



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №96"**

Юридический адрес: 650903, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Советская, д. 5 А,
тел/факс 69- 27- 25, 69 - 21- 64, 69-20-40 e-mail: Shkola96.71@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 96»

Л.В. Стасюк
«*ЛВ*» *Л.В. Стасюк* 2022 г.

Приказ № 249

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 96»**

**для 1-х классов (ФГОС)
на 2022 – 2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Кемерово
для 1-х классов на 2022 - 2023 учебный год
(ФГОС)

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Кемерово (далее - МБОУ «СОШ №96») составлен для 1-х классов, реализующих ФГОС НОО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ «СОШ №96», Основная образовательная программа НОО МБОУ «СОШ №96».

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС НОО. ООО и СОО на 2022-2023 учебный год»;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- приказом управления образования Администрации города Кемерово от 30.06.2022 № 928 «О приеме и анализе учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год общеобразовательных учреждений г. Кемерово».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является

предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 1-х классов

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Направление внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** представлено циклом информационно-просветительских занятий **«Разговоры о важном»**.

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направление **Дополнительное изучение учебных предметов** представлено кружками **«Буквица»**, **«Геометрия вокруг нас»**.

Приоритетной целью кружка **«Буквица»** является духовно-нравственное развитие ребёнка: формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира. В основе практической работы лежит выполнение творческих заданий по созданию букв-образов. Дети младшего школьного возраста способны на эмоционально-образном уровне выполнять предлагаемые задания: после рассмотрения изображений букв, созданных художниками в разные исторические эпохи, они сочиняют свои оригинальные образы буквы. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов и иллюстраций. Теоретическая часть занятия при работе быть максимально компактной и включать в себя необходимую информацию о теме и предмете занятия. Она может носить нетрадиционный характер (игра, викторины, инсценирование и т.д.). Практическая часть занимает большую часть времени и является центральной частью занятия. Итогом работы года является выставка творческих работ.

Кружок **«Геометрия вокруг нас»** создан с целью расширить школьный материал, связанный с курсом математики, познакомить с

историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению геометрии, формировать начальные учебно-исследовательские и практические навыки. Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной математической подготовкой, в том числе и не очень высокой). Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

Формирование функциональной грамотности представлено метапредметным кружком *«Функциональная грамотность»*. Основная его *цель* – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача* - формирование и развитие функциональной грамотности школьников : читательской, математической, естественно-научной, финансовой , направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Профориентационное направление представлено кружком **«Все работы хороши»**. Программа носит личностно -ориентированный характер. Её цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

Развитие личности и самореализация обучающихся представлено секцией **«Спортивные и подвижные игры»** и студией **«Волшебная палитра»**.

Программа **«Спортивные и подвижные игры»** разработана с целью проведения занятий спортом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о различных видах гимнастики, аэробики, танцах, играх, об истории подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение спортивным и подвижным играм; организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Студия **«Волшебная палитра»** готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения, способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность. На практических занятиях курса дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия.

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений представлен кружками **«Весёлый светофорик» (1-4 классы)** и **«Юные натуралисты родного края» (4-е классы)**.

Цель программы **«Весёлый светофорик»** – формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде. Программа предусматривает знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 1-х классов на 2022 – 2023 учебный год (ФГОС НОО)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю			
			1А	1Б	1В	Всего
«Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1	1	1	3
Дополнительное изучение учебных предметов	Буквица	Кружок (конкурсы)	1	1	1	3
	Геометрия вокруг нас	кружок (конкурсы, олимпиады, проекты)	1	1	1	3
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	метапредметный кружок	1	1	1	3
Профориентационная работа	Все работы хороши	Кружок (конкурсы, профпробы)	1	1	1	3
Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивные и подвижные игры	Секция (соревнования, эстафеты)	1	1	1	3
	Волшебная палитра	Студия (конкурсы, выставки)	1	1	1	3
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	Весёлый светофорик	Кружок (конкурсы, акции, проекты)	1	1	1	3
		ИТОГО	8	8	8	24

Внеурочная деятельность (1-е классы)

