экзамены по выбору	Сдали 1 экзамен по выбору	Сдали 2 экзамена по выбору	Сдали 3 экзамена по выбору	Сдали 4 экзамена по выбору
2012-2013	25	4	14	7	0	0
2013-2014	22	0	9	12	1	0
2015-2016	16	5	2	5	3	2
2016-2017	21	0	2	13	6	0
2017-2018	28	1 (ГВЭ)	2	14	11	0
2018-2019	18	3	8	6	1	0
2019-2020	29	1	2	26	0	0

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ-2020

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников ЕГЭ	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	средний балл по предмету
				0-"порог"		"порог"-69		70-79		80-89		90-99		100		
1	Русский язык	29	28	0	0	10	35,8	6	21,4	6	21,4	6	21,4	0	0	76,0
2	Математика П		20	0	0	11	55	4	20	5	25	0	0	0	0	63,0
3	Физика		10	0	0	4	40	4	40	2	20	0	0	0	0	68
4	Химия		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Биология		1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	53
6	Информатика		3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0	0	0	58
7	Обществознание		9	2	22,2	5	55,6	2	22,2	0	0	0	0	0	0	59
8	История		4	0	0	2	50	0	0	1	25	0	0	1	25	76
9	География		1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	46
10	Литература		3	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	60
11	Английский язык		4	0	0	1	25	0	0	3	75	0	0	0	0	76,5
12	Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Французский язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов ЕГЭ за несколько лет

№ п/п	Предмет	средний балл по предмету 2020	средний балл по предмету 2019	средний балл по предмету 2018	средний балл по предмету 2017	средний балл по предмету 2016	средний балл по предмету 2014
1	Русский язык	76	69	65	65	66	69
2	Математика (профиль)	63	56	42	29	39	47
3	Физика	68	52	55	50	43	47
4	Химия	-	--	32	51	--	44

5	Биология	53	--	35	36	--	62
6	Информатика	58	53	60	--	61	50
7	Обществознание	59	69	46	43	47	52
8	История	76	61	48	51	69	68
9	Литература	60	82	52,5	59	--	63
10	Английский язык	76,5	93	---	92	87	85
11	География	46					
	Итого:	71	67	48,4	52,9	58,9	58,7

Список выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ

ФИО выпускника	Предмет	ФИО учителя
Никоненкова Нионелла Игоревна	История	Алещенко Илья Андреевич

Список выпускников, получивших 90-100 баллов на ЕГЭ-2020

ФИО выпускника	Балл	ФИО учителя
Русский язык		
Вдовин Никита Владимирович	91	Костюченко Галина Степановна
Гизатулина Анна Евгеньевна	91	Костюченко Галина Степановна
Муромцев Максим Павлович	91	Костюченко Галина Степановна
Батурина Маргарита Сергеевна	91	Костюченко Галина Степановна
Чернова Ирина Владимировна	91	Костюченко Галина Степановна
Никоненкова Нионелла Игоревна	96	Костюченко Галина Степановна

Список выпускников, получивших 80-89 баллов на ЕГЭ-2020

ФИО выпускника	Балл	ФИО учителя
Русский язык		
Левшин Андрей Евгеньевич	87	Костюченко Галина Степановна
Филиппова Мария Николаевна	89	Костюченко Галина Степановна
Трухина Регина Андреевна	89	Костюченко Галина Степановна
Петрова Анастасия Андреевна	82	Костюченко Галина Степановна
Гайдук Константин Александрович	85	Костюченко Галина Степановна
Глуходед Юлия Евгеньевна	89	Костюченко Галина Степановна
Физика		
Трухина Регина Андреевна	83	Шампоров Павел Анатольевич
Левшин Андрей Евгеньевич	85	Шампоров Павел Анатольевич

Список выпускников, получивших 70-79 баллов на ЕГЭ-2020

№	ФИО выпускника (полностью)	Балл	ФИО учителя (полностью)	Предмет
1	Абдулаева Карина Ришатовна	72	Ольховская Тамара Николаевна	математика П

