СОГЛАСОВАН Директор МБОУ «СОШ № 96» Убисиос Т.А. Абрамова «За ОЭ 2018г.

УТВЕРЖДЕН Советом Учреждения (протокол № <u>5</u> от <u>31.07.</u>18)

Публичный доклад директора

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Кемерово

за 2017 – 2018 учебный год

Кемерово, 2018

Аннотация

Основная задача публичного доклада муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 96» - анализ и интерпретация объективных результатов, потенциала и условий функционирования образовательного учреждения, проблем за 2017 – 2018 учебный год и направлений его развития в 2018 – 2019 учебном году.

Основные целевые группы, для которых подготовлен данный доклад – родители обучающихся, сами обучающиеся, педагоги, учредитель в лице Управления образования администрации г. Кемерово, социальные партнеры школы, местная общественность.

Публичный доклад МБОУ «СОШ № 96» направлен на:

- ✓ повышение качества образования;
- ✓ достижение договоренности с общественностью относительно целей развития школы;
- ✓ распределение ответственности за судьбу ребенка между родителями и школой, пробуждение интереса и формирование активной позиции родителей;
- ✓ повышение прозрачности правил и процедур, регламентирующих уклад жизни школы;
- ✓ выработку и корректировку плана работы школы на 2018 2019 учебный год;
- ✓ формирование нового качественного диалога участников образовательного процесса и школы;
- ✓ привлечение дополнительных социальных и материальных ресурсов;
- ✓ содействие установлению и выстраиванию школой долгосрочных взаимовыгодных партнерских отношений с непосредственными потребителями образовательных услуг и с возможными партнерами.

Содержание:

- 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.
- 2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся).
- 3. Структура управления общеобразовательного учреждения,
- 4. **Условия осуществления образовательного процесса**, в т.ч. материальнотехническая база, кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.
- 5. Финансовое обеспечение функционирования И развития общеобразовательного учреждения (основные получаемому ПО бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).
- 6. Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности.
- 7. **Реализация образовательной программы**. Учебный план общеобразовательного учреждения. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.
- 8. **Приоритетные цели и задачи развития** общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственно-общественного управления).
- 9. **Основные учебные результаты** обучающихся и выпускников последнего года (в том числе на ЕГЭ, в рамках внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, в ученических конкурсах).
- 10. **Результаты воспитания учащихся**, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.
- 11. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
- 12. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями общественными объединениями; социально мероприятия программы значимые общеобразовательного Публикации В СМИ об учреждения И др.). общеобразовательном учреждении.
- 13. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).
- 14. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе.

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 96»

Юридический адрес: Россия, 650903, г. Кемерово, улица Советская, 5A **Место нахождения**: Россия, 650903, г. Кемерово, улица Советская, 5A

Телефоны: (3842) 69-27-25; 69-21-64

E-mail: shkola96.71@mail.ru
Сайт: http://kemschool96.ru
Год основания: 1991, 14 апреля

Учредитель: администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, Россия, 650000, г. Кемерово, ул. Притомская набережная, д. 7, 36-00-04.

Регистрация устава в ИФНС по г. Кемерово от 12.10.2015 года (ГРН 2154205199190).

Действующая лицензия от 04 февраля 2016 года №15716 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 16 февраля 2016 года №3154, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия до 27.01.2024 года.

Образовательное учреждение поставлено на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (ИНН 4208008736).

ОГРН - 1024200716374

Государственный статус: тип — общеобразовательное учреждение, вид — средняя общеобразовательная школа.

МБОУ «СОШ №96» ведёт образовательную деятельность по общеобразовательным программам на 3 уровнях (ступенях) образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее полное образование.

Предпрофильная подготовка осуществляется в 9 классах.

В 10 классе в 2017-2018 учебном году осуществлялось профильное обучение (социально-экономический профиль).

В 11 классах в 2017-2018 учебном году осуществлялось универсальное (непрофильное) обучение.

Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся).

Количество обучающихся в МБОУ «СОШ №96» (на конец учебного гола)

Учебный год	Количество обучающихся	Динамика
	(всего)	
2010-2011	425	
2011-2012	461	+36
2012-2013	485	+24
2013-2014	493	+8
2014-2015	537	+44
2015-2016	572	+35
2016-2017	612	+40
2017-2018	631	+19

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 631 учащихся в 25 классах (на 01.06.2018г.)

	Количество учащихся	Количество
		классов-комплектов
1-4 классы	290 (+6)	12 (+1)
5-9 классы	284 (+6)	11
10-11 (12) классы	57 (+7)	2
Итого:	631	25
	Средняя наполняемость класса:	24,52

Социальный состав семей учащихся:

Всего семей -631

Полные семьи – 406

Неполные семьи:

всего –225

в том числе одна мать – 220

один отец – 5

Количество опекаемых – 20

из них сироты -2

Количество приемных семей – 2

Количество учащихся из многодетных семей -81

В том числе количество учащихся из малообеспеченных многодетных семей - 42 Количество детей группы риска – 9

Количество учащихся из малообеспеченных семей – 47

Количество учащихся из семей родителей инвалидов – 8

Количество учащихся из семей родителей пенсионеров – 5

Количество учащихся из семей родителей участников локальных войн – 15

Количество учащихся родителей военнослужащих-0

Количество учащихся родителей ликвидаторов Чернобыльской АЭС –0

Количество детей инвалидов – 4

Состав родителей по образованию и сфере деятельности:

Всего родителей:1046
Высшее образование —441
Среднее специальное — 344
Начальное профессиональное — 113
Среднее — 146
Н\ среднее —2
ИТР- 165
Служащие —306
Рабочие - 436
ЧП- 45
Неработающие всего — 94

В том числе безработные –2 Безработные оба родителя -0

3. Структура управления общеобразовательного учреждения.

Общее руководство осуществляется **Советом Учреждения**. Члены Совета избираются из числа работников школы, родителей, старшеклассников. Совет Учреждения – форма государственно-общественного управления.

Председатель Совета Учреждения совместно с директором представляет интересы школы в государственных, муниципальных и общественных органах управления, способствует поиску спонсоров и других возможностей привлечения дополнительных источников финансирования образовательного учреждения.

Высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления является Педагогический совет. Он решает основные вопросы образовательного процесса.

С целью формирования активной гражданской позиции обучающихся и успешной социализации личности в школе № 96 действуют органы самоуправления обучающихся: Совет отряда, Большой совет. Детское объединение «Содружество» объединяет учащихся 1-11-х классов. Во главе объединения находятся органы ученического самоуправления — Большой Совет, который возглавляет Президент. Решение школьных проблем, организация традиционных дел, проведение различных акций, конкурсов, соревнований - это неполный перечень вопросов, которые обсуждаются учащимися.

Орган власти	Компетенция	Состав	Способ
			формирования
Совет отряда	- принимает решения об участии в	Обучающиеся,	Выборы в классе
	общешкольных делах;	родители, классный	(среди учащихся и
	- координирует и контролирует классные	руководитель	родителей)
	дела;		
	- рассматривает внутриклассные конфликты		
Большой совет	- участвует в планировании общешкольных	Председатели советов	Выборы в классах
	дел;	отрядов	
	- способствует реализации общешкольного		
	плана в классах;		
Педагогический совет	- участвует в разработке школьного	Педагоги и члены	Входят все педагоги,
	компонента содержания образования и в	административного	директор и его
	организации его преподавания;	совета	заместители
	- совместно с административным советом		
	решает текущие вопросы учебно-		
	воспитательного процесса		
Административный	- разрабатывает основные направления	Директор, его	Выборы (для части
совет	содержания образования в рамках	заместители,	членов)
	стандартов и организует их реализацию;	руководители	
	- принимает по ним тактические решения	методобъединений	
Родительский комитет	- участвует в определении интересов класса;	Родители	Выборы на
класса	- выходит с инициативами на		родительском
	общешкольный уровень;		собрании класса
	- поддерживает деятельность совета класса;		

	- активно участвует в жизни класса; - помогает классному руководителю в работе с классом		
Родительский комитет	- выражает и защищает интересы родителей	Председатели	Выборы на
школы	и детей в других органах соуправления;	родительских	родительском
	- вырабатывает решения, приемлемые на	комитетов классов	собрании класса
	всех уровнях управления		
Совет Учреждения	- содействует материально-техническому	Участники	Формирование
	обеспечению школы;	образовательного	списков кандидатов
	- поддерживает инновационную и научно-	процесса, лица,	путем обсуждения в
	исследовательскую деятельность;	заинтересованные в	коллективе
	- содействует привлечению внебюджетных	развитии школы,	
	средств для обеспечения деятельности	руководители	
	школы;	предприятий и	
		организаций	

Директор образовательного учреждения:

Абрамова Татьяна Александровна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Мазур Лариса Юрьевна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Зотова Лариса Александровна

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности:

Гизатулина Ксения Юрьевна

Заместитель директора по административно-хозяйственной части:

Цирсеник Артур Олегович

Председатель профсоюзной организации:

Вяткина Ольга Юрьевна

Процесс управления в школе информатизирован: администрация используют в своей профессиональной деятельности информационные технологии. В школе работает электронная почта, благодаря которой оборот деловых бумаг между управлением образования, НМЦ, КРИПКиПРО и другими учреждениями осуществляется более оперативно. Сайт школы стал хорошим проводником связи с другими образовательными учреждениями.

Управленческая деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №96» осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления и опирается на инициативу и творчество всех участников образовательного процесса: педагогического коллектива, обучающихся, родителей.

Внутренний контроль обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Развитие сотрудничества с родительской общественностью и членами местного сообщества прошло через создание Совета Учреждения, который контролирует уровень организации, качество образовательного процесса в школе, организацию деятельности образовательного учреждения.

С целью информирования общественности, прежде всего, родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах, проблемах его функционирования и развития в школе проводятся следующие мероприятия:

- заседания органа государственно общественного управления (Совет Учреждения);
- заседания общешкольного родительского комитета (2 раза в год);
- регулярное проведение общешкольных и классных родительских и ученических собраний;
- совещания работников ОУ;
 - еженедельное обновление сайта школы: http://kemschool96.ru
- еженедельное обновление информационных стендов в школе;
- электронный журнал;

• своевременное предоставление информации в АИС «Образование Кемеровской области», «Электронная школа 2.0» и пр.

В 2017-2018 учебном году МБОУ «СОШ №96» полностью перешла на электронный журнал.

В школе сложилась практика выявления общественного мнения по актуальным вопросам деятельности образовательного учреждения через проведение анкетирования участников образовательного процесса. Публичный отчет директора один раз в год выставляется на сайте школы.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническая и учебно-материальная база ОУ

Школьное здание введено в эксплуатацию — в 1991г. Проектная мощность - 750 человек. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Наличие оборудованных помещений:

Название показателя	учебный корпус
Количество оборудованных помещений	22
Количество оборудованных помещений, соответствующих СанПиН	22
Количество компьютерных классов всего	2
Количество компьютерных классов, соответствующих СанПиН	2
Количество библиотек всего	1
Количество библиотек, соответствующих СанПиН	1
Количество учебных мастерских (мастерских) всего	0
Количество спортивных залов всего	2
Количество спортивных залов, соответствующих СанПиН	2 (274,9 кв. м и 106,8 кв. м)
Количество актовых залов всего	1 (площадь - 173,5 кв. м.)
Количество актовых залов, соответствующих СанПиН	1
Количество бассейнов всего	0
Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию всего	1
Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию, соответствующих СанПиН	1
Реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)	Лицензия на осуществление медицинской деятельности№ЛО-42-01-001929 от 23 апреля 2013г. (серия ЛО №0001031)
Количество стоматологических кабинетов всего	0
Количество рекреационных зон всего	6
Количество рекреационных зон, соответствующих СанПиН	6
Количество столовых всего	1 (площадь - 321 кв. м, число посадочных мест – 135)
Количество столовых, соответствующих СанПиН	1

Наличие в столовой современного технологического оборудования	Да
Количество буфетов (буфетной) всего	0
Количество обеденных залов всего	1
Количество обеденных залов, соответствующих СанПиН	1
Количество теплых туалетов всего	7
Количество теплых туалетов, соответствующих СанПиН	7
Количество уличных туалетов	0
Количество универсальных помещений (лекционных аудиторий, конференц-залов и др.) в зависимости от назначения ОУ	0

Оснащение современным учебным оборудованием:

Количество учебных кабинетов	26
Количество учебных кабинетов, укомплектованных регулируемой ученической	
мебелью (за исключением физики, химии, биологии)	23
Количество кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием в	
соответствии с перечнем учебного и лабораторного оборудования из них:	8
- количество кабинетов физики соответствующих СанПиН	1
- количество кабинетов химии соответствующих СанПиН	1
- количество кабинетов биологии	1
- количество кабинетов иностранного языка	2
- количество кабинетов информатики	1
- количество мастерских	0
- количество кабинетов географии	1
Количество оснащенных лабораторий при специализированных кабинетах из них:	3
- при кабинете(ax) физики соответствующих СанПиН	1
- количество кабинетов истории	1
- при кабинетe(ax) химии соответствующих СанПиН	1
- при кабинете(ах) биологии всего	1
- при кабинете(ах) информатики всего	0
- межпредметной лаборатории всего	0
Количество других учебных кабинетов, оснащенных оборудование в соответствии с	18
перечнем учебного оборудования для оснащения учреждений	10
Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов в достаточном	Да
количестве в соответствии с перечнем оборудованием.	Α
Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в достаточном	
количестве в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного	
программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по	Да
географии в соответствии с перечнем оборудования.	
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного	
программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по истории	Да
в соответствии с перечнем оборудования.	
Количество кабинетов, соответствующих СанПиН:	-
- количество кабинетов биологии	1
- количество кабинетов иностранного языка	2
- количество кабинетов информатики	1
Количество мастерских, соответствующих СанПиН	0
Количество специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий	1
музыкой	
Количество специально оборудованных помещений для занятий изобразительным искусством	1
Heny ce i Boss	

Количество специально оборудованных помещений для занятий хореографией	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий моделированием	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий техническим творчеством	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий естественнонаучными исследованиями	1
Количество специально оборудованных помещения для занятий иностранными языками	1
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио -, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	Нет
Наличие оборудования для цифрового (электронного) и традиционного измерения	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для проведения наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	Нет

Библиотека

Помещения и оборудования библиотеки

Название показателя	
Наличие помещений для читального зала	Да
Количество посадочных мест в читальном зале	25
Наличие копировально-множительной техники	Да
Наличие медиатеки	Да

Фонд библиотеки образовательного учреждения:

Количество единиц хранения (всего) в том числе:	14606
Количество новых изданий	15
Количество учебников из них:	5470
- для обучающихся на уровне начального общего образования	1899
- для обучающихся на уровне основного общего образования	2902
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	669
Количество учебных пособий в том числе:	650
- для обучающихся на уровне начального общего образования	250
- для обучающихся на уровне основного общего образования	300
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	100
Количество методической литературы в том числе:	1550
Для педагогов	980
Для обучающихся в том числе:	570

- для обучающихся на уровне начального общего образования	340
- для обучающихся на уровне основного общего образования	120
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	110
Количество литературно-художественных изданий в том числе:	6700
Для педагогов	5000
Для обучающихся из них:	1700
- для обучающихся на уровне начального общего образования	500
- для обучающихся на уровне основного общего образования	700
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	500
Количество справочных изданий из них:	180
- для обучающихся на уровне начального общего образования	30
- для обучающихся на уровне основного общего образования	70
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	80
Количество электронных изданий в том числе:	44
Для педагогов	32
Для обучающихся из них:	12
- для обучающихся на уровне начального общего образования	2
- для обучающихся на уровне основного общего образования	7
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	3
Количество периодических изданий в том числе:	12
Для педагогов	8
Для обучающихся	4
Наличие базы данных	-
Наличие собственных баз данных	Нет
В т.ч. электронного каталога	Нет
Наличие собственных баз данных	Нет
Количество внешних баз данных	0
Наличие собственных баз данных	Нет

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса представлено двумя компьютерными классами (стационарный – 14 компьютеров и мобильный - 14 компьютеров), 2 интерактивными досками, 4 мультимедийными комплексами. Кроме этого в учебном процессе используются еще 14 компьютеров. На 1 компьютер приходится 15 обучающихся. Всего в образовательном процессе школы применяются 42 компьютера.

Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса

Общая численность педагогических работников в ОУ – 37 Директор – 1 Заместители директора по основной должности - 3 Численность учителей - 30 Численность внешних совместителей – 1 Педагог ГПД – 1 Пелагог-психолог – 1

Педагогический коллектив характеризует высокий профессионализм и творчество, ответственность за результат своего труда, готовность к реализации современных систем и моделей обучения детей. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Вакансий нет.

В школе создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Опросы родителей и учащихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения, определенными руководством школы.

