



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №96"

650903, г. Кемерово, ул. Советская, 5а; тел. (838-2) 69-27-25; e-mail: [shkola96.71@mail.ru](mailto:shkola96.71@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УО администрации г. Кемерово

Н.Ю. Дашковская

« 16 » января 20 23 г.

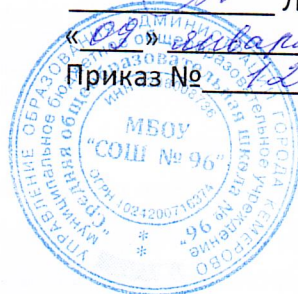
УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №96»

Л.В. Стасюк

« 09 » января 20 23 г.

Приказ № 128



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №96»  
на 2023-2025г.г.

Принято на педагогическом совете

Протокол от « 09 » 01 20 23 г. № 4



**1. Паспорт программы развития**  
**"Школьная образовательная среда – доступность, качество, развитие»**

<b>Наименование Программы развития</b>	Программа развития МБОУ "СОШ №96" "Школьная образовательная среда – доступность, качество, развитие» (далее - Программа)
<b>Основания для Разработки Программы</b>	<p style="text-align: center;"><b>Федеральный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до2024 года»;</li><li>-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030года»;</li><li>-Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li><li>-Стратегические цели государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на2018–2025годы,</li><li>-Федеральный проект «Современная школа» и Федеральный Проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;</li><li>-Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;</li><li>-Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 №Р-210 "Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования";</li><li>-ФГОС НОО, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009№373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от <b>31.05.2021 №286</b>);</li><li>-ФГОС ООО, утв.Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от <b>31.05.2021 №287</b>);</li><li>-ФГОС СОО, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, от <b>12.08.2022 №732</b>)</li></ul>

**Региональный уровень**

- Закон Кемеровской области от 26.12.2018 № 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года»;
- Закон Кемеровской области "Об образовании" от 05.07.2013 №86-ОЗ;
- Постановление правительства Кемеровской области - Кузбасса от 29.10.2020 № 642 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 №367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025годы»;
- Государственная программа Кемеровской области–Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы», утв. Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021 №13).

**Муниципальный уровень**

- Стратегия социально-экономического развития города Кемерово до 2035 г.;
- Постановление администрации г. Кемерово от 03.10.2014 №2535 (ред. от 15.06.2022) "Об утверждении муниципальной программы "Образование города Кемерово" на 2015-2024годы";
- постановление администрации города Кемерово от 14.04.2011 №45 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Кемерово» (в ред. постановлений администрации г. Кемерово от 27.09.2011 N 129, от 01.11.2012 N 1955,от 25.03.2013 N 892 (ред. 11.04.2013), от 12.08.2013 N 2460,от 17.10.2013 N 3198, от 11.11.2013 N 3366, от 04.02.2014 N 193,от 20.04.2015 N 935, от 27.07.2016 N 1871, от 05.09.2016 N 2253,от 30.12.2016 N 3394, от 20.12.2017 N 3246, от 22.12.2017 N 3281,от 29.03.2018 N 617, от 29.12.2018 N 2958, от 16.09.2019 N 2431,от 31.12.2019 N 3583, от 30.06.2020 N 1765, от 31.08.2020 N 2407,от 01.12.2020 N 3473, от 04.12.2020 N 3514,от 11.03.2021 N 658, от 30.12.2021 N 3833, от 30.06.2022 N 1847,от14.11.2022 № 3448)

**Локальные нормативные акты МБОУ «СОШ №96»**

- Устав МБОУ "СОШ №96";
- Положения, приказы и другие локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность школы.



<b>Разработчики Программы</b>	Стасюк Л.В., директор МБОУ "СОШ №96", Паршукова А.С., заместитель директора по УВР, Александрова И.Н., заместитель директора по УВР, Вараксина Н.Н., заместитель директора по УВР, Зотова Л.А., заместитель директора по ВР., Гизатулина К.Ю., заместитель директора по БЖ, специалист по кадрам, Цирсеник А.О., заместитель директора по АХР, Егорова А.К., педагог-психолог, Кондратьева С.Н., социальный педагог, Климова Г.А., заведующая библиотекой.
<b>Ответственный исполнитель Программы</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №96"
<b>Исполнители Программы</b>	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №96»
<b>Цель Программы</b>	<b>Повышение доступности и качества образования в МБОУ «СОШ №96» с 46 до 60% для обеспечения конкурентоспособности обучающихся к 31.12.2025года</b>
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечить преемственность между уровнями образования для достижения показателя качественной успеваемости: -на уровне НОО с 62 до 65%; -на уровне ООО с 44 до 55%; -на уровне СОО с 46 до 60%.</li><li>2. Интегрировать содержание воспитательной и образовательной деятельности для обеспечения качества образования.</li><li>3. Обеспечить повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников школы для обеспечения качества образования.</li><li>4. Совершенствовать инфраструктуру школы, обеспечивающую доступность качественного и вариативного образования.</li></ol>
<b>Портфель проектов</b>	Проект 1. "Знание: качество и объективность" Проект 2. "Воспитание: развитие, социальная адаптация, профориентация» Проект 3. "Кадры: профессиональная компетентность" Проект 4. "Инфраструктура: цифровая образовательная среда, безбарьерная среда"
<b>Срок реализации Программы</b>	01.01.2022-31.12.2025
<b>Объемы и источники финансирования Программы</b>	Федеральный бюджет, региональный бюджет, муниципальный бюджет, внебюджетные средства учреждения.

**Проект 1 "Знание: качество и объективность"**

<b>Цель:</b>	<b>Формирование системы образования, обеспечивающей максимальную доступность и качественное образование для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи к 31.12.2025 года</b>
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-повысить доступность и качество начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего современным требованиям;</li><li>-обеспечить преемственность между уровнями НОО, ООО и СОО;</li><li>-обеспечить функционирование объективной ВСОКО;</li><li>-обеспечить объективность процедур оценки качества в том числе за счет обеспечения контроля за соблюдением порядка проведения оценочных процедур;</li><li>-повысить качество образования за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а так же проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов;</li><li>-выявить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся;</li><li>- создать необходимые условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов через реализацию мероприятий по созданию безбарьерной среды, формирование модели инклюзивного образования, развитие инфраструктуры образовательного учреждения.</li></ul>
<b>Показатели результативности</b>	<p>Повышение степени удовлетворенности родителей качеством реализации программ начального, основного, среднего общего образования до 90%</p> <p>Динамика результатов в соответствии с целями (на основе объективных данных) не менее 75%</p> <p>Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету не менее 85%</p> <p>Доля классов с признаками необъективности по результатам проведения ВПР - 0</p> <p>Обеспечение объективности при проверке ВПР - 100%</p> <p>Разработка и принятие порядка/регламента проведения ВПР-100%</p> <p>Уменьшение доли учащихся с низкими результатами обучения в общей численности общеобразовательной организации до 7%</p> <p>Доля учащихся, у которых выявлены риски снижения образовательных результатов (с перечислением выявленных факторов риска) – не более 7%</p> <p>Увеличение доли классов, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов (с перечислением устранённых факторов риска) до 100 %</p> <p>Увеличение доли педагогов, у которых обеспечена объективность образовательных результатов при проведении оценочных процедур до 100%</p> <p>Увеличение доли обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе до 80%</p>



	<p>Увеличение доли слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут до 80%</p> <p>Увеличение доли выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего количества выпускников 11 классов до 75%</p> <p>Удельный вес численности обучающихся, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, - 74%</p> <p>Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся - не менее 50%</p> <p>Доля детей ОВЗ и детей-инвалидов, для которых созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в школе, - 100%</p>
<b>Проект 2 "Воспитание: развитие, социальная адаптация, профориентация "</b>	
<b>Цель</b>	<b>Создание системы воспитания, обеспечивающей формирование ценностно-смысловых ориентаций, мотиваций ребенка к непрерывному личностному росту, самореализации в жизни, обществе и профессии к 31.12.2025</b>
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-создать условия для организации воспитывающего внутришкольного пространства в ОО</li><li>-сформировать систему организации воспитания и социализации обучающихся;</li><li>- обеспечить эффективное функционирование системы выявления, развития и адресной поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;</li><li>-обеспечить эффективность функционирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для приобретения обучающимися профессиональных знаний и новых профессиональных навыков, соответствующих перспективным профессиям и специальностям;</li><li>- обеспечить развитие дополнительного образования обучающихся в школе путем реализации механизмов, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.</li><li>- модернизировать организационно-методическое сопровождение дополнительного образования детей путем обновления содержания и методов дополнительного образования в школе</li></ul>
<b>Показатели результативности</b>	<p>Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность - не менее 40%</p> <p>Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания - не менее 40%</p> <p>Увеличение доли обучающихся в возрасте от 14 лет, вовлеченных в деятельность общественных объединений (РДШ, Большая перемена, Юнармия) - не менее 60%</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах по ПДД – не менее 25%</p> <p>Охват обучающихся, состоящих на профилактическом учете, отдыхом в специализированных профилактических лагерях для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации –</p>