2	Авдеев Денис Евгеньевич	72	Ольховская Тамара Николаевна	математика П
3	Вдовин Никита Владимирович	76	Ольховская Тамара Николаевна	математика П
4	Батурина Маргарита Сергеевна	74	Сорокина Надежда Ивановна	математика П
5	Абдулаева Карина Ришатовна	72	Костюченко Галина Степановна	русский язык
6	Авдеев Денис Евгеньевич	72	Костюченко Галина Степановна	русский язык
7	Вишнякова Полина Евгеньевна	70	Костюченко Галина Степановна	русский язык
8	Ерохина Маргарита Андреевна	73	Костюченко Галина Степановна	русский язык
9	Михеев Данил Вадимович	78	Костюченко Галина Степановна	русский язык
10	Слепцова Анастасия Сергеевна	72	Костюченко Галина Степановна	русский язык
11	Гайдук Константин Александрович	74	Шампоров Павел Анатольевич	физика
12	Гизатулина Анна Евгеньевна	78	Шампоров Павел Анатольевич	физика
13	Муроцев Максим Павлович	78	Шампоров Павел Анатольевич	физика
14	Чернова Ирина Владимировна	78	Шампоров Павел Анатольевич	физика
15	Вдовин Никита Владимирович	70	Павлова Ирина Николаевна	информатика
16	Кривцов Семен Александрович	72	Алещенко Илья Андреевич	обществознание
17	Михеев Данил Вадимович	78	Алещенко Илья Андреевич	обществознание

Участники ЕГЭ-2020, не набравших пороговый балл:

№	ФИО выпускника (полностью)	Балл	ФИО учителя (полностью)	Предмет
1	Мухлыгина Карина Викторовна	37	Алещенко Илья Андреевич	обществознание
2	Потапова София Андреевна	35	Алещенко Илья Андреевич	обществознание

Информация о федеральных медалистах 2020 года (золото)

ФИО медалиста	Предметы, которые сдавали на ЕГЭ	Балл по ЕГЭ (с учетом апелляций)	ФИО учителя
Вдовин Никита Владимирович	Русский язык	91	Костюченко Галина Степановна
	Математика (проф)	76	Ольховская Тамара Николаевна
	Информатика и ИКТ	70	Павлова Ирина Николаевна
Гизатулина Анна Евгеньевна	Русский язык	91	Костюченко Галина Степановна
	Математика (проф)	84	Сорокина Надежда Ивановна
	Физика	78	Шампоров Павел Анатольевич
Глуходед Юлия Евгеньевна	Русский язык	89	Костюченко Галина Степановна
	Обществознание	68	Алещенко Илья Андреевич
	Английский язык	82	Чакилева Евгения Владимировна
Левшин Андрей Евгеньевич	Русский язык	87	Костюченко Галина Степановна
	Математика (проф)	84	Сорокина Надежда Ивановна
	Физика	85	Шампоров Павел Анатольевич
Михеев Данил Вадимович	Русский язык	78	Костюченко Галина Степановна
	История	85	Алещенко Илья Андреевич
	Обществознание	78	Алещенко Илья Андреевич

Никоненкова Нионелла Игоревна	Русский язык	96	Костюченко Галина Степановна
	История	100	Алещенко Илья Андреевич
	Английский язык	85	Чакилева Евгения Владимировна
Трухина Регина Андреевна	Русский язык	89	Костюченко Галина Степановна
	Математика (проф)	86	Сорокина Надежда Ивановна
	Физика	83	Шампоров Павел Анатольевич
Чернова Ирина Владимировна	Русский язык	91	Костюченко Галина Степановна
	Математика (проф)	84	Сорокина Надежда Ивановна
	Физика	78	Шампоров Павел Анатольевич
Шаньгина Алина Константиновна	Не проходила ГИА		

Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 11-ых классов 2020 года

Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
	ПОО	ВУЗ	длительные курсы по программам профес- сиональной подготовки(в ПОО)			
29	4	24	0	1	0	0

Как видно из таблицы, 83% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы, 14% продолжили обучение в СПО.

Сведения о выпускниках 9-ых классов 2020 года

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	ПОО		
2020	52	16	36	0	0

Как видно из таблицы, 31% выпускников основной школы пошли в 10 класс, 69% продолжили обучение в СПО.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

**Результаты оценки качества образования
Анализ результатов РККР , 4 классы
Март 2020 г.**

РККР в 4 классах проводились в марте 2020 г. в целях оценки достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий». В работу входят задания по литературному чтению, математике, русскому языку, окружающему миру.

Работу выполняли 72 человека из 75

Анализ выполнения региональной комплексной работы

Класс	Кол-во Уч-ся	Достаточный уровень	Недостаточный уровень	Качествен. (%)
4А	26	19	7	73%
4Б	22	19	4	86%
4В	24	12	12	50%
итого	72	50	23	69%

Из предложенной таблицы видно, что большинство учащихся показали удовлетворительный уровень сформированности предметных и метапредметных УУД.

