



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №96"**

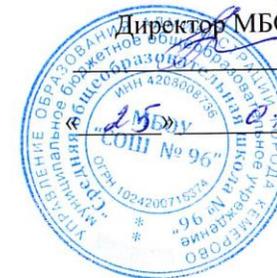
Юридический адрес: 650903, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Советская, д. 5 А,
тел/факс 69- 27- 25, 69 - 21- 64, 69-20-40 e-mail: Shkola96.71@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 96»

Л.В.Стасюк

2024 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 96»**

для 1-3-х классов (ФГОС)

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 96» г.
Кемероводля 1-3-х классов на 2024 - 2025 учебный
год
(ФГОС)

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Кемерово (далее - МБОУ «СОШ №96») составлен для 1-3-х классов, реализующих ФГОС НОО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ «СОШ №96», Основная образовательная программа НОО МБОУ «СОШ №96».

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- приказом Минпросвещения РФ от 5.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.

3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 №03-1190 «О направлении методических рекомендаций»;

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является

предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 1-3-х классов

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-3 классах, организуется по семи направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением».

• **Модель организации внеурочной деятельности** – с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность и соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Основные направления внеурочной деятельности в 1-3 классах, реализуемые в 2024/2025 учебном году:

Проектно-исследовательская деятельность представлена кружком «**Геометрия вокруг нас**», который создан с целью расширить школьный материал, связанный с курсом математики, познакомить с историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению геометрии, формировать начальные учебно-исследовательские и практические навыки. Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной математической подготовкой, в том числе и не очень высокой). Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

Коммуникативная деятельность представлена метапредметным кружком «**Функциональная грамотность**» и циклом информационно-просветительских занятий «**Разговоры о важном**». Основная *цель* кружка «*Функциональная грамотность*» – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача «Функциональной грамотности»* - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богато природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Интеллектуальные марафоны представлены кружками **«Все работы хороши»** и **«Весёлый светофор»**. Программа «Все работы хороши» носит личностно -ориентированный характер. Её цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме. Цель программы **«Весёлый светофорик»** – формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде. Программа предусматривает знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Спортивно-физкультурная деятельность представлена секцией **«Спортивные и подвижные игры»**.

Программа **«Спортивные и подвижные игры»** разработана с целью проведения занятий спортом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о различных видах гимнастики, аэробики, танцах, играх, об истории подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение спортивным и подвижным играм; организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена студией **«Волшебная палитра»**. Студия **«Волшебная палитра»** готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения, способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность. На практических занятиях курса дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

Направление «Учение с увлечением» представлено кружками **«Буквица»** и **«Работа с текстом»**. Приоритетной целью кружка **«Буквица»** является духовно-нравственное развитие ребёнка: формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира. В основе практической работы лежит выполнение творческих заданий по созданию букв-образов. Дети младшего школьного возраста способны на эмоционально-образном уровне выполнять предлагаемые задания: после рассмотрения изображений буквиц, созданных художниками в разные исторические эпохи, они сочиняют свои оригинальные образы буквы. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов и иллюстраций. Теоретическая часть занятия при работе быть максимально компактной и включать в себя необходимую

информацию о теме и предмете занятия. Она может носить нетрадиционный характер (игра, викторины, инсценирование и т.д.). Практическая часть занимает большую часть времени и является центральной частью занятия. Итогом работы года является выставка творческих работ.

Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена студией *«Волшебная палитра»*. Студия готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения, способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность. На практических занятиях курса дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия.