	<p>80%</p> <p>Охват обучающихся летними тематическими сменами в школьном лагере - до 25% от общего числа детей в возрасте от 6 до 14 лет</p> <p>Степень соответствия планирования воспитательной работы требованиям ФГОС - 100%</p> <p>Уровень реализованных мероприятий плана не менее 80%</p> <p>Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в жизнедеятельность образовательной организации - не менее 75%</p> <p>Доля мероприятий, освещенных школьным медиацентром - 80%</p> <p>Низкий уровень воспитанности обучающихся не более 7%</p> <p>Увеличение доли обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее", до 40%</p> <p>Увеличение числа участников, вовлеченных в совместную деятельность с муниципальным профориентационным центром "Навигатор" через реализацию мероприятий, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, до 40%</p> <p>Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, до 75%, призеров и победителей - не менее 25% от числа участников</p> <p>Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, до 87 %</p> <p>Увеличение доли детей, вовлеченных в реализацию проектов естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации до 25%</p> <p>Увеличение доли обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа обучающихся, до 50%</p>
<b>Проект 3 "Кадры: профессиональная компетентность"</b>	
<b>Цель</b>	<b>Создание системы, обеспечивающей снижение дефицита до 85% и сохранение квалифицированных педагогических кадров до 95% к 31.12.2025</b>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- создать условия, направленные на повышение профессионального уровня руководящих и педагогических работников посредством создания методической службы в ОО, направленной на ликвидацию профессиональных дефицитов и потребностей</li><li>- разработать и внедрить механизм стимулирования непрерывного профессионального роста педагогов, их мотивации к повышению качества работы, создать условия для развития профессионализма работников образования;</li><li>- создать условия для привлечения в организацию молодых педагогов;</li><li>- создать условия для эффективной реализации наставничества в ОО;</li><li>- увеличить охват педагогических работников, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного</li></ul>



	профессионального образования; -осуществлять разработку инновационных, научных, образовательных проектов в ОО.
<b>Показатели результативности</b>	Доля сотрудников, которые приняли участие в мониторинге школьного благополучия – 100% Доля сотрудников, получающих социальную поддержку, в общей численности работников ОО, имеющих право на получение социальной поддержки – 100% Доля педагогических и руководящих работников ОО, прошедших обучение по программам повышения квалификации 100% Увеличение доли педагогических и руководящих работников ОО, вовлеченных в инновационную деятельность до 50% Увеличение доли педагогических работников, охваченных участием в профессиональных конкурсах, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста до 30% Увеличение доли педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников до 80% Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников до 90% Увеличение доли учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей до 75% Увеличение доли руководящих и педагогических работников, участвующих в добровольной предметной и метапредметной сертификации до 85% Готовность педагогов работать в условиях цифровизации школы и общества - 100% Участие педагогов в инновационной деятельности - 50%
<b>Проект 4 "Инфраструктура: цифровая образовательная среда, безбарьерная среда"</b>	
<b>Цель</b>	<b>Создание условий для обновления материально-технической базы и внедрения ЦОС, обеспечивающих цифровую трансформацию в 100% классов к 31.12.2025</b>
<b>Задачи:</b>	-обеспечить условия для развития цифровой образовательной среды в ОО; -содействовать расширению возможностей применения цифровых технологий в образовательной деятельности через реализацию целевой модели ЦОС;
<b>Показатели результативности</b>	Увеличение доли обучающихся, получающих качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, до 100% Создание кабинетов цифровой образовательной среды - не менее 100% об общего количества учебных помещений Увеличение числа педагогических работников, прошедших обучение по программам ДПО в части применения цифровых технологий в образовательной деятельности до 100% Увеличение доли педагогов, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования до 100% Обеспечение универсальной безбарьерной средой для



	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ №96»	Стр.9 из 39
	инклюзивного образования детей ОВЗ и детей-инвалидов до 100% Создание дигипозитария ЭОР в информационно-библиотечном центре не менее чем у 100% учителей Доля учебных курсов ЦОР и ЭОР, включенных в тематическое планирование не менее 30% Обеспечение универсальной безбарьерной средой для инклюзивного образования детей ОВЗ и детей-инвалидов до 100% Создания консультационного центра для родителей и детей с ОВЗ и инвалидностью Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку и переподготовку по инклюзивному обучению детей с ОВЗ и (или) инвалидностью - 100% Доля учащихся с ОВЗ и (или) инвалидностью, обеспеченных специальным УМК в соответствии с нозологией не менее 100%	
<b>Мониторинг реализации Программы</b>	Педагогический совет: январь 2024г январь 2025г	
<b>Контроль реализации Программы</b>	Контроль осуществляет администрация МБОУ "СОШ №96" в рамках ВШК	

## 2. Информационная справка с характеристикой ключевых проблем

### 2.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

**Полное наименование ОУ** в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 96».

**Юридический адрес:** Россия, 650903, г. Кемерово, улица Советская, 5А

**Место нахождения:** Россия, 650903, г. Кемерово, улица Советская, 5А

**Телефоны:** (3842) 69-27-25; 69-21-64

**E-mail:** [Shkola96.71@mail.ru](mailto:Shkola96.71@mail.ru)

**Сайт:** <http://kemschool96.ru>

**Год основания:** 1991, 14 апреля

**Учредитель:** администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, Россия, 650000, г. Кемерово, ул. Притомская набережная, д. 7, 36-00-04.

**Регистрация устава** в ИФНС по г. Кемерово от 12.10.2015 года (ГРН 2154205199190).

**Действующая лицензия** от 04 февраля 2016 года №15716 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** от 16 февраля 2016 года №3154, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия до 27.01.2024 года.

Образовательное учреждение поставлено на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (ИНН 4208008736).

ОГРН - 1024200716374

**Государственный статус:** тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.



## 2.2. Состав обучающихся

Количество обучающихся на 31.12.2022 – 620 чел.

Количество общеобразовательных классов-комплектов - 27

Средняя наполняемость классов: 23,34 (максимальная – 30 чел., минимальная – 17 чел.)

начальное общее образование – 11 классов-комплектов (262 обучающихся)

основное общее образование - 14 классов-комплектов (320 обучающихся)

среднее общее образование - 2 класса-комплекта (41 обучающийся).

Учащиеся имеют возможность получения образования в различных формах обучения: индивидуальное обучение на дому, семейное обучение, самообразование. В 2021-2022 учебном году 8 детей, имеющих статус ОВЗ, обучаются по АООП, 3 ребенка-инвалида (ООП), 1 чел. получает начальное общее образование в форме семейного образования (ООП).

### Количество обучающихся в МБОУ «СОШ №96»

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Количество обучающихся (всего)	Динамика
2019-2020	276	301	63	641	+5
2020-2021	255	310	42	636	-33
<b>2021-2022</b>	<b>262</b>	<b>320</b>	<b>41</b>	<b>626</b>	<b>+16</b>

Таким образом, на протяжении трех последних лет наблюдается тенденция к снижению количества учащихся в школе.

Причины:

- общее снижение рождаемости;
- отток жителей за пределы жилого района (города, области);
- переход учащихся в другие школы жилого района.

## 2.3. Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса

Данные на 31.05.2022:

Общая численность педагогических работников в ОУ – 40

Численность учителей - 38

По основной должности – 36 (из них 2 в декретном отпуске)

Численность внешних совместителей – 2

Численность по внутреннему совмещению - 3 (зам. директора по УВР)

Педагог-психолог – 1

Учитель-логопед – 1

Заведующий библиотекой - 1

Административно-управленческий персонал- 6 человек, из них

-Директор – 1

-Заместители директора – 6 человек (из них: 4 человека - по основной должности, 2 человека - по внутреннему совмещению). Все руководители школы имеют профессиональную подготовку по программе «Менеджмент».

