

Управление образования администрации города Кемерово
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №96»

Принята на заседании
методического совета
Протокол № 3
от « 14 » 04 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №96»
И.В. Стасюк
Приказ № 115 от « 14 » 04 2023



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Планета Кузбасс»

Возраст учащихся: 7-14 лет
Срок реализации: 14 дней

Разработчик:
Зотова Лариса Александровна,
Зам.директора по ВР

г. Кемерово, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель, задачи	5
1.3. Содержание программы	6
1.4. Планируемые результаты.....	7

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.....	8
2.2. Условия реализации программ.....	9
2.3. Формы аттестации.....	11
2.4. Оценочные материалы.....	11
2.5. Методические материалы.....	12
2.6. Список литературы.....	13
Приложения	14

1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета Кузбасс» социально-гуманитарной направленности реализуется в период летних каникул.

Программа составлена с учётом следующих нормативно-правовых документов и рекомендаций:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав МБОУ «СОШ «96» и локальные акты учреждения.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья.

В основе концепции по организации летнего отдыха детей – воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение в различные виды активной игровой деятельности с целью воспитания в нем чувства патриотизма, формирования гражданского самосознания, уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Уровень программы: дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Планета Кузбасс» социально-гуманитарной направленности рассчитана на базовый уровень.

Актуальность программы. Программа социально-гуманитарного направления имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно–нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический опыт.

Педагогическая целесообразность. Очевидно, что воспитание социально значимых качеств личности становится приоритетным направлением развития образовательной системы в нашем государстве.

Одним из направлений патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, историческому и культурному наследию.

Программа реализуется через физкультурно-спортивную, профориентационную, гражданско-патриотическую, интеллектуальную, игровую, конкурсную деятельность, коллективные творческие дела, встречи и экскурсии.

Отличительные особенности программы. Впервые для реализации программы летнего отдыха детей «Планета Кузбасс» будут использованы современные формы проведения мероприятий (квест, заочное путешествие, встреча с интересными людьми, и др.) и средства организации пространства (система виртуальной реальности, медиасредства). Фотодневник лагеря будет размещён в школьных соцсетях.

Адресат программы – программа рассчитана на детей 7 -14 лет.

Объем и срок освоения программы – по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены (14 календарных дней). Объём составляет 42 часа.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение одной смены летнего дневного лагеря.

Общее количество астрономических часов– 42 часа.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря дневного пребывания.

Режим занятий – 3 часа в день.

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов
Зарядка	8.30-9.00
Завтрак	9.00-10.00
Работа по плану учреждения (занятия кружков, досуговые мероприятия)	10.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Подведение итогов дня	14.00-14.30

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей, развития основополагающих качеств личности гражданина и патриота через включение в личностно привлекательную деятельность гражданско-патриотической, профориентационной, интеллектуальной, спортивно-оздоровительной направленности.

Задачи программы:

Образовательная:

- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.

Развивающая:

- Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности, для формирования командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества посредством вовлечения в военно-патриотические игры, соревнования и конкурсы.

Воспитательная:

- Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	День детей. День знакомства	3	0,5	2,5	наблюдение
2.	День профессий	3	0,5	2,5	Устный опрос

3.	День экологии	3	0,5	2,5	наблюдение
4.	День Родины	3	0,5	2,5	беседа
5.	День семьи	3	0,5	2,5	конкурс
6.	День науки	3	0,5	2,5	наблюдение
7.	День чести, доблести и славы	3	0,5	2,5	Беседа, наблюдение
8.	День города	3	0,5	2,5	фотовыставка
9.	День русской сказки	3	0,5	2,5	конкурс
10.	День безопасности	3	0,5	2,5	наблюдение
11.	День волонтера	3	0,5	2,5	наблюдение
12.	День трех цветов: державности, верности, героизма.	3	0,5	2,5	Беседа, наблюдение
13.	День спорта	3	0,5	2,5	Наблюдение, соревнования
14.	День дружбы народов Кузбасса	3	0,5	2,5	Наблюдение, награждение
Итого		42	7	35	

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1: День детей. День знакомства.

Теория: Знакомство с программой лагеря «Здравствуй, Планета Кузбасс». Инструктаж по правилам поведения в летнем оздоровительном лагере и технике безопасности.

Практика: Игровая программа «Мы дети России, мы дети Кузбасса». Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда буду Я».

Тема 2: День профессий

Теория: беседа о профессии врача, финансиста.