**Анализ результатов ВПР МБОУ «СОШ№96»
сентябрь 2020 г.**

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

**1. Результаты по предметам ВПР – 2020 (осень)
9 класс (за 8 класс)**

Наименование предметов, дата проведения	Количество учащихся						% выполнения
	Всего в параллели	Выполняли работу	Выполнили на «5»	Выполнили на «4»	Выполнили на «3»	Выполнили на «2»	
Русский язык 16.09.2020	47	33 (70%)	1 (3%)	7 (21%)	5 (16%)	20 (60%)	40
Математика 23.09.2020	47	42 (89%)	0	3 (7%)	25 (60%)	14 (33%)	67
Обществознание 07.10.2020	47	36 (77%)	2 (6%)	4 (11%)	15 (42%)	15 (42%)	85

8 класс (за 7 класс)

Наименование предметов, дата проведения	Количество учащихся						% выполнения
	Всего в параллели	Выполняли работу	Выполнили на «5»	Выполнили на «4»	Выполнили на «3»	Выполнили на «2»	

ния							
Русский язык 16.09.2020	50	47 (94%)	4 (9%)	3 (6%)	7 (15%)	33 (70%)	30
Математика 23.09.2020	50	43 (86%)	0	8 (19%)	22 (51%)	13 (30%)	70
Биология 12.09.2020	50	47 (94%)	4 (9%)	3 (6%)	12 (25%)	28 (60%)	40
История 07.10.2020	50	44 (88%)	2 (5%)	3 (7%)	8 (18%)	31 (70%)	30
География 21.09.2020	50	47 (94%)	7 (15%)	4 (8,5%)	4 (8,5%)	32 (68%)	32
Обществозна- ние 14.09.2020	50	48 (96%)	3 (6,5%)	6 (12,5%)	16 (33%)	23 (48%)	52
Физика	50	44 (88%)	6 (14%)	5 (12%)	9 (20%)	24 (54%)	46
Английский язык	50	44 (88%)	1 (2%)	5 (12%)	8 (18%)	30 (68%)	32

7 класс (за 6 класс)

Наименование предметов, дата проведе- ния	Количество учащихся						% вы- полне- ния
	Всего в параллели	Выполняли работу	Выпол- нили на «5»	Выпол- нили на «4»	Выпол- нили на «3»	Выпол- нили на «2»	
Русский язык 16.09.2020	70	65 (70%)	3 (5%)	21 (32%)	21 (32%)	20 (31%)	69
Математика 23.09.2020	70	66 (89%)	1 (1,5%)	8 (12%)	25 (38%)	32 (48,5%)	51,5
Биология 14.09.2020	70	67 (77%)	0	2 (3%)	16 (24%)	49 (73%)	27
История 07.10.2020	70	67 (77%)	0	2 (3%)	16 (24%)	49 (73%)	27
География 07.10.2020	70	68 (77%)	6 (9%)	9 (13%)	28 (41%)	25 (37%)	63
Обществозна- ние 07.10.2020	70	65 (77%)	1 (1%)	9 (14%)	24 (37%)	31 (48%)	52

6 класс (за 5 класс)

Наименование предметов, дата проведения	Количество учащихся						% вы- полне- ния
	Всего в параллели	Выполняли работу	Выпол- нили на «5»	Выпол- нили на «4»	Выпол- нили на «3»	Выпол- нили на «2»	
Русский язык 16.09.2020	71	64 (70%)	3 (4%)	18 (28%)	23 (36%)	20 (32%)	40
Математика 23.09.2020	71	63 (89%)	2 (3%)	16 (25%)	19 (30%)	26 (41%)	59
Биология 14.09.2020	71	60 (73%)	0	2 (4%)	26 (43%)	32 (53%)	47
История 07.10.2020	71	65 (77%)	1 (1,5%)	12 (18,5%)	27 (41,5%)	25 (38,5%)	61,5

5 класс (за 4 класс)

Наименование предметов, дата проведения	Количество учащихся						% вы- полне- ния
	Всего в параллели	Выполняли работу	Выпол- нили на «5»	Выпол- нили на «4»	Выпол- нили на «3»	Выпол- нили на «2»	
Русский язык 14.09.2020	75	68 (91%)	1 (3%)	7 (21%)	5 (16%)	17 (25%)	75
Математика 23.09.2020	75	67 (90%)	22 (33%)	22 (33%)	14 (21%)	9 (13%)	87
Окружающий мир 07.10.2020	75	70 (93%)	3 (4%)	35 (50%)	28 (40%)	4 (6%)	94