### Характеристики педагогических работников по количеству (основные должности, включая АУП)

Название показателя	Чел	%
Количество мужчин	5	14
Количество женщин	35	86
Количество работников по возрасту:	<b>40</b>	
- менее 20лет	0	0



- 21-30 лет	7	17,5
- 31-45 лет	9	22,5
- 46-55 лет	16	40
- 56-60 лет	5	12,5
- более 60 лет	3	7,5
Количество молодых специалистов	1	
Количество работников, имеющих образование:	40	
- высшее	31	77,5
- среднее профессиональное	9	22,5
Количество работников по стажу	40	
- от 0 до 3 лет	5	12,5
- более 3 до 5 лет	2	5
- более 5 до 10 лет	7	17,5
- более 10 до 20 лет	5	12,5
- более 20 до 25 лет	4	10
- более 25 лет	17	42,5
Количество работников, не имеющих квалификационной категории	13	31%
Количество работников, имеющих квалификационную категорию	27	69%
- высшую	18	46%
- первую	9	23%

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учителей, из них	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>39</b>
-внутреннее совмещение	4	5	6	6
-внешние совместители	3	2	2	2
-декретный отпуск	2	4	2	3
Прошли муниципальное тестирование /добровольную сертификацию	0	4/3	0	3/2
Участие в проф.конкурсах /пед.турнирах/пед.олимпиадах	1/0	0	0/4	2/12

Курсовую подготовку педагоги школы проходят 1 раз в три года в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работникам школы:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (факт и план)
Количество (доля) педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	17(46%)	8 (20%)	5 (12%)	7 (22%)

В течение трех лет перспективный план повышения квалификации выполнен на 100%.

За три года прошли переподготовку и получили смежные специальности:

№ п.п.	Год обучения	Количество учителей	Базовое образование	Получил право преподавания
1	1920	1	учитель ОБЖ	география



2	1920	1	педагог-библиотекарь	ОДНКНР
	1921			история и обществознание
3	1921	1	информатика	начальные классы
4	1921	1	учитель начальных классов	английский язык
5	1921	1	учитель начальных классов	русский язык и литература
6	1922	1	педагог-психолог	английский язык
7	1922	1	учитель математики	физика
8	1922	1	электромеханик	технология
9	1923	1	учитель начальных классов	учитель-дефектолог

## Аттестация педагогических работников и руководящих кадров за 2021-2022 учебный год

Предмет	Всего работников	Всего аттестовано		Из них повысили категорию
		2021-2022 уч. г	2022-2023 уч.г	
Русский язык и литература	3	0	0	0
Математика	3	0	0	0
Физика	2	0	0	0
Химия	1	0	0	0
Биология	1	1	0	1
История, обществознание	3	1	1	2
Экономика и право	1	0	0	0
Английский язык	2	0	0	0
Начальные классы	13	0	2	2
Информатика	1	0	0	0
ИЗО, черчение	1	0	0	0
Технология	1	0	0	0
Физическая культура	3	1	1	2
География	1	0	0	0
Педагог-психолог	1	0	0	0
Социальный педагог	1	0	0	0
Зам. дир. по УВР	1	0	0	0
Директор	1	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

## ней заработной платы педагогического персонала, руб.

2020г	2021г	2022г
35 364,67	36 673,16 +3,6%	43 883,19 +18,5%

Кадровая обеспеченность учебного процесса позволяет реализовывать все предметы учебного плана, вместе с тем, существует высокая нагрузка: более 40 часов - у 3 учителей (русский язык, иностранный язык, информатика); более 30 часов - 21 педагог (52%).

В школе открыты вакансии: учителя русского языка, учителя английского языка, учителя физики. По состоянию на 31.12.2022г. вакансии закрываются внешними совместителям (физика 9-11кл), либо за счет увеличения нагрузки основных работников (русский язык, иностранный язык).

## 2.4. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса

Школьное здание введено в эксплуатацию – в 1991г. Проектная мощность - 750 человек. Школа имеет централизованное отопление, люминесцентное и светодиодное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

В школе 31учебный кабинет: начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, математики, информатики, истории, физики, химии, биологии, географии,



изобразительного искусства, основ безопасности жизнедеятельности, технологии, дополнительного образования. Имеются актовый, танцевальный, спортивный и тренажерный залы, библиотека, музей, пищеблок, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, гардероб, административные и подсобные помещения.

На территории, закрепленной за школой, размещается стадион, универсальная спортивная площадка, зона воркаута, зоны отдыха. Вокруг здания школы разбиты цветники, посажены кусты и деревья. Имеется пришкольный учебно-опытный участок.

Рабочее состояние здания поддерживается за счет ежегодных текущих ремонтов и технического обслуживания.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса представлено мобильным компьютерным классом (компьютеры 2011-2012 года выпуска), 2 интерактивными досками (2011г.в.), 4 мультимедийными комплексами, 3 телевизора. Педагогическими работниками используется 14 компьютеров (из них старше 10 лет - 10 компьбтеров), административными - 5 компьютеров (из них старше 10 лет - 3 компьютера).

В 2022 году по федеральной программе ЦОС в школу поставлено: 17 ноутбуков (ПО Linux), 4 интерактивных панели, 3 IP-камеры, сервер, 1 МФУ. В школе организовано 4 кабинета ЦОС.

Кроме того, за период 2021-2022 г.г. за счет образовательной субвенции и внебюджетных средств школой приобретено: 3 ПК, 3 ноутбука, 6 смарт-телевизоров, 2 мультимедийных комплекса, радиосистема с двумя микрофонами, 2 настольных микрофона и 3 микрофона-петлички для медицентра, 3 модульных станка, электролобзик, электрошуруповерт, ручной инструмент в кабинет технологии.

## 2.5. Качество образовательной деятельности

### Учебные результаты обучающихся и выпускников, успеваемость и качество знаний

№	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (1 п/г)
1	Количество учащихся, чел. НОО ООО СОО	<b>640</b> 276 301 63	<b>607</b> 255 310 42	632 273 318 41	626 243 337 46
2	Количество класс/комплектов НОО ООО СОО	<b>27</b> 12 12 3	<b>26</b> 11 13 2	<b>27</b> 11 14 2	<b>27</b> 10 15 2
3	Средняя наполняемость классов	23,7	23,3	23,3	23,2
4	Дети ОВЗ/инвалиды	5/4	6/6	9/5	7/3
5	Отличники/ губерн.стипендиаты	71/55	63/56	52/42	53
6	Неуспевающие	10	16	10	9
7	Медалисты/100 б.	9/1	6/1	3/0	Нет данных
8	Не перешагнули порог ЕГЭ	2	6	1	Нет данных
9	Абсолютная успеваемость, % НОО ООО СОО	<b>98,2</b> 98,6 99,0 95,5	<b>97,0</b> 99,5 96,0 93,0	<b>98,9</b> 100 96,7 100	



10	Качество, %	<b>56,0</b>	<b>47,3</b>	<b>50,9</b>	
	НОО	69,4	63,0	62,3	
	ООО	45,8	38,0	44,5	
	СОО	60,2	43,0	46,1	

Анализ качественных показателей успеваемости показал, что в 2020-2021 году произошло снижение уровня как абсолютной, так и качественной успеваемости.

Причины:

1. Введение в 2020-2021 уч.г. системы оценки образовательных результатов обучающихся;
2. Ликвидация необъективности оценивания.
3. Боязнь педагогов зависеть отметку либо отсутствие у них мотивации к повышению качества образовательной деятельности.
4. Недостаточная организационная, методическая работа и контроль администрации, руководителей ШМО.
5. Общее снижение качества образования в связи с эпидемиологическими ограничениями и дистанционным обучением.

В 2021-2023г.г. наблюдается стабилизация данных показателей, что стало возможным в связи с разработкой и началом реализацией плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества образования.

#### Динамика результатов ЕГЭ

№ п.п	Предмет	Средний балл по предмету			
		2019	2020	2021	2022
1	Русский язык	69	76	70	65
2	Математика (профиль)	56	63	49	62
3	Физика	52	68	48	68
4	Химия	--	-	51	42
5	Биология	--	53	53	23
6	Информатика	53	58	56	58
7	Обществознание	69	59	49	51
8	История	61	76	61	48
9	Литература	82	60	84	-
10	Английский язык	93	76	81	87
11	География		46	57	-
	Итого:	67	63,5	59,9	56
12	Математика (база)	4,0	-	-	4,0

#### Информация о выпускниках 9кл.

Показатели	2019-2020*	2020-2021**	2021-2022**	2022-2023
Количество выпускников 9кл.	53	47	48	66
Допущены к ГИА	53	46	47	Нет данных
Сдавали повторно (осень)	-	3	6	
Получили аттестаты	53	46	41	
Повторное обучение в 9кл.	-	1	1	
Получили аттестаты с отличием	5	1	2	

\*Не сдавали ОГЭ

\*\*Сдавали только обязательные предметы

\*\*\*Сдавали два обязательных предмета и два по выбору

#### Участие учащихся в олимпиадном движении

##### Всероссийская олимпиада школьников

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023уч.г
------------	-----------	-----------	-----------	---------------



	уч.г	уч.г	уч.г	(1 п/г)
Общее количество участников	166	106	157	190
Количество участий			280	450
Победители и призеры	65 (39%)	36 (34%)	53 (34%)	59(31%)

Данные таблицы свидетельствуют, что к 2023 году:

-общее количество участников увеличилось на 33 чел. (12%);

- количество участий увеличилось на 170чел. (16%);

В то ж время доля победителей и призеров уменьшилась на 3%.

#### Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Английский язык	17	19	19	24
2	Астрономия	7	0	4	6
3	Биология	18	0	9	22
4	География	12	15	15	25
5	Информатика	16	3	11	50
6	История	13	11	10	38
7	Литература	40	22	19	34
8	Математика	35	25	37	39
9	Обществознание	25	13	21	33
10	ОБЖ	3	4	2	6
11	Право	16	5	5	19
12	Русский язык	39	40	29	58
13	Технология	18	7	6	17
14	Физика	9	1	7	17
15	Физкультура	21	21	59	19
16	Фин.грамотность	14	0	0	0
17	Химия	0	2	2	6
18	Черчение	0	0	11	6
19	Экология	10	0	7	8
20	Экономика	11	5	7	23

#### Количество участников, призеров и победителей муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников

этап	категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
муниципальный	Участники	65	36	13	18
	Призеры	-	1 черчение	2 черчение 1литература	1литература
	Победители	-	-	-	-



региональный	Участники	-	1	3	1
	Призеры	-	1 черчение	1 черчение	-
	Победители	-	-	-	-

**Количество участников, призеров и победителей  
школьного муниципального этапов  
многопредметной олимпиады младших школьников**

этап	категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
школьный	Участники	22	46	70	Нет данных
	Призеры и победители	2 рус.яз 1 литер.чт 4 окр.мир	3 рус.яз 1 литер.чт. 3 ИЗО 2 музыка 6 окр.мир	2 рус.яз 4 литер.чт 2 ИЗО 3 музыка 6 окр.мир	Нет данных
муниципальный	Участники	7	9	17	
	Призеры и победители	2	1 рус.яз. 2 окр.мир	1 рус.яз 1 лит.чт 1 окр.мир	Нет данных

**Участие учащихся в научно-практических конференциях,  
предметных и межпредметных конкурсах**

этап	категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
школьный	Участники	-	52	61	79
	Призеры	-	-	4	4
	Победители	-	-	1	3
районный	Участники	-	-	-	7
	Призеры	-	-	-	5
	Победители	-	-	-	1
муниципальный	Участники	3	-	3	Нет данных
	Призеры	-	-	1	Нет данных
	Победители	1	-	-	Нет данных
региональный	Участники	-	-	-	-
	Призеры	-	-	-	-
	Победители	-	-	-	-
Всероссийский (международный)	Участники	-	-	1	5
	Призеры	-	-	-	1
	Победители	-	-	1	1

По данным мониторинга, число участников предметных конкурсов и олимпиад ежегодно растет при сохранении доли количества призеров и победителей мероприятий.

### 2.6. Результаты воспитательной работы

Реализация воспитательного потенциала В МБОУ «СОШ №96», кроме классного руководства и школьных уроков, осуществляется через:

- систему внеурочной деятельности;
- систему дополнительного образования в школе;
- детские общественные объединения и организации.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

Вид деятельности	Формы	Содержание		
		НОО	ООО	СОО
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
спортивно-оздоровительная	секция	«Спортивные и подвижные игры»	«Спортивные и подвижные игры»	«Спортивные и подвижные игры»





Духовно-нравственное направление				
проблемно-ценностное общение	клуб кружок военно-патриотическое объединение	«Буквица» «Юные натуралисты родного края» «Работа с текстом»	«Юнармейский отряд»	«Юнармейский отряд»
Социальное направление				
социальная	кружок профильный отряд	«Все работы хороши»	«Юные инспекторы дорожного движения» «Юные друзья полиции» «Территория самоопределения»	«Моя профессиональная траектория»
Общеинтеллектуальное направление				
познавательная	кружок клуб	«Геометрия вокруг нас» «Основы информатики» «Юный математик»	«Математический кружок» «Геометрия вокруг нас» «IT-клуб» «В мире черчения» «Формула успеха»	«Математический кружок» «В мире черчения»
Общекультурное направление				
игровая, художественное творчество	Студия Кружок Профильное объединение	«Весёлый светофорик»	«Юный эколог» «Я волонтер»	«Я волонтер»

**Система дополнительного образования** представлена в образовательном учреждении:

- 7 бюджетными творческими объединениями (шахматный клуб «Дебют», Баскетбольно-волейбольная секция «Лига спорта», школьный хор «Друзья», школьный музей «Малая родина», объединение по коррекции и развитию речи «Лого», секция «Роуп Скиппинг», школьный театр «Маскарад»);

-4 внебюджетными объединениями («Математика и конструирование», «Юный филолог», «Азбука будущего первоклассника», «Занимательны английский»).

Занятость обучающихся в школьных кружках, студиях и секциях составляет в начальной школе – 100%, в основной - 91% от общего количества обучающихся. Кроме того, не менее 21% обучающихся входит в состав профильных отрядов ЮИД «Надежда», «Юные друзья полиции», «Юный эколог» и юнармейский отряд «Юность».

За 2021-2022 учебный год в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня приняло участие не менее 350 человек (56%), из них:

- в районных конкурсах – 37, побед 24;
- в городских – 24, победы в 18.
- в областных – 7, победы в 7.
- региональные – 2, призёры в 2.
- Всероссийские – 7, победы в 6.

Деятельность **органов школьного самоуправления** детским объединением «Содружество», которое объединяет учащихся 2-11 классов. Во главе объединения находятся органы ученического самоуправления – Большой Совет возглавляемый президентом школы. Для адресной работы с учащимися разных возрастов Большой Совет содержит два структурных объединения – Совет старшеклассников (9-11кл.) и созданный в январе 2023г. Совет Юниоров (5-8кл.).

В 2021-2022 уч.г. обучающиеся - активисты школы, входящие в Большой Совет старшеклассников, а также учащиеся всех классов стали участниками 16-ти социально-культурных и благотворительных акций разного уровня. Учащийся 11 «А» класса стал



победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена» и обладателем сертификата на 1 млн.руб. В 2022-2023 уч.г. учащаяся 11 класса стала полуфиналистом «Большой перемены».

По результатам мониторинга удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг, в котором приняли участие 90% родителей, 78% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения, определенными руководством школы.

<b>2.7. SWOT-АНАЛИЗ</b> <b>(анализ внешних и внутренних факторов развития) образовательной системы образования МБОУ «СОШ №96»</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Достаточно проработанная локальная нормативно база, определяющая функции управления и содержания образования в ОУ	Преобладание оперативного управления (оперативный, а не стратегический менеджмент)
Достаточно высокий уровень квалификации (высшая/первая категории) руководящих и педагогических работников	Система воспитательной работа слабо интегрирована с образовательной деятельностью школы с точки зрения единства целей в условиях реализации ФГОС
Наличие квалифицированных руководящих и педагогических работников, имеющих опыт (10лет и более) руководящей и педагогической деятельности	Неполное соответствие инфраструктуры школы принципу доступности образовательной услуги в соответствии современными требованиями и стандартами для различных категорий детей, в том числе ограниченными возможностями здоровья
Ориентация на выполнение решений управленческой вертикали, координацию и контроль за ходом образовательного процесса	Нестабильность педагогических кадров. Значительное количество учителей-предметников, прошедших переподготовку на смежные специальности.
Межведомственное взаимодействия с ВУЗами, организациями СПО, учреждениями культуры, спорта и дополнительного образования, социальной сферы, предприятиями района и города	Недостаточное количество или отсутствие узких специалистов в ОО (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, олигофренопедагог)
Освещение всех сторон жизни школы через сайт учреждения, социальные сети, мессенджеры	Недостаточно сформирована целостная система оценки качества образования, что затрудняет мониторинг и прогнозирование результатов образовательной деятельности
Система общего образования удовлетворяет запрос населения в разнообразных образовательных услугах(повышенного уровня, для детей с ограниченными возможностями здоровья и т.д.).	Недостаточное ресурсное обеспечение реализации программ(материально-техническое, методическое)
Достаточный спектр услуг дополнительного образования	Разрыв между«цифровыми» учениками и «нецифровыми»учителями