Практика: Профорientационная игра «Я врач». Финансовая викторина «Деньги: как ими распорядиться».

Тема 3: День экологии

Теория: Беседа, посвящённая дням экологической безопасности. Минута здоровья «Чем опасны насекомые и первая помощь при укусах».

Практика: Экологический десант. Квест «Люблю родную природу».

Тема 4: День Родины

Теория: Беседа об истории ж.р.Кедровка

Практика: Виртуальное путешествие «Как воспеть эту землю»

Тема 5: День семьи

Теория: Интерактивная беседа «Интересные факты о Петре и Февронии Муромских».

Практика: Конкурс рисунков «Наш семейный альбом». Презентация «Папа, мама и я – дружная семья».

Тема 6: День науки

Теория: Минутка здоровья «Профилактика сколиоза». Научные факты

Практика: Научное шоу «Открывашка». Интерактивное кафе «Путешествие по странам и континентам».

Тема 7: День чести, доблести и славы

Теория: Беседа о городах героях, участвовавших в ВОВ

Практика: Экскурсия «Кемерово- город трудовой доблести и славы»».

Тема 8: День города

Теория: Беседа «Символика государства. Символика города». Презентация «Профессия Президент».

Практика: Виртуальная экскурсия «Достопримечательности города Кемерово». Фотовыставка «Любимые места моего города».

Тема 9: День русской сказки

Теория: Многообразие русских народных сказок.

Практика: Конкурс инсценированной сказки «Что за прелесть эти сказки».

Тема 10: День безопасности

Теория: Экскурсия в пожарную часть ж.р. Кедровка.

Практика: Познавательная-игровая программа «Безопасные каникулы».

Тема 11: День волонтера

Теория: Беседа «Волонтер – кто он?» Встреча с директором собачьего приюта ж.р.Кедровка.

Практика: Акция «Помоги четвероногому другу».

Тема 12: День трех цветов: державности, верности, героизма.

Теория: Беседа о Великой Отечественной войне.

Практика: Акция «Вы превратились в белых журавлей». Митинг у мемориала павшим воинам ж.р.Кедровка.

Тема 13: День спорта

Теория: Видеоролик «История олимпиады».

Практика: Военно-спортивная игра «Казачьи разбойники»

Тема 14: День дружбы народов Кузбасса

Теория: Закрытие лагерной смены

Практика: Концертная программа «Планета талантов».

1.4. Планируемые результаты

В соответствии с поставленной целью и задачами в программе «Планета Кузбасса», наличием системы форм и методов реализации программы, предполагается, что в течение смены учащиеся:

1. Получат знания по сохранению и укреплению своего здоровья;
2. Обретут гражданскую позицию:
 - сохранение и передача героического наследия от старшего поколения младшему;
 - бережное отношение к окружающей среде;
 - гордость историческим наследием своей страны;
3. Познакомятся с историей и культурой других народов:
 - уважение к своей стране, к ее национальным традициям
 - развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю
4. Будут сформированы навыки коммуникативной деятельности, социального общения со сверстниками и взрослыми;
5. Дети получают знания о нравственных и духовных ценностях, научатся ценить их и пользоваться ими в своём социальном опыте.
6. Дети раскроют свои творческие и познавательные способности.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Образовательная деятельность в рамках программы «Планета Кузбасс» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитанием уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранением и почитанием памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, а также профориентационной культурой, интеллектуальным развитием.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов, театрализованные игровые программы, фотовыставки, и другое). Учащиеся получают новые знания при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.).

2.1. Календарный учебный график Базовый уровень (42 часа)

Количество учебных дней – 14 дней

№	Наименование темы	Всего часов	Дата проведения
1.	День детей. День знакомства	3	01 июня
2.	День профессий	3	02 июня
3.	День экологии	3	05 июня
4.	День Родины	3	06 июня
5.	День семьи	3	07 июня
6.	День науки	3	08 июня
7.	День чести, доблести и славы	3	09 июня

8.	День города	3	13 июня
9.	День русской сказки	3	14 июня
10.	День безопасности	3	15 июня
11.	День волонтера	3	16 июня
12.	День трех цветов: державности, верности, героизма.	3	19 июня
13.	День спорта	3	20 июня
14.	День дружбы народов Кузбасса	3	21 июня
Итого		42	

2.2. Условия реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Проведение экскурсий поможет детям в обретении новых знаний о городе, в котором они живут, патриотическому отношению к Отечеству, бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что дети приобретут коммуникативные навыки, чего требует и социальный заказ общества. Дети должны почувствовать и свою социальную значимость, и ответственность за общее коллективное дело. Программа может быть успешно реализована при наличии материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение программы:

1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования.
2. Кабинеты для кружковых занятий.
3. Игровая площадка.
4. Актный зал с мультимедийным оборудованием.
5. Библиотека МБОУ «СОШ № 96».
6. Детская библиотека ж.р. Кедровка.
7. Школьный музей «Малая Родина».