Направление «Информационная культура» представлено кружком **«Основы информатики»**.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, гражданской, социальной и этической компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 1-х классов на 2024 – 2025 учебный год (ФГОС НОО)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю		
			1А	1Б	Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные и подвижные игры	Секция (соревнования, эстафеты)	1	1	2
Проектно-исследовательская деятельность	Геометрия вокруг нас	кружок (конкурсы, олимпиады, проекты)	1	1	2
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	метапредметный кружок	1	1	2
	Разговоры о важном	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1	1	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебная палитра	Студия (конкурсы, выставки)	1	1	2
Интеллектуальные марафоны	Сто дорог-одна моя	Кружок (конкурсы, профпробы)	1	1	2
	Весёлый светофорик	Кружок (конкурсы, акции, проекты)	1	1	2
Учение с увлечением	Буквица	Кружок (конкурсы)	1	1	2
		ИТОГО	8	8	16

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 2-х классов на 2024 – 2025 учебный год (ФГОС НОО)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю		
			2А	2Б	Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные и подвижные игры	Секция (соревнования, эстафеты)	1	1	2
Пректно-исследовательская деятельность	Геометрия вокруг нас	Кружок (конкурсы, олимпиады, проекты)	1	1	2
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	метапредметный кружок	1	1	2
	Разговоры о важном	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1	1	2
Информационная культура	Основы информатики	Кружок (олимпиады , конкурсы)	1	1	2
Интеллектуальные марафоны	Сто дорог –одна моя	Кружок (конкурсы, профпробы)	1	1	2
	Весёлый светофорик	Кружок (конкурсы, акции, проекты)	1	1	2
Учение с увлечением	Работа с текстом	Кружок (конкурсы, олимпиады , проекты)	1	1	2
		ИТОГО	8	8	16

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 3-х классов на 2024 – 2025 учебный год (ФГОС НОО)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю		
			3А	3Б	Всего
Проектно-исследовательская деятельность	Геометрия вокруг нас	Кружок (конкурсы, олимпиады, проекты)	1	1	2
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Деловая игра, конкурсы, литературная гостиная, фестиваль	1	1	2
	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	1	2
Информационная культура	Основы информатики	Кружок (конкурсы, олимпиады, проекты)	1	1	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные и подвижные игры	Секция (соревнования, эстафеты)	1	1	2
Интеллектуальные марафоны	Сто дорог-одна моя	Кружок (конкурсы, профпробы)	1	1	2
	Весёлый светофорик	Кружок (конкурсы, акции, проекты)	1	1	2
Учение с увлечением	Работа с текстом	Кружок (конкурсы, олимпиады, проекты)	1	1	2
ИТОГО			8	8	16



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №96"**

Юридический адрес: 650903, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Советская, д. 5 А,
тел/факс 69- 27- 25, 69 - 21- 64, 69-20-40 e-mail: Shkola96.71@mail.ru



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 96»

Л.В.Стасюк

_____ 2024 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 96»**

для 4-х классов

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 4 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Кемерово
на 2024– 2025 учебный год

План внеурочной деятельности для 4 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Кемерово на 2024– 2025 учебный год составлен с учетом требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

При составлении плана внеурочной деятельности учреждение руководствовалось:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273 – ФЗ, от 29.12.2012);
- Уставом МБОУ «СОШ №96», основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ №96»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- информационно – методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего образования (приложение к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»" с изменениями (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16");
- Положением «Об организации внеурочной деятельности».

Содержательно модель внеурочной деятельности образовательной организации для 4 класса представлена как модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся. Приоритет отдается активным формам деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Количество часов предусмотренных на реализацию программ внеурочной деятельности в 4 -х классах составляет 34 часа. Часы внеурочной деятельности в 4 классах используются через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно – познавательной деятельности .

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 4 классах, организуется по пяти направлениям развития личности: социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность и соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Основные направления внеурочной деятельности в 4 классе, реализуемые в 2024-2025 учебном году:

Социальное направление представлено программой «Все работы хороши» и «Весёлый светофорик».

Программа «Все работы хороши» способствует формированию у младших школьников ценностного отношения к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанного на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы «Спортивные и подвижные игры». Программа «**Спортивные и подвижные игры**» разработана с целью проведения занятий спортом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о различных видах гимнастики, аэробики, танцах, играх, об истории подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение спортивным и подвижным играм; организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас», «Работа с текстом», «Юные натуралисты родного края». Данные курсы вводят школьника в многообразный мир предметного и межпредметного содержания. Занятия направлены на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Общекультурное направление представлено программой «Функциональная грамотность». Основная *цель кружка «Функциональная грамотность»* – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с

