



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №96"**

Юридический адрес: 650903, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Советская, д. 5 А,
тел/факс 69- 27- 25, 69 - 21- 64, 69-20-40 e-mail: Shkola96.71@mail.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом М
БОУ "СОШ №96"
Протокол №5
от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ "СОШ №96"
Л.В.Стасюк

Приказ №298



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ООО (5-9 класс)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №96»
г. Кемерово на 2025/2026 учебный год**

Кемерово, 2025

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 5-9-е классы

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №96» **ООО (5-9-е классы)** на 2025-2026 учебный год является частью основной общеобразовательной программы и формируется на основе следующих нормативно - правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных документов образовательного учреждения:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 (далее - обновленный ФГОС ООО)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")
- Устав МБОУ «СОШ №96»

Содержательно модель внеурочной деятельности образовательной организации для 5-9 классов представлена как оптимизационная - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, школьный психолог, социальный педагог).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся. Приоритет отдается активным формам деятельности. Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждениях дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Для организации внеурочной деятельности школы располагает 2 спортивными залами со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, футбольным полем, военизированной полосой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, кабинетами технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школы имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно- спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и учителем, проводящим курс внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности в 5-9 классах используются через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий (занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений, занятия обучающихся, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира, занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях, профориентационные занятия, а также занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии).

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 5-9 классах, организуется по 8 направлениям:

1. по учебным предметам образовательной программы,
2. по формированию функциональной грамотности,
3. по развитию личности, ее способностей,
4. по реализации комплексных воспитательных мероприятий на уровне школы, класса,
5. по организации деятельности ученических сообществ,
6. организационное обеспечение учебной деятельности,
7. по организации педагогической поддержки обучающихся,
8. по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность и соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Основные направления внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализуемые в 2025/2026 учебном году:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы представлена программами «Английская грамматика», «Испанский язык», «Математический кружок», «IT-клуб», «Русский язык в формате ОГЭ».

Цель программы «**Английская грамматика**» — формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

Цели программы «**Испанский язык**» — развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на испанском языке; осознание учащимися явлений действительности, происходящих в разных испаноязычных странах, через знание о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка.

«**Математический кружок**» создан с целью расширить школьный материал, связанный с курсом математики, познакомить с историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению математики, формировать

начальные учебно- исследовательские навыки. Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной математической подготовкой, в том числе и не очень высокой). Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

Цель **«IT-клуба»** - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. Содержание курса направлено на формирование умений искать и использовать информационные ресурсы для решения практических и учебных задач, создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий. Это расширяет школьный материал, способствует развитию интереса.

Цель практикума **«Русский язык в формате ОГЭ»** - решение практических заданий в формате ОГЭ.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена программой «Функциональная грамотность». Основная *цель* программы метапредметного кружка **«Функциональная грамотность»** – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача* - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, интересов представлена программами «Территория самоопределения», «Россия -мои горизонты», «Я -кадет», «Формула успеха», «Хореография», «Юный турист».

Цель программы **«Территория самоопределения»** – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Цель курса **«Россия – мои горизонты»** - оказание профориентационной поддержки в сознательном профессиональном выборе. Курс предполагает знакомство учащихся с отраслями промышленности и сельского хозяйства, с образовательной средой, креативной, медициной. Наряду с теорией присутствует и практико-ориентированный модуль.

Программа **«Я -кадет»** направлена на развитие личностных качеств, гражданско-патриотическое воспитание , духовно-нравственное и физическое развитие.

Программа **«Формула успеха»** направлена на адаптацию и социализацию учащихся с ОВЗ. Основная задача программы – оказание помощи учащимся в освоении основной образовательной программы, достижении метапредметных и личностных результатов.

Цель программы **«Хореография»** - формирование художественно-эстетических, творческих, исполнительских способностей, приобщение учащихся к культурным российским традициям и достижениям общемировой культуры.

Цель программы **«Юный турист»** - духовно-нравственное и физическое развитие учащихся посредством приобщения к туристско-спортивной и краеведческой деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, улучшение физической подготовленности и физического развития через туристскую деятельность.

Цель программы **«Спортивные и подвижные игры»** - развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, представлена программами «Разговоры о важном».

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богато природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

5 Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена программами «Я-волонтёр», «Театр», ЮДП.

Программа **«Я - волонтёр»** направлена на воспитание у обучающихся социальной активности, трудолюбия, милосердия, уважения к правам и свободам человека. Одной из задач является оказание помощи одиноким пожилым людям, ветеранам педагогического труда, а также поддержка благотворительных акций по оказанию помощи животным, охране окружающей среды и пропаганде здорового образа жизни.

Цель программы **«Театр»** - развитие творческой активности учащихся средствами театральной деятельности.