В ОО проводится эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья детей	Не организован режим инновационной деятельности в ОО, инертность части педагогов, не включенность в общий ритм работы школы
Ускорился процесс обновления содержания образования в ОО	Наличие руководящих и педагогических работников с недостаточным опытом работы в общеобразовательной организации
Внедрение информационно-коммуникационных технологий в ОО, развитие ЦОС	
<b>Угрозы</b>	<b>Возможности</b>
Уменьшение численности обучающихся в связи с демографической ситуацией и миграционными процессами	Возрастающие требования родительской общественности к качеству образования, готовность к сотрудничеству
Дефицит педагогических кадров в связи с удаленностью жилого района от городской черты	Поддержка со стороны учредителя управленческих и педагогических инициатив, направленных на совершенствование системы образования в ОО
Отсутствие необходимых условий (кадровых, материально-технических) для развития дополнительного образования в школе	Создание условий для выбора индивидуальной образовательной траектории каждым обучающимся
Избыточная отчетность и перегруженность мероприятиями	Введение ФГОС нового поколения, готовность педагогов к переходу на деятельностную парадигму образования
Кризис духовно-нравственных ценностей современного общества, утрата ценности образования, низкая мотивированность школьников и родителей	Участие школы в проектах и программах различного уровня, позволяющих укрепить материальную базу школы и создать цифровую образовательную среду, в соответствии с современными требованиями
Недостаточное понимание педагогами содержания «уровень воспитанности» выпускника школы	Востребованность населением дополнительных образовательных услуг



### 3. Дорожная карта

Задача	Мера/ мероприятие	Сроки реализац ии	Ответстве нные	Участники	Ожидаемый результат
<b>Проект1 "Знание: качество и объективность"</b>					
<b>Цель: Формирование системы образования, обеспечивающей максимальную доступность и качественное образование для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса его семьи к 31.12.2025г.</b>					
1. Выявить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся	1.1.Мониторинг успеваемости за три года (качественная успеваемость, результаты внешних (ВПР,ОГЭ,ЕГЭ) и внутренних (контрольные работы, итоговые работы) оценочных процедур по школе, по параллелям, по предметам)	Янв 2023	ЗУВР	Рук.ШМО, учителя-предм. учащиеся	Аналитическая справка, управленческие решения. План по устранению недостатков, выявленных в процессе мониторинга Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по предмету результатами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ не менее 85%. Оценку функциональной грамотности прошли не менее 50% учащихся
	1.2. Сопоставление результатов мониторингов	Янв 2023	ЗУВР		
	1.3. Оценка функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно по графику	ЗУВР,		
2. Обеспечить функционирование объективной ВСОКО.	2.1. Педагогический совет "Нормативная база системы мониторинга в МБОУ "СОШ №96"	Март-май 2023	ЗУМР	Рук.ШМО, учителя-предм.	Протокол и решения педсовета  Разработаны положения, приказы ОУ.  Нормативные документы введены в систему работы учреждения.
	2.2.Внести изменения в систему мониторинга и оценивания качества образования.	Сент 2023	ЗУМР	Рук.ШМО, учителя-предм.	
	2.3. Внедрение нормативных документов в систему работы учреждения.	Сент 2023	Директор	ЗУВР, ЗУМР, рук.ШМО	
3. Повысить качество образования за счет выявления и устранения факторов риска и ресурсных	3.2. Разработать план по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся и повышению качества образования	Янв 2023	ЗУВР, ЗУМР, ЗВР	Рук. ШМО, учителя-предм., кл. рук.	Уменьшение доли учащихся с низкими результатами обучения в общей численности до 7%. Дорожная карта



дефицитов, проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов	3.3..Реализация плана (дорожной карты) подготовки к ВПР, ГИА в целях повышения среднего балла на ВПР, ГИА	Ежегодно в соответствии с графиком ВПР, ГИА	ЗУВР ЗУМР	Рук.ШМО, учителя-предм., кл. рук.	выполнена на 100%
	3.4.. Проведение штаба по повышению качества образования	Еженедельно	Директор	ЗУВР ЗУМР, соц.педю пед-психолог	Протоколы поручений выполнены на 100%
	3.4.Разработать программу работы с талантливыми и одарёнными детьми.	сентябрь 2023	ЗУВР, ЗВР	Рук.ШМО, учителя-предм., кл. рук.	Увеличение доли участников предметных конкурсных мероприятий до 75%, победителей и призеров - до 25% от количества участников
	3.4.Заключение договоров социального партнерства.	Декабрь 2023	Директор	ЗУВР, ЗВР	Заключены договоры с учреждениями дополнительного образования, СУЗами (5), ВУЗами (3) с целью развития способностей у талантливых и одаренных детей.
4. Обеспечить объективность процедур оценки качества.	4.1.Разработать регламент проведения ВПР	Сентябрь-октябрь 2023	Зам. директора по УМР	Рук. ШМО, учителя-предм.	Разработан регламент проведения ВПР. Объективность при проверке ВПР – 100%. Доля классов с признаками необъективности по результатам проведения ВПР до 0.
	4.2.Проведение обучающих семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективности.	Ежегодно по графику ВПР	Зам.директора по УВР,УМР	Рук. ШМО, учителя-предм.	Проведены обучающие семинары не реже 2 раз в год.



5. Обеспечить преемственность между уровнями НОО, ООО, СОО при переходе на обновленные ФГОС	5.1. Разработка ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП, на основе ФОП	Июль 2023	ЗУВР, ЗВР	Рук.ШМО	20 % обучающихся школы обучаются по обновленным ФГОС в 2023году 45 % обучающихся школы обучаются по обновленным ФГОС в 2024году; 74% обучающихся школы обучаются по обновленным ФГОС в 2025году
	5.2. Разработка рабочих программ на основе ООП, АООП	Август 2023	ЗУВР, ЗУМР	Учителя-предм.	
	5.3. Обеспечение УМК по обновленным ФГОС	Август 2023, 2024, 2025	ЗУМР, зав.библ.	Рук.ШМО	
6.Повысить удовлетворенность населения качеством реализации программ НОО, ООО, СООО	6.1.Организация мониторинга	Ежегодно, апрель	ЗУВР ЗУМР ЗВР ЗБЖ ЗАХР	Родители, учащиеся, кл.рук.	Не менее 90% населения удовлетворены качеством реализации программ начального, основного, среднего общего образования
	6.2.Анализ результатов мониторинга				
	6.3. Принятие управленческих решений по результатам мониторинга				
7. Мониторинг поступления выпускников в образовательные организации высшего образования	7.1.Организация мониторинга	июль - сентябрь ежегодно	ЗВР	Кл.рук.	Не менее 75% выпускников поступили в ВУЗы к 2025 году
	7.2.Анализ результатов мониторинга				
	7.3. Принятие управленческих решений по результатам мониторинга				
8. Создать необходимые условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	8.1. Создать службу специализированной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам	Сентябрь 2023	Директор, ЗУВР, инсп.ОК	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор	Для 100% детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в школе, созданы условия для преодоления учебной неуспешности. Разработаны программы, мероприятия для родителей по вовлечению в профилактику учебной неуспешности.
	8.2.Разработать программу работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами для НОО, ООО, СОО.	Декабрь 2023	ЗУВР, психолог, логопед	Кл.рук., учителя-предм., тьюторы	

**Проект2 "Воспитание: развитие, социальная адаптация, профориентация"****Цель: Создание системы воспитания, обеспечивающей формирование ценностно-смысловых ориентаций, мотиваций ребенка к непрерывному личностному росту, самореализации в жизни, обществе и профессии к 31.12.2025**

1. Сформировать систему организации воспитания и социализации обучающихся	<p>1.1.Уроки патриотизма и гражданственности в рамках цикла занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>1.2.Проведение патриотических мероприятий: - Уроки города -Уроки Мужества - классные часы к памятным датам -праздничные мероприятия ко Дню Защитника Отечества , Дню Победы - акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента»</p> <p>1.3.Вовлечение обучающихся в детские объединения : -РДДМ - волонтеры -Юнармия - Большая перемена -Органы ученического самоуправления</p> <p>1.4.Вовлечение обучающихся в профильные отряды: -ЮИД -ЮДП Реализация программы по профилактике ДДТТ «Знай правила движения как таблицу умножения». Участие в конкурсах «Юный пешеход», «Безопасное колесо», «Юный пропагандист», в профильных сменах активистов ЮИД</p>	Еженедельно в течение всего периода	ЗВР, кл.рук.	Уч-ся , кл.рук.	Увеличение доли обучающихся , вовлечённых в систему патриотического воспитания до 100%
		В соотв. с планом	ЗВР, советник по воспит., рук.объединений	Уч-ся , педагоги, родители	Увеличение доли обучающихся в возрасте от 14 лет , вовлечённых в деятельность общественных объединений на базе школы до 80%
		Сентябрь 2023, ежегодно	ЗВР, советник по воспит., рук.объединений	Уч-ся, кл.рук., рук. объединений	Уменьшение количества правонарушений и преступлений , совершённых несовершеннолетними до 0,2%
		Сентябрь 2023 , ежегодно	ЗВР	Уч-ся, рук. профильных отрядов, кл.рук.	Доля обучающихся, вовлечённых в обучение безопасному участию в дорожном движении – не менее 25%