**Метапредметные результаты обучающихся
в 2020 году**

1-4 классы

Класс	Писали Кол-во	Повышен. уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Качественное выполнение (%)
1А	28	9	9	10	64%
1Б	28	15	10	3	89%
итого	56	24	19	13	77%
2А	23	9	8	6	92%
2Б	23	10	8	5	50%
2В	17	5	6	6	79%
итого	63	24	22	17	73%
3А	25	11	9	5	80%
3Б	26	10	10	6	77%
3В	21	6	6	9	57%
итого	72	27	25	20	72%
4А	22	10	10	2	91%
4Б	21	6	7	8	62%
4В	22	2	11	9	59%
итого	65	18	28	19	70%

Итого по начальной школе

Классов	Писали Кол-во	Повышен. уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Качественное выполнение (%)
11	256	93	94	69	73%

Таким образом, справились с работой (достигли максимального, повышенного или базового уровня достижения метапредметных результатов) **73%** учеников начальных классов (в 2019 году было - 74%).

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

Результаты исследования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в 2020 году

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82,5 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов

Кадровое обеспечение

Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса

Данные на 31.05.2020:

Общая численность педагогических работников в ОУ – 40

Численность учителей - 39

По основной должности – 33 (из них 2 в декретном отпуске)

Численность внешних совместителей – 3

Численность по внутреннему совмещению - 3 (директор, зам. директора)

Педагог-психолог – 1

Административно-управленческий персонал- 6 человек

-Директор – 1

-Заместители директора – 5 человек (из них: 4 человека - по основной должности, 1 человек - по внутреннему совмещению)

Педагогический коллектив характеризует высокий профессионализм и творчество, ответственность за результат своего труда, готовность к реализации современных систем и моделей обучения детей. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

В школе создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Опросы родителей и учащихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения, определенными руководством школы.

Характеристики педагогических работников по количеству (основные должности)

Название показателя	Чел	%
Количество мужчин	5	14
Количество женщин	35	86
Количество работников по возрасту:	40	
- менее 20 лет	0	0
- 21-30 лет	7	17,5
- 31-45 лет	9	22,5
- 46-55 лет	16	40
- 56-60 лет	5	12,5
- более 60 лет	3	7,5
Количество молодых специалистов	2	
Количество работников, имеющих образование:	40	

- высшее	31	77,5
- среднее профессиональное	9	22,5
Количество работников по стажу	40	
- от 0 до 3 лет	5	12,5
- более 3 до 5 лет	2	5
- более 5 до 10 лет	7	17,5
- более 10 до 20 лет	5	12,5
- более 20 до 25 лет	4	10
- более 25 лет	17	42,5
Количество работников, не имеющих квалификационную категорию	11	27,5
Количество работников, имеющих квалификационную категорию	29	62,5
- высшую	19	47,5
- первую	10	25
Звания и награды по профилю деятельности федерального уровня:		
Почётная грамота МОиН РФ	4	
Почётный работник общего образования	6	
Отличник народного просвещения	1	

Курсовую подготовку педагоги школы проходят 1 раз в три года в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работникам школы:

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов (33%). Из них в КРИПКиПРО – 7. Дистанционно в других организациях – 5.

В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов (46%). Из них в КРИПКиПРО – 9. Дистанционно в других организациях – 7.

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов (46%). Из них в КРИПКиПРО – 4. Дистанционно в других организациях – 13.

В течение трех лет перспективный план повышения квалификации выполнен на 100%.

Аттестация педагогических работников и руководящих кадров за 2019-2020 учебный год.