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Разговоры о важном	33	1	еженедельно	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	классный руководитель	школа, кабинеты	тарификация
Буквица	33	1	еженедельно	кружок (проекты)	учитель начальных классов	школа, кабинеты	тарификация
Геометрия вокруг нас	33	1	еженедельно	кружок (конкурсы, олимпиады, проекты)	учитель черчения и ИЗО	школа, кабинеты	тарификация
Функциональная грамотность	33	1	еженедельно	метапредметный кружок	учитель начальных классов	школа, кабинеты	тарификация
Все работы хороши	33	1	еженедельно	кружок (конкурсы, профпробы)	учитель начальных классов	школа	тарификация
Спортивные и подвижные игры	33	1	еженедельно	секция (соревнования, эстафеты)	учитель начальных классов	спортивный зал школы, стадион	тарификация
Волшебная палитра	33	1	еженедельно	студия(конкурсы, выставки)	учитель ИЗО	школа, кабинет	тарификация
Весёлый светофорик	33	1	еженедельно	кружок (конкурсы, акции, проекты)	учитель начальных классов	школа, кабинет ПДД, автогородок	тарификация



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №96"**

Юридический адрес: 650903, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Советская, д. 5 А,
тел/факс 69- 27- 25, 69 - 21- 64, 69-20-40 e-mail: Shkola96.71@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 96»
Л.В. Стасюк
2022 г.
Приказ № 249

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 96»
для 2-4 классов (ФГОС)
на 2022 – 2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Кемерово
для 2-4 классов на 2022 - 2023 учебный год
(ФГОС)

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Кемерово (далее - МБОУ «СОШ №96») составлен для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ «СОШ №96», Основная образовательная программа НОО МБОУ «СОШ №96».

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС НОО. ООО и СОО на 2022-2023 учебный год»;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- приказом управления образования Администрации города Кемерово от 30.06.2022 № 928 «О приеме и анализе учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год общеобразовательных учреждений г. Кемерово».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 2-4 классов

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «Спортивные и подвижные игры» (2-4 классы). Программа «Спортивные и подвижные игры» разработана с целью проведения занятий спортом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о различных видах гимнастики, аэробики, танцах, играх, об истории подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение спортивным и подвижным играм; организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Духовно-нравственное направление представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (2-4 классы), «Работа с текстом» (2-4 классы), «Юные натуралисты родного края» (4-е классы).

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим, ответственным отношением к собственным поступкам.

Цель программы «Работа с текстом» - формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении; формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; Чтение – это основной способ получения информации по всем учебным предметам,

поэтому от умения воспринимать, понимать, интерпретировать информацию, получаемую при чтении, зависит успешность образовательного процесса в целом.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные натуралисты родного края» способствует *формированию экологической культурологической грамотности* и соответствующих компетентностей: умение проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в интернет на экскурсиях, из рассказов взрослых. *Цель программы* – овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров и охране окружающей среды.

Социальное направление представлено кружком «Все работы хороши».

Программа носит личностно -ориентированный характер. Её цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «Геометрия вокруг нас» (2-4 кл.) и «Основы информатики» (2-3 классы).

Кружок «Геометрия вокруг нас» создан с целью расширить школьный материал, связанный с курсом математики, познакомить с историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению геометрии, формировать начальные учебно-исследовательские и практические навыки. Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной математической подготовкой, в том числе и не очень высокой). Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

Цель программы «Основы информатики» - комплексное решение задач воспитания, образования, развития личности в современном социуме, формирование познавательной и творческой активности через организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся в мультимедийной среде как одной из форм образовательной технологии с применением ИТ. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Общекультурное направление представлено кружком «Весёлый светофорик» (2-4 классы).

Цель программы «Весёлый светофорик» – формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде. Программа предусматривает знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

Внеурочная деятельность (2-4-е классы)

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Спортивные и подвижные игры	35	1	еженедельно	секция (соревнования, эстафеты)	учитель начальных классов	спортивный зал школы, стадион	тарификация
Разговоры о важном	34	1	еженедельно	деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	классный руководитель	школа, кабинеты	тарификация
Работа с текстом	35	1	еженедельно	конкурсы, олимпиады, проекты	классный руководитель	школа, кабинеты	тарификация
Юные натуралисты родного края	35	1	еженедельно	кружок (конкурсы, проекты, акции)	учитель начальных классов	школа, кабинет, школьный двор, пришкольный участок	тарификация
Все работы хороши	35	1	еженедельно	кружок (конкурсы, профпробы)	учитель начальных классов	школа	тарификация
Геометрия вокруг нас	35	1	еженедельно	кружок (олимпиады, конкурсы)	учитель начальных классов	школа, кабинеты	тарификация
Основы информатики	35	1	еженедельно	кружок (конкурсы, олимпиады)	учитель начальных классов	школа, кабинеты	тарификация
Весёлый светофорик	35	1	еженедельно	кружок (конкурсы, акции, проекты)	учитель начальных классов	школа, кабинет ПДД, автогородок	тарификация