	<p>1.5.Реализация программы летней занятости «Каникулы»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- летние тематические смены в школьном лагере;</li><li>-малые формы занятости – РВО, спортплощадка, трудовые объединения</li><li>- отряд «Ритм» , в том числе для состоящих на всех видах учёта</li></ul>	Летний период, ежегодно	Зам.директора по ВР	Обучающиеся	<p>Охват обучающихся и воспитанников летними тематическими сменами в школьном лагере – до 20% от общего числа детей в возрасте от 6 до 14 лет</p> <p>Охват обучающихся , состоящих на профилактическом учёте , детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации , отдыхом в летних оздоровительных и профильных лагерях дневного пребывания – до 80%</p>
2.Обеспечить поддержку семейного воспитания , формирование ответственного отношения родителей (законных представителей ) к воспитанию детей	2.1.Родительский лекторий «Уроки семьи»	1 раз в четверть в течение всего периода	ЗВР, кл. рук., соц.педагог, психолог	Родители	Повышение родительской грамотности в вопросах возрастной психологии, воспитания, профилактики правонарушений
	2.2. Создание Совета отцов	сент.2023	ЗВР	Родители	Уменьшение количества преступлений и правонарушений , совершённых несовершеннолетними до 0\2%, укрепление имиджа школы, её традиций и уклада
	2.3.Совместные школьные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"><li>-весёлые старты «Мама,папа и я - спортивная семья»</li><li>-классные праздники , посвящённые Дню защитника Отечества, 8 Марта</li><li>-торжественный митинг 9 мая,</li></ul>	В течение всего периода согласно календарному школьному плану	ЗВР, советник по воспитанию	Родители , уч-ся, педагоги	Увеличение доли родителей (законных представителей) , вовлечённых в жизнедеятельность школы до 75%





	посвящённый Дню Победы -акция «Бессмертный полк» -праздники «Последний звонок» и «Выпускной вечер» -совместные поездки в музеи, кино, театры и др.				
3.Обеспечить эффективное функционирование системы выявления, развития и адресной поддержки способностей и талантов у детей и молодёжи	3.1.Создание и ведение банка данных по одарённым детям	Сент 2023, постоянно	ЗУВР	Кл.рук., уч-ся	Систематизация сведений по одарённым детям с учётом профиля
	3.2.Реализация программы «Траектория» для одарённых детей.	В течение всего периода	ЗУВР, ЗВР	Учителя-предметник и, кл. рук., уч-ся	Увеличение числа победителей и призёров олимпиады школьников до 40% от количества участников Увеличение числа победителей и призёров творческих конкурсов до 60% от количества участников
	3.3.Разработка индивидуального образовательного маршрута для одарённых детей	Ежегодно (сентябрь)	ЗВР, учителя-предметники, кл.рук.	Уч-ся	Повышение качества подготовки одарённых обучающихся к олимпиадам, конкурсам до 100%. Разнообразие форм и методов подготовки участников олимпиад, конкурсов и др.
	3.4.Участие обучающихся в городской предметной олимпиаде, городских научно-практических конференциях «Первые шаги в науку», «Юниор», «Интеллектуал», «Я - кемеровчанин», областной конференции «Сибиряда»,	Согласно графику		ЗУВР, ЗВР, науч.рук.	Уч-ся



	<p>городском литературном конкурсе «Свой голос», Всероссийском конкурсе «Живая классика» Всероссийском конкурсе "Большая перемена"</p> <p>3.5.Взаимодействие с научными, образовательными культурными учреждениями (музеи, дома культуры, ДШИ, филармония, библиотеки и др) по формированию культурно - образовательной среды :</p> <p>- реализация проектов «Музейные уроки», «В филармонию — круглый год», «PRO-театр», «Библиошкола»</p> <p>3.6.Персональные выставки творческих работ обучающихся.</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>ЗВР</p> <p>ЗВР, советник по воспитанию</p>	<p>Уч-ся, кл.рук.</p> <p>Уч-ся</p>	<p>Увеличение доли обучающихся с высоким и средним уровнем читательской грамотности до 50% Удовлетворённость учащихся своими достижениями — 100% Удовлетворённость родителей результатами обучения, воспитания и развития — 90% Создание системы партнёрских отношений с учреждениями, способствующих развитию детского творчества и одарённости</p> <p>Поддержка талантливой молодёжи. Удовлетворённость учащихся своими достижениями - 100%. Трансляция достижений обучающихся. Совершенствование мер поддержки талантливой молодёжи.</p>
<p>4.Обеспечить эффективность функционирования системы работы по самоопределению и профессиональ</p>	<p>4.1.Реализация проекта «Билет в будущее»</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>ЗВР, отв.за профориентацию</p>	<p>Уч-ся</p>	<p>Увеличение доли обучающихся , охваченных мероприятиями , направленными на раннюю профориентацию –</p>



ной ориентации обучающихся	<p>4.2.Всероссийские онлайн уроки «Проектория»</p> <p>4.3.Реализация профориентационных программ во внеурочной деятельности: -«Все работы хороши» 1-4 кл. -«Территория самоопределения» 5-9 кл. -«Моя профессиональная траектория» 10-11 кл.</p> <p>4.4.Совместная деятельность с муниципальным профориентационным центром «Навигатор»: -экскурсии на предприятия города; - ТЕД-конференции; - профпробы в вузах и ссузах города; -встречи с представителями вузов и предприятий города; -посещение «Кванториума»</p> <p>4.5.Создание инженерного класса</p>	По графику	ЗВР, отв.за профориентацию	Уч-ся	до 40%
		Еженедельно	ЗВР, кл.рук.	Уч-ся, кл.рук.	Увеличение доли обучающихся , охваченных мероприятиями , направленными на раннюю профориентацию – до 40%
		1 раз в четверть	Отв.за профориентацию зам.директора по ВР	Уч-ся 7-11 кл.	Увеличение доли обучающихся , охваченных мероприятиями , направленными на раннюю профориентацию – до 40%
		Сент 2024	Директор, зам.директора по УВР, по ВР	Уч-ся, педагоги, родители	Увеличение доли выпускников 9, 11 классов, определившихся с выбором профессии до 80% Доля обучающихся 11 кл , поступивших в вузы – 95% Доля обучающихся 9-х кл., поступивших в техникумы и училища – 50-60%.
					Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по ранней профориентации, - 100% Доля обучающихся , поступивших в вузы и ссузы после



					окончания обучения в инженерном классе , - 100%
5. Обеспечить устойчивое развитие дополнительно го образования обучающихся	5.1.Обучение обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по сертификатам ПФДО : -«Бумажные истории» -«Юный дизайнер» - «Светофор» -«Школьный музей» - «Шахматы» -«Футбол» -«Театр» - хор - роупп скипинг и др.	Еженедельно (в течение года)	Зам.директора по ВР Рук-ли кружков, секций, клубов	Уч-ся 1-11 кл.	Широкий спектр программ дополнительного образования  Доля обучающихся, охваченных доп.образованием – 100%
	5.2.Взаимодействие с учреждениями допобразования по договорам сетевого взаимодействия	Постоянно , согласно планам совместной деятельности	Зам.директора по ВР	Уч-ся, педагоги	Широкий спектр программ дополнительного образования Доля обучающихся, охваченных доп.образованием – 100%
	5.3.Участие в творческих конкурсах различной направленности различных уровней : -«Успех» (район, город)- ИЗО, ДПТ, фото и др. -конкурс чтецов «Слово», «Мир , в котором я живу» - «Живая классика» -«Читаем всей страной» и др.	В течение года по графику	Зам.директора по ВР	Уч-ся, педагоги	Увеличение доли победителей и призёров до 90%  Удовлетворённость обучающихся своими творческими достижениями – 100%  Удовлетворённость родителей достижениями обучающихся – 100%
	5.4.Участие в спортивных соревнованиях различного уровня : -Спартакиада школьников -Президентские соревнования - Президентские игры -спортивные соревнования «Время быть первыми» -Кузбасская школьная лига -Школьная	В течение года по графику	Руководитель школьного спортивного клуба , учителя физкультуры	Уч-ся	Увеличение доли обучающихся участников спортивных соревнований до 80% на школьном этапе .  Увеличение доли призёров на районном и городском этапе до 10% от количества участников



волейбольная лига  
- «Белая ладья»  
- сдача норм ГТО

**Проект 3. "Кадры: профессиональная компетентность"**

**Цель: Создание системы, обеспечивающей снижение дефицита до 85% и сохранение квалифицированных педагогических кадров до 95% к 31.12.2025**