Категория работников	Всего работников	Всего аттестовано в 2020 году	Из них повысили категорию	Из них понизили категорию
<u>Русский язык и литература</u>	3	2	1	0
<u>Математика</u>	3	2	2	0
<u>Физика</u>	2	1	0	0
<u>Химия</u>	1	0	0	0
<u>Биология</u>	1	0	0	0
<u>История, Обществознание</u>	2	1	1	0
<u>Экономика и право</u>	1	0	0	0
<u>Английский язык</u>	4	1	0	0

<u>Начальные классы</u>	13	4	0	0
<u>Информатика</u>	1	0	0	0
<u>ИЗО, черчение</u>	1	1	0	0
<u>Технология</u>	1	1	0	0
<u>Физическая культура</u>	2	1	1	0
<u>География</u>	1	0	0	0
<u>Педагог-психолог</u>	1	0	0	0
<u>Социальный педагог</u>	1	0	0	0
<u>Зам. дир. по УВР</u>	1	0	0	0
<u>Директор</u>	1	0	0	0
ИТОГО	40	12	5	0

Награды учителей:

Отраслевая награда знак «**Отличник народного просвещения**» - 1 человек (Чесалина Надежда Петровна);

Отраслевая награда нагрудный знак «**Почетный работник общего образования РФ**» – 6 человек (Стасюк Лада Викторовна, Александрова Ирина Николаевна, Килина Татьяна Викторовна, Мазур Лариса Юрьевна, Вяткина Ольга Юрьевна, Костюченко Галина Степановна);

Почётная грамота Министерства образования РФ – 4 человека (Костенко Ольга Ивановна, Вараксина Наталья Николаевна, Шампоров Павел Анатольевич, Петрова Нина Леонидовна).

Медаль «За служение Кузбассу» - 1 человек (Стасюк Лада Викторовна)

Областная награда **медаль «70 лет Кемеровской области»** - 2 человека (Стасюк Лада Викторовна, Костюченко Галина Степановна).

Знаком «За трудолюбие и талант» - 1 человек (Стасюк Лада Викторовна)

Медаль «За достойное воспитание детей» - 2 человека (Александрова Ирина Николаевна, Костюченко Галина Степановна).

Выводы по анализу кадровых условий: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- профессиональная компетентность руководящих педагогических кадров позволяет решать вопросы стратегического и тактического управления образовательной организацией, инновационного развития образовательной организации, процессами обучения, воспитания и развития обучающихся, в соответствии с требованиями действующей законодательной, нормативно-правовой базой, моделью выпускника.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного
обеспечения**

Количество учебных кабинетов	26
Количество учебных кабинетов, укомплектованных регулируемой ученической мебелью (за исключением физики, химии, биологии)	23
Количество кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием в соответствии с перечнем учебного и лабораторного оборудования из них:	8
- количество кабинетов физики соответствующих СанПиН	1
- количество кабинетов химии соответствующих СанПиН	1
- количество кабинетов биологии	1
- количество кабинетов иностранного языка	2
- количество кабинетов информатики	1
- количество мастерских	0
- количество кабинетов географии	1
Количество оснащенных лабораторий при специализированных кабинетах из них:	3
- при кабинете(ах) физики соответствующих СанПиН	1
- количество кабинетов истории	1
- при кабинете(ах) химии соответствующих СанПиН	1
- при кабинете(ах) биологии всего	1
- при кабинете(ах) информатики всего	0
- межпредметной лаборатории всего	0
Количество других учебных кабинетов, оснащенных оборудованием в соответствии с перечнем учебного оборудования для оснащения учреждений	18
Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по географии в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по истории в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Количество кабинетов, соответствующих СанПиН:	-
- количество кабинетов биологии	1
- количество кабинетов иностранного языка	2
- количество кабинетов информатики	1
Количество мастерских, соответствующих СанПиН	0
Количество специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий музыкой	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий изобразительным искусством	1

Количество специально оборудованных помещений для занятий хореографией	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий моделированием	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий техническим творчеством	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий естественнонаучными исследованиями	1
Количество специально оборудованных помещения для занятий иностранными языками	1
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио -, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	Нет
Наличие оборудования для цифрового (электронного) и традиционного измерения	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для проведения наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	Нет

Библиотечно-информационное обеспечение на 31.12.2020 г.

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	25
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	673
Число посещений, человек	4591
Наличие электронного каталога в библиотеке (да – 1; нет – 0)	1
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (да – 1; нет – 0): принтера	1
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0

Формирование и использование библиотечного фонда на 31.12. 2020г

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	1	942	1024	9884
Из него: учебники	2	926	994	6250
учебные пособия	3	16	30	636
художественная литература	4			2714
справочный материал	5			180
из строки 01: печатные издания	6	942	1024	9780
аудиовизуальные документы	7			60
документы на микроформах	8			
электронные документы	9			44

Оценка материально-технической базы

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации Школьное здание введено в эксплуатацию – в 1991г. Проектная мощность - 750 человек.

