

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 96»
г. КЕМЕРОВО
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1 – 4 классы

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Кемерово (далее - МБОУ «СОШ №96») составлен для 1-4 классов начального общего образования, реализующих ФГОС НОО.

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (*последняя редакция от 01.05.2019г.*);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 (*в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.15.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 N 712*);

- приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (*в ред. Приказа Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233*);

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (*с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта 2019 г.*)

- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510;

- письмом Департамента образования Кемеровской области от 01 февраля 2019 г. № 630/06;

- Приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 №806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год».

- Уставом «МБОУ «СОШ №96»;

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ №96».

Целью муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 96» является создание условий для получения учащимися качественного образования в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, определяемыми государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основных образовательных программ отнесены:

• **личностные результаты** — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной и основной школы, отражающие их индивидуальноличностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ и воспитание российской, гражданской идентичности;

• **метапредметные результаты** — освоенные учащимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

• **предметные результаты** — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Образовательное учреждение, организуя образовательную деятельность, решает следующие **задачи**:

- дальнейшая модернизация (информатизация, внедрение системно-деятельностного подхода и проектно-исследовательской деятельности) образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

- достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- обеспечение преемственности уровней обучения.

- создание оптимальных организационно-педагогических условий для воспитания нравственных ценностей у детей школьного возраста.

- создание условий для непрерывного повышения педагогического мастерства с учетом требований ФГОС.

Начальная школа работает в режиме пятидневной недели, все классы обучаются в первую смену. Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели; во 2-4-х классах – 35 недель.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов МБОУ «СОШ №96»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (ст.58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных настоящим учебным планом, и в порядке, установленном в локальном нормативном акте учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №96».

Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем учебным предметам, включенным в учебный план Учреждения, в рамках освоения общеобразовательных программ за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в конце учебного года в форме комплексной работы, направленной на оценивание уровня сформированности предметных и метапредметных образовательных результатов. Поскольку в 1 классах используется безотметочная система оценивания, промежуточная аттестация считается пройденной (образовательная программа освоена), если учащийся выполнил более 50 % объема работы.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок с применением приема математического округления. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронных журналах в соответствующих графах. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений,

нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности и представлена следующими компонентами: русский язык, литературное чтение.

Изучение учебного предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1-4 классах 4 часа в неделю при пятидневной учебной неделе.

Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится 3 часа в 1-4 классах.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Основные задачи реализации содержания предмета **«Родной (русский) язык»**: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. На его изучение отводится 1 час в 1-3 классах и 0,5 часа в 4 классе.

Изучение учебного предмета **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** должно обеспечить воспитание ценностного отношения к родному языку и родной как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа. На его изучение отводится 1 час в 1-3 классах и 0,5 часа в 4 классе.

Предметная область «Иностранный язык»

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю с делением класса на группы. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» развивает математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечивает первоначальные представления о компьютерной грамотности. Данная предметная область представлена учебными предметами **«Математика»** (1-4 классы по 4 часа). Изучение учебного предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** (1-4 классы по 2 часа). Изучение

интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» включает 2 часа. Учебный предмет «**Музыка**» - 1 час, учебный предмет «**Изобразительное искусство**» - 1 час. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» формирует опыт как основу обучения и познания, осуществляет поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирует первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности. Она представлена предметом «**Технология**» по 1 часу в 1 – 4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «**Физическая культура**»: по 2 часа в 1-4 классах. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности (СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «**Основы религиозных культур и светской этики**» (ОРКСЭ) и направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот учебный предмет представлен модулями:

- «**Основы православной культуры**»;
- «**Основы светской этики**».

Образовательное учреждение определило данные модули на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на занятия для углубленного изучения отдельных

учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные

Эта часть учебного плана составлена с учётом особенностей, образовательных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся - 1 час при пятидневной учебной неделе.

В учебном плане 1-4-х классов предусмотрено изучение учебного курса **«В мире чисел»** (1-3 классы, 1 час в неделю) и учебного предмета **«Информатика»** (4 класс, 1 час в неделю). Изучение учебного предмета **«Информатика»** обеспечивает получение учащимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Таким образом, учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №96» на 2021-2022 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом 2020-2021 учебного года.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 96»
г. КЕМЕРОВО
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

5 – 9 классы

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Кемерово (далее - МБОУ «СОШ №96») составлен для 5-9 классов основного общего образования, реализующих ФГОС ООО.