Характеристики работников по количеству (основные должности)

Название показателя	Чел	%
Количество мужчин	5	14
Количество женщин	31	86
Количество работников по возрасту:	36	
- менее 20лет	0	0
- 21-30 лет	7	19
- 31-45 лет	8	22
- 46-55 лет	14	40
- 56-60 лет	4	11
- более 60 лет	3	8
Количество молодых специалистов	2	
Количество работников, имеющих образование:	36	
- высшее	28	78
- среднее профессиональное	8	22
Количество работников по стажу	36	
- от 0 до 3лет	6	17
- более 3 до 5 лет	3	8
- более 5 до 10 лет	6	17
- более 10 до 25 лет	6	17
- более 25 лет	15	41

Количество работников, не имеющих квалификационную категорию	15	42		
Количество работников, имеющих квалификационную категорию	21	58		
- высшую	14	39		
- первую	7	19		
Звания и награды по профилю деятельности федерального уровня:	11	30,5		
Почётная грамота МОиН РФ	4	11		
Почётный работник общего образования РФ Отличник просвещения Отличник народного просвещения Отличник народного образования	7	19		

Курсовая подготовка педагогов школы происходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работникам школы.

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов (33%). Из ник в КРИПКиПРО – 7. Дистанционно в других организациях – 5.

Сдали экзамен экстерном за курс "ИКТ в профессиональной деятельности" (42 часа, май 2018) — 18 педагогов (50%).

Награды учителей:

Отраслевая награда значок «**Отличник народного просвещения**» - 2 человека (Чесалина Надежда Петровна, Власова Галина Николаевна);

Отраслевая награда нагрудный знак «**Почетный работник общего образования РФ**» – 5 человек (Абдулкина Елена Михайловна, Килина Татьяна Викторовна, Мазур Лариса Юрьевна, Вяткина Ольга Юрьевна, Костюченко Галина Степановна);

Почётная грамота Министерства образования РФ – 4 человека (Костенко Ольга Ивановна, Вараксина Наталья Николаевна, Сыромотина Оксана Алексеевна, Петрова Нина Леонидовна).

Областная награда **медаль «65 лет Кемеровской области»** - 1 человек (Власова Галина Николаевна).

Областная награда **медаль «70 лет Кемеровской области»** - 1 человек (Костюченко Галина Степановна).

В 2016-2017 учебном году благодарственными грамотами департамента образования Кемеровской области за высокие результаты работы (в том числе ГИА) получили Чакилева Евгения Владимировна, Войтина Юлия Евгеньевна и Зотова Лариса Александровна.

В 2017-2018 учебном году благодарственными грамотами департамента образования Кемеровской области за высокие результаты работы (в том числе ГИА) получили Сорокина Надежда Ивановна, Костюченко Галина Степановна, Павлова Ирина Николаевна, Шампоров Павел Анатольевич.

Список методических объединений в 2017-2018 учебном году:

- МО гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин Костюченко Г.С.
- МО естественнонаучных и математических дисциплин Сорокина Н. И.
- МО классных руководителей Пьянова Е.А.
- МО учителей начальных классов Вараксина Н. Н.

В 2017-2018 учебном году продолжала свою деятельность рабочая группа по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО, 8 класс):

- Мазур Лариса Юрьевна (председатель),
- Костюченко Галина Степановна (рук. МО учителей предметов гуманитарного и художественно-эстетического цикла),
- Сорокина Надежда Ивановна (рук. МО учителей предметов естественнонаучного цикла и математики),
- Павлова Ирина Николаевна (учитель информатики),
- Агеева Евгения Васильевна (библиотекарь),
- Зотова Лариса Александровна (зам.директора по ВР).

Продолжала работу **творческая группа** «Внеурочная деятельность в условиях введения ФГОС НОО и ООО» (руководитель - Зотова Л.А. зам. директора по ВР).

Члены группы: учителя, ведущие курсы внеурочной деятельности в 1-8-х классах.

В 2017-2018 учебном году осуществлялась работа научного общества учащихся «Эврика» (Ольховская Т.Н.)

Секции:

- секция гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин Костюченко Г.С.
- секция естественнонаучных и математических дисциплин Сорокина Н. И.
- секция начальных классов Вараксина Н. Н.

Состав методического совета (МС) школы:

Директор школы: Абрамова Т.А.

Председатель: Мазур Л.Ю. – зам. директора по УВР

Члены МС:

Зотова Л.А. – зам. директора по BP;

Костюченко Г.С. - руководитель МО гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин;

Сорокина Н.И. - руководитель МО естественнонаучных и математических дисциплин;

Вараксина Н.Н. - руководитель МО учителей начальных классов

Основные направления деятельности МС: координация деятельности всех субъектов образовательного процесса; анализ, прогноз, экспертиза и разработка стратегических направлений развития школы.

На методическом совете рассматривались следующие вопросы:

- основные направления работы методической работы;
- организация курсовой переподготовки;
- выполнение учебных программ;
- экспертиза тематического планирования,
- изучение нормативных документов;
- подготовка к педагогическим советам;
- разработка учебного плана и его программно-тематическое обеспечение;
- работа творческих групп;
- мониторинг степени обученности учеников, результаты административных контрольных срезов, результаты мониторинга достижений обучающихся, проводимого ГУ «Областной центр мониторинга качества образования», Всероссийские проверочные работы и т.п..

ТЕМАТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ в 2017-2018 учебном году

№	Модуль	Тема педсовета
1.	Анализ деятельности.	Педсовет №1
		Анализ работы администрации и педагогического коллектива за
		2016/2017 учебный год и основные направления работы на

2.	Современные образовательные технологии, методики. Урок, учитель, ребенок. Классный руководитель, воспитание.	2017/2018 учебный год. «МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ» (август) Педсовет №2 «Требования ФГОС к современному уроку» (ноябрь) Педсовет №3 «Требования ФГОС к внеурочной деятельности»
4.	Перевод учащихся, итоговая	(март) Педсовет №4
	аттестация	«О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации» Педсовет №5 «О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс» Педсовет №6
		«Об окончании школы учащимися 9 и 11 классов» (май-июнь)

Участие педагогов м методических мероприятиях в 2017-2018 учебном году

N₂	ФИО	Мероприятие
1.	Сыстерова Илона Евгеньевна, педагог-психолог	Психологическая гостиная «Социально-психологические дефициты развития ребенка как провоцирующие факторы формирования зависимых форм поведения», 4 часа, КОО «КРЦ ППМиСП «Здоровье и развитие личности», 15.02.2018
2.	Сыстерова Илона Евгеньевна, педагог-психолог	Семинар-практикум «Эффективные формы взаимодействия педагогов с родителями в процессе коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ», 4 часа, КОО «КРЦ ППМиСП «Здоровье и развитие личности», 18.05.2018
3.	Вараксина Наталья Николаевна, руководитель МО начальных классов	Семинар «Инструменты реализации ФГОС: образовательные технологии деятельностного типа и универсальные учебные материалы», 15.02.2018г., 8 часов, УМЦ «Школа 2100»
4.	Мазур Лариса Юрьевна, зам.директора по УВР	Семинар «Концепции преподавания отдельных предметов: нормативные требования и практика реализации», 6 часов, 2017 год, декабрь, Издательский комплекс «Наука», Издательство «Академкнига/Учебник»
5.	Абрамова Татьяна Александровна, директор школы	Семинар «Концепции преподавания отдельных предметов: нормативные требования и практика реализации», 6 часов, 2017 год, декабрь, Издательский комплекс «Наука», Издательство «Академкнига/Учебник»
6.	Чакилева Евгения Владимировна, учитель иностранного языка	Сертификат ДОиН КО №3340 профессиональной компетентности в области проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА-9 по английскому языку, присвоена категория «эксперт» (обучение 18 сасов)
7.	Елецкая Мария Владимировна, учитель русского языка и литературы	Дистанционное обучение по курсу «Подготовка организаторов вне аудитории в основной период 2018 года», сертификат
8.	Суханова Наталья Викторовна, учитель физической культуры	Дистанционное обучение по курсу «Подготовка организаторов вне аудитории в основной период 2018 года», сертификат
9.	Колпакова Ольга Владимировна, учитель начальных классов	Дистанционное обучение по курсу «Подготовка организаторов вне аудитории в основной период 2018 года», сертификат
10.	Алещенко Илья Андреевич, учитель истории и обществознания	Дистанционное обучение по курсу «Подготовка организаторов вне аудитории в основной период 2018 года», сертификат
11.	Вараксина Наталья Николаевна, учитель начальных классов	Семинар: «Инструменты реализации ФГОС: образовательные технологии деятельностного типа и универсальные учебные материалы» (февраль, 2018)
12.	Килина Татьяна Викторовна, учитель начальных классов	Семинар: «Инструменты реализации ФГОС: образовательные технологии деятельностного типа и универсальные учебные материалы» (февраль, 2018)

обеспечение 5. Финансовое функционирования развития общеобразовательного учреждения (основные данные ПО бюджетному финансированию, получаемому привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям расходования).

Финансово-хозяйственная деятельность OY — это рациональное использование бюджетных средств, разработка сметы доходов и расходов в пределах доведенных лимитов, привлечение внебюджетных средств, обеспечение эффективной и бережной эксплуатации оборудования и здания. Основным источником финансирования образовательного учреждения являются бюджетные средства, которые направляются на обеспечение учебного процесса, на коммунальные услуги, на капитальный и текущий ремонт здания.

Привлечено внебюджетных средств, в т.ч:

	Сумма, руб.	На что израсходованы
Добровольные	71200	Приобретение учебников
родительские		
пожертвования		
Спонсоры	50000	Прохождение курсов по ОТ, ПТМ,
(личный вклад		повышение квалификации, по оказанию
педагогов)		первой медицинской помощи,
		энергосбережению
Итого:	121 200 руб.	

Сумма субвенций:

Сумма субвенций, руб.	Что приобретено
228 000	Учебники
52 204	Оплата КИТ-сервис, АИС, МИРИТ, аттестаты.
Итого:	280 204 руб.

Общественный контроль за рациональным использованием выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной деятельности учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, осуществляет совет Учреждения, общешкольный и классные родительские комитеты.

Стабильная внебюджетная деятельность учреждения позволяет школе развиваться во всех направлениях, но несмотря на это у нас есть проблемы, с которыми собственными силами, за счет внутренних ресурсов справиться сложно — это замена окон в кабинетах и рекреациях, это капитальный ремонт канализации, необходим капитальный ремонт туалетных комнат, теплицы, мастерских.

6. Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности.

Режим организации воспитательно-образовательной деятельности

Школа работает в режиме пятидневной недели для 1-4 классов и в режиме шестидневной недели для 5-11 классов. Все классы обучаются - в первую смену.

Продолжительность учебного года в 1-м классе -33 учебные недели; во 2-8-х и 10 классе -35 учебных недель, в 9-х, 11-х -34 учебных недели (без учёта периода государственной итоговой аттестации); продолжительность перемен -15-20 минут.

На 1-ой ступени обучения:

- ❖ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- ❖ продолжительность урока в 1-м классе (n.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10) по 3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), по 4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), по 4 урока по 40 минут (январь май);
- ❖ продолжительность урока для 2-4 классов 45 минут (п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10), 4-5 уроков в день;
- ❖ при составлении учебного плана образовательного учреждения занятия внеурочной деятельности обучающихся проводятся с учетом санитарных правил и нормативов (n.10.6. СанПиН 2.4.2. 2821-10). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательно устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.
- обучение в 1-х классах проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (n.10.10. СанПиН 2.4.2. 2821-10). Объем домашних заданий во 2-3 классах -1,5 часа, в 4-х классах -2 часа (nn.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 35 календарных дней, в том числе две недели в зимний период. В первом классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале сроком одна неделя;

На 2-ой ступени обучения:

- ❖ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- **❖** продолжительность урока − 45 минут;
- ❖ домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 −м -2ч., 6-8-м до 2,5 ч., в 9-м − до 3,5 ч. (n.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10);

На 3-ей ступени обучения:

- ❖ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов очной формы обучения;
- ❖ 3-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-12 классов заочной формы обучения;
- ❖ продолжительность урока 45 минут;
- **Ф** домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 11-м до 3,5 ч. (n.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Организация горячего питания в ОУ

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения САНПиН, организация горячего питания.

1 сентября 2011г. после капитального ремонта в рамках федерального проекта «Школьное питание» открыта школьная столовая. Отличительные особенности нового пищеблока МАУ «Школьное питание» - наличие всех производственных и административно-бытовых помещений, позволяющих осуществлять выпуск безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и её реализации согласно требованиям СанПиН; наличие систем кондиционирования и бактерицидных ламп; соблюдение всех требований к условиям и технологии изготовления кулинарной продукции, а также технологии раздачи блюд; соблюдение всех требований к организации здорового питания и организации примерного меню. Меню имеет 20-дневный цикл, более 240 наименований блюд. В меню входят: мясо, рыба, птица, молоко и кисломолочные продукты, овощи, фрукты, зелень, витаминизированные кисели, витаминизированные напитки на основе сыворотки, витаминизированный хлеб, обогащённый железом и йодом.

В 2017-2018 учебном году горячим питанием было охвачено 93,9% обучающихся и через буфетную систему 53%, питались организованно все классы.

Школьная столовая работает с 8^{30} до 16^{00} .

Школа оснащена медицинским комплексом «Здоровый ребёнок», который позволяет вести мониторинг показателей здоровья и оценки эффективности внедрения эксперимента по совершенствованию организации питания: исследование медицинский и физиологических показателей состояния здоровья обучающихся, используемых для оценки качества питания; исследование психофизиологических и психологических показателей развития; мониторинг потребления продуктов питания обучающимися. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания.

Безопасность образовательной среды

В МБОУ «СОШ №96» достаточно внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Работа осуществляется по совместному плану школы и отдела ПДН. Проводятся совместные рейды в микрорайоне школы и семьи. Отслеживаются «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах. К работе с подростками и их родителями привлекаются комиссия по делам несовершеннолетних.

В соответствии с указаниями начальника департамента образования и науки КО и начальника ГУО в школе организован пропускной режим для посторонних лиц. Охрану осуществляет сотрудник школы (вахтёр) с 8.00 до 14.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Территория школы огорожена металлическим забором. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются на замок. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов и вывоза мусора из контейнеров.

Постоянно осуществляется контроль пропускного режима должностными лицами: директором школы и его заместителями по БЖ, УВР и АХЧ. Ежедневно здание осматривается 3 раза в день, о чем делается запись в специальном журнале.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, пульт управления которой находится в гардеробе. Тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС.

Установленная система видеонаблюдения позволяет более качественно отслеживать обстановку по всему периметру здания.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- -издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- -введен пропускной режим для учащихся и родителей;
- -определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;
- -проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- -проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
 - -ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;
 - -ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
 - -установлена «тревожная кнопка»;
- -проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы
- -разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись.

7. Реализация образовательной программы. Учебный план общеобразовательного учреждения. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

Учебный план ОУ

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено $\Phi\Gamma$ ОС НОО/ООО и федеральным компонентом Φ едерального базисного учебного плана. Нагрузка обучающихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании в РФ» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

1 ступень обучения - начальная школа. Учебный план для 1 ступени ориентирован на 4-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. (1-4 классы).

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по учебно-методическим комплектам «Школа 2100» в 4 классах и «Школа России» в 1-3 классах, которые обеспечивают реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебновоспитательную деятельность в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся.

В учебном плане **1–4 классов** реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план для основного общего образования ориентирован на 5-ти-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

- В учебном плане **5-8 классов** реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).
- В учебном плане **9-11 классов** реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФК ГОС).

10«А» - класс непрофильного обучения (социально-экономический профиль).