Общая площадь зданий (помещений) –	5366
в том числе площадь по целям использования: учебная	3246
из нее площадь спортивных сооружений	447
учебно-вспомогательная	1533
из нее площадь, занимаемая библиотекой	96
подсобная	587
Общая площадь земельного участка – всего	22586
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	800

Наличие оборудованных помещений:

Название показателя	учебный корпус
Количество оборудованных помещений	22
Количество оборудованных помещений, соответствующих СанПиН	22
Количество компьютерных классов всего	2
Количество компьютерных классов, соответствующих СанПиН	2
Количество библиотек всего	1
Количество библиотек, соответствующих СанПиН	1
Количество учебных мастерских (мастерских) всего	0
Количество спортивных залов всего	2
Количество спортивных залов, соответствующих СанПиН	2 (274,9 кв. м и 106,8 кв. м)
Количество актовых залов всего	1 (площадь - 173,5 кв. м.)
Количество актовых залов, соответствующих СанПиН	1
Количество бассейнов всего	0
Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию всего	1
Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию, соответствующих СанПиН	1
Реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)	Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-42-01-001929 от 23 апреля 2013г. (серия ЛО №0001031)
Количество стоматологических кабинетов всего	0
Количество рекреационных зон всего	6
Количество рекреационных зон, соответствующих СанПиН	6
Количество столовых всего	1 (площадь - 321 кв. м, число посадочных мест – 135)
Количество столовых, соответствующих СанПиН	1
Наличие в столовой современного технологического оборудования	Да
Количество буфетов (буфетной) всего	0
Количество обеденных залов всего	1
Количество обеденных залов, соответствующих СанПиН	1
Количество теплых туалетов всего	7
Количество теплых туалетов, соответствующих СанПиН	7
Количество уличных туалетов	0
Количество универсальных помещений (лекционных аудиторий, конференц-залов и др.) в зависимости от назначения ОУ	0

Таким образом, уровень оснащённости школы позволяет организовать образовательную деятельность по всем дисциплинам, заявленным в основных общеобразовательных программах.

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020	Динамика
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	637	630	-7
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	295	266	-29
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	285	310	+25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57	54	-3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	255/44%	282/48%	+27/+4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	-	--
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,82	-	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69	76	--
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56	63	--
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3	-	--
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%	1/1,4	-	--

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	--
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	--
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	--
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	--
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/11%	6/11%	+1/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/7%	9/31%	+7/+24
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	160/25%	293/46,5%	+133/+21,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся (<i>не ниже муниципального уровня</i>), в том числе:	человек/%	16/3%	18/3%	+2/0

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0	0	+2/+0,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0	--
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	--
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	29/5%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	48/7,5%	23/3,6%	-25/-3,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	630/100 (апрель-май, ноябрь)	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35	40	+5
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/75%	31/77,5%	-1/-7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/75%	31/77,5%	-1/-7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/25%	9/22,5%	+1/+7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/25%	9/22,5%	+1/+7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	22/69%	27/67,5%	+5/-2,5

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	человек/%	15/47%	17/42,5%	-+2/-4,5
1.29.2	Первая	человек/%	7/22%	10/25%	+3/+3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/20%	7/17,5%	+2/+2,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/22%	10/25%	+3/+3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/22%	6/15%	-1/-6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/16%	12/30%	+7/+14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/73%	40/100%	+3/+27
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/73%	40/100%	+3/+27
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07 (42 шт.)	0,07 (42 шт.)	---
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	11,80	13,15	+1,35

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	345/54%	342/54%	+3/---
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,19	3,19	---

Расчет среднего балла ГИА 9 класса невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программноцелевыми установками. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «СОШ №96».

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Работа по ФГОС НОО, ООО, СОО. Развитие оценки качества образования, введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий. Укрепление ресурсной методической и материальной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития. Применение мониторингового подхода к оценке качества образования.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

6. Активизация деятельности по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования

7. Введение ФГОС СОО в 10-х классах в 2019-2020 учебном году. Реализация предпрофильной подготовки в 9 классах и профильного обучения на уровне среднего общего образования.

8. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса. Совершенствование управления школой - внедрение медиатеки цифровых ресурсов, электронной документации, электронного документооборота, создание мультимедийной базы данных ОУ.

Ожидаемые результаты:

- Успешная реализация ФГОС на всех уровнях общего образования и для детей с ОВЗ.

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствование профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.
- Повышение качества знаний учащихся по школе.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.