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №96"**

Юридический адрес: 650903, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Советская, д. 5 А,
тел/факс 69- 27- 25, 69 - 21- 64, 69-20-40 e-mail: Shkola96.71@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 96»

Л.В. Стасюк
« 28 » сентября 2022 г.

Приказ № 249

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 96»**

для 5-х классов (ФГОС)

на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Кемерово
для 5-9 классов на 2022 – 2023 учебный год
(ФГОС)

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Кемерово (далее - МБОУ «СОШ №96») составлен для 5-х классов, реализующих ФГОС ООО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ «СОШ №96», Основная образовательная программа ООО МБОУ «СОШ №96».

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;
- приказом министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО на 2022-2023 учебный год»;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- приказом управления образования Администрации города Кемерово от 30.06.2022 №928 «О приеме и анализе учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год общеобразовательных учреждений г. Кемерово»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 5-х классов

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности - с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Направление внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** представлено циклом информационно-просветительских занятий **«Разговоры о важном»**. Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, к уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Дополнительное изучение учебных предметов представлено **Математическим кружком** и профильным объединением **«Юный эколог»**.

«Математический кружок» создан с целью расширить школьный материал, связанный с курсом математики, познакомить с

историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению математики, формировать начальные учебно-исследовательские навыки. Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной математической подготовкой, в том числе и не очень высокой). Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

Программа **«Юный эколог»** построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких, как природа, здоровье, гражданственность, экологическая культура, и направлена на развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться здорового и безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия. Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть по темам: экологическое мышление, экологическая грамотность, экологическая безопасность в школе и дома, экономное потребление, экологическая безопасность в природной среде, мой вклад в экологическое просвещение.

Формирование функциональной грамотности представлено метапредметным кружком **«Функциональная грамотность»**.

Основная *цель* программы метапредметного кружка **«Функциональная грамотность»** – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача* - формирование и развитие функциональной грамотности школьников : читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Профориентационное направление представлено программой **«Территория самоопределения»** .

Цель программы **«Территория самоопределения»** – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Направление **Развитие личности и самореализация обучающихся** представлено секцией **«Спортивные и подвижные игры»**.

Программа секции **«Спортивные и подвижные игры»** разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе «Спортивные и подвижные игры » включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы представлено профильным объединением **Юные инспекторы дорожного движения**.

Цель программы **«Юные инспекторы дорожного движения»** – формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной

дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача кружка ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче: конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 5-х классов на 2022 – 2023 учебный год (ФГОС ООО)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю			
			5А	5Б	5В	Всего
«Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Деловая игра, праздник, фестиваль, конкурс чтецов	1	1	1	3
Дополнительное изучение учебных предметов	Юный эколог	Профильное объединение	1	1	1	3
	Математический кружок	Олимпиады, ШНО	1	1	1	3
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	1	1	3
Профориентационная работа	Территория самоопределения	Экскурсии, профпробы, фестивали, конкурсы	1	1	1	3
Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивные и подвижные игры	секция	1	1	1	3
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Юные инспекторы дорожного движения	профильное объединение	1	1	1	3
ИТОГО			7	7	7	21

Внеурочная деятельность (5-е классы)

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Разговоры о важном	34	1	еженедельно	деловая игра, праздник, фестиваль, литературная гостиная, конкурс чтецов	классный руководитель	школа, кабинеты	тарификация
Юный эколог	35	1	еженедельно	Профильное объединение (олимпиады, конкурсы, проекты)	учитель биологии	школа, кабинет, пришкольный участок	тарификация
Математический кружок	35	1	еженедельно	кружок (конкурсы, олимпиады, ШНО)	учитель математики	школа, компьютерный класс	тарификация
Функциональная грамотность	35	1	еженедельно	метапредметный кружок	учитель-предметник	школа, кабинет	тарификация
Профориентационная программа «Территория самоопределения»	35	1	еженедельно	кружок (профпробы, конкурсы, фестивали)	классные руководители	школа, кабинеты,	тарификация
Спортивные и подвижные игры	35	1	еженедельно	секция	учитель физической культуры	спортивный зал школы, лыжная база, стадион, бассейн	тарификация
Юные инспекторы дорожного движения	35	1	еженедельно	кружок (конкурсы, акции)	учитель математики	школа, детский автогородок	тарификация



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №96"**

Юридический адрес: 650903, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Советская, д. 5 А,
тел/факс 69- 27- 25, 69 - 21- 64, 69-20-40 e-mail: Shkola96.71@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 96»

« 28 » _____ 2022 г.