10«А» - класс универсального (непрофильного) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2-4 классах

Классы	Количество	
		часов
1 - 4 классы	Русский язык	1

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5-8 классах (ФГОС ООО)

Классы	Предмет	Количество
		часов
5-6, 8 классы	Информатика	1

6-7 классы	Жао	1
5, 7-8 классы	Русский язык	1
5-6 классы	Математика	1
7-8 классы	Алгебра	1
7 классы	Биология	1
5-8 классы	Иностранный язык (английский язык)	1

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана (9-11 классы)

Классы	Региональный компонент учебного плана	Количество
		часов
9 классы	ОБЖ	1
	Русский язык	1
	История	1
10 - 11 класс	Русский язык	1
	Информатика и ИКТ	1

Компонент образовательного учреждения в учебном плане 9-11 классов

Классы	Компонент образовательного	Количество
	учреждения	часов
9 классы	Русский язык	1
9 классы	Черчение	1
9, 11 классы	Математика	1
10 - 11 класс	Физика	1
11 класс	Биология	1
10 - 11 класс	История	1
	Говорим и пишем правильно	1 (11кл.)
	Русская литература: классика и	1
	современность	
Элективные курсы	Методы решения физических задач	1
10-11 класс	Алгебра плюс	1 (11кл.)
	Информационные системы и модели	1
	Графический язык проектирования	1 (10кл.)
	Организация и бизнес-планирование	1
	собственного дела	
Личность и история России		1 (11кл.)
	Деловой английский	1

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Внеурочная деятельность школьников — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

План внеурочной деятельности (1- 4 классы)

Направления	Наименование	Форма			Кол	іичє	еств	о ча	сов	ВН	едел	тю			Ъ
развития личности	рабочей программы	органи зации	1 A	1 Б	1 B	2 A	2 Б	2 B	3 A	3 Б	3 B	4 A	4 Б	4 B	Вс его
Спортивно-	Фитнес для детей	секция													
оздоровительное			1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
Духовно-	Юный патриот	клуб													
нравственное			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Буквица	кружок	1	1	1										3
Социальное	Школа – наш дом	кружок													
			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
	Веселый	кружок													
	светофорик		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Общеинтеллекту альное	Информатика	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Юный исследователь	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Общекультурное	Культура домашнего праздника	студия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Волшебная палитра	студия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	ИТОГО		10	1 0	1 0	10	1 0	1 0	10	1 0	1 0	10	1 0	1 0	120

План внеурочной деятельности (5-8 классы)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организац ии	Ко. 5	личе 5 Б	ство 6 А	часо 6 Б	ввн 7 А	едел 7 Б	тю 7 В	ВСЕ ГО
Спортивно- оздоровительное	Фитнес для детей	секция	1	1	1	1	1	1	1	7
	Моя экологическая грамотность	кружок	1	1	1	1				4
Духовно-	Экология общения	дискуссио нный клуб					1	1	1	3
нравственное	Юнармейский отряд	военно- патриотич еское объединен ие	1	1	1	1	1	1	1	7
Connection	Юные инспекторы дорожного движения	кружок	1	1	1	1	1	1	1	7
Социальное	Юные друзья полиции	кружок	1	1	1	1	1	1	1	7
Общеинтеллектуаль	Математический кружок	кружок	1	1	1	1	1	1	1	7
ное	Компьютерный клуб	клуб			2	2	2	2	2	10

	Второй иностранный язык (немецкий язык)	кружок	2	2						4
Of many and an	Художественное творчество в дизайне	студия	1	1	1	1	1	1	1	7
Общекультурное	Театральная студия	студия	1	1	1	1	1	1	1	7
	итого		10	10	10	10	10	10	10	70

8. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственно-общественного управления).

Цель деятельности педагогического коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №96»: создание условий для доступного качественного образования, разноуровневого обучения и развития обучающихся, воспитания творческой высоконравственной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптировать их к жизни в обществе:
- обеспечить равные возможности всем учащимся для получения качественного общего образования на всех его ступенях;
- воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;
- обеспечить академическую подготовку учащихся и качественную подготовку к дальнейшему профессиональному образованию, поддержать учащихся в выборе маршрута образования, ввести профильное обучение на уровне среднего общего образования;
- создать условия для развития творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения;
- изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии, в том числе ИКТ, в целях развития познавательного интереса учащихся;
- совершенствовать систему контроля качества образования и воспитания;
- создать условия для успешного перехода на ФГОС ООО (8 класс);
- совершенствовать работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- развивать систему внеурочной деятельности обучающихся;
- продолжить повышение профессионального уровня педагогов, развитие их мотивации к овладению новыми педагогическими технологиями;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учительученик», «ученик-ученик», «учитель-родитель»; демократизировать управление и включать общество в решение задач школьного образования;

- обеспечить благоприятную обстановку чистоты, заботы и безопасности детей; условия, соответствующие нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.
- совершенствовать материально-техническую и информационную базу школы, обеспечивающую приоритетные направления реализации образовательных программ.

Единая методическая тема школы:

Развитие творческого потенциала субъектов образовательной деятельности школы в условиях реализации $\Phi\Gamma$ OC начального общего образования (HOO) и введения $\Phi\Gamma$ OC основного общего образования (OOO)

Цель методической работы:

Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС ОО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи методической работы:

- ✓ Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО);
- ✓ Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- ✓ Включение учителей в инновационную деятельность по опережающему введению ФГОС НОО и подготовке к введению ФГОС основного общего образования;
- ✓ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- ✓ Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
- ✓ Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- ✓ Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- ✓ Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Приоритетные направления методической работы в 2017-2018 учебном году. Организационное обеспечение:

- ✓ обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;
- ✓ доработка основной образовательной программы ООО школы;
- ✓ повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих группах;
- ✓ организация деятельности МО;
- ✓ обеспечение связей с НМЦ и КРИПКиПРО;
- ✓ обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
- ✓ совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- ✓ обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- ✓ внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

- ✓ совершенствование кабинетной системы;
- ✓ укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- ✓ обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- ✓ создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- ✓ разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- ✓ отслеживание динамики здоровья учащихся;
- ✓ разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровье сберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- ✓ совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

- ✓ контроль за качеством знаний учащихся;
- ✓ совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
- ✓ совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
- ✓ разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационнокоммуникативных технологий в образовательный процесс;
- ✓ диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Создание условий для развития личности ребенка:

- ✓ изучение особенностей индивидуального развития детей;
- ✓ формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- ✓ формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития.
- ✓ развитие ученического самоуправления;
- ✓ создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы в 2017-2018 учебном году являлось создание благоприятных условий для развития и совершенствования целостной, духовной, творческой, деятельной личности, здоровой физически, нравственно, умственно, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Исходя из этого важнейшими задачами воспитания стали следующие:

- 1. Создать условия для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке.
- 2. Формировать у школьников гражданско-патриотическое сознание, духовнонравственные ценности гражданина России.
- 3. Совершенствовать спортивно оздоровительную работу с учащимися, прививать навыки здорового образа жизни.
- 4. Развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
- 5. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности.
- 6. Активизировать ученическое самоуправление, создать все условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

- 7. Продолжить развитие детской общественной организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- 8. Совершенствовать систему семейного воспитания, обеспечить ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
- 9. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
 - 9. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года (в том числе на ЕГЭ, в рамках внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, в ученических конкурсах).

9.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года

Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2017-2018 учебный год

				Успеваю	Т		ŀ	Не успевают п	о предмета	М	
_	Количество			И	з них			из них			
Параллель	учащихся	Всего	_	на 4	1и5	с одной	Всего			_	
			на 5	Всего	из них с одной 4	3		одному	двум	более 2	
1	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	80	80	12	39	4	5	0	0	0	0	
3	74	74	15	37	3	7	0	0	0	0	
4	71	71	9	28	3	5	0	0	0	0	
1 4	290	225	36	104	10	17	0	0	0	0	
5	49	49	6	20	1	2	0	0	0	0	
6	53	53	4	17	2	3	0	0	0	0	
7	50	49	5	17	0	4	1	0	0	1	
8	73	69	7	14	1	6	4	0	1	3	
9	59	55	9	17	1	5	4	1	0	3	
5 9	284	275	31	85	5	20	9	1	1	7	
10	29	22	4	5	1	0	7	3	3	1	
11	28	28	3	7	0	7	0	0	0	0	
10 11	57	50	7	12	1	7	7	3	3	1	
1 11	631	550	74	201	16	44	16	4	4	8	

Мониторинг качества образования за 2017-2018 учебный год по четвертям

чащихся	Отличники	Учаш	циеся на 4 г	и 5]	Неуспев	ающ	ие
Всего у	Всего 1 - 4 кл 5-9 кл. 10-11	 1 - 4 KJI.	5-9 кл. 10-11	0 <u>н 1 н</u>	Всего	кп 5-9 кл.	10-11	0 2 1 2 Из них

1	636	49	29	20		5		174	101	73		15		34	9	25		5	
2	635	65	34	25	6	6	2	192	104	79	9	17	5	34	9	14	11	5	2
3	634	65	33	26		6		178	98	80		16		16	5	11		4	
4	631	63	30	26	7	8	3	166	99	58	9	12	5	30	0	17	13	4	1
Год	631	74	37	30	7	8	3	200	103	86	11	18	6	17	1	9	7	4	0

Динамика успеваемости 2-11 классов по итогам учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2	80	51	63.8	100.0
3	74	52	70.3	100.0
4	71	0	0.0	0.0
5	49	26	53.1	100.0
6	53	21	39.6	100.0
7	50	22	44.0	98.0
8	73	21	28.8	94.5
9	59	26	44.1	93.2
10	29	0	0.0	0.0
11	28	0	0.0	0.0
По школе	631	275	97,5	45
Прошлый учебный год	612	232	96	40
Динамика	+19	+43	+1,5	+5

Результаты учебной работы за 2007-2018 годы

Учебный год	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Отличники, чел.
2007-2008	96	43	21
2008-2009	96	37	39
2009-2010	98	36	32
2010-2011	99	40	33

2011-2012	98	38	38
2012-2013	98	41	45
2013-2014	98	44	50
2014-2015	98	34	35
2015-2016	99	37	47
2016-2017	96	40	58
2017-2018	97,5	45	74

Список обучающихся МБОУ «СОШ № 96», имеющих четвертные, полугодовые, годовые отметки «5» (отлично) по всем предметам в 2017-2018 учебном году (Губернаторские стипендиаты)

Начальное общее образование

$N_0 \Pi/\Pi$	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Буква класса
1	Белый Егор Романович	2	A
2	Ефремов Матвей Романович	2	A
3	Коршунова Анастасия Сергеевна	2	A
4	Овсянникова Дарья Вячеславовна	2	A
5	Толстенко Елена Александровна	2	A
6	Усацкая Надежда Сергеевна	2	A
7	Штальбаум Юлия Олеговна	2	A
8	Дехтярева Дарья Константиновна	2	Б
9	Ерохина Софья Андреевна	2	Б
10	Чепель Диана Анатольевна	2	Б
11	Васильева Виктория Алексеевна	3	A
12	Дербенев Григорий Игоревич	3	A
13	Трушель Елизавета Денисовна	3	A
14	Шкуринский Сергей Александрович	3	A
15	Якоби Дарья Александровна	3	A
16	Федосеева Дарья Максимовна	3	A
17	Белых София Евгеньевна	3	Б
18	Гайдук Александр Александрович	3	Б
19	Макаревская Елизавета Алексеевна	3	Б
20	Мерзлякова Полина Григорьевна	3	В
21	Соболева Юлия Евгеньевна	4	В
22	Вершинина Татьяна Сергеевна	4	A
23	Соболева Виктория Максимовна	4	A
24	Толстенко Вероника Александровна	4	A
25	Яковлева Мария Игоревна	4	A
26	Фролова Леонора Александровна	4	Б
27	Власова Вероника Константиновна	4	Б
28	Шампорова Елизавета Павловна	4	Б
28	Лариошина Екатерина Александровна	4	В
30	Балахнина Вероника Валерьевна	4	В

Основное общее образование

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Буква класса
1	Глуховченко Виктория Евгеньевна	5	A
2	Дюкова Зоя Ивановна	5	A
3	Почекутова Елизавета Алексеевна	5	A
4	Сорокина Полина Ивановна	5	Б

5	Киршина Анюта Владимировна	6	A
6	Затолокина Екатерина Михайловна	6	Б
7	Бутяева Виктория Вячеславовна	7	A
8	Гинзбург Даниил Дмитриевич	7	A
9	Чистяков Никита Вадимович	7	A
10	Казарян Артем Ваганович	7	A
11	Королев Ростислав Вадимович	7	Б
12	Воронова Татьяна Андреевна	8	A
13	Трухина Илона Андреевна	8	Б
14	Герасименко Яна Андреевна	8	Б
15	Фомина Татьяна Павловна	8	Б
16	Семенов Антон Александрович	8	В
17	Екимов Данил Витальевич	8	В
18	Гизатулина Анна Евгеньевна	9	A
19	Трухина Регина Андреевна	9	A
20	Чернова Ирина Владимировна	9	A
21	Шаньгина Алина Константиновна	9	A
22	Глуходед Юлия Евгеньевна	9	Б
23	Вдовин Никита Владимирович	9	Б
24	Левшин Андрей Евгеньевич	9	Б
25	Михеев Данил Вадимович	9	Б

Среднее общее образование

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Буква класса
1	Пастромина Елизавета Витальевна	10	A
2	Кирьянов Никита Витальевич	10	A
3	Белая Виолетта Романовна	10	A
4	Балаганский Даниил Янович	10	A
5	Штальбаум Роман Олегович	11	A

Информация о губернаторских стипендиатах с 2011 по 2018 год

Учебный год	Колич	ество стип	ендиатов	Всего	Динамика		
	2-4 кл.	2-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.					
2011-2012	19	8	3	30			
2012-2013	29	9	7	45	+15		
2013-2014	25	21	4	50	+5		
2014-2015	18	15	2	35	-15		
2015-2016	25	20	2	47	+12		
2016-2017	30	27	1	58	+11		
2017-2018	30	25	5	60	+2		

Информация о неуспевающих в 2017- 2018 учебном году

Класс	Ученик	Предмет						
		География						
7Б	Миргородец Даниил	Биология						
		Всеобщая история						

86 I	V	T.
		Геометрия
	Каткова Екатерина	Биология
p 11		Алгебра
8Б	Vушарацка Ангалина	Геометрия
ob I	Кучеренко Ангелина	Литература
		География
		Геометрия
		Литература
8Б	Шаститко Эдуард	География
		Биология
		Химия
		Русский язык
		Алгебра
8B	Барникова Виктория	Геометрия
		Литература
9A I	Киршина Мария	Русский язык
		Иностранный язык (английский)
	i	Русский язык
9Б	Иванов Сергей	Математика
		Литература
	ĺ	Химия
		Иностранный язык (английский)
	Ï	Русский язык
		Математика
9Б	Новоселов Денис	Литература
		История
		Физика
		Иностранный язык (английский)
	ľ	Русский язык
		Математика
9Б	Родидял Галина	Литература
		Физика
		Химия
		Русский язык
10A	Андреева Алёна	Русский язык
		Математика
10A	Белорыбкина Анастасия	Русский язык
10.		Русский язык
10A	Воронов Данил	Литература

Класс	Ученик	Предмет						
		Русский язык						
		Литература						
10A	Дуреманов Данил	Русский язык						
10A	Кеввай Максим	Математика						
10A	Кевваи Максим	Русский язык						
		Русский язык						
	ii	Математика						
10A		Литература						
10A	"Сединкина Эллада	Иностранный язык (английский)						
		Русский язык						
		Литература						
10A	Шуляренко Михаил	Русский язык						

9.2. Метапредметные результаты обучающихся в 2017-2018 учебном году

1-4 классы

Класс			Количество у	чащихся			Качестве
	Писали Кол-во	Максим. уровень	уровень уровень уровень		Формаль н. уровень	Низкий уровень	нное выполне ние (%)
1A	24	-	6	12	4	-	75%
1Б	22	1	3	7	8	3	50%
1B	16	1	5	8	2	-	87%
ИТОГО	62	2	14	27	14	3	69%
2A	29	2	7	13	6	1	76%
2Б	26	5	5	12	2	2	85%
2B	23	-	4	8	7	4	52%
ИТОГО	78	7	16	33	15	7	72%
3A	27	7	9	8	3	-	89%
3Б	26	4	4	10	5	3	69%
3B	20	-	5	7	6	2	60%
ИТОГО	73	11	18	25	14	5	74%
4A	23	3	7	8	6	-	75%
4Б	23	3	6	9	3	1	81%
4B	20	2	2	9	5	2	65%
итого	66	8	15	33	14	3	85%
Итого по начально й школе	279	28	63	118	57	18	75%

Итого по начальной школе

Максим.уровень	Повышеный	Базовый	Формальный	Низкий	
	уровень	уровень	уровень	уровень	
10%	21%	43%	20%	6%	

Класс	Процент справившихся с работой	Процент не справившихся с работой
1A	83	17
1Б	50	50
1B	87	13
ИТОГО	73	27
2A	76	24
2Б	85	15
2B	52	48
итого	71	29
3A	98	11
3Б	69	31
3B	60	40
итого	76	24
4A	74	26
4Б	83	17
4B	70	30
итого	76	24
Итого по школе	74	26

Таким образом, справились с работой (достигли максимального, повышенного или базового уровня достижения метапредметных результатов) 74% учеников начальных классов классов. Не справились с работой (не достигли базового уровня достижения метапредметных результатов) 26% учеников начальных классов.

5-8 классы

Класс	Общи й балл за всю работ у в проце нтах выпол нения	Проц ент справ ивши хся с работ ой	Проц ент не справ ивши хся с работ ой	Повышенн ый уровень достижения в процентах (26 баллов и более, выполнено более половины заданий 1 и 2 группы и набрано 65% и более)	Базовый уровень достижения в процентах (13-25 баллов, выполнена половина и более заданий 1 и 2 группы, но не набрано 65%)	Пониженны й уровень достижения в процентах (менее половины заданий 1 и 2 группы, 6-12 баллов)	Недостаточ ный уровень достижения в процентах (5 и менее баллов)
5A (22 уч.)	43	73	27	14	59	22,5	4,5
5Б (24 уч.)	29	46	54	4	42	31	23
В среднем по 5-м классам (46 уч.)	36	59,5	40,5	9	50,5	26,5	14
6А (26 уч.)	43	58	42	15	42	38	4
6Б (26 уч.)	43	65	35	4	62	31	4
В среднем по 6-м классам (52 уч.)	43	62	38	10	52	34	4
7А (25 уч.)	44	72	28	20	52	28	0
7Б	39	71,4	28,6	14,3	57,1	23,8	4,8

(21 уч.)							
В среднем по 7-м классам (46 уч.)	42	72	28,3	17,15	54,55	25,9	2,4
8А (22 уч.)	39	52	48	5	38	52	5
8Б (22 уч.)	40	56	44	7	45	42	6
8В (24 уч.)	41	58	42	9	46	39	6
В среднем по 8-м классам	40	55	45	7	43	44	6

9.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов (ЕГЭ – 2018)

В 2018 году в г. Кемерово, для выпускников 11/12 классов, была организована и проведена государственная итоговая аттестация в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 2733 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59, п. 3), Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 1400 с изменениями от 05.08.2014 г. № 923, 16.01.2015 г. № 9, 07.07.2015 г. № 693, 24.03.2016 г. № 306, 09.01.2017 г. № 6).