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (последняя редакция от 30.04.2021г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 № 1577, приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 N 712);

- приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения РФ от 23.12.2020 N 766);

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2020 №442

- Уставом «МБОУ «СОШ №96»;

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №96».

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в 5-7 классах и шестидневной недели в 8-9 классах. Продолжительность учебного года в 5-8-х классах – 35 недель, в 9 классах – 34 недели.

Цель школы: создание условий для получения учащимися качественного образования в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной общеобразовательной школы целевых установок, определяемых государственными потребностями и возможностями ребенка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основных образовательных программ отнесены:

- **личностные результаты** — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной и основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ и воспитание российской, гражданской идентичности;

- **метапредметные результаты** — освоенные учащимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- **предметные результаты** — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Задачи школы:

Образовательное учреждение, организуя образовательную деятельность, решает следующие **задачи**:

- дальнейшая модернизация (информатизация, внедрение системно-деятельностного подхода и проектно-исследовательской деятельности) образовательной деятельности на уровне начального общего образования.
- достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- обеспечение преемственности уровней обучения.
- создание оптимальных организационно-педагогических условий для воспитания нравственных ценностей у детей школьного возраста.
- создание условий для непрерывного повышения педагогического мастерства с учетом требований ФГОС.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9-х классов МБОУ «СОШ №96»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (ст. 58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных настоящим учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №96». Целью промежуточной

аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем учебным предметам, включенным в учебный план Учреждения, в рамках освоения общеобразовательных программ за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 9 классов проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок с применением приема математического округления. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронных журналах в соответствующих графах. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Особенности учебного плана для 5-9 классов (ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования в 5-9-х классах состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература». Изучение предметной области "Русский язык и литература" должно обеспечить включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится в 5 и 7 классах по 4 часа в неделю, в 6 классах по 5 часов в неделю, в 8-9 классах по 3 часа.

На изучение учебного предмета «Литература» отводится в 5-6 классах и в 9 классах по 3 часа в неделю, в 7-8 классах по 2 часа.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» отводится по 0,5 часа с 5 по 9 классы. На изучение учебного предмета «Родная (русская) литература» отводится по 0,5 часа с 5 по 9 классы.

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)».

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» отводится в 5-9 классах по 3 часа в неделю, на изучение «Второго иностранного языка (немецкого)» отводится в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об

основных информационных процессах в реальных ситуациях. **Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»

На изучение учебного предмета **«Математика»** отводится в 5-6 классах по 5 часов в неделю, на изучение учебного предмета **«Алгебра»** отводится в 7-9 классах по 3 часа, на изучение учебного предмета **«Геометрия»** отводится в 7-9 классах по 2 часа, а на изучение учебного предмета **«Информатика»** отводится в 7 классах – 2 часа, а в 8-9 классах по 1 часу (с делением на группы) в неделю.

Изучение **предметной области "Общественно-научные предметы"** должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. **Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена в 5-9 классах учебными предметами «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

На изучение учебного предмета **«Всеобщая история»** отводится в 5 классах по 2 часа в неделю, в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

На изучение учебного предмета **«История России»** отводится по 1 часу в неделю с 6 по 8 класс и 2 часа в неделю в 9 классе.

На изучение учебного предмета **«Обществознание»** отводится в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

На изучение учебного предмета **«География»** отводится в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Изучение **предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"** должно обеспечить воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской

государственности.

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" представлена учебным предметом "**Основы духовно-нравственной культуры народов России**" (ОДНКР), на который отводится 1 час в 5 классах и 0,5 часа в 9 классах.

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. **Предметная область «Естественнонаучные предметы»** представлена в 5-9 классах учебными предметами **«Биология»** (1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах), **«Физика»** (2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классах) и **«Химия»** (в 8-9 классах по 2 часа в неделю).

Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область **«Искусство»** представлена в 5-9 классах учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, на каждый из которых отводится по 1 часу в неделю с 5 по 8 класс.

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** (по 2 часа в неделю в 5-7 классах, по 1 часу в неделю в 8

классах). В рабочей программе учебного предмета «Технология» в 8-ом классе предусмотрена организация профессиональных проб.