Приказ № 249

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 96»**

**для 6-9 классов (ФГОС)
на 2022 – 2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Кемерово
для 6-9 классов на 2022 – 2023 учебный год
(ФГОС)

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Кемерово (далее - МБОУ «СОШ №96») составлен для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ «СОШ №96», Основная образовательная программа ООО МБОУ «СОШ №96».

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;
- приказом министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС НОО. ООО и СОО на 2022-2023 учебный год»;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- приказом управления образования Администрации города Кемерово «О приеме и анализе учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год общеобразовательных учреждений г. Кемерово»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 5-9 классов

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией *«Спортивные и подвижные игры» (6-9 классы).*

Программа разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе «Спортивные и подвижные игры» включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Духовно-нравственное направление представлено циклом информационно-просветительских занятий *«Разговоры о важном» (6-9 классы)* и военно-патриотическим объединением *«Юнармейский отряд» (8-9 классы).*

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** – развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа **«Юнармейский отряд»** направлена на воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите. Главными задачами являются изучение истории и культуры Отечества и родного края, передача и развитие лучших традиций российского воинства; физическое развитие молодёжи и детей, формирование здорового образа жизни, участия в подготовке граждан к военной службе, а также противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено кружками **«Юные инспекторы дорожного движения» (6 классы)**, **«Юные друзья полиции» (7-8 классы)**, **«Территория самоопределения»(6-9 классы)**, **«Формула успеха» (6В, 7В, 9В кл.)**.

Цель программы **«Юные инспекторы дорожного движения»** – формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача кружка ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче: конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Цель программы **«Юные друзья полиции»** – формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него. Задачи программы: профилактическая работа по предупреждению правонарушений в подростковой среде; просветительская работа среди учащихся по правовым вопросам, снижение «правового нигилизма» учащихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни; повышение уровня доверия населения к правоохранительным органам; формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом; формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию; обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

Цель программы **«Территория самоопределения»** – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Программа **«Формула успеха»** направлена на адаптацию и социализацию учащихся с ОВЗ. Основная задача программы – оказание помощи учащимся в освоении основной образовательной программы, достижении метапредметных и личностных результатов.

Общеинтеллектуальное направление представлено **«Математическим кружком»(6-9 классы), «В мире черчения»(8-е классы) и «IT-клуб»(9-е классы).**

«Математический кружок» создан с целью расширить школьный материал, связанный с курсом математики 5-9-х классов, познакомить с историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению математики, формировать начальные учебно-исследовательские навыки. Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной математической подготовкой, в том числе и не очень высокой). Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

Обучение **черчению** является необходимой составляющей основного общего образования и призвано развивать логическое и пространственное мышление учащихся, логическую интуицию, техническую эрудицию, аккуратность, умение работать с литературой и доводить начатое до логического завершения.

Введение в 8-10 классе факультативного курса по предмету **«В мире черчения»** ставит целью приобщить учащихся к изучению технических дисциплин, подтолкнуть их к выбору инженерных специальностей, и, соответственно, подготовить к поступлению в вуз.

Учебный материал изучается на базовом уровне.