Итоговое сочинение — обязательный этап завершения среднего образования, который является допуском к ГИА для выпускников 11/12 классов, в этом году проводилось по тематическим направлениям: «Верность и измена», «Равнодушие и отзывчивость», «Цели и средства», «Смелость и трусость», «Человек и общество».

28 выпускников писали сочинение 06.12.2017г. (одна ученица писала изложение). Получили «зачёт» - 26. 07.02.2018г. писал сочинение один ученик — «незачет». 16.05.2018г. посали сочинение два ученика — оба получили «зачет». Итак, все ученики 11 класса (28 человек) получили «зачет» по сочинению/изложению и были допущены к ГИА.

27 учеников проходили ГИА в форме ЕГЭ, одна ученица в форме ГВЭ..

Все 28 обучающихся прошли государственную аттестацию за курс среднего образования и получили документ о среднем общем образовании.

ГИА включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося.

Информация о распределении предметов по выбору на ЕГЭ-2017

Учебный год	Кол-во выпускников 11 классов	Не сдавали экзамены по выбору	Сдали 1 экзамен по выбору	Сдали 2 экзамена по выбору	Сдали 3 экзамена по выбору	Сдали 4 экзамена по выбору
2012-2013	25	4	14	7	0	0
2013-2014	22	0	9	12	1	0
2015-2016	16	5	2	5	3	2
2016-2017	21	0	2	13	6	0
2017-2018	28	1 (ГВЭ)	2	14	11	0

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ-2018

№ п/ п	Предмет	Кол- во участ ников ЕГЭ	кол- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	К О Л - В О	%	К О Л - В О	%	КО Л- ВО	%	ко л- во	%	средни й балл по предме ту
			0-"по	рог''	-	ог"- 19	50-	-69	7	0-79	80)-89	90-	99	10	0	
1	Русский язык	27	0	0	3	11	14	52	6	23	2	7	2	7	0	0	65
2	Математика П	21	3	14	12	57	5	24	1	5	0	0	0	0	0	0	42
3	Физика	9	0	0	3	33	5	56	0	0	1	11	0	0	0	0	55
4	Химия	2	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
5	Биология	4	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
6	Информатика	4	0	0	2	50	1	25	0	0	1	25	0	0	0	0	60
7	Обществознан ие	14	4	28	4	28	6	44	0	0	0	0	0	0	0	0	46
8	История	3	0	0	2	66	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0	48
9	Литература	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	52,5

Математика (базовый уровень)

		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	средний	
№ п/п	№ Предмет Кол и/п		"2"		"3"		"4"		"5"		среднии балл по предмету
14	Математика Б	26	0	0	4	15	13	50	9	35	4

Четверо учеников набрали по математике (базовый уровень) максимальное количество баллов: Галимов Михаил, Зимин Роман, Штальбаум Роман, Детков Илья.

Анализ результатов ЕГЭ за несколько лет

№ п/п	Предмет	средний балл по предмету 2018	средний балл по предмету 2017	средний балл по предмету 2016	средний балл по предмету 2014	средний балл по предмету 2013
1	Русский язык	65	65	66	69	67
2	Математика (профиль)	42	29	39	47	48
3	Физика	55	50	43	47	53
4	Химия	32	51		44	-
5	Биология	35	36		62	56
6	Информатика	нформатика 60		61	50	62
7	Обществознание	46	43	47	52	54
8	История	48	51	69	68	61
9	Литература	52,5	59		63	
10	Английский язык		92	87	85	88
	Итого:	48,4	52,9	58,9	58,7	61,1
11	Математика (база)	4,0	4,0	4,0		

Список выпускников, получивших 90-100 баллов на ЕГЭ-2018

ФИО	Балл	ФИО					
выпускника		учителя					
Русский язык							
Бибикова Дарья Евгеньевна	94	Костюченко Галина Степановна					
Дорофеев Николай Сергеевич		Костюченко Галина Степановна					

Список выпускников, получивших 80-89 баллов на ЕГЭ-2018

ФИО	Балл	ФИО					
выпускника		учителя					
Русский язык							
Детков Илья Андреевич	80	Костюченко Галина Степановна					
Житина Ангелина Павловна	82	Костюченко Галина Степановна					
	Физик	a					
Дорофеев Николай Сергеевич	88	Шампоров Павел Анатольевич					
Информатика и ИКТ							
Дорофеев Николай Сергеевич	81	Павлова Ирина Николаевна					

Список выпускников, получивших 70-79 баллов на ЕГЭ-2018

Nº	ФИО выпускника (полностью)	Балл	ФИО учителя (полностью)	Предмет
1	Дорофеев Николай Сергеевич	78	Сорокина Надежда Ивановна	математика П
2	Щтальбаум Роман Олегович	76	Костюченко Галина Степановна	русский язык
3	Бочковий Диана Игоревна	72	Костюченко Галина Степановна	русский язык
4	Иванова Изабелла Эдуардовна	72	Костюченко Галина Степановна	русский язык
5	Чепель Григорий Анатольевич	71	Костюченко Галина Степановна	русский язык
6	Чашникова Дарья Сергеевна	70	Костюченко Галина Степановна	русский язык
7	Демидко Мария Сергеевна	70	Костюченко Галина Степановна	русский язык

Информация об участниках ЕГЭ-2018, не набравших пороговый балл

№ п/ п	ОУ	Ф.И.О., участника ЕГЭ	Название предмета по которому не пройден пороговый балл по ЕГЭ	Тестовы й балл	Годова я отметк а
1	МБОУ "СОШ №96"	Никулина Алина Андреевна	химия	25	4
2	МБОУ "СОШ №96"	Чашникова Дарья Сергеевна	математика профильная	23	4
3	МБОУ "СОШ №96"	Осипова Софья Константиновна	математика профильная	18	3
4	МБОУ "СОШ №96"	Лапшаков Максим Юрьевич	математика профильная	23	3
5	МБОУ "СОШ №96"	Ступин Максим Александрович	обществознание	12	3
6	МБОУ "СОШ №96"	Сущевский Данил Александрович	обществознание	40	5
7	МБОУ "СОШ №96"	Кеввай Светлана Витальевна	обществознание	34	4
8	МБОУ "СОШ №96"	Ухаров Анатолий Дмитриевич	обществознание	38	3
9	МБОУ "СОШ №96"	Строкань Максим Евгеньевич	биология	21	3

Информация о федеральных медалистах 2018 года (золото)

ФИО медалиста	Предметы, которые сдавали на ЕГЭ	Балл по ЕГЭ (с учетом апелляций)	ФИО учителя		
	Руский язык	91	Костюченко Галина Степановна		
Дорофеев	Математика (проф)	78	Сорокина Надежда Ивановна		
Николай	Математика (базовая)	5	Сорокина Надежда Ивановна		
Сергеевич	Информатика	81	Павлова Ирина Николаевна		
	Физика	88	Шампоров Павел Анатольевич		
	Руский язык	76	Костюченко Галина Степановна		
Штальбаум	Математика (проф)	68	Сорокина Надежда Ивановна		
Роман	Математика (базовая)	5	Сорокина Надежда Ивановна		
Олегович	Информатика	66	Павлова Ирина Николаевна		
	Физика	58	Шампоров Павел Анатольевич		

9.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов (ОГЭ – 2018)

В 2018 году в г. Кемерово, для выпускников 9 классов была организована и проведена государственная итоговая аттестация в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 2733 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59, п. 3), Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки от 25.12.2013 г. №1394 с изменениями от 16.01.2015 г. № 10, 07.07.2015 г. № 692, 09.01.2017 г. № 7).

На конец 2017/2018 учебного года в девятых классах обучались **59** учеников. К государственной (итоговой) аттестации были допущены **55** учеников. Не допущены к государственной итоговой аттестации **4** ученика:

1	Иванов Сергей Александрович, 9 «Б»
2	Киршина Мария Сергеевна, 9 «А»
3	Новоселов Денис Александрович, 9 «Б»
4	Родидял Галина Сергеевна, 9 «Б»

Все 55 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ, среди них двое обучающихся с OB3.

На 05.07.2018г. **54** обучающихся прошли государственную аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об основном общем образовании.

Десять учеников получили документ об основном общем образовании особого образца:

ооризци.	
1	Гизатулина Анна Евгеньевна
2	Корниенко Валерия Андреевна
3	Никоненкова Нионелла Игоревна
4	Трухина Регина Андреевна
5	Чернова Ирина Владимировна
6	Шаньгина Алина Константиновна
7	Вдовин Никита Владимирович
8	Глуходед Юлия Евгеньевна
9	Левшин Андрей Евгеньевич
10	Михеев Данил Вадимович

Одна ученица будет участвовать в дополнительном этапе ГИА-9 (сентябрь 2018г.) и пересдавать экзамен по истории (Мельникова Ирина, 9б).

ГИА включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также обязательные экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов

	Выпускник	Количество			
Наименование общеобразовательного предмета*	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"	выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)	
русский язык	55	55			
математика	55	53	2		
биология	5	5			
физика	1	1			
обществознание	38	33	4	54	
информатика	20	20			
история	3	2			
география	33	32	1		
английский яз.	6	6			

Информация об обучающихся, набравших максимальные баллы по итогам ОГЭ

ФИО выпускника	ФИО учителя					
Русский язык						
Ерохина Маргарита Андреевна	Костюченко Галина Степановна					
Шаньгина Алина Константиновна	Костюченко Галина Степановна					
Геогр	афия					
Чернова Ирина Владимировна	Войтина Юлия Евгеньевна					

Количественные показатели результатов ОГЭ-2018 на 05.07.18г.

Продъест	Кол-во	Средний	"2"		"3"		"4"		"5"	
Предмет	сдававших	балл	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Английский язык	6	4,5	0	0	0	0	4	50	3	50
Обществознание	38	3,3	0	0	29	76	8	21	1	3
История	3	3,33	1	33	0	0	2	67	0	0
География	33	4	0	0	11	33	12	37	10	30
Биология	5	4	0	0	1	20	3	60	1	20
Русский язык	55	4,33	0	0	8	15	21	38	26	47
Математика	55	4,11	0	0	6	11	37	67	12	22
Физика	1	3	0	0	1	100	0	0	0	0
Информатика	20	4,25	0	0	3	15	9	45	8	40

Показатели результатов ОГЭ-2018 по русскому языку и математике в динамике

Предмет	Средний балл 2018	Средний балл 2017	Средний балл 2016	Средний балл 2015	Средний балл 2014	Средний балл 2013
Русский язык	4,33	4,30	3,96	3,93	3,74	3,30
Математика	4,11	3,82	3,55	3,73	3,20	3,80

СТАТИСТИКА О ВЫПУСКНИКАХ, ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТ ОСОБОГО ОБРАЗЦА 2018 ГОДА

					UU	OL	V.	10	UD.		ЭЦГ	1 4	710	10	ДЛ	١								
		Русский	язык		Математика			Биология			География			История			Обществозна	ние		Англ. язык			Информатик	æ
		OΓ	E'		ΟI	$\mathbf{\epsilon}$		ΟI	E		OΓ	$\mathbf{\epsilon}$		OI	E		OΓ	E'		OΓ	E		OΓ	E'
	головая	балл	отметка	головая	балл	отметка	головая	балл	отметка	головая	балл	отметка	годовая	балл	отметка	головая	балл	отметка	головая	балл	отметка	головая	балл	отметка
Гизатулина Анна Евгеньевна	5	37	5	5	23	5													5	62	5	5	19	5
Корниенко Валерия Андреевна	5	35	5	4	22	5										5	28	4				5	17	4
Никоненкова Нионелла Игоревна	5	38	5	5	18	4							5	3 0	4				5	65	5		ı	
Трухина Регина Андреевна	5	38	5	5	30	5				5	31	5										5	20	5
Чернова Ирина Владимировна	5	37	5	5	29	5				5	32	5										5	20	5
Шаньгина Алина Константиновна	5	39	5	5	20	4	5	34	4	5	26	4												
Вдовин Никита Владимирович	5	36	5	5	28	5										5	32	4				5	21	5
Глуходед Юлия Евгеньевна	5	38	5	5	22	5										5	28	4	5	64	5			
Левшин Андрей Евгеньевич	5	38	5	5	27	5	5	39	5													5	18	5
Михеев Данил Вадимович	5	34	5	5	20	4							5	3	4	5	34	5					- <u></u> -	_

Пятеро учеников сдали все четыре предмета на «отлично»: Гизатулина Анна, Трухина Регина, Чернова Ирина, Левшин Андрей и Муромцев Максим.

Пятнадцать учеников сдали четыре предмета на «хорошо» и «отлично»ю **Два ученика** сдали все четыре предмета на «хорошо».

9.5. Итоги проведения всероссийских проверочных работ в 2017-2018 учебном году

Результаты Всероссийских проверочных работ, весна 2018

Предмет	Всег	2	3	4	5	% успевае мости	% качества	Понизил и, %	Подтвер дили, %	Повыси ли, %
Математика, 4 класс	69	10.1	24.6	30.4	34.8	89,9	65,2	14	61	25
Окружающий мир, 4 класс	69	1.4	37.7	42	18.8	98,6	60,8	14	78	7
Русский язык, 4 класс	68	10.3	25	38.2	26.5	89,7	64,7	15	63	22
Биология, 5 класс	47	0	21.3	63.8	14.9	100	78,7	11	64	26

История, 5 класс	46	13	34.8	37	15.2	87	52,2	50	41	9
Математика, 5 класс	48	16.7	45.8	29.2	8.3	83,3	37,5	35	62	2
Русский язык, 5 класс	48	8.3	22.9	43.8	25	91,7	68,8	17	62	21
География, 6 класс	50	2	40	56	2	98	58	44	46	10
Математика, 6 класс	52	25	57.7	11.5	5.8	75	17,3	54	44	2
Обществознание , 6 класс	53	3.8	20.8	39.6	35.8	96,2	75,4	51	42	8
Русский язык, 6 класс	50	20	22	46	12	80	58	34	56	10

Результаты Всероссийских проверочных работ, осень 2017

Предмет	Всего	2	3	4	5	% успеваемости	% качества
Русский язык, 2 класс	78	6.4	24.4	33.3	35.9	93,6	72,8
Русский язык, 5 класс	49	14.3	26.5	34.7	24.5	85,7	59,2

9.6. Итоги проведения предметных олимпиад в 2017-2018 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников 2017/2018 учебного года (7-11 класс)

Школьный этап

Данные	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
Общее количество	68	78	55	22	31	254
участий						
Общее количество	24	31	24	13	14	106
участников					1.	200
Количество участий	2,83	2,52	2,33	1,69	2,21	2,4
на 1 человека	2,00	_,e_	=,00	2,00	_,	-, -

Количество победителей и призёров

Предмет	7	8	9	10 класс	11 класс	Итого
	класс	класс	класс			
Русский язык	1	1	2	0	0	4
История	0	1	1	0	1	3
Английский язык	0	2	1	1	1	5
Физика	3	0	1	0	1	5
География	0	0	0	1	0	1
Информатика и ИКТ	0	1	0	0	0	1
Обществознание	1	2	1	1	0	5
Экология	0	0	1	0	0	1
Биология	1	1	0	0	1	3
Литература	3	4	0	0	0	7
Черчение		0	0	1	2	4
Физическая культура	2	4	3	1	1	11
Математика	1	0	1	0	1	3

Жао	0	0	0	0	1	1
MXK	0	0	0	0	0	0
Химия		0	0	0	0	0
Право			0	0	0	0
Технология	0	1	1	0	1	3
Экономика			0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	1	1
Итого:	12	17	12	5	11	57

Победители и призёры:

№	Предмет	1 место	2 место	3 место
1.	Русский язык		Казарян Артём Ваганович, 7а Воронова Татьяна Андреевна, 8а Никоненкова Нионелла Игоревна, 9а	Петрова Анастасия Андреевна, 9а
2.	История	Михеев Даниил Вадимович, 9б		Семёнов Антон Александрович, 8в Детков Илья Андреевич, 11а
3.	Английский язык	Пастромина Елизавета Витальевна, 10а	Чистякова Екатерина Федоровна, 8а Никоненкова Нионелла Игоревна, 9а	Трухина Илона Андреевна, 8б Чепель Григорий Анатольевич, 11a
4.	Физика	Гинзбург Даниил Дмитриевич, 7а Левшин Андрей Евгеньевич, 96	Казарян Артём Ваганович, 7а	Чистяков Никита Вадимович, 7а Дорофеев Николай Сергеевич, 11а
5.	География			Балаганский Даниил Янович, 10а
6.	Информатика и ИКТ			Воронова Татьяна Андреевна, 8а
7.	Обществознание	Гинзбург Даниил Дмитриевич, 7а	Екимов Даниил Витальевич, 8в Белая Виолетта Романовна, 10а	Семёнов Антон Александрович, 8в Корниенко Валерия Андреевна, 9а
8.	Экология	Левшин Андрей Евгеньевич, 96		
9.	Биология	Казарян Артем Ваганович, 7а		Морнева Екатерина Константиновна, 8а Никулина Алина Андреевна, 11а
10.	Литература	Гинзбург Даниил Дмитриевич, 7а Фомина Татьяна Павловна, 8б Трухина Илона Андреевна, 8б	Казарян Артём Ваганович, 7а Воронова Татьяна Андреевна, 8а	Пастухов Олег Вячеславович, 7б Ращупкин Андрей Андреевич, 8в
11.	Черчение	Штальбаум Роман Олегович, 11а Дорофеев Николай Сергеевич, 11а		Полянцева Светлана Игоревна, 10а
12.	Физическая культура	Дехтерев Данил Викторович, 8в Прожикина Дарья Константиновна, 8а Дедушев Денис Андреевич, 9а Корниенко Валерия Андреевна, 9а	Пархоменко Марк Сергеевич, 76 Грушко Софья Сергеевна, 76 Андреев Алексей Дмитриевич, 96 Бочковий Диана Игоревна, 11a	Захарчук Егор Владимирович, 8а Федина Алена Сергеевна, 8в Строилов Дмитрий Андреевич, 10а
13.	Математика			Гинзбург Данил

				Дмитриевич, 7а
				Левшин Андрей Евгеньевич,
				96
				Дорофеев Николай
				Сергеевич, 11а
14.	Жао			Детков Илья Андреевич, 11а
15.	Технология	Штальбаум Роман Олегович,	Борисенко Данил	Фурман Арсений
		11a	Максимович, 8а	Михайлович, 9а
16	Астрономия			Дорофеев Николай
				Сергеевич, 11а

Результативность – районный отборочный тур:

No	Предмет	Результат
1.	Русский язык	Казарян Артём Ваганович, 7а (39%)
		Воронова Татьяна Андреевна, 8а (29%)
		Никоненкова Нионелла Игоревна, 9а (40%)
2.	История	Михеев Даниил Вадимович, 9б (60%, 1) – вышел на город
		Семёнов Антон Александрович, 8в (67%, 4)
		Детков Илья Андреевич, 11а (27%)
3.	Английский	Пастромина Елизавета Витальевна, 10а (72%,)
	язык	Никоненкова Нионелла Игоревна, 9а - вышла на город как призёр прошлого года
		Чистякова Екатерина Федоровна, 8а (60%,)
4.	Физика	Гинзбург Даниил Дмитриевич, 7а (62,5%, 3-4)
		Левшин Андрей Евгеньевич, 9б (60%, 3)
		Екимов Даниил Витальевич, 8в - вышел на город как призёр прошлого года
		Дорофеев Николай Сергеевич, 11а (22,5%)
5.	Информатика и	Вдовин Никита Владимирович, 96 - вышел на город как призёр прошлого года
	ИКТ	Воронова Татьяна Андреевна, 8а (26%)
6.	Обществознание	Гинзбург Даниил Дмитриевич, 7а (62%)
		Белая Виолетта Романовна, 10а – отказ от участия
7.	Экология	Левшин Андрей Евгеньевич, 96
		Вышел на город по результатам школьного тура
8.	Биология	Казарян Артем Ваганович, 7а (64%, 1) – вышел на город
		Левшин Андрей Евгеньевич, 96 - вышел на город как призёр прошлого года
		Морнева Екатерина Константиновна, 8а (36%)
		Никулина Алина Андреевна, 11а (59%)
9.	Литература	Гинзбург Даниил Дмитриевич, 7а (77%, 2) – вышел на город
		Фомина Татьяна Павловна, 8б (35%,)
		Трухина Илона Андреевна, 8б (62%)
10.	Черчение	Штальбаум Роман Олегович, 11а
		Дорофеев Николай Сергеевич, 11а
		Вышли на город по результатам школьного тура
11.	Физическая	Прожикина Дарья Константиновна, 8а - 16
	культура	Дедушев Денис Андреевич, 9а - 13
		Корниенко Валерия Андреевна, 9а – 16
		Пархоменко Марк Сергеевич, 7б – 9
		Грушко Софья Сергеевна, 7б – 15
		Андреев Алексей Дмитриевич, 96 - 8
		Бочковий Диана Игоревна, 11а - 9
12.	Математика	Гинзбург Данил Дмитриевич, 7а (49%,)
		Левшин Андрей Евгеньевич, 9б (34%)
		Дорофеев Николай Сергеевич, 11а (34%)
13	Технология	Штальбаум Роман Олегович, 11а - вышел на город по результатам школьного тура

Результаты муниципального этапа 2017-2018:

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Результат
Английский язык	Никоненкова	Нионелла	Игоревна	49%

Литература	Гинзбург	Даниил	Дмитриевич	24%
Физика	Екимов	Даниил	Витальевич	10%
Биология	Левшин	Андрей	Евгеньевич	45%
Биология	Казарян	Артем	Ваганович	33%
Информатика	Вдовин	Никита	Владимирович	25%
Черчение	Штальбаум	Роман	Олегович	76% - 1 место
Черчение	Дорофеев	Николай	Сергеевич	43%
История	Михеев	Даниил	Вадимович	56%
Экология	Левшин	Андрей	Евгеньевич	45%
Технология	Штальбаум	Роман	Олегович	29%
Астрономия	Дорофеев	Николай	Сергеевич	67% - 1 место
Астрономия	Чепель	Григорий	Анатольевич	17%

Результаты муниципального этапа 2017-2018:

Черчение	Штальбаум	Роман	Олегович	76% - 3 место
Астрономия	Дорофеев	Николай	Сергеевич	67% - 1 место

Городская многопредметная Олимпиада школьников обучающихся II ступени (5-6 класс) 2017-2018

Предмет	5 класс	6 класс	Итого
Русский язык	9	10	19
История		10	10
Английский язык		10	10
Биология	4	5	9
Литература	5	6	11
Математика	8	5	13
Астрономия	0	0	0
Итого:	26	46	72

Количество победителей и призёров

Предмет	5 класс	6	Итого
		класс	
Русский язык	4	2	6
История		3	3
Английский язык		1	1
Биология	2	1	3
Литература	4	0	4
Математика	0	2	2
Астрономия	0	0	0
Итого:	10	9	19

Победители и призёры:

№ Предмет 1 место 2 место 3 место	
-------------------------------------------------------------------	--

1.	Русский язык	Глуховченко Виктория Евгеньевна 5а Журба Елена Дмитриевна, 6а	Яровиков Савелий Артёмович, 56 Киршина Анна Владимировна, 6а	Цурикова Снежана Дмитриевна, 56 Почекутова Елизавета Алексеевна, 5а
2.	История	Дудченко Дмитрий Анатольевич, 6б	Кубылинский Ростислав Данилович, 6а	Кулакова Анна Николаевна, 66
3.	Английский язык		Затолокина Екатерина Михайловна, 6б	
4.	Биология	Чепель Роман Евгеньевич, 56	Почекутова Елизавета Алексеевна, 5а	Дукарт Дмитрий Олегович, 6а
5.	Литература	Глуховченко Виктория Евгеньевна, 5а Дюкова Зоя Ивановна, 5а	Почекутова Елизавета Алексеевна, 5а	Сорокина Полина Ивановна, 56
6.	Математика		Затолокина Екатерина Михайловна, 6б	Смирнова Софья Андреевна, ба

Результативность муниципального этапа:

No	Фамилия	Имя	Класс	Предмет	Кол-во	%	Место
п/п					баллов	выпол-	
						нения	
1	Чепель	Роман	56	биология	19	35	
2	Дудченко	Дмитрий	6б	история	37	62	
3	Глуховченко	Виктория	5a	литература	34	68	
4	Глуховченко	Виктория	5a	русский язык	33	59	

Городская многопредметная Олимпиада школьников обучающихся I ступени (4 класс) 2017-2018

Результативность муниципального этапа:

No	Фамилия, имя	Предмет	Баллы	Место на	Учитель
Π/Π	учащегося			муниципал-	
				ьном этапе	
1	Вершинина Татьяна	Русский язык	25	III	Килина Т.В.
2	Свальбова Елена	Русский язык	24		Килина Т.В.
3	Балахнина Вероника	Русский язык	24		Агеева Е.В.
4	Соболева Виктория	Русский язык	23		Килина Т.В.
5	Митечкина Ксения	Русский язык	22,5		Килина Т.В.
6	Фролова Леонора	Русский язык	22		Вараксина Н.Н.
7	Вершинина Татьяна	Литературное чтение	23		Килина Т.В.
8	Фролова Леонора	Литературное чтение	20		Вараксина Н.Н.
9	Толстенко Вероника	Литературное чтение	18		Килина Т.В.
10	Свальбова Елена	Литературное чтение	16,5		Килина Т.В.
11	Опарина Дарья	Литературное чтение	15		Агеева Е.В.
12	Капустина Алена	Математика	16		Вараксина Н.Н.
13	Шампорова Елизавета	Математика	15		Вараксина Н.Н.
14	Фролова Леонора	Математика	15		Вараксина Н.Н.
15	Толстенко Вероника	Математика	12		Килина Т.В.
16	Лариошина Екатерина	Математика	10		Агеева Е.В.
17	Фролова Леонора	Окружающий мир	25,5	II	Вараксина Н.Н.

18	Соболева Виктория	Окружающий мир	21	 Килина Т.В.
19	Вершинина Татьяна	Окружающий мир	17,5	 Килина Т.В.
20	Лариошина Екатерина	Окружающий мир	16,5	 Агеева Е.В.
21	Толстенко Вероника	Окружающий мир	15,5	 Килина Т.В.

Итоги районного конкурса «Чертеж – язык техники» 26 апреля 2018 года (Кировский, Рудничный)

Класс	ФИ учащегося	ФИО педагога	Кол-во баллов	Результат				
	Номинация «Решение творческих задач 3-5 год обучения»							
11	Дорофеев	Костенко Ольга Ивановна	94	2				
	Николай							
10	Балаганский	Костенко Ольга Ивановна	89	3				
	Данил							
	Номинация «Р	ешение творческих задач 1	год обучения»					
9 Б	Левшин Андрей	Костенко Ольга Ивановна	90	1				
9 Б	Абдулаева	Костенко Ольга Ивановна	65	2				
	Карина							
	Номинация «Луч	ншие графические работы 3	3-5 год обучения»					
11	Штальбаум	Костенко Ольга Ивановна	13	2				
	Роман							
	Номинация «Творческий проект»							
9 A	Шаньгина Алина	Костенко Ольга Ивановна	7	2				

Участие в конкурсах на онлайн-платформе «УЧИ.РУ»

	«Русский с	«Олимпиада	«Дино-	Итого
	Пушкиным»	Плюс»	олимпиада»	
1 классы	40	40	35	115
2 классы	30	35	46	111
3 классы	35	38	35	108
4 классы	25	54	64	143
Итого	130	657	180	477

Учителя: Е.М. Тихачёва, О.В. Колпакова, Н.П. Чесалина, Е.М. Абдулкина, Е.А.Муромцева, Н.Л.Перова, Е.В.Агеева, Т.В.Килина, Н.Н.Вараксина. Конкурс «Самый активный учитель и класс» - победитель Г.Н.Власова (3 «А» класс).

Участие обучающихся в научно-практических конференциях в 2017-2018 учебном году

В школе функционирует научное общество учащихся (НОУ) «Эврика», главная цель которого - формирование исследовательских умений и навыков учащихся через вовлечение их в проектную деятельность, способствующую реализации индивидуальных творческих способностей, проявлению одаренности и стремления к высшим достижениям.

Результативность работы обучающихся иллюстрируется их достижениями на научно-практических конференциях различного уровня.

Школьный уровень – школьная научно-практическая конференция «Эврика-2018»

Дипломы 1 степени:

No	Ф.И.О. участника	класс	Тема работы	Баллы
Π/Π				
1	Глуховченко Виктория	5a	«Школьный сленг»	86
2	Дюкова Зоя	5a	«Образ кота в сказках»	76
3	Сорокина Полина	56	«Образ медведя в русских народных и	76
			авторских сказках и живописи»	
4	Воронова Татьяна	8a	«Оценка качества среды обитания живых	90
			организмов на территории ж.р. Кедровка»	
5	Чепель Григорий	11a	«Проект обитаемой базы на астероиде»	85

Дипломы 2 степени:

1	Сотников Григорий	26	«Лунное затмение 31 января 2018 года»	77
3	Щукина Елизавета	7б	«Эволюция рок-поэзии»	75
2	Киршина Анна	6a	«Нарушение норм речи русского языка в речи	74
			школьника»	

Дипломы 3 степени:

1	Ефремова Елизавета	3a	«Вирусы и бактерии среди нас»	67
2	Батурин Никита	7б	«Кулинария как шаг в профессию»	67

Участники городской летней профильной Школы "Умник - 2018"

№	ФИО ребенка	класс
1	Пастухов Олег Вячеславович	7Б
2	Чистякова Екатерина Федоровна	8A
3	Казарян Артем Ваганович	7A

Участники Весенней профильной школы 2018

№	ФИО ребенка	класс
1	Чепель Григорий Анатольевич	11A

Информация о победителях и призерах всероссийских и международных конкурсов 2017-2018

Организатор конкурсного мероприятия	Место проведения, уровень, дата проведения	Фамилия	Статус (победитель, призер)	Форма проведения (очная, заочная)	Награда
Самарский	Всероссийский,	Чепель	Призёр	Очная	Финалист,
национальный	г. Самара,	Григорий			возможность
исследовательский	04-07 марта	Анатольевич,			участия в
университ им.	2018г.	11a			конкурсе
С.П. Королева					"Просто космос"
_					в Артеке в
					апреле 2018г.

Самарский	Всероссийский,	Чепель	Призёр	Очная	Приз
национальный	международный	Григорий			зрительских
исследовательский	детский центр	Анатольевич,			симпатий,
университет им.	"Артек", Крым,	11a			возможность
С.П. Королева	07-28 апреля				поступить в
совместно с	2018				Самарский
Центром					университет на
молодежного					любую
инновационного					специальность
творчества					вне конкурса
«АКВИЛ» и при					
поддержке Фонда					
содействия					
инновациям					

10. Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

Традиционные мероприятия

В работе с учащимися педагоги школы использовали разные по форме и направленности воспитательные мероприятия. С целью воспитания гражданских качеств и патриотических чувств проведено четыре урока города:

- в сентябре «Жить, учиться и работать в городе Кемерово»;
- в ноябре «Кемерово через столетие»;
- в январе «Кемерово-город трудовой доблести и славы Кузбасса и России»;
- в апреле «Я горжусь тобой, город мой!».

Все уроки города тематически были посвящены 100-летию города Кемерово.

К проведению уроков города привлекались сотрудники детской библиотеки ж.р. Кедровка, а также библиотеки семейного чтения ДК «Содружество», представители Совета ветеранов ж.р. Кедровка, родители, бабушки и дедушки учащихся. Активными участниками проведения уроков и гостями были ветераны войны и труженики тыла Завьялова П.Г., Завьялов Ю.М., Гевейер Г.Ф., ветераны Кедровского разреза Калинченко В.С., Ильина А.Г., Дерябин С.И., Блинов П.А. В течение учебного года с учащимися школы было проведено 12 тематических уроков с привлечением специалистов различных учреждений, представителей общественных организаций:

- -уроки безопасности с привлечением сотрудников ГИБДД (сентябрь, май);
- -уроки здоровья «Правильное питание здоровое питание» (октябрь, апрель);
- урок здоровья «Профилактика употребления ПАВ» с участием врача-нарколога Дусь Л.В. (ноябрь);
- уроки мужества, посвящённые дням воинской славы, неизвестному солдату, Дню защитника Отечества, снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве (январь, февраль);
 - -урок парламентаризма «День местного самоуправления» (февраль);
- Гагаринский урок, посвящённый 57-летию первого полёта человека в космос (апрель);
 - урок финансовой грамотности «Как избежать кредитной зависимости» (октябрь);
 - урок экологической безопасности «Я –часть планеты Земля» (апрель);
 - урок правовой грамотности «Права и обязанности несовершеннолетних» (январь).

В 2017 – 2018 учебном году обучающиеся – активисты школы, входящие в Большой Совет старшеклассников, были организаторами и участниками 12-ти социально-культурных и благотворительных акциях разного уровня, которые воспитывают толерантность, уважение к старшему поколению, природе, животным.