Цель программы **«ЮДП»** - содействие в воспитании у учащихся активной позиции члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей, помогать другим.

6. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОУ представлена программами «Юные инспекторы дорожного движения», «Юнармейский отряд».

Цель программы **«Юные инспекторы дорожного движения»** – формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде, навыков безопасного поведения.

Программа **Юнармейского отряда** направлена на воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите. Главными задачами являются изучение истории и культуры Отечества и родного края, передача и развитие лучших традиций российского воинства; физическое развитие молодёжи и детей, формирование здорового образа жизни, участие в подготовке граждан к военной службе, а также противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде.

Внеурочная деятельность в 5-х классах

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю			
			5А	5Б	5К	Всего
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Английская грамматика	Интеллектуальные конкурсы, олимпиады	1			1
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность (читательская; математическая)	Метапредметный кружок	1	1	1	3
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, интересов	Территория самоопределения	Экскурсии, профпробы, фестивали, конкурсы	1	1	1	3
	Я-кадет	Комплекс воспитательных мероприятий, Профориентация, игры, спортивные праздники и соревнования, спортивные секции, проектная деятельность			1	1
4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Занятие, беседа	1	1	1	3
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Хореография	студия	1	1	1	3
	Театр	студия	1			1
6. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОУ	Юные инспекторы дорожного движения	профильное объединение		1		1
ИТОГО			6	5	5	16

Внеурочная деятельность в 6-х классах

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю		
			6А	6Б	Всего
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Испанский язык	Интеллектуальные конкурсы, олимпиады	1		1
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность (читательская, математическая)	Метапредметный кружок	1	1	2
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, интересов	Россия-мои горизонты (Билет в будущее)	Диагностика, профпробы, экскурсии, фестивали, конкурсы	1	1	2
	Я-кадет	Комплекс воспитательных мероприятий (фестивали, конкурсы, походы, слёты)		1	1
	Хореография	Студия	1	2	3
4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Занятие, беседа	1	1	2
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Я-волонтёр	Профильное объединение	0,5		0,5
6. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОУ	Юные инспекторы дорожного движения	профильное объединение	0,5		0,5
ИТОГО			6	6	12

Внеурочная деятельность в 7-х классах

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю			
			7А	7Б	7В	Всего
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Математический кружок	Интеллектуальные конкурсы, олимпиады	0,5	0,5	0,5	1,5
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	0,5	0,5	0,5	1,5
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, интересов	Россия - мои горизонты (Билет в будущее)	Экскурсии, профпробы, фестивали, конкурсы	1	1	1	3
	Юный турист	Клуб	1	1	1	3
4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Занятие, беседа	1	1	1	3
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Театр	Студия (конкурсы, спектакли)	1	1	0,5	2,5
6. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОУ	ЮДП	Конкурсы, соревнования, акции	0,5	0,5	0,5	1,5
ИТОГО			5	5	5	16,5

Внеурочная деятельность в 8-х классах

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю			
			8А	8Б	8В	Всего
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Математический кружок	Интеллектуальные конкурсы, олимпиады	0,5	0,5	0,5	1,5
	Языковедение	Интеллектуальные конкурсы, олимпиады	0,5	0,5	0,5	1,5
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функцион. грамотность (естественно-научная)	Метапредметный кружок	1	1	1	3
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, интересов	Россия - мои горизонты (Билет в будущее)	Экскурсии, профпробы, фестивали, конкурсы	1	1	1	3
	Юный турист	Клуб	1	1	1	3
4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Занятие, беседа	1	1	1	3
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Я-волонтёр	Профильное объединение (социальные практики, акции)	0,5	0,5	0,5	1,5
	ЮДП	конкурсы, соревнования, акции	0,5	0,5	0,5	1,5
6. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОУ	Юнармейский отряд	профильное объединение	0,5	0,5	0,5	1,5
ИТОГО			6,5	6,5	6,5	19,5

Внеурочная деятельность в 9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю		
			9А	9Б	Всего
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Методы решения физических задач	практикум	0,5	0,5	1
	IT-клуб	Клуб (олимпиады, конкурсы)	0,5	0,5	1
	Русский язык в формате ОГЭ	практикум	0,5	0,5	1
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность (естеств.- научн.; глоб. компет.)	Метапредметный кружок	0,5	0,5	1
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, интересов	Россия - мои горизонты (Билет в будущее)	Экскурсии, профпробы, фестивали, конкурсы	1	1	2
	Формула успеха	Коррекционное занятие, тестирование, экскурсии, конкурсы	1		1
	Спортивные и подвижные игры	Секция	1	1	2
4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Занятие, беседа	1	1	2
5. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОУ	Юнармейский отряд	профильное объединение	0,5	0,5	1
ИТОГО			6,5	5,5	12