Изучение предметной области "**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**" должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена в 5-9 классах учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** отводится в 5-9 классах по 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности (СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

На изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** отводится по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая по запросу участников образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений. Запросы участников образовательных отношений выявляются методом анкетирования и учитываются при составлении учебного плана школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. Эта часть учебного плана составлена с учётом особенностей, образовательных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений.

По одному часу из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделено на учебные курсы, направленные на развитие интереса к изучению математики, развития творчества, логического мышления, познавательной деятельности учащихся:

«Информатика» - по 1 часу в 5-6 классах;

«Алгебра плюс» - по 1 часу в 7-8 классах, 0,5 часа в 9 классе;
«История Отечества: за страницами учебника» -1 час в 9 классе;
«Черчение» - по 1 часу в 9 классах.

На изучение курса **«Основы финансовой грамотности»** выделен 1 час в 8 классах для формирования у учащихся специальных компетенций в области управления личными финансами.

Таким образом, учебный план МБОУ «СОШ №96» для 5-9 классов на 2021-2022 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом 2020-2021 учебного года.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 96»
г. КЕМЕРОВО НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

10-11 классы

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Кемерово (далее - МБОУ «СОШ №96») составлен для 10-11 классов среднего общего образования, реализующих **ФГОС СОО**.

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (*последняя редакция от 01.05.2019г.*);

- приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (*с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года № 164; от 31 августа 2009 года № 320; от 19 октября 2009 года № 427; от 10 ноября 2011 года № 2643; от 24 января 2012 года № 39; от 31 января 2012 года № 69; от 23 июня 2015 года № 609; от 07 июня 2017 года № 506*);

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утвержденного приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. №1312 (*в редакции приказов от 20 августа 2008 года N 241, от 30 августа 2010 года N 889, от 3 июня 2011 года N 1994, от 1 февраля 2012 года N 74*);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (*с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 N 712*);

- письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 года № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (*в ред. приказа Минпросвещения РФ от 23.12.2020 N 766*);

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2020 №442

- Уставом «МБОУ «СОШ №96»;

- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ №96».

Цель школы: создание условий для получения учащимися качественного образования в ходе реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Задачи школы:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;

- дифференциация и индивидуализация обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;

- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях - **базовом и профильном**. Оба уровня стандарта имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности и приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной.

Особенности учебного плана для 10-11 класса (ФГОС СОО)

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности,

ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план 10-11-х классов реализует основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет состав и объем учебных предметов, курсов.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 35 учебных недель, в 11 классе -34 при шестидневной учебной неделе.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

«Русский язык и литература»;

«Родной язык и родная литература»;

«Иностранные языки»;

«Математика и информатика»;

«Общественные науки»;

«Естественные науки»;

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с пунктом 4 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования в 10-11 классах МБОУ «СОШ №96» основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающихся углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Учебный план 10-11 класса (на 2020-21 и 2021-2022 учебные годы) реализует социально-экономический профиль, на углубленном уровне изучаются: *математика, экономика и право.*

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы:

1. «Русский язык» на базовом уровне в 10-11-х классах отводится по 1 часу в неделю.
2. «Литература» изучается в 10-11-х классах на базовом уровне (3 часа в неделю).
3. «Иностранный язык (английский)» изучается на базовом уровне в 10-11-х классах по 3 часа в неделю.
4. «Математика» в 10-11-х классах изучается **на углубленном уровне** отводится 6 часов в неделю.
5. «История» изучается в 10-11-х классах на базовом уровне (2 часа в неделю).
6. «Астрономия» в 11 классе выделен 1 час в неделю.
7. «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11-х классах отводится 1 час.
- 8.«Физическая культура» - количество часов на изучение данного учебного предмета составляет 2 часа в неделю в 10-11-х классах. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности.
9. «Экономика» в 10-11 классах изучается **на углубленном уровне** отводится 2 часа в неделю. В 11 классе с делением на группы

10. «Право» в 10-11 классах изучается **на углубленном уровне** отводится 2 часа в неделю.

11. На изучение учебного предмета «**Родной (русский) язык**» на базовом уровне в 10-11-х классах отводится 1 час в неделю.