№	Наименование акции	Дата и	Результат
ПП		участники акции	
1.	Всероссийская акция «Весенняя Неделя Добра – 2018»	23-28.04. 1-11 кл.	Проведены субботники по благоустройству территории школы, оказана адресная помощь по уборке снега, изготовлены кормушки для птиц, собрано 680 кг. макулатуры.
2.	Областная акция «Соберём. Сдадим. Переработаем»	Сентябрь-май	Собрано 650 кг. макулатуры и 6,5 кг. отработанных элементов питания
3.	Благотворительная акция «Вторая жизнь»	сентябрь	Собрано вещей б/у, игрушек, канцтоваров, книг и передано в малообеспеченные семьи (12 семей)
4.	Акция «Ветеран»	В течение года	Оказана адресная помощь ветеранам войны и труда, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда.
5.	Акция «Каждой пичужке – нашу кормушку»	Декабрь	Изготовление и размещение на территории школы кормушек для птиц
6.	Акция «Поздравь ветерана»	В течение года	Поздравление ветеранов с праздниками
7.	Областная акция «Кузбасским рекам — чистые берега»	28.0418.05.	Учащиеся 7-8-х классов совершили экологический десант на берег водоёма , расположенного в жилой зоне Греческой деревни ж.р.Кедровка. Силами волонтёров были очищены от мусора (пластиковых бутылок, пакетов, бумаги и т.д.) берега водоёма общей площадью 2100м^2 . Было собрано и вывезено мусора 15m^3 . В акции участвовало 50 человек.
8.	Школьная акция «Подарок школе»	Май	Перечислены средства в фонд школы
9.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	9 мая	Участвовали 12 уч-ся и родителей от школы
10.	Всероссийский субботник «Зелёная весна-2018»	22.0422.05.	Убрана территория площадью 26500м ² , вывезено мусора 32000 м ³ , было вывезено 8 машин опиленных деревьев, кустарников, веток. Подметены асфальтированные дорожки, побелены бордюры на школьной территории и закреплённой территории по ул.Советской.
11.	Районная трудовая акция «Чудо- цветник»	4.06.	Высажено на 3 школьные цветочные клумбы 200 корней цветочной рассады
12.	Акция «Подари учебник школе»	Май-июнь	Пополнение учебного фонда школьной библиотеки

Эффективной формой воспитательной работы является праздник. Праздник расширяет представления детей о мире, формирует социально значимое отношение к окружающей жизни, дарит радость общения с искусством и создает условия для художественной деятельности детей. За учебный год было проведено 19 праздников, посвященных важным событиям календаря, активными участниками которых стали активисты школьного и классного самоуправления.

№ пп	Дата проведения	Название праздничного мероприятия
1.	1 сентября	«Здравствуй, школа!»
2.	8 сентября	«Посвящение в первоклассники»
3.	5 октября	«С днем учителя!»
4.	14 ноября	Квест-игра «Сохраним планету для потомков»
5.	24 ноября	«С праздником, любимая мамочка!»
6.	декабрь	Новогодние праздники
7.	январь	Школьная акция «Неделя пятёрок»
8.	14 февраля	«День Святого Валентина»
9.	20 февраля	Конкурс «Призывник» 9-11 классы
10.	19 февраля	Конкурс «Мальчишки, вперёд!» 5-8 классы
11.	21 февраля	Конкурс «Мальчиши»!» 1-4 классы
12.	7 марта	Концерт «О, женщины, мы славим вас!»
13.	18 марта	Праздничный концерт «Весенний хоровод»
14.	21 марта	Научно-практическая конференция «Эврика»
15.	28 апреля	День рождения школы. День самоуправления. Вокальный конкурс «Серебряный голос». Подведение итогов ежегодного конкурса «Ученик года», «Лучший класс года».
16.	24 мая	«Последний звонок»
17.	28 мая	«Прощай, начальная школа!»
18.	30 мая	Линейка-старт трудового лета
19.	23 июня	Выпускной бал

Деятельность органов школьного самоуправления была представлена участием в городских и районных акциях и городском Фестивале РДШ «В единстве сила!» (награждены Почётной грамотой начальника управления образования за активную гражданскую позицию в реализации социально-значимых проектов и программ).

Участие учащихся в общественной жизни школы через участие в деятельности школьного самоуправления также способствует успешной социализации личности. Детское объединение «Содружество» объединяет учащихся 1-11-х классов. Во главе объединения находятся органы ученического самоуправления – Большой Совет, который возглавляет Президент. Решение школьных проблем, организация традиционных дел, проведение различных акций, конкурсов, соревнований - это неполный перечень вопросов, которые обсуждаются учащимися. В этом учебном году детское объединение «Содружество» награждено Дипломом III степени за победу в городском конкурсе трудовых бригад старшеклассников «Слушай своё сердце, создай своё будущее!» и участие в XVI городском слёте трудовых объединений старшеклассников активное столице!», «Трудовые шахтёрской активисты Большого старшеклассников победителями (Гран-при) фестиваля стали районного непрофессионального творчества «Искусство жить» (в номинации «Агитбригада» и «Артобъект»), а также награждены Благодарственным письмом зам. главы города, начальника ТУ Кедровка за 2 место в районной викторине «Вопрос на засыпку».

В рамках года экологии учащиеся школы принимали участие в школьных, районных мероприятиях :

- районная викторина «Вопрос на засыпку» (2 место);
- квест «Сохраним планету для потомков» (1 место);
- единый день посадки леса;
- экологический урок «Я- часть планеты Земля»;
- акция «Кузбасским рекам чистые берега»;
- акция «Соберём. Сдадим. Переработаем»;
- субботник «Зелёная весна-2018».

В целях приобщения детей к искусству, воспитания эстетических чувств было организовано посещение учреждений культуры города Кемерово и ж.р. Кедровка.

Художественно-эстетическое воспитание осуществлялось в рамках городских проектов:

Проект	Количество	Класс	Мероприятий
	человек		
«В филармонию – круглый год»	384	5-11	32 абонемента
			12
«Про-театр» (музыкальный театр)	200	1-8	3
«Музей+горожанин» = «100% Кемеровчанин»	250	1-11	7
Фестиваль «Музыка детям» (филармония)	40	5-9	3
«Образование через кинематограф»	45	5-6	2
Познавательно-игровая программа в ДК «Содружество»	292	1-4	18
Экскурсии по г.Кемерово	170	2	8
Экскурсии за пределы г.Кемерово (г.Прокопьевск)	35	3	1
Итого	1416	23 класса	54
	(4 посещения в		
	год)		

По посещаемости познавательно-игровых программ в ДК «Содружество» следует отметить классных руководителей 1Б Колпаову О.В., 1В Тихачёву Е.М., 2 А Абдулкину Е.М., 2Б Муромцеву Е.А., 3 А Власову Г.Н., 4А Килину Т.В., 4Б Вараксину Н.Н.

Внеурочная занятость

На воспитание успешной личности была направлена деятельность 17-ти кружков, студий, объединений, спортивных секций и профильных объединений, в которых было занято около 60 % учащихся. Внеурочной деятельностью в рамках ФГОС были охвачены учащиеся с 1 по 8 класс.

Название кружка, клуба, студии, секции	Направление
Юный патриот	Духовно-нравственное
Буквица	
Здоровое поколение	
Юнармейский отряд	
Фитнес для детей	Спортивно-оздоровительное
Школа – наш дом	Социальное
Весёлый светофорик	
Юные инспекторы дорожного движения	
Юные друзья полиции	
Информатика	Общеинтеллектуальное
Юный исследователь	
Математический кружок	
Исторический кружок	
Культура домашнего праздника	Общекультурное
Волшебная палитра	
Художественное творчество в дизайне	
Театральная студия	

Результатом внеурочной деятельности кружков и студий школы стало участие учащихся в творческих конкурсах, фестивалях и соревнованиях. Хорошо зарекомендовали себя отряд ЮИД «Надежда» под руководством Пьяновой Е.А. (Грамота за 3 место в районном конкурсе «Юный пропагандист», Благодарственное письмо за участие в городском конкурсе); студия «Волшебная палитра» под руководством Костенко О.И. – учащиеся 5-8 классов стали победителями и призёрами районного и городского конкурса «Успех» (ИЗО), Ребята из театральной студии весь год радовали нас своими творческими выступлениями на школьных концертах, конкурсах и фестивалях. Украшением всевозможных выставок поделок стали работы участников кружков «Школа- наш дом» и «Художественное творчество в дизайне», а также их работы украшали школьные окна, холлы 1-го, 2-го и 3-го этажей школы к различным праздникам.

Результатом работы волонтёрского отряда по пропаганде ЗОЖ «Здоровое поколение» (руководитель Сыстерова И.Е.) стал Диплом за 2 место в городской олимпиаде «Здоровое поколение» учащегося 9Б класса Кривцова Семёна.

Ю.Н. Иванов, руководитель юнармейского отряда «Юность», подготовил к выносу знамени знамённую группу учащихся 8-х классов.

В системе дополнительного образования вне школы было занято около 70 % учащихся. Учащиеся занимаются в ДШИ № 61, в коллективах ДК «Содружество», центра творчества детей и юношества «Кедровский», ДЮСШ № 1, стадиона «Открытчик», спорткомплекса «Олимп», на детской железной дороге.

Организация занятости детей в летний период — важное направление воспитательной работы. Данная деятельность осуществляется в рамках программы «Каникулы». В летний период в школе работали:

- 1. Пришкольный лагерь дневного пребывания «Радуга» —1 сезон июнь, в котором интересно провели время 94 ребёнка младшего школьного возраста.
- 2. Трудовая бригада «Мастерок» (трудоустройство через ЦЗН) -20 человек работали в июне, из учащихся от 14-17 лет;
- 3. Разновозрастный отряд «Олимп» (20 чел.) в течение лета;
- 4. Спортивная площадка с 17-00 до 20-00, ежедневно в течение лета;

Трудовую практику учащиеся 2-х – 8-х классов - проходили в течение лета по графику. Девятиклассники, перешедшие в 10-ый класс, 11-классники – в июле-августе.

Участие в творческих конкурсах, фестивалях, играх, спортивных соревнованиях

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях.

В прошедшем учебном году учащиеся школы принимали активное участие не только в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, но и творческих районных, городских, областных и Всероссийских конкурсах. В 13 конкурсах приняло участие около 126 человек. В 10-ти из них одержаны победы, а в остальных получены сертификаты, грамоты, дипломы и благодарственные письма за активное участие.

МБОУ СОШ № 96 участие в конкурсах различного уровня в 2017-2018 уч.году

Название конкурса,соревнования	Дата, место	Ф.И.участника	Класс	Результат
XXIII городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех» Номинация: изобразительное творчество	13.01.2017 г	Дюкова Зоя	5	Спец,диплом « За пропаганду идеи сохранения
Городской конкурс изобразительного творчества «Рисуют юные кемеровчане»		Ефремова Полина	7	природного наследия Кузбасса» 3 место
Районная игра РДШ «В единстве сила!»	Апрель	Сборная команда школы	7-8 кл.	Диплом победителя
Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю»	г.Кемерово	Вдовин Никита Кривцов Семён	9	Сертификат участия
V районный конкурс чтецов «Мир, в котором	Ж.р.Кедровк	Бадигов Максим	6	2 место
мы живём», посвящённый 100-летию	а ДК	Сорокина Полина	5	3 место
г.Кемерово и 100-летию В.Д.Фёдорова	«Содружеств	Галкин Давид	6	2 место
	o»	Авдеев Денис	9	3 место
	апрель	Глуховченко Виктория	5	Участие
LIII) × C	210 10	Почекутова Елизавета Балигов Максим	5	Участие
VII городской конкурс чтецов «Слово», посвящённый 100-летию г.Кемерово»	Ж.р.Кедровк а ДК «Содружеств о» апрель	Бадигов Максим Сорокина Полина	6 5	участие
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая	ЦРТДиЮ	Кривцов Семён	9	Диплом победителя
классика» (районный этап)	«Кедровский	Пастухов Олег	7	Дипломы участников
u /	» февраль	Галкин Давид	6	
Районный конкурс по БДД среди отрядов ЮИД «Юный пропагандист», посвящённый 45-летию движения ЮИД России	Дом творчества Рудничного района Март	Сборная команда школы Кузнецова Дарья Шмыр Дарья Шураева Катя Прожикина Дарья Григорьев Руслан Ращупкин Андрей Рычков Никита	8-е классы	Диплом за 3 место
Городской конкурс «Юный пропагандист»	Апрель	Сборная команда школы	8-е классы	Благодарственное письмо
XIV районная Спартакиада среди допризывной и призывной молодёжи, посвящённой Дню Защитника Отечества, 73 годовщине Победы в ВОВ	Февраль С/к «Олимп»	Сборные команды школы	7-9 кл. 10-11 кл.	Грамота за 1 место Грамота за 1 место
Городские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Апрель	Сборная команда школы	6-7 кл.	Победитель (1 место)
Областные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Апрель	Сборная команда	6-7 кл.	2 место

Спортивно-массовая работа, оздоровительная работа, которая проводится с учащимися, является составной частью учебно-воспитательной работы и способствует формированию ЗОЖ и предупреждению асоциального поведения. Для привлечения к занятиям по физической культуре и спорту в школе работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, футболу, «Детский фитнес». Связь со спортивными учреждениями поселка проявляется не только через участие в массовых спортивных соревнованиях, но и через посещение спортивных секций этих заведений по баскетболу, волейболу, л/атлетике, т/атлетике, лыжным гонкам, вольной борьбе, плаванию, футболу, хоккею, туризму. Традиционно в школе проводятся дни здоровья, турслёты, спартакиады, которые также носят массовый характер. В этом году проводились уроки здоровья, Президентские соревнования. Ежегодно проходит сдача норм ГТО. На сайте ГТО

зарегистрировано 565 человек из 635.В этом году 7 учащихся школы получили золотые, 14 серебряные и 5 бронзовые знаки ГТО.

Здоровьесберегающая и экологическая деятельность

Особое внимание в воспитательной работе педагоги школы уделяли обучению навыкам безопасности и здорового образа жизни. Проводились классные часы, занятия по ПДД, беседы, линейки по параллелям, тренировочная эвакуация в случае ЧС. О влиянии вредных привычек на здоровье человека говорили врачи, психологи, сотрудники полиции. По плану проводились спортивно-оздоровительные мероприятия:

- физзарядка перед началом уроков;
- подвижные перемены;
- Дни здоровья (сентябрь, апрель);
- спартакиада школьников (в течение года);
- конкурсы «Мальчиши» и «Призывник»;
- эстафета «Весёлые старты»;
- соревнования между школами по волейболу, баскетболу;
- соревнования по футболу;
- военно-спортивная игра «Юный разведчик»;
- -практические занятия и тренинги на учебном перекрёстке;
- обучающие экскурсии по улицам посёлка Кедровка.

Изучение правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях ведется: на уроках основ безопасности жизнедеятельности, интегрированных уроках, в ходе внеклассных мероприятий, на тематических занятиях, а также находит свое отражение в деятельности отрядов ЮИД и ЮДП.

В течение года проведены мероприятия, направленные на формирование основ безопасного поведения:

- неделя вежливости,
- акция «Знай Правила движения как таблицу умножения»,
- проведение минуток безопасности (Операция «Каникулы»),
- профилактическая акция «Светофор»,
- Международный день памяти жертв ДТП «Черная волна»,
- игра « Школа светофорных наук»,
- участие в районном (городском) конкурсе по ПДД «Юный пропагандист»,
- акция «Безопасная дорога»,
- занятия в автогородке,
- -участие в городской акции «Засветись!»,
- познавательно-игровые программы по ПДД «Азбука пешехода» и «В школе светофорных наук»,
- экскурсия в ПЧ №7.
- В течение года регулярно проходят встречи учащихся с инспектором ГИБДД и инспектором ОПДН.
- В 2017-2018 учебном году в МБОУ «СОШ № 96» работа по экологическому образованию строилась в соответствии с образовательной программой раздел программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся (НОО) «Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде» и программа воспитания и социализации обучающихся (ООО) раздел «Я и природа» (воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни), а также в соответствии с городским планом мероприятий в рамках Года экологии. Согласно плану мероприятий в рамках года экологии в ОУ проводилась систематическая работа по экологическому образованию, просвещению, практическая природоохранная деятельность, культурномассовая работа, эколого-краеведческая деятельность, а также было организовано участие в экологических слётах, играх, конкурсах, фестивалях, акциях и др.