жизнью). *Основная задача «Функциональной грамотности»* - формирование и развитие функциональной грамотности школьников : читательской, математической, естественно-научной, финансовой , направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Духовно - нравственное направление реализуется через программу «Разговоры о важном». Программа «Разговоры о важном» способствует развитию ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, богатой природе, ее уникальной истории и великой культуры.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, игр, познавательных бесед, квестов, соревнований, спортивных игр, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, участие в социальных акциях. проектах и т.д. Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит в начале учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Для реализации внеурочной деятельности используются специализированные учебные кабинеты, школьная библиотека, спортивный зал, музей, актовый зал, и другие помещения школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, гражданской, социальной и этической компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 4-х классов на 2024 – 2025 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю			
			4А	4Б	4В	Всего
Духовно-нравственное	Разговоры о важном»	Деловая игра, конкурсы, литературная гостиная, фестиваль	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Геометрия вокруг нас	Кружок (конкурсы, олимпиады, проекты)	1	1	1	3
	Работа с текстом	Кружок (конкурсы, олимпиады, проекты)	1	1	1	3
	Юные натуралисты родного края	Кружок (проекты, конкурсы, акции)	1	1	1	3
Общекультурное	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Спортивные и подвижные игры	Секция (соревнования, эстафеты)	1	1	1	3
Социальное	Сто дорог-одна моя	Кружок (конкурсы, профпробы)	1	1	1	3
	Весёлый светофорик	Кружок (конкурсы, акции, проекты)	1	1	1	3
ИТОГО			8	8	8	24



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №96"**

Юридический адрес: 650903, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Советская, д. 5 А,
тел/факс 69- 27- 25, 69 - 21- 64, 69-20-40 e-mail: Shkola96.71@mail.ru



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 96»

Л.В.Стасюк

2024 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 96»**

для 5-7-х классов (ФГОС)

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 96»
для 5-7-х классов на 2024 – 2025 учебный (ФГОС)

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа

№ 96» г. Кемерово (далее - МБОУ «СОШ №96») составлен для 5-х классов, реализующих ФГОС ООО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ «СОШ №96», Основная образовательная программа ООО МБОУ «СОШ №96.

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 №03-1190 «О направлении методических рекомендаций»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой

возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей

Особенности плана внеурочной деятельности для 5-7-х классов

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (**информационно-просветительские занятия патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности, формирование функциональной грамотности, профориентационные потребности, творческое и физическое развитие, самореализация, раскрытие и развитие способностей и талантов, интеллектуальные и социокультурные потребности**)). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Реализация комплексных воспитательных мероприятий на уровне школы, класса представлено циклом информационно-просветительских занятий **«Разговоры о важном»**. Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личностшкольника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, технически прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Дополнительное изучение учебных предметов представлено программами **Математическая грамотность** и **Углубленное изучение иностранных языков**.

Кружок «Математическая грамотность» создан с целью расширить школьный материал, связанный с курсом математики, познакомить с историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению математики, формировать начальные учебно-исследовательские навыки. Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной математической подготовкой, в том числе и не очень высокой). Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

Программа «Углубленное изучение иностранных языков» направлена развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании

на слух и письме на испанском языке; осознание учащимися явлений действительности, происходящих в разных испаноязычных странах, через знание о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка; осознание роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов; понимание важности изучения иностранного языка как средства достижения взаимопонимания между людьми.

Формирование функциональной грамотности представлено метапредметным кружком «*Функциональная грамотность*».

Основная *цель* программы метапредметного кружка «*Функциональная грамотность*» – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача* - формирование и развитие функциональной грамотности школьников : читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Направление **Развитие личности и самореализация обучающихся** представлено секцией «**Спортивные и подвижные игры**», программами «**Территория самоопределения**», «**Основы начальной военной подготовки**», «**Кадетский вальс**», «**Кадетский хор**».

Программа секции «**Спортивные и подвижные игры**» разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе «Спортивные и подвижные игры» включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Профориентационное направление представлено курсом «**Россия – мои горизонты**», «**Территория самоопределения**» и «**Билет в будущее**». Цель программы «**Территория самоопределения**» – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Программы «**Основы начальной военной подготовки**», «**Кадетский вальс**» и «**Кадетский хор**» реализуются в кадетском классе и направлены на всестороннее общекультурное развитие кадет.

Деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы представлено профильным объединением **Юные инспекторы дорожного движения**, «**Я-кадет**», «**Я-волонтёр**», «**Юные друзья полиции**».

Цель программы «**Юные инспекторы дорожного движения**» – формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной

дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача кружка ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче: конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 5-Х КЛАССАХ (ФГОС ООО)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю		
			5 (КК)	5А	Всего
Реализация комплексных воспитательных мероприятий на уровне школы, класса	Разговоры о важном	Деловая игра, праздник, фестиваль, конкурс чтецов	1	1	2
Дополнительное изучение учебных предметов образовательной программы	Углубленное изучение иностранных языков	Профильное объединение		1	1
	Математическая грамотность	интеллектуальные конкурсы, олимпиады	1		1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	1	2
Развитие личности, ее способностей , самореализация	Территория самоопределения	Экскурсии, профпробы, фестивали, конкурсы	1	1	2
	Спортивные и подвижные игры	секция		1	1
	Основы начальной военной подготовки	Строевая подготовка, общефизическая подготовка, основы рукопашного боя, игры, спортивные праздники и соревнования, спортивные секции, проектная деятельность	1		1
	Кадетский вальс	Творческое объединение (творческие конкурсы, фестивали, проекты)	1		1
	Кадетский хор	Творческое объединение	1		1

		(творческие конкурсы, фестивали)			
<p>Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков,</p> <p>Деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы</p>	Юные инспекторы дорожного движения	профильное объединение		1	1
	Я-кадет	Посещение кружков, выставок, участие в творческих конкурсах, участие в фестивалях, слётах	1		1
ИТОГО			8	6	14

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 6-х КЛАССАХ (ФГОС ООО)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю			
			6А	6Б	6В	Всего
Комплекс воспитательных мероприятий на уровне школы, класса	Разговоры о важном	Деловая игра, праздник, фестиваль, конкурс чтецов	1	1	1	3
Дополнительное изучение учебных предметов	Юный турист	Профильное объединение	1	1	1	3
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	1	1	3
Профориентационная работа	Билет в будущее	Экскурсии, профпробы, фестивали, конкурсы	1	1	1	3
	Россия – мои горизонты	Беседа, деловая игра,	1	1	1	3
Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивные и подвижные игры	секция	1	1	1	3
Деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся обеспечение их благополучия в пространстве школы	Юные инспекторы дорожного движения	профильное объединение	1	1	1	3
	Я –волонтёр	профильное объединение	1	1	1	3
ИТОГО			8	8	8	24

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 7-х КЛАССАХ

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю			
			7А	7Б	7В	Всего
Комплекс воспитательных мероприятий на уровне школы, класса	Разговоры о важном	Деловая игра, праздник, фестиваль, конкурс чтецов	1	1	1	3
Прфорориентационна я работа	Россия-мои горизонты	Диагностика, беседы,профпробы	1	1	1	3
	Билет в будущее	Экскурсии, профпробы, фестивали, конкурсы	1	1	1	3
Дополнительное изучение учебных предметов	Математический кружок	Олимпиады, ШНО	1	1	1	3
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	1	1	3
Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивные и подвижные игры	секция	1	1	1	3
Деятельность ученических сообществ, пед.поддержка обучающихся	Я волонтёр	Социальные практики, акции	1	1	1	3
	Юные друзья полиции	профильное объединение	1	1	1	3
ИТОГО			8	8	8	24



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №96"**

Юридический адрес: 650903, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Советская, д. 5 А,
тел/факс 69- 27- 25, 69 - 21- 64, 69-20-40 e-mail: Shkola96.71@mail.ru



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 96»

Л.В.Стасюк

2024 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 96»**

для 8-9-х классов

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 96» г.
Кемероводля 8-9 классов на 2024 – 2025 учебный
год

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 96» г.

Кемерово (далее - МБОУ «СОШ №96») составлен для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ

«СОШ №96», Основная образовательная программа ООО МБОУ «СОШ №96.