Цель **«IT-клуба»** - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. Содержание курса направлено на формирование умений искать и использовать информационные ресурсы для решения практических и учебных задач, создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий. Это расширяет школьный материал, способствует развитию интереса

Общекультурное направление представлено профильным отрядом **«Я волонтер»(6-9 классы).**

Выбор программы **«Я волонтер»** направлен на воспитание у обучающихся социальной активности, трудолюбия, милосердия, уважения к правам и свободам человека. Одной из задач является оказание помощи одиноким пожилым людям, ветеранам педагогического труда, а также поддержка благотворительных акций по оказанию помощи животным, охране окружающей среды и пропаганде здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 6-9-х классов на 2022 – 2023 учебный год (ФГОС ООО)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю												
			6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	Всего
Спортивно-оздоровительное	Спортивные и подвижные игры	секция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Деловая игра, праздник, фестиваль, конкурс чтецов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Юнармейский отряд	военно-патриотическое объединение							1	1	1	1	1	1	6
Социальное	Юные инспекторы дорожного движения	профильное объединение	1	1	1										3
	Юные друзья полиции	профильное объединение				1	1	1	1	1	1				6
	Профориентационная программа «Территория самоопределения»	Экскурсии, профпробы, фестивали, конкурсы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	«Формула успеха»	Коррекционное занятие, тестирование, экскурсии, конкурсы			2			2						2	6
Общеинтеллектуальное	Математический кружок	Олимпиады, ШНО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	В мире черчения	кружок							1	1	1				3
	IT-клуб	Клуб (олимпиады, конкурсы)										1	1	1	3
Общекультурное	Я волонтер	Социальные практики, акции	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
ИТОГО			6	6	8	6	6	8	8	8	8	7	7	9	87

Внеурочная деятельность (6-9-е классы)

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Спортивные и подвижные игры	34/35	1	еженедельно	секция	учитель физической культуры	спортивный зал школы, лыжная база, стадион, бассейн	тарификация
Разговоры о важном	34	1	еженедельно	деловая игра, праздник, фестиваль, литературная гостиная, конкурс чтецов	классный руководитель	школа, кабинеты	тарификация
Юнармейский отряд	34/35	1	еженедельно	военно-патриотическое объединение	учитель истории	школа, музей, спортзал	тарификация
Юные инспекторы дорожного движения	35	1	еженедельно	кружок (конкурсы, акции)	учитель математики	школа, детский автогородок	тарификация
Юные друзья полиции	35	1	еженедельно	кружок (конкурсы, акции)	учитель ОБЖ	школа, кабинеты, актовый зал	тарификация
Математический кружок	34/35	1	еженедельно	кружок (конкурсы, олимпиады, ШНО)	учитель математики	школа, компьютерный класс	тарификация
В мире черчения	35	1	еженедельно	кружок	учитель черчения	школа, кабинет	тарификация
IT-клуб	34	1	еженедельно	Клуб (олимпиады, конкурсы)	Учитель информатики	школа, кабинет	тарификация
Профориентационная программа «Территория самоопределения»	34/35	1	еженедельно	кружок (профпробы, конкурсы, фестивали)	классные руководители	школа, кабинеты,	тарификация
Формула успеха	70	2	еженедельно	Коррекционное занятие, тестирование, экскурсии, конкурсы	Учителя-предметники, классные руководители	школа, кабинеты	тарификация
Я волонтер	34/35	1	еженедельно	профильный отряд (акции, слёты, конкурсы, проекты)	педагог-психолог	школа, кабинеты	тарификация
Юный эколог	34/35	1	еженедельно	профильное объединение	учитель биологии	школа, кабинеты	тарификация



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №96"**

Юридический адрес: 650903, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Советская, д. 5 А,
тел/факс 69- 27- 25, 69 - 21- 64, 69-20-40 e-mail: Shkola96.71@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 96»

Л.В. Ст
« 28 » *июня* 2022 г.

Приказ № 249

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 96»**

для 10-11 классов (ФГОС)

на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Кемерово
для 10-11 классов на 2022 – 2023 учебный год
(ФГОС)

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Кемерово (далее - МБОУ «СОШ №96») составлен для 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ «СОШ №96», Основная образовательная программа СОО МБОУ «СОШ №96».

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;
- приказом министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС НОО. ООО и СОО на 2022-2023 учебный год»;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- приказом управления образования Администрации города Кемерово от 30.06.2022 №928 «О приеме и анализе учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год общеобразовательных учреждений г. Кемерово»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности-обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 10-11 классов

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией **«Спортивные и подвижные игры»(10-11 классы)**. Программа **«Спортивные и подвижные игры»** разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе «Спортивные и подвижные игры » включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Духовно-нравственное направление представлено циклом информационно-просветительских занятий **«Разговоры о важном» (10-11 классы) и Юнармейским отрядом (10-11 классы)**. Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа **Юнармейского отряда** направлена на воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите. Главными задачами являются изучение истории и культуры Отечества и родного края, передача и развитие лучших традиций российского воинства; физическое развитие молодёжи и детей, формирование здорового образа жизни, участия в подготовке граждан к военной службе, а также противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде.