12. «**Естествознание**» в 10-11 классах изучается на базовом уровне (3 часа в неделю)
Учебный план 10-11 класса (на 2021-22 и 2022-2023 учебные годы)

Реализует индивидуальные учебные планы. На выбор детей и родителей (законных представителей) представлены следующие варианты:

«**Русский язык**» на базовом уровне в 10-11-х классах (1 час в неделю) или на углубленном уровне (3 часа в неделю).

«**Математика**» на базовом уровне в 10-11-х классах (4 часа в неделю) или на углубленном уровне (8 часов в неделю).

«**Химия**» на базовом уровне в 10-11-х классах (1 час в неделю) или на углубленном уровне (3 часа в неделю).

«**Биология**» на базовом уровне в 10-11-х классах (1 час в неделю) или на углубленном уровне (3 часа в неделю).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы:

1. «**Русский язык**» на базовом уровне или углубленном уровне.
2. «**Литература**» изучается в 10-11-х классах на базовом уровне (3 часа в неделю).
3. На изучение учебного предмета «**Родной (русский) язык**» на базовом уровне в 10-11-х классах отводится 1 час в неделю.

4. «**Иностранный язык (английский)**» изучается на базовом уровне в 10-11-х классах по 3 часа в неделю.

5. «**Математика**» в 10-11-х классах изучается на базовом или **на углубленном уровне**.

6. «**География**» изучается в 10 -11 классах на базовом уровне (1 час в неделю).

7. «**Информатика**» изучается в 10 -11 классах на базовом уровне (1 час в неделю).

8. «**История**» изучается в 10-11-х классах на базовом уровне (2 часа в неделю).

9. «**Обществознание**» изучается в 10-11-х классах на базовом уровне (2 часа в неделю).

10. «**Астрономия**» в 11 классе выделен 1 час в неделю.

11. «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 10-11-х классах отводится 1 час.

12.«**Физическая культура**» - количество часов на изучение данного учебного предмета составляет 2 часа в неделю в 10-11-х классах. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности.

9. На изучение учебного предмета «**Родной (русский) язык**» на базовом уровне в 10-11-х классах отводится 1 час в неделю.

10. «**Физика**» на базовом уровне в в 10-11-х классах (2 часа в неделю).

В учебном плане 10-11-х классов предусмотрены часы на выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной,

художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение **двух лет** в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дополнительные учебные предметы по выбору:

«**Экономика**» в 10-11 классах изучается **на углубленном уровне** отводится 2 часа в неделю. В 11 классе с делением на группы

«**Право**» в 10-11 классах изучается **на углубленном уровне** отводится 2 часа в неделю.

«**Биология**» изучается на базовом уровне в классе (1 час в неделю) или на углубленном уровне (3 часа в неделю).

«**Химия**» изучается на базовом уровне в классе (1 час в неделю) или на углубленном уровне (3 часа в неделю).

«**Физика**» на базовом уровне в в 10-11-х классах (2 часа в неделю).

Курсы по выбору представлены курсами, которые способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека, развитию содержания базовых учебных предметов, усилению практической значимости учебных предметов, получению дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена.

Исходя из условий образовательного учреждения и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), для 10-11 класса введены курсы:

- курс «**Методы решения физических задач**» (2 час в неделю). Данный курс ставит своей целью развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний.

- курс «**Основы алгоритмизации и программирования**» (1 час в неделю). Этот курс дополняет традиционное содержание учебного предмета «Информатика и ИКТ» и максимально реализуют межпредметные связи, служит одним из средств профилизации обучения.

- курс «**Личность и история России**» (1 час в неделю). Данный курс ставит своей целью развитие исторического мышления обучающихся. Он формирует понимание исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира, знакомит с основными понятиями и концепциями, описывающими и объясняющими развитие общества.

- курс «**Экологическая культура**» (1 час в неделю). Данный курс ставит своей целью формирование и развитие биологических, географических и экологических понятий, усвоения ведущих экологических идей и научных фактов. Получаемая информация может быть использована учениками при подготовке творческих, проектных и исследовательских работ

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов МБОУ «СОШ №96» (уровень среднего общего образования, ФГОС СОО)

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (ст. 58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных настоящим учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №96».

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем учебным предметам, включенным в учебный план Учреждения, в рамках освоения общеобразовательных программ за учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов полугодовых отметок с применением приема математического округления.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронных журналах в соответствующих графах. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Таким образом, учебный план 10-11-х классов на 2020-2021 учебный год способствует реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.