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);

- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;

- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно

и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 8-9 классов

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием учебно-познавательной деятельности..

Духовно-нравственное направление представлено циклом информационно-просветительских занятий **«Разговоры о важном»** .

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Общеинтеллектуальное направление представлено **«Математическим кружком и «IT-клуб»**.

«Математический кружок» создан с целью расширить школьный материал, связанный с курсом математики 5-9-х классов, познакомить с историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению математики, формировать начальные учебно-исследовательские навыки. Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной математической подготовкой, в том числе и не очень высокой). Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

Цель **«IT-клуба»** - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. Содержание курса направлено на формирование умений искать и использовать информационные ресурсы для решения практических и учебных задач, создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий. Это расширяет школьный материал, способствует развитию интереса к информационным технологиям.

Общекультурное направление представлено метапредметным кружком «**Функциональная грамотность**» , курсом «**Россия –мои горизонты**» , «**Билетом в будущее**». Цель курса «**Россия –мои горизонты**» - самоопределение в мире профессий. Цель программы «**Билет в будущее**» – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профорientационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «**Спортивные и подвижные игры**» и «**Формула успеха**»..

Программа разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе «Спортивные и подвижные игры » включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений. Программа «**Формула успеха**» направлена на адаптацию и социализацию учащихся с ОВЗ. Основная задача программы – оказание помощи учащимся в освоении основной образовательной программы, достижении метапредметных и личностных результатов.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено кружками «**Юнармейский отряд**» и «**Я-волонтёр**». Программа «**Юнармейский отряд**» направлена на воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите. Главными задачами являются изучение истории и культуры Отечества и родного края, передача и развитие лучших традиций российского воинства; физическое развитие молодёжи и детей, формирование здорового образа жизни, участия в подготовке граждан к военной службе , а также противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде.

Выбор программы «**Я волонтёр**» направлен на воспитание у обучающихся социальной активности, трудолюбия, милосердия, уважения к правам и свободам человека. Одной из задач является оказание помощи одиноким пожилым людям, ветеранам педагогического труда, а также поддержка благотворительных акций по оказанию помощи животным , охране окружающей среды и пропаганде здорового образа жизни.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 8-9-х КЛАССАХ

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю						
			8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	Всего
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Деловая игра, праздник, фестиваль, конкурс чтецов	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	Математический кружок	Олимпиады, ШНО	1	1	1	1	1	1	6
	IT-клуб	Клуб (олимпиады, конкурсы)				1	1	1	3
Общекультурное	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	6
	Россия-мои горизонты	Диагностика, беседы, профпробы	1	1	1	1	1	1	6
	Билет в будущее	Экскурсии, профпробы, фестивали, конкурсы	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительное	Спортивные и подвижные игры	секция	1	1	1	1	1	1	6
	«Формула успеха»	Коррекционное занятие, тестирование, экскурсии, конкурсы			1			1	2
Социальное	Юнармейский отряд	военно-патриотическое объединение	1	1	1	1	1	1	6
	Я волонтер	Социальные практики, акции	1	1	1	1	1	1	6
ИТОГО			8	8	9	9	9	10	53



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №96"**

Юридический адрес: 650903, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Советская, д. 5 А,
тел/факс 69- 27- 25, 69 - 21- 64, 69-20-40 e-mail: Shkola96.71@mail.ru



С УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 96»
И.В. Стасюк
« _____ » _____ 2024 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 96»**

для 10-11 классов (ФГОС СОО)

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 96» г.
Кемероводля 10-11 классов на 2024 – 2025 учебный
год
(ФГОС)

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 96» г.

Кемерово (далее - МБОУ «СОШ №96») составлен для 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ

«СОШ №96», Основная образовательная программа СОО МБОУ «СОШ №96».

План внеурочной деятельности для 10-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Кемерово на 2024– 2025 учебный год составлен с учетом требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №96» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность и соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №96» включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках Российского движения детей и молодежи);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Количество часов предусмотренных на реализацию программ внеурочной деятельности в 10-11-х составляет 34 часа.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность не превышает 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос

образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

План внеурочной деятельности в 10-11 классах состоит из двух частей: инвариантной (вне зависимости от профиля обучения) и вариативной части (согласно профиля обучения).