В течение года были проведены уроки экологической грамотности «Я-часть планеты Земля» (октябрь), в которых приняли участие все обучающиеся школы – 635 чел.;

экологический диктант (апрель-участники – учащиеся 5-8 классов- 250 чел.); викторина «Вопрос на засыпку» (районное мероприятие – январь, состав команды – 10 чел.); агитбригада «Будь осторожен с огнём» (январь; участники — учащиеся 5-7 кл. — 150 чел.); ток-шоу для старшеклассников «Серьёзный разговор» (март; участники – учащиеся 10-11-х кл. – 30 чел.); экологический форум для старшеклассников «Сохраним планету для потомков» (май; участники – учащиеся 5-7 кл., 16 чел.); конкурс рисунков «Сбережём лес от пожара» (март); тематические сказки на экологическую тематику для младших школьников (в течение года - ДК «Содружество», студия «Заводной апельсин», «Юла»; участники – учащиеся 1-4 классов – 280 чел.); трудовые десанты «Чистый двор», «пусть посёлок будет чистым». В течение года были организованы 3 экологических субботника: по очистке от снега территории парка ж.р.Кедровка; очистке от мусора школьной территории микрорайона школы; благоустройству школьной прилегающей территории, а также школа стала активным участником Всероссийского экологического субботника «Зелёная весна-2018», в рамках которого была убрана территория площадью 26500м2, вывезено мусора 32000 м3, было вывезено 8 машин опиленных деревьев, кустарников, веток. В течение года учащиеся школы были активными участниками экологических акций «Каждой пичужке - нашу кормушку» (декабрь-март), «Сбережём ёлочку», «Встречаем пернатых друзей» (апрель), «Сохраним первоцветы» (апрель), областного проекта «Соберём. Сдадим. Переработаем» по сбору макулатуры, пластика, использованных батареек (октябрь-май); областной волонтёрской акции «Кузбасским рекам – чистые берега» (апрель-май), благотворительной акции «Чудо-цветник» (июнь), в рамках которого были выращены и высажены на школьные клумбы 200 корней цветочной рассады. Традиционно в школе проходит неделя биологии (апрель), тематические Дни воды, земли, леса, день птиц. В рамках тематических дней были организованы и проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков «Сбережём лес» (сентябрь; кол-во участников 50 чел.);
- экологический урок «Леса лёгкие планеты» (сентябрь 635 чел.);
- в рамках единого Дня посадки леса было высажено 10 рябин на территории микрорайона школы (в акции приняло участие 25 чел.- учащиеся 8-х классов) и 10 кустов сирени (уч-ся 1-х классов 25 чел.);
- приняли участие в акции «Час Земли» (март);
- игровая акция для младших школьников «Подари свой лес потомкам» (апрель 20 чел. участников учащиеся 4Б кл. в ЦРТДиЮ «Кедровский», Грамота за 1 место);
- районная экологическая викторина среди учащихся 2-х классов, посвящённая Дню птиц (апрель участвовало 25 чел. в библиотеке семейного чтения ДК «Содружество»);

В апреле проходит научно-практическая конференция «Эврика», на которой ребята – любители биологии в рамках внеурочной деятельности представляют свои научные работы и проекты экологической направленности.

Активными участниками экологических мероприятий стали и воспитанники школьного летнего лагеря с дневным пребыванием «Радуга» в количестве 94 человек. В течение 1-го сезона (с 1.06. по 27.06.2018г.) для ребят были организованы и проведены такие мероприятия экологической направленности, как:

- квест «Люблю родную природу» (6.06.);
- викторина «Здравствуй, лес! Мы попали в край чудес»» (21.06.)
- -конкурс экибаны «Собери букет» (21.06.)
- -экскурсии в контактный зоопарк «Вовкин двор» (ж.р.Лесная поляна) (6.06.);
- -эколого-краеведческие экскурсии «По улицам родного посёлка» (4.06.), а также выездная экскурсия в конный клуб «Фелиция» (4.06.);

В рамках экологической акции «Дни защиты от экологической опасности» приняли участие в мероприятиях:

Дата	Мероприятие	Категория участников
Сентябрь	Инструктажи безопасности «Правила поведения при	Уч-ся 1-11 классов
	ЧС техногенного и природного характера»	
Октябрь	Школьный конкурс кормушек "Каждой пичужке -	Уч-ся 1-7 классов,
	наша кормушка"	родители
Ноябрь	Всероссийский День посадки леса	Уч-ся 8-11 классов
Декабрь	Уроки экологической грамотности «Я –часть планеты	Уч-ся 1-11 классов
	Земля»	
Январь	Плановая эвакуация при ЧС техногенного характера	Уч-ся 1-11 классов,
		педагоги, работники
		ШКОЛЫ
Февраль	Викторина «Академия безопасности»	Уч-ся 8-9 классов
Март	День леса. Классный час «Лес-лёгкие природы»	Уч-ся 1-11 классов
Апрель	Акция «Встречаем пернатых друзей» (изготовление и	Уч-ся 1-8 классов,
	развешивание домиков-гнездовий для птиц)	родители
Апрель	Уроки безопасности «Останови огонь»	Уч-ся 1-11 классов
Апрель	Конкурс плакатов и рисунков «Останови огонь»	Уч-ся 1-11 классов
Апрель	Всероссийский экологический субботник «Зелёная	Уч-ся 1-11 классов
	весна»	
Апрель	Акция «кузбасским рекам – чистые берега»	Уч-ся 7-8 классов
Май	Всероссийский День посадки леса	Уч-ся 9-11 классов
Май	Акция «Самый чистый двор»	Уч-ся 1-11 классов,
		педагоги, родители
Июнь	Акции «Чудо-цветник», «Зелёный город», «Чистый	Уч-ся 5-7 классов,
	двор»	родители, педагоги

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется планово, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Цель: создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Категория
		проведения	участников
1.	Операция «Забота» - оказание адресной помощи ветеранам	В течение	Уч-ся 1-11 кл.,
	ВОВ, труда	года	ветераны ВОВ,
			труда, труженики
			тыла, пожилые
			одинокие
2.	Акция «Я-гражданин России»	ноябрь	Уч-ся 1-11 кл.
3.	Классные часы, посвящённые государственной символике	Октябрь	Уч-ся 1-11 кл.
	«День Российского флага»	-	
4.	Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних»	Октябрь	Уч-ся 1-11 кл.
5.	Экскурсии в школьный музей «История школы», «Ветераны	В течение	Уч-ся 1-11 кл.
	педагогического труда», «Кедровчане – участники Великой	года	
	Отечественной войны», «100-летие пограничных войск»		
6.	Классные часы «Стань гражданином своей школы»	Октябрь-	Уч-ся 1-11 кл.
		ноябрь	
7.	Школьная спартакиада	Сентябрь-	Уч-ся 5-11 кл.
		Ноябрь	
8.	Урок России	Декабрь	Уч-ся 1-11 кл.
9.	Обновление выставочной экспозиции о Великой	Май	Уч-ся 1-11 кл.
	Отечественной войне		
10.	Урок Мужества «Твои, Россия, сыновья»	февраль	Уч-ся 1-11 кл.

11.	Конкурс допризывной молодёжи «Призывник»	Февраль	Уч-ся 9-11 кл.
12.	Акция «Открытка» (поздравление ветеранов с Днём пожилого	Февраль-	Уч-ся 1-11 кл.,
	человека, Днём защитника Отечества, Днём Победы»)	май	педагоги
13.	Конкурс рисунков «Этот День Победы!»	Апрель-май	Уч-ся 1-11 кл.
14.	Экскурсия в школьный музей «Поклонимся великим тем	Апрель –	Уч-ся 1-11 кл.
	годам»	май	
15.	Встречи с ветеранами войны и труда «И помнит мир	Апрель –	Уч-ся 1-11 кл.,
	спасённый»	май	педагоги,
			родители
16.	Обзорные экскурсии в музей для ветеранов войны и труда	Май	Ветераны войны и
	«День воинской славы»		труда, труженики
			тыла, жители
			посёлка
17.	Участие в акции «Георгиевская ленточка. Песни Победы»	Май	Уч-ся 5, 6, 9 кл.
18.	Участие в митинге, посвящённом Дню Победы	Май	Уч-ся 1-11 кл.,
			педагоги,
			родители
19.	Акция «Скажи спасибо ветерану»	май	Уч-ся школы,
			педагоги
20.	Уроки Города	1 раз в	Уч-ся 1-11 кл,
		четверть	педагоги,
			родители,
			ветераны

Основные направления и методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся:

- организация совместной деятельности с семьями учащихся: семейные гостиные, викторины, творческие мастерские, фото и видеопроекты, семейные журналы, др.;
- краеведческая деятельность: экскурсии и целевые прогулки, семейные фото и видеопроекты, работа в городских и школьных музеях и др.;
- культурно-просветительская деятельность: исторические и литературные чтения, выставки, встречи с общественными деятелями, писателями и др.

Один из основных источников воспитания гражданственности - память о прошлом. Таким центром памяти в школе является музей «Малая Родина» им.С.И.Дерябина. Воспитанию любви к родной школе, к родному краю, родине и формированию гражданского самосознания способствовала работа школьного музея (руководитель музея Алещенко И.А.). В этом учебном году вся деятельность школы и музея в том числе проходила под знаком 73-летия Великой Победы, а также под знаками 100-летнего юбилея города Кемерово и 75-летия Кемеровской области. В практику работы музея, который остается центром гражданско-патриотического воспитания школьников, вошли разнообразные формы: поисковая деятельность, встречи с ветеранами войны и труда, экскурсии, уроки мужества, уроки города, праздники, участие в городских и областных мероприятиях. Неоднократно музей награждался почётными грамотами и кубками за победу в олимпиадах и игровых конкурсах. В рамках подготовки к 73-летию Великой Победы с обучающимися были проведены следующие мероприятия, посвященные мужеству и героизму защитников Отечества, доблести русского оружия. Формы проведения мероприятий – различны:

Мероприятие (краткое описание)	Категория	Кол-во участников
Экскурсии в школьный музей к обновлённой экспозиции	Уч-ся 1-11 кл.,	400
«Кузбасс в годы Великой Отечественной войны»	ветераны	
Уроки Мужества «Твои, Россия, сыновья»	Уч-ся 1-11 кл.,	635
	ветераны войны,	
	труда, труженики тыла	
Конкурс презентаций «История моей семьи»	Уч-ся 7-8 кл.	50
Операция «Забота» (оказание адресной помощи	Уч-ся 4-11 кл.,	50
ветеранам войны, труженикам тыла, ветеранам пед.труда)	ветераны, труженики	
	тыла	
Конкурс рисунков «Этот День Победы!»	Уч-ся 5 -9 кл.	35

Урок-встреча «Памяти нашей страницы»	Уч-ся 1-11 кл.,	580
	ветераны войны и	
	труда, труженики тыла	
Участие в митинге, посвящённом 73-й годовщине Победы	Уч-ся 1-11 кл.	570
в Великой Отечественной войне		
Участие в акции «Бессмертный полк»	Уч-ся 1-11 кл.,	20
	родители	
Акция «Скажи спасибо ветерану» (поздравление	Уч-ся 8-х кл.	20
ветеранов с Днём Победы)		

По вопросам формирования активной гражданской позиции подрастающего поколения школа тесно сотрудничает с Советом Ветеранов жилого района Кедровка, разреза «Кедровский».

Также на формирование сознания гражданина и патриота направлена и работа библиотеки. В течение учебного года на базе библиотеки состоялись библиотечные уроки, прошли литературные гостиные, были оформлены тематические выставки, проводились конкурсы чтецов.

Профориентационная работа

Необходимость профориентации определяется в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования нового поколения, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

Цель профориентационной работы — подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, формирование способностей к осуществлению зрелого выбора, создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения с учетом реальных потребностей рынка труда.

Реализуемая в школе профориентационная подготовка осуществляется по направлениям:

- информационная работа (включает в себя информирование родителей и учащихся о возможных формах продолжения образования, образовательных учреждениях на территории г. Кемерово и Кемеровской области, наборах специальностей, условиях приема, предприятиях города и специальностях, востребованных на рынке труда);
- диагностическая работа (включает диагностику склонностей и интересов, а также возможностей и ограничений в выборе направления деятельности);
 - профессиональные пробы (на базе ссузов и вузов);
- проектная деятельность (включает участие в конкурсах и проектах различного уровня);
- научно-исследовательская деятельность (кружок «Юный исследователь», научноисследовательское общество «Эврика»).

Внеурочная и учебная работа выступают в профориентационной подготовке как равноправные стороны единого воспитательно-образовательного процесса.

- **В течение года проведены традиционные мероприятия**, раскрывающие особенности содержательной и перспективной работы по профориентации школьников:
- ✓ беседа «Профессии наших родителей» (1-2 кл.);
- ✓ беседа и викторина «Мир профессий», час общения «Встреча с профессионалом» (3-4 кл.);
- ✓ профориентационная игра «Азбука профессий» (5-6 кл.);
- ✓ деловая игра «Рейтинг жизненных ценностей и биржа труда», творческие проектысамоотчёты «Планирование карьеры» (7-8 кл.);
- ✓ социологический опрос «Намерения, мотивы профессионального выбора, профиля обучения», активизирующий опросник Н.С. Пряжникова «За и против» (9 кл.);
- ✓ мониторинг успешности выбора профиля обучения (10 кл.);
- ✓ оформление информационного стенда «Мой выбор»;

- ✓ тестирование обучающихся 8-9 кл. на сайте «Профориентир»;
- ✓ профпробы учащихся 9-х классов в Кемеровском педагогическом колледже и КузГТУ и учащихся 11 кл. в РЭУ им.Плеханова;
- ✓ информационно-методическое совещание для педагогов «Организация и содержание профориентационной деятельности в классных коллективах»;
- ✓ родительские собрания «Степень сформированности планов и согласованность профиля обучения, выбора профессии интересам, склонностям выпускников девятых классов», «Профессиональное самоопределение обучающихся»;
- ✓ распространение буклетов и памяток по вопросам проформентации обучающихся.

В течение учебного года в 8-11-х классах проводятся классные часы по темам «Профессии моих родителей», «Ярмарка профессий», «Я и мое будущее» с целью ознакомления учащихся с производством и рядом перспективных профессий, а также предпрофильный курс в 9-х кл. «Мой выбор». Для проведения бесед с учащимися привлекались не только педагоги образовательного учреждения, но преподаватели и вузов (бывшие выпускники школы во время каникул) (РЭУ имени Г.В. Плеханова, КемГУ, КемТИПП, КузГТУ) и учащиеся ссузов (Кемеровский горный техникум, Берёзовский политехнический техникум). Большую организационную помощь в проведении профориентационной работы оказывают также вузы (КемГУ, КемГУКИ, КузГТУ, Тайгинский институт ж/д транспорта). Традиционными формами сотрудничества с вузами являются Дни открытых дверей, презентации факультетов, а также выездные встречи представителей вузов с выпускниками 9-х и 11-х классов. Также налажена связь с центром занятости населения г.Кемерово. Учащиеся школы систематически участвуют в Ярмарках профессий, образовательных форумах. Кроме того, отработана такая форма взаимодействия с предприятиями города, как экскурсия на предприятия «Профессии моих родителей». Одной из новых форм работы, закрепившейся в практике школы, является Урок Успеха, который проводят со старшеклассниками бывшие выпускники школы, добившиеся профессиональных успехов, продвинувшиеся по карьерной лестнице.

Главным показателем эффективности и результативности профориентационной работы школы является количество поступивших выпускников в вузы и ссузы. По итогам 2016-2017 учебного года 57 % обучающихся поступили в Вузы и 43 % в ссузы.

Консультации, проводимые психологической службой, предлагаются для участников образовательных отношений: обучающихся, педагогов, родителей. Они носят диагностический, стимулирующий, коррекционный, рекомендательный характер, служат средством повышения психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей. Были проведены семинары для классных руководителей 8 и 9 классов с целью обучения их проведению профориентационных игр, бесед, дискуссий.(Предлагались следующие игры: «Профессии на букву», «Автопортрет», «Кто есть кто?», «За и против», «Угадай профессию»).

Анализ работы по профилактике правонарушений, преступлений в ОУ

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей.

Задачи: выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения; создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых; повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися; развитие творческих способностей и социальной активности школьников.

Профилактическая работа строится на принципах: комплексности; дифференцированности; многоаспектности; последовательности; аксиологического

(ценностного) подхода, предполагающего формирование у обучающихся представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В 2017-2018 учебном году в нашей школе на начало учебного года было:

- детей из многодетных семей 81чел.
- из опекунских семей 20 чел.
- из малообеспеченных и пр.категорий 71чел.

В школе обучаются дети, находящиеся под опекой. Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, материальную и психолого-педагогическую со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в ноябре и апреле.

В актах обследования, в персональных картах учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе были зарегистрированы дети, находящиеся в социально – опасном положении. В отношении данных несовершеннолетних и их семей проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий, работа по профилактике правонарушений, коррекционная работа психолога.

На учете в ОПДН на 01.09.17г. состояло -4 чел., на 01.05.18-1 чел. Преступлений совершено не было.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. С целью предупреждения асоциального поведения в школе проводились акции «Милиция и дети», «Будущее без наркотиков», «Родительский урок». В рамках акций проводились беседы о вреде применения ПАВ, курения, алкоголя.

С обучающимися и их родителями ведется постоянная работа: проводятся родительские собрания, организуются рейды по квартирам, дворам, подъездам с целью выявления и предупреждения употребления ПВА, безнадзорности, преступлений. В этом году их было проведено 13 (совместно с классными руководителями, инспектором ОПДН, социальным педагогом). В результате было посещено 13 семей (многие неоднократно). На протяжении всего учебного года в школе работала «Школа здоровья».