Социальное направление представлено социальной практикой **Моя профессиональная траектория» (10-11 классы)**. Цель курса - оказание профориентационной поддержки в сознательном профессиональном выборе. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Общеинтеллектуальное направление представлено **Математическим кружком (10-11 классы), IT-клубом (11 класс) и кружком «В мире черчения» (10 класс)**.

«**Математический кружок**» создан с целью расширить школьный материал, связанный с курсом математики, познакомить с историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению математики, формировать начальные учебно-исследовательские навыки. Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной математической подготовкой, в том числе и не очень высокой). Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

Цель «**IT-клуба**» - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. Содержание курса направлено на формирование умений искать и использовать информационные ресурсы для решения практических и учебных задач, создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий. Это расширяет школьный материал, способствует развитию интереса

Обучение **черчению** является необходимой составляющей основного общего образования и призвано развивать логическое и пространственное мышление учащихся, логическую интуицию, техническую эрудицию, аккуратность, умение работать с литературой и доводить начатое до логического завершения.

Введение в 10 классе факультативного курса по предмету **«В мире черчения»** ставит целью приобщить учащихся к изучению технических дисциплин, подтолкнуть их к выбору инженерных специальностей, и, соответственно, подготовить к поступлению в вуз. Учебный материал изучается на базовом уровне.

Общекультурное направление представлено профильными объединениями **«Юный эколог» и «Я волонтер» (10-11 классы)**.

Программа **«Юный эколог»** построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких, как природа, здоровье, гражданственность, экологическая культура, и направлена на развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться здорового и безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия. Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть по темам: экологическое мышление, экологическая грамотность, экологическая безопасность в школе и дома, экономное потребление, экологическая безопасность в природной среде, мой вклад в экологическое просвещение.

Выбор программы **«Я волонтер»** направлен на воспитание у обучающихся социальной активности, трудолюбия, милосердия, уважения к правам и свободам человека; создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Одной из задач является оказание помощи одиноким пожилым людям, ветеранам педагогического труда, а также поддержка благотворительных акций по оказанию помощи животным, охране окружающей среды и пропаганде здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 10-11-х классов на 2022 – 2023 учебный год (ФГОС ООО)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю		Всего
			10А	11А	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные и подвижные игры	секция	1	1	2
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Деловая игра, литературная гостиная, конкурс чтецов	1	1	2
	Юнармейский отряд	военно-патриотическое объединение	1	1	2
Социальное	Моя профессиональная траектория	Экскурсии, проекты, конкурсы, профпробы	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Математический кружок	кружок	1	1	2
	IT-клуб	Клуб(олимпиады, конкурсы, проекты)		1	1
	В мире черчения	кружок	1		1
Общекультурное	Я волонтер	профильное объединение	1	1	2
	Юный эколог	профильное объединение	1	1	2
ИТОГО			8	8	16

Внеурочная деятельность (10-11-е классы)

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Спортивные и подвижные игры	34/35	1	еженедельно	секция (соревнования, игры)	учитель физической культуры	спортивный зал школы, лыжная база, стадион, бассейн	тарификация
Разговоры о важном	34	1	еженедельно	деловая игра, литературная гостиная, конкурс чтецов	классный руководитель	школа, кабинет	тарификация
Юнармейский отряд	34/35	1	еженедельно	военно-патриотическое объединение	учитель истории	школа, музей, спортзал	тарификация
Моя профессиональная траектория	34/35	1	еженедельно	экскурсии , проекты, профпробы	классные руководители	школа, вузы, ссузы, центр занятости	тарификация
Математический кружок	34/35	1	еженедельно	олимпиады, ШНО	учитель математики	школа, компьютерный класс	тарификация
IT-клуб	34/35	1	еженедельно	клуб (проекты, олимпиады)	учитель информатики	школа, кабинет	тарификация
В мире черчения	34/35	1	еженедельно	кружок (конкурсы, проекты)	учитель черчения	школа, кабинет	тарификация
Я волонтер	34/35	1	еженедельно	профильное объединение	педагог-психолог	школа, кабинет	тарификация
Юный эколог	34/35	1	еженедельно	профильное объединение	учитель биологии	школа, кабинет	тарификация