8. Столовая МБОУ «СОШ №96».
9. Спортивные залы, бассейн с/к «Олимп».
10. Кинозал ДК «Содружество».

Информационное обеспечение.

1. Наличие интернета.
2. Музыкальное оборудование : колонки, пульт, микрофоны.
3. Видеопроектор, экран.
4. Фотоаппарат.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Инструктор по физической культуре
4. Педагоги дополнительного образования - руководители кружков.
5. Организатор
6. Медицинский работник (по согласованию с МБУЗ «Городская клиническая больница №11»)
7. Психолог.
8. Библиотекарь.
9. Руководитель школьного музея.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией лагеря. На каждом отряде работают педагог и вожатый. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу с воспитанниками лагеря по общелагерному плану на смену. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана работы, организацию детей для проведения отрядных и лагерных мероприятий. Вожатые занимаются организацией, подготовкой мероприятий.

2.3.Формы аттестации / контроля

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Формы отслеживания результативности призваны отражать достижение цели и задач программы. Это могут быть:

- выставка,
- конкурс,
- творческий отчёт и др.

Формы отслеживания и фиксации результатов :

- видеозапись,
- грамота,
- готовая работа,
- диплом,

- материал анкетирования и тестирования,
- протокол соревнований,
- фото,
- отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов :

- выставка,
- защита творческих работ,
- конкурс,
- концерт,
- праздник,
- соревнование,
- портфолио.

В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото- и видеоматериалы;

2.4. Оценочные материалы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие

Методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
3. Анализ участия отряда в обще лагерных творческих делах, уровня активности и достижений.
4. Экран настроения.
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

Критерии:

1. Качество организации отдыха детей.
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
- 3.Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены.
- 4.Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
- 5.Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса.
- 6.Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей.
- 7.Использование различных форм организации детского самоуправления.
- 8.Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.
- 9.Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по программе.

Объекты и способы отслеживания:

1. формирование благоприятной психологической среды общения со

- сверстниками, социализации;
2. развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе;
 3. адаптация ребенка в детском коллективе;
 4. положительный эмоциональный микроклимат коллектива;
 5. педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование;
 6. развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширение их кругозора;
 7. степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.

2.5. Методические материалы

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса : занятия и мероприятия проводятся очно, с использованием информационных технологий.

Методы обучения:

- словесный,
- наглядный практический,
- объяснительно-иллюстративный,
- частично-поисковый,
- игровой,
- проектный.

Методы воспитания:

- убеждение,
- поощрение,
- упражнение,
- стимулирование.

Формы организации воспитательно-образовательного процесса:

- индивидуальная,
- индивидуально-групповая,
- групповая.

Дидактические материалы:

- программа лагеря,
- планы работы отрядов,
- плана - сетки;
- должностные инструкции,
- приказ об организации лагеря на базе учреждения;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

2.6. Список литературы

1. Акимова, Г.Н. Стань креативным: Пособие по развитию творческих способностей. [Текст] / Г.Н. Акимова - СПб.: Ленинградское издательство, 2018.- 288с.
2. Григорьева, Е.И. Современные технологии социально-культурной деятельности. [Текст] / Е.И. Григорьева - Тамбов: ТГУ им. Державина - 2019.- 284с.
3. Крестьянов, В.П. Педагогика досуга: Учебное пособие[Текст] / В.П. Крестьянов - Орел: Апрель - 2020.- 156с.
4. Кряжева, Н.Л. Мир детских эмоций. [Текст] / Н.Л. Кряжева – Ярославль: Академия развития - 2018.- 162 с.
5. Федорова, Г.П. На золотом крыльце сидели. Игры, занятия, частушки, песни, потешки. [Текст] / Г.П. Федорова – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС» - 2019.- 125 с.

Приложения

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,

что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

АНКЕТА(в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____