1. Проанализировать уровень качества образования в школе	1.1. Анализ результатов обучения за три года (качественная успеваемость, результаты внешних и внутренних оценочных процедур по школе, по параллелям, по предметам)	Май 2023	ЗУВР	Рук.ШМО, учителя-предм.	Выявлены западающие предметы, дефициты и затруднения учащихся
2. Провести внешнюю и внутреннюю оценку уровня профессиональной компетентности и учителей, включающую механизмы выявления дефицитов	2.1. Проведение диагностики (тестирования) по выявлению профессиональных затруднений у педагогических работников по 5 профилям: - предметные компетенции педагога; - цифровые компетенции педагога, - компетенции учителя по функциональной грамотности, - работа с детьми, имеющими отклонениями в поведении; - работа с учащимися с ОВЗ	Январь-апрель 2023	ЗУМР	Рук.ШМО, учителя-предм.	Выявлены затруднения, дефициты в профессиональной деятельности педагогов
3. Разработать и реализовать программу профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	3.1. Разработка программы профессионального роста и индивидуальных маршрутов развития педагогов на основе анализа профдефицитов  3.2. Организация работы с учителями-предметниками по вопросам повышения качества образования (участие в вебинарах, семинарах по плану	Май 2023  по плану НМЦ и пр. организаций	Управленческая команда школы;  ЗУВР, ЗУМР, рук.ШМО	Рук.ШМО, педагоги  Педагоги	Разработана и предложена для реализации программа профессионального роста педагогов; достижение показателей:



	<p>работы МБОУ ДПО «Научно-методический центр», других организаций ДПО)</p> <p>3.3. Организация работы с учителями-предметниками по повышению квалификации и профессионального уровня (КПК, переподготовка)</p> <p>3.4. Реализация индивидуальных маршрутов развития педагогов</p> <p>3.5. Повышение квалификационной категории педагогов</p> <p>3.6. Участие педагогов в добровольной предметной и метапредметной сертификации</p>	<p>по отдельному плану</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода по утв. графику</p>	<p>ЗУМР</p> <p>ЗУМР, рук.ШМО</p> <p>ЗУМР, рук.ШМО</p> <p>ЗУМР, рук.ШМО</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>	<p>Не менее 75% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории</p> <p>Не менее 80% педагогов имеют сертификаты</p>
<p>4. Создать систему наставничества в школе</p>	<p>4.1. Сформировать группы по выявленным затруднениям: -наставник- молодой специалист (со стажем до 3 лет); -наставник - начинающий педагог (со стажем до 5 лет)</p> <p>4.2. Разработка и реализация технического задания для групп</p>	<p>Ежегодно сентябрь</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>ЗУМР, Рук.ШМО</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Создана система работы с молодыми и начинающими педагогами; трансляция опыта учителей-стажистов, ликвидация затруднений и дефицитов у молодых педагогов</p>
<p>5. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентност</p>	<p>5.1. Методический совет школы "Актуализация модели методической службы в МБОУ "СОШ 96"</p> <p>5.2. Проведение предметных ШМО по вопросам оптимизация методов, организационных форм, средств обучения,</p>	<p>Март 2023</p> <p>В течение всего периода по отдельному плану</p>	<p>зам. директора по УВР зам директора по УМР</p> <p>Руководители ШМО</p>	<p>педагоги</p>	<p>Разработана модель методической службы</p> <p>Создана эффективная методическая служба</p>



и педагогических работников	<p>использование современных педагогических технологий, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности.</p> <p>5.3.Проведение цикла семинарских, обучающих и консультационных занятий для педагогов по развитию функциональной грамотности, ИКТ-компетенций, овладению и эффективному использованию цифровых образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.</p> <p>5.4. Проведение цикла семинарских, обучающих и консультационных занятий и тренингов для педагогов по работе с детьми, имеющими нарушения в поведении и с ОВЗ</p>	<p>в течение периода (по отдельному плану)</p> <p>в течение периода (по отдельному плану)</p>	<p>Заместитель директора по УМР; руководитель ШМО ИКТ</p> <p>Заместитель директора по УМР; педагог-психолог</p>	<p>педагоги</p> <p>педагоги</p>	<p>Ликвидированы дефициты педагогов в ИКТ и функциональной грамотности; 100% педагогов готовы работать в условиях цифровизации школы и общества</p> <p>100% педагогов владеют методикой инклюзивного образования</p>
6. Организовать мероприятия по обмену опытом, совершенствованию методической работы с учителями для повышения предметной и методической компетентности	<p>6.1.Участие и проведение мастер-классов, открытых уроков, практикумов; семинаров.</p> <p>6.2. Участие учителей в профессиональных конкурсах</p>	<p>В течение всего периода (по отдельному плану)</p> <p>В течение всего периода (по отдельному плану)</p>	<p>Зам. директора по УМР</p> <p>Зам. директора по УМР</p>	<p>Руководитель и ШМО, педагоги</p> <p>Руководитель и ШМО, педагоги</p>	<p>Готовность 100% педагогов к инновациям, участие в инновационной деятельности не менее 50%</p> <p>Вовлеченность в конкурсное движение не менее 30% педагогов</p>
7. Проанализировать промежуточные и итоговые	7.1. Анализ результатов, разработка адресных рекомендаций, при необходимости	Каждые полгода	Управленческая команда школы	Руководитель и ШМО, педагоги	Достижение цели развития образовательной организации



результаты	корректировка плана мероприятий				
<b>Проект 4 "Инфраструктура: цифровая образовательная среда, безбарьерная среда"</b>					
<b>Цель: Создание условий для обновления материально-технической базы и внедрения ЦОС, обеспечивающих цифровую трансформацию 100% классов к 31.12.2025</b>					
1. Обеспечить условия для развития цифровой образовательной среды	1.1. Мониторинг "цифровой зрелости"	Сентябрь 2023	ЗАХР, тех.спец.	Учителя	Создана база данных кабинетов ЦОС, составлен план ликвидации дефицитов и развития ЦОС
	1.2. Создание "электронной библиотеки" и обеспечение к ней равного доступа для педагогов и обучающихся	Декабрь 2023	ЗАХР, зав.библиотекой		Обеспечение доступа к электронной библиотеке для 100% педагогов и учащихся
	1.3. Координация деятельности по использованию ЭОР		ЗУВР, рук.ШМО	Учителя, уч-ся	100% учителей используют в работе ЭОР
2. Содействовать расширению возможностей применения цифровых технологий в образовательной деятельности через реализацию целевой модели ЦОС	2.1.Использование сервисов Федеральной информационно-сервисной платформы Цифровой образовательной среды при реализации ООП НОО, ООО, СОО, АООП	По плану в течение всего периода	ЗУВР, ЗУМР, рук.ШМО	Учителя	Увеличение доли учителей, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации ООП до 100%
	2.2.Повышение квалификации педагогических работников по применению Цифровых технологий в образовательной деятельности	В соотв. с перспективным планом в течение всего периода	ЗУМР, рук.ШМО	Учителя	Увеличение числа педагогических работников, прошедших обучение по программам ДПО в части применения цифровых технологий в образовательной деятельности до 100%
3. Обеспечить универсальной безбарьерной средой учащихся школы с ОВЗ и	3.1.Обеспечение помещений школы системой ориентации и навигации	Сент 2024	Директор, ЗАХР	Учителя, уч-ся	Создана система ориентации и навигации во всех общедоступных помещениях школы





(или) детей инвалидов	3.2. Разработка нормативной базы для создания консультационного центра для родителей и детей с ОВЗ и инвалидностью	Дек 2023	Директор, ЗУВР	Психолог, логопед, дефектолог, тьютор	Внесены изменения в штатное расписание, создана нормативная база для обеспечения инклюзивного образования уч-ся
	3.3. Курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников по инклюзивному обучению детей с ОВЗ и (или) инвалидностью	По плану в течение всего периода	ЗУМР	Педагоги	100% педагогов владеют методикой инклюзивного обучения
	3.4. Обеспечение учащихся с ОВЗ и (или) инвалидностью специальным УМК в соответствии с нозологией	По мере необходимости	Директор, ЗУВР, ЗУМР, зав.библиотекой	Рук.ШМО, кл.рук., учителя-предметники	100% детей, имеющих потребность, обеспечены специальным УМК

#### 4. Динамика достижений целевых показателей программы развития

Показатель	Единица измерения	Исходное значение показателя	Значения на плановый период		
			2023	2024	2025
<b>Проект1 "Знание: качество и объективность"</b>					
Повышение качества образования на уровне начального общего образования	%	62	63	64	65
Повышение качества образования на уровне основного общего образования	%	44	48	52	55
Повышение качества образования на уровне среднего общего образования	%	46	50	55	60
Повышение степени удовлетворенности родителей качеством реализации программ начального, основного, среднего общего образования	%	78,8	80	85	90
Динамика результатов в соответствии с целями (на основе объективных данных)	%	68	68	73	75
Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету	%	76	81	83	85
Доля классов с признаками необъективности по результатам проведения ВПР - 0	%	0	0	0	0
Разработка и принятие порядка/регламента проведения ВПР	%	0	100	100	100