Внеурочная деятельность в инвариантной части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Курс занятий «Россия – мои горизонты» проводятся еженедельно (рекомендуемый день - четверг). Реализация программы занятий «Россия – мои горизонты» возложена на классных руководителей. В каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений от посещения образовательных организаций.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся по отдельным профилям обучения (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно -исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях - школьный музей, школьный спортивный клуб, спортивные секции, медиацентр и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся МБОУ «СОШ №96».

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы МБОУ «СОШ №96», числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах в школе реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и учителем, проводящим курс внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности, готовности и способности к саморазвитию;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у подростков толерантности, навыков здорового образа жизни;
- сформированность основ гражданской идентичности и патриотизма, правовой культуры, осознанное профессиональное самоопределение.

Реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей. Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

Модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности представлено циклом информационно-просветительских занятий **«Разговоры о важном»**. Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся проходят в метапредметном кружке «Функциональная грамотность».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через программы «Россия-мои горизонты» и «Билет в будущее». Цель курса «Россия – мои горизонты» - оказание профориентационной поддержки в сознательном профессиональном выборе. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Практико-ориентированный характер носит курс «Билет в будущее», предполагающий профдиагностику, профпробы, экскурсии на предприятия, а также в вузы и ссузы.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены Математическим кружком, IT-клубом и кружком «В мире черчения».

«Математический кружок» создан с целью расширить школьный материал, связанный с курсом математики, познакомить с историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению математики, формировать начальные учебно-исследовательские навыки. Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной математической подготовкой, в том числе и не очень высокой). Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

Цель **«IT-клуба»** - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. Содержание курса направлено на формирование умений искать и использовать информационные ресурсы для решения практических и учебных задач, создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий. Это расширяет школьный материал, способствует развитию интереса

Обучение **черчению** является необходимой составляющей основного общего образования и призвано развивать логическое и пространственное мышление учащихся, логическую интуицию, техническую эрудицию, аккуратность, умение работать с литературой и доводить начатое до логического завершения.

Введение в 10 классе факультативного курса по предмету **«В мире черчения»** ставит целью приобщить учащихся к изучению технических дисциплин, подтолкнуть их к выбору инженерных специальностей, и, соответственно, подготовить к поступлению в вуз. Учебный материал изучается на базовом уровне.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются в секции **«Спортивные и подвижные игры»** и кружке **«Основы начальной военной подготовки»**. Программа **«Спортивные и подвижные игры»** разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе «Спортивные и подвижные игры» включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Курс «Основы начальной военной подготовки» имеет целью подготовку учащихся к защите Родины, службе в армии, а также самоопределение в военные учебные заведения.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, реализуются через **профильное объединение «КВН»** и **военно-патриотическое объединение «Юнармейский отряд»**. Программа **Юнармейского отряда** направлена на воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите. Главными задачами являются изучение истории и культуры Отечества и родного края, передача и развитие лучших традиций российского воинства; физическое развитие молодёжи и детей, формирование здорового образа жизни, участия в подготовке граждан к военной службе, а также противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 10-11 КЛАССАХ

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю		Всего
			10А	11А	
Инвариантная часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Деловая игра, литературная гостиная, конкурс чтецов	1	1	2
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	Экскурсии, проекты, конкурсы, профпробы	1	1	2
	Билет в будущее	Профпробы, экскурсии, диагностика, проекты	1	1	2
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математический кружок	Кружок (олимпиады, конкурсы, проекты)	1	1	2
	IT-клуб	Клуб (олимпиады, конкурсы, проекты)		1	1
	В мире черчения	Кружок (олимпиады, конкурсы)	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	Спортивные и подвижные игры	секция	1	1	2
	Основы начальной военной подготовки	кружок	1	1	2

способностей и талантов					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	КВН	профильное объединение	1	1	2
	Юнармейский отряд	военно-патриотическое объединение	1	1	2
ИТОГО			10	10	20

