

ПАМЯТКА
для педагогов образовательных организаций
по ранним признакам употребления подростком наркотических
средств или психотропных веществ

Уважаемые педагоги! Обратите внимание на изменения в поведении и внешнем виде обучающихся. Не делайте выводы на основании одного или двух признаков, но, если наблюдается большинство из них, это может быть «тревожным» сигналом.

1. Изменения в поведении и интересах:

- резкие перепады настроения – от безудержной радости до апатии, периоды раздражительности, злости и даже агрессии;
- утрата интереса к учебе, прежним увлечениям;
- пропуски занятий в школе, снижение успеваемости;
- необоснованная агрессивность, озлобленность, замкнутость, неряшливость;
- отчужденность, скрытность, лживость.

2. Изменения в общении:

- смена круга друзей, появление новых, неизвестных «знакомых»;
- использование непонятных «жаргонных» слов и «сленговых» выражений, в том числе в ходе телефонных разговоров («мяу», «скорость», «лед» и др.);
- секретность в общении: закрытые аккаунты в социальных сетях, связанных с употреблением или рекламой наркотических средств;
- общение в скрытом сегменте интернета («даркнет», «темный интернет», «теневая сеть»), доступном только через специализированные браузеры.

3. Необычные предметы и действия:

- появление у подростка несвойственных ранее «странных» вещей: небольших свертков, зип-пакетов, изолянта, фольги, таблеток и пр.;
- ношение закрытой одежды с длинными рукавами;
- частые фото местности в мобильном устройстве (скамейки, деревья, клумбы, детские площадки и др.).

4. Физиологические симптомы:

- расширенные или суженные зрачки, которые не реагируют на свет;
- бледность кожных покровов, покраснение склер, губ, сухость во рту;
- неуверенные движения, нарушенная координация;
- чрезмерная потливость, незнакомый специфический запах от волос, кожи, одежды;
- потеря аппетита или, наоборот, бесконтрольное потребление пищи;
- наличие повреждений и синяков на коже, особенно в области предплечий и локтевых сгибах.