Обеспечение объективности при проверке ВПР	%	100	100	100	100
Уменьшение доли учащихся с низкими результатами обучения в общей численности учащихся	%	16	12	10	7
Доля учащихся, у которых выявлены риски снижения образовательных результатов (с перечислением выявленных факторов риска).	%	12	10	8	7
Увеличение доли обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	%	60	68	75	80
Увеличение доли слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут	%	67	74	78	80
Увеличение доли выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего количества выпускников 11 классов	%	66	69	72	75
Удельный вес численности обучающихся, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам	%	21	63	80	100
Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	%	20	30	40	50
Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	88	92	96	100
<b>Проект2 "Воспитание: развитие, социальная адаптация, профориентация"</b>					
Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	%	20	28	35	40
Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания	%	20	27	35	40
Увеличение доли обучающихся в возрасте от 14 лет, вовлеченных в деятельность общественных объединений (РДШ, Большая перемена, Юнармия)	%	21	35	50	60
Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в жизнедеятельность образовательной организации	%	55	60	72	75
Доля мероприятий, освещенных школьным медиацентром	%	70	75	78	80
Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах "Безопасное колесо", профильных сменах активистов ЮИД, конкурсах ОО по профилактике ДДТТ и обучению безопасному участию в дорожном движении.	%	10	15	20	25
Охват обучающихся и воспитанников летними тематическими сменами в школьном лагере	%	15	18	22	25
Степень соответствия планирования воспитательной работы требованиям обновленных ФГОС	%	85	90	95	100
Уровень реализованных мероприятий плана	%	70	74	78	80



Низкий уровень воспитанности обучающихся	%	15	12	9	7
Увеличение доли обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее"	%	20	25	35	40
Увеличение числа участников, вовлеченных в совместную деятельность с муниципальным профориентационным центром "Навигатор" через реализацию мероприятий, направленных на раннюю профориентацию обучающихся	%	20	25	35	40
Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня / призеров и победителей	%	56/10	62/15	67/20	75/25
Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования	%	79	82	85	87
Увеличение доли детей, вовлеченных в реализацию проектов естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	%	10	15	20	25
Увеличение доли обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа обучающихся	%	35	40	45	50
<b>Проект 3 "Кадры: профессиональная компетентность"</b>					
Доля сотрудников, которые приняли участие в мониторинге школьного благополучия	%	65	78	90	100
Доля сотрудников, получающих социальную поддержку, в общей численности работников ОО, имеющих право на получение социальной поддержки	%	90	100	100	100
Доля педагогических и руководящих работников ОО, прошедших обучение по программам повышения квалификации	%	100	100	100	100
Увеличение доли педагогических и руководящих работников ОО, вовлеченных в инновационную деятельность	%	10	25	35	50
Увеличение доли педагогических работников, охваченных участием в профессиональных конкурсах, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста	%	10	15	25	30
Увеличение доли педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников	%	66	70	75	80
Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	70	78	85	90



Увеличение доли учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	%	30	45	60	75
Участие руководящих и педагогических работников в добровольной предметной и метапредметной сертификации	%	14	40	70	85
Готовность педагогов работать в условиях цифровизации школы и общества	%	50	75	80	100
Владение педагогов методикой инклюзивного образования	%	30	50	80	100
Участие педагогов в инновационной деятельности	%	5	25	35	50
<b>Проект 4 "Инфраструктура: цифровая образовательная среда, безбарьерная среда"</b>					
Увеличение доли обучающихся, получающих качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям.	%	60	75	90	100
Создание кабинетов цифровой образовательной среды	%	30	50	80	100
Обеспечение доступа к электронной библиотеке для педагогов и учащихся	%	0	50	100	100
Увеличение числа педагогических работников, прошедших обучение по программам ДПО в части применения цифровых технологий в образовательной деятельности	%	65	85	90	100
Увеличение доли педагогов, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	60	80	100	100
Увеличение доли учащихся школы - детей ОВЗ и детей-инвалидов, обеспеченных универсальной безбарьерной средой для инклюзивного образования детей	%	80	85	90	100
Увеличение доли учителей, имеющих дигипозитарий ЭОР в информационно-библиотечном центре	%	10	50	75	100
Доля учебных курсов ЦОР и ЭОР, включенных в тематическое планирование не менее 30%	%	10	15	25	30
Доля родителей и детей с ОВЗ и инвалидностью, пользующихся услугами школьного консультационного центра	%	20	50	100	100
Увеличение доли педагогов, прошедших курсовую подготовку и переподготовку по инклюзивному обучению детей с ОВЗ и (или) инвалидностью	%	30	50	80	100
Увеличение доли учащихся с ОВЗ и (или) инвалидностью, обеспеченных специальным УМК в соответствии с нозологией	%	0	50	100	100

**5. Ресурсное обеспечение Программы развития**

Наименование показателя	Сумма		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Остаток средств на начало текущего финансового года	1 787 996,37		
Остаток средств на конец текущего финансового года	0,00	0,00	0,00
Доходы, всего:	34 732 544,92	34 705 674,92	34 705 674,92
в том числе:	0,00	0,00	0,00
доходы от собственности, всего			
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждения, всего	34 732 544,92	34 705 674,92	34 705 674,92
в том числе:	33 706 106,42	33 679 236,42	33 679 236,42
субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение			
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	1 026 438,50	1 026 438,50	1 026 438,50
Расходы, всего	36 520 541,29	34 705 674,92	34 705 674,92
в том числе:	27 571 340,31	25 929 465,80	25 929 465,80
на выплаты персоналу, всего			
в том числе:	21 115 230,35	19 915 105,84	19 915 105,84
оплата труда			
из них по источнику финансового обеспечения:	21 051 124,51	19 851 000,00	19 851 000,00
субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение			
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	64 105,84	64 105,84	64 105,84
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	6 456 109,96	6 014 359,96	6 014 359,96
в том числе:	6 456 109,96	6 014 359,96	6 014 359,96
на выплаты по оплате труда			
из них по источнику финансового обеспечения:	6 436 750,00	5 995 000,00	5 995 000,00
субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение			



поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	19 359,96	19 359,96	19 359,96
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	659 179,50	659 179,50	659 179,50
из них: налог на имущество организаций и земельный налог	659 179,50	659 179,50	659 179,50
из них по источнику финансового обеспечения: субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	659 179,50	659 179,50	659 179,50
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	8 290 021,48	8 117 029,62	8 117 029,62
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	5 127 074,64	4 954 082,78	4 954 082,78
из них по источнику финансового обеспечения: субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	4 545 436,08	4 518 566,08	4 518 566,08
из них: оплата работ, услуг	3 845 136,08	3 818 266,08	3 818 266,08
увеличение стоимости основных средств	700 300,00	700 300,00	700 300,00
увеличение стоимости материальных запасов		0,00	0,00
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	581 638,56	435 516,70	435 516,70
из них: оплата работ, услуг	242 038,56	95 916,70	95 916,70
увеличение стоимости материальных запасов	339 600,00	339 600,00	339 600,00
закупку энергетических ресурсов	3 162 946,84	3 162 946,84	3 162 946,84
из них по источнику финансового обеспечения: субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	2 655 490,84	2 655 490,84	2 655 490,84
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	507 456,00	507 456,00	507 456,00

**6. Риски при реализации Программы развития**

<b>Описание риска</b>	<b>Уровень риска</b>	<b>Меры реагирования на риск</b>
1.Изменения законодательства федерального, регионального и муниципального уровней в сфере реализации Программы	Средний	1. Осуществление мониторинга изменения федерального, регионального и муниципального законодательства с оценкой возможных последствий. 2. Актуализация нормативно-правовых актов МБОУ "СОШ №96".
2. Недостаточная обеспеченность финансовыми ресурсами мероприятий Программы	Высокий	1. Мониторинг и оценка эффективности программных мероприятий с целью возможного перераспределения средств внутри Программы.
3. Несвоевременное принятие управленческих решений в сфере реализации Программы	Низкий	1. Оперативное реагирование на выявленные недостатки. 2. Назначение ответственных исполнителей. 3. Организация текущего контроля и мониторинга хода выполнения мероприятий Программы.
4.Снижение актуальности мероприятий Программы	Низкий	1. Ежегодный анализ эффективности мероприятий Программы 2. Внесение актуальных изменений в Программу 3. Перераспределение средств между мероприятиями Программы
5.Нехватка или недостаточная квалификация кадровых ресурсов для реализации проектов Программы	Средний	1. Создание благоприятных условий для привлечения высококвалифицированного персонала для реализации проектов Программы