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей, ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями, анкетирование, социологические опросы.

В 2017 — 2018 учебном году было проведено 5 заседания Совета профилактики, рассмотрено 44 персональных дела учащихся. По плану межведомственного взаимодействия узкими специалистами (врач-нарколог Дусь Л.В.) было проведено 4 лекции и 26 индивидуальных бесед. Социальным педагогом Кондратьевой С.Н. проведено 4 лекции в 1-4 классах, 71 индивидуальная беседа. Также проводились индивидуальные беседы с родителями.

Таким образом, в каждом классе за год были проведены лекции и беседы по правилам поведения, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, вреде употребления психоактивных веществ. В отдельных классах лекции и беседы проводились неоднократно.

Во время летних каникул 2018 года на базе школы с целью занятости, укрепления здоровья, организации отдыха детей и подростков организован лагерь дневного пребывания на 94 чел., в который, в первую очередь, были включены

несовершеннолетние из малообеспеченных семей, многодетных семей, семей «группы риска».

11. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

В школе есть два спортивных зала. Большой спортзал оборудован душевыми и туалетными комнатами. Кабинеты начальной школы с прилегающей к ним рекреацией отделены от кабинетов основной и средней школы. Для отдыха обучающихся начальной школы оборудована игровая комната. Имеется медицинский кабинет.

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплового режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью люминесцентных ламп. Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиН.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 15-20 минут, на большой перемене посещение столовой;
- перемены проводятся при максимальном проветривании;
- в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения естественной потребности обучающихся в движении, которая реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, физкультминутки на уроках, подвижные игры на всех переменах, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (секции, лечебная физкультура, общешкольные соревнования, дни здоровья).

Все дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между окончанием обязательных занятий и началом факультативных устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Правильно составленное расписание предупреждает появление переутомления, оказывает положительный эффект на здоровьесбережение.

В школе функционирует медпункт, осуществляется контакт с детской поликлиникой, проводящей осмотры учащихся, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, делаются прививки.

Одну из основных задач сотрудники школы видят в обеспечении взаимодействия специалистов (администрации, педагогов, медицинских работников, практических психологов) в сохранении и укреплении здоровья обучающихся.

Лечебно-профилактические мероприятия:

• Ежегодный профилактический осмотр обучающихся педиатром, а обучающиеся декретированных возрастов осматриваются и всеми специалистами (ЛОР, хирург, окулист, невролог) и последующими рекомендациями для родителей и педагогов.

- Проведение систематических упражнений на уроках, по профилактике близорукости обучающихся.
- Профилактика простудных заболеваний.
- Работа по оздоровлению диспансерных групп, включая физиолечение, витаминизацию, занятия специальной медицинской группы.
- Работа по профилактике детского травматизма, профилактика глазного травматизма.
- Качественный отбор и своевременное проведение профилактических прививок.
- Работа по профилактике туберкулеза.
- Коррекция нарушения опорно-двигательного аппарата с помощью специальных упражнений на занятиях специальной медицинской группы.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: организован активный отдых на переменах, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. На уроках физкультуры вводятся упражнения, способствующие укреплению здоровья. Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классных комнат, работают спортивные секции по баскетболу, волейболу. В школе регулярно проводятся спортивные мероприятия, организуются Дни здоровья, пополняется материально-техническая база по физкультуре, проведена большая работа по приведению кабинетов в соответствие с требованиями СанПиН, установлены разноуровневые парты.

Формирование ЗОЖ должно стать приоритетным направлением работы классных руководителей. В школе проводятся встречи с приглашением врача — нарколога МСЧ Дусь Л.В. Эта работа носит системный характер. Кроме того, в школе уже на протяжении многих лет ведётся работа по пропаганде здорового образа жизни. Создан отряд волонтёров «Колокол» - руководитель Кондратьева С.Н., который реализует программу «Здоровое поколение»; участвует в школьных и городских акциях по пропаганде ЗОЖ («Я выбираю спорт», «Классный час» и др.)

Нормативные основы организации здоровьесберегающей деятельности

Наименование показателя	Значение
Наличие комплексной программы «Здоровье»	Да
реквизиты комплексной программы «Здоровье»	"Здоровье в школе", И.Е.Сыстерова, 2016г.
Количество документов, локальных актов, определяющих подходы ОУ к здоровьесбережению (кроме комплексной программы Здоровье)	1
реквизиты документов, локальных актов, определяющих подходы ОУ к здоровьесбережению (кроме комплексной программы Здоровье)	Приказ о назначении ответственных за здоровьесбережение в школе № 13 от 3.09.2016г.
Осуществление паспортизации условий образовательной среды	Да
дата последней паспортизации	26.10.2012
Наличие аспектов культуры здоровья в плане работы учреждения:	Да
- в плане работы педагогических советов	Да
Наименование раздела в плане работы педагогических советов	Педагогический всеобуч
- в плане работы советов профилактики	Да
Наименование раздела в плане работы советов профилактики	Здоровьесберегающие аспекты в работе с детьми с группой риска
- в плане работы других объединений	Нет
Наличие разработанных рекомендаций по проведению мероприятий:	Да
- профилактических мероприятий	Да

	Tax ox acro
дата создания рекомендаций	21.01.2010
- оздоровительных мероприятий	Да
дата создания рекомендаций	02.12.2010
- коррекционно-развивающих мероприятий	Да
дата создания рекомендаций	29.03.2010
Наличие разработанных сценариев мероприятий здоровьесберегающего характера:	Да
- праздников	Да
Тематика праздников	Дни здоровья, агитбригада "Здоровому всё здорово" в рамках акций по здоровьесбережению, фестиваль "Искусство жить"
- классных часов	Да
Тематика классных часов	"Профилактика вредных привычек", "Умей сказать "Нет", "Правильно питайся - силы набирайся"
- бесед с воспитанниками, обучающимися и родителями	Да
Тематика бесед	Особенности подросткового возраста, профилактические беседы о здоровом образе жизни и т.д.
- других мероприятий здоровьесберегающего характера	Да
Форма других мероприятий	5
Тематика других мероприятий	О вреде курения Быть здоровым здорово Правильно питайся-силы набирайся рисунки по ЗОЖ Весёлые старты
Количество методических материалов, обеспечивающих деятельность педагога-психолога:	10
- программ работы педагога-психолога с группами (первичными коллективами в ОУ)	1
Реквизиты каждой программы	Найди свою звезду ЦДИК 2011
- диагностической программы для изучения готовности ребенка к школе	Нет
- количество коррекционно-развивающих программ для организации помощи детям всех возрастов	2
Реквизиты каждой программы	"Учусь взаимодействовать с собой и окружением" Навалихина В. И., Тырышкина Л.В. 2010 "Твоя профессиональная карьера" Навалихина В. И. 2011
- количество обучающих психологических программ для ведения развивающей работы с детьми, заинтересованными в психологическом просвещении и обучении	0
- количество рабочих программ, разработанных педагогом-психологом	0
- наличие комплекса диагностических материалов для диагностики возрастных особенностей воспитанников и обучающихся	Да
- наличие комплекса диагностических материалов для проведения скрининговых исследований уровня психического развития воспитанников и обучающихся	Да
- наличие комплекса диагностических материалов для изучения социально-психологических особенностей детских коллективов	Да
- наличие комплекса диагностических материалов для	1
изучения уровня психологической адаптации воспитанников и обучающихся	Да
	Да

OV	
организации сотрудничества педагогов и психологов ОУ	
- наличие комплекта методических материалов для проведения индивидуальной и групповой коррекционноразвивающей работы	Да
Количество образовательных программ здоровьесберегающей направленности, в том числе:	1
Количество образовательных программ факультативов здоровьесберегающей направленности	1
Реквизиты программы	"Здоровое поколение" ЦДИК
Количество образовательных программ элективных курсов по выбору здоровьесберегающей направленности	0
Осуществление интеграции вопросов здоровья в содержание учебных дисциплин, в том числе:	15
- количество разработок интегрированных уроков	7
Наименование каждой разработки	"Лучший отдых - путешествие" - урок географии "Свойства синуса, косинуса, тангенса и катангенса. Компьютер и глаза" - урок алгебра "Здоровый образ жизни" - окружающий мир "Правописание -не- с глаголами" - урок русского языка и литературы Урок музыки "Преобразующая сила музыки" "Сложение и вычитание дробных чисел" урок в форме режима дня "Экскурсия по городу "Биологии"
- количество разработок семинаров	5
Наименование каждой разработки	Профилактика вредных привычек Школьная адаптация формирование здоровьесберегающей среды в школе возрастные особенности подростка жестокое обращение с детьми
- количество разработок тренингов	3
Наименование каждой разработки	Экзамены без стресса Вперед к здоровью! Учусь принимать решения в опасных ситуациях
Соответствие ОУ нормам СанПиН	ОУ отвечает требованиям СанПиН (нет предписаний)

Состояние здоровья обучающихся на 01.06.2018г.

№пок.	Наименование показателя	На 01.06.2018	На 01.06.2017
26.1a	Индекс здоровья (отношение числа детей, не болевших ни разу к общему числу детей в ОУ)	0,35	0,24
26.1	Количество ни разу не болевших детей	224/35,50%	148/ 24,18%
26.2	Распределение обучающихся и воспитанников и обучающихся по группам здоровья:	631	612
26.2.1	Воспитанники и обучающиеся 1 группы здоровья	93/14,74%	20/ 3,27%
26.2.2	Воспитанники и обучающиеся 2 группы здоровья	340/53,88%	370/ 60,46%
26.2.3	Воспитанники и обучающиеся 3 группы здоровья	191/30,27%	215/ 35,13%
26.2.4	Воспитанники и обучающиеся 4 группы здоровья	0/0%	0/0%
26.2.5	Воспитанники и обучающиеся 5 группы здоровья	7/1,11%	7/1,14%
26.3	Воспитанников и обучающихся с положительной динамикой перехода в другие группы здоровья	50/7,92%	41/6,70%
26.4	Воспитанников и обучающихся с отрицательной динамикой перехода в другие группы здоровья	38/6,02%	38/6,21%

26.5	Воспитанников и обучающихся, перенесших инфекционные заболевания за текущий отчетный период	7/1,11%	10/1,63%
26.6	Воспитанников и обучающихся, перенесших инфекционные заболевания за предыдущий отчетный период	10/1,58%	8/1,31%
26.7	Наблюдается снижение частоты инфекционных заболеваний	Да	Нет
26.8	Воспитанников и обучающихся, имеющих хронические заболевания	40/6,34%	20/3,27%
26.9	Количество пропусков по состоянию здоровья (на одного человека)	14	10

12. Социальная партнерство активность И социальное (сотрудничество с вузами, общеобразовательного учреждения учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.). Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.

Школа находится в благоприятном социально-культурном окружении. Рядом расположены библиотеки, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Использование этих центров школой способствует эстетическому, интеллектуальному и физическому развитию учащихся. Регулярное участие школьников в их мероприятиях способствует приобретению жизненно важных компетенций, общению вне школы с ребятами увлеченными своим делом.

В системе дополнительного образования вне школы было около 40% учащихся. Учащиеся занимаются в ДШИ №61, в коллективах ДК «Содружество», центра творчества детей и юношества «Кедровский», ДЮСШ № 1, стадиона «Открытчик», спорткомплекса «Олимп».

No	Организации	Совместные проекты
Π/Π		
1	Кедровский центр развития творчества	Школа безопасности (ПДД), военно-спортивная
	детей и юношества	игра «Старт Победы», конкурсы рисунков
		(«Безопасные каникулы» и др.) и др.
2	МАУ «Дворец культуры «Содружество»	Районный конкурс «Вопрос на засыпку»
3	МБОУ ДО «Городской центр детского	Городская акция по пропаганде безопасности
	(юношеского) технического творчества города Кемерово»	дорожного движения «Письмо водителю» и др.
4	Федерация мини-футбола г. Кемерово	Общероссийский проект «Мини-футбол – в школу»
5	РЭУ им Г.В. Плеханова (Кемеровский	Профориентационная работа, профессиональные
	институт)	пробы
6	КузГТУ	Профориентационная работа, профессиональные пробы
7	Кемеровский областной музей	Посещение музея
	изобразительных искусств	·
8	Центр немецкой культуры г. Кемерово	Региональные мероприятия «Рождество»,
		«Пасха»
9	Территориальное управление ж.р.	Фестиваль-конкурс непрофессионального
	Кедровка, Промышленновский	творчества учащихся «Искусство жить»;
		районный литературный конкурс «В памяти
		нашей навечно»; районный благотворительный

	I	7
		конкурс-игра КВН; районное ток-шоу
		«Серьёзный разговор»
10	ТОО Рудничного района г. Кемерово	Зимний волонтёрский слёт «Живи и помни»;
		районный конкурс «Я безопасный пешеход
		Рудничного района»; фестиваль-конкурс
		непрофессионального творчества учащихся
		«Искусство жить»; районный благотворительный
		конкурс-игра КВН; районный конкурс по
		пропаганде безопасности дорожного движения
		«Юный пропагандист»; районная акция «Письмо
		· • · · •
		солдату» и др.
11	Кузбасский региональный центр	Областная олимпиада «Здоровое поколение»,
	асихолого-педагогической, медицинской	консультации.
	и социальной помощи «Здоровье и	
	развитие личности»	
12	Инспекция г. Кемерово по пожарному	Городской месячник безопасности «Останови
	надзору	огонь-2015»
13	ОГИБДД Управления МВД России по г.	Городской конкурс по пропаганде безопасности
	Кемерово	дорожного движения «Юный пропагандист»
14	Управление культуры, спорта и	Общероссийский проект «Мини-футбол – в
	молодёжной политики администрации	школу», городская спартакиада среди
	города Кемерово	допризывной и призывной молодёжи и др.
15	МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»	Городская акция «Народная победа» и пр.

13. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).

Однако не все в содержании и организации образовательной деятельности в школе устраивает педагогов, учащихся и родителей. В числе основных проблем и недостатков в работе и жизнедеятельности школьного сообщества остаются:

- ✓ Недостаточный уровень мотивации учащихся к обучению и творческой деятельности.
- ✓ Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- ✓ Недостаточно высокие показатели здоровья и психологического благополучия детей.
- ✓ Недостаточная компьютеризация образовательного процесса и, как следствие этого, медленное внедрение информационных технологий преподавания.
- ✓ Недостаточный библиотечный фонд с учётом перехода на ФГОС ООО.
- ✓ Недостаточный уровень ученического самоуправления.
- ✓ Недостаточное участие родителей в обучении, воспитании и развитии детей, отчужденность подростков от семьи, от старшего поколения.
- ✓ Наличие педагогических затруднений при введении ФГОС. Неактивное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастерклассов, открытых уроков, распространение и обобщение опыта работы и пр.
- ✓ Несформированность траекторий обучения и воспитания одарённых детей, детей с OB3.

14. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе.

Развитие школы в условиях модернизации системы образования мы видим в создании такой образовательной стратегии, которая могла бы обеспечить разным категориям обучающихся равный доступ к полноценному образованию в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями. Реализовать это возможно благодаря следующим направлениям развития ОУ на ближайшую перспективу:

- Совершенствование деятельности педагогов, овладение новыми педагогическими технологиями, активными формами организации учебной деятельности, поддержка творческих инициатив педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения; обеспечение роста профессионализма педагогических кадров, развитие их творческой инновационной деятельности И инициативы. деятельности предметных МО, а также инициативных, творческих, проблемных групп.
- ✓ Поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.
- ✓ Обеспечение условий для развития здоровья детей, совершенствование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ Совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.
- ✓ Осуществление работы по обеспечению антитеррористической безопасности, безопасности пребывания детей в учреждении.
- ✓ Укрепление ресурсной методической и материальной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития;
- ✓ Применение мониторингового подхода к оценке качества образования, развитие ВСОКО;
- ✓ Активизация деятельности по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования;
- ✓ Обновление и индивидуализация содержания школьного образования в соответствии с внедряемыми новыми образовательными стандартами, сопровождаемое системой оценки качества образования. Введение ФГОС ООО в 9-х классах в 2018-2019 учебном году;

- ✓ Подготовка к введению ФГОС COO в 2019-2020 учебном году.
- ✓ Формирование воспитательно-образовательной среды, способствующей гражданскому, нравственному и интеллектуальному развитию личности;
- ✓ Реализация **предпрофильно**й подготовки и введение **двух** программ **профильного** обучения на уровне среднего общего образования **в 2018-2019 учебном году**;
- ✓ Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- ✓ Развитие системы качественного дополнительного образования, обеспечивающего самореализацию и творческое развитие школьников; совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей. Усиление воспитательного потенциала внеурочной деятельности.
- ✓ Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса.
- ✓ Совершенствование управления школой внедрение медиатеки цифровых ресурсов, электронной документации, электронного документооборота, создание мультимедийной базы данных ОУ, совершенствование качества работы школы с электронным журналом в 2018-2019 учебном году.

Директор МБОУ «СОШ № 96»

Т.А. Абрамова

Председатель Совета Учреждения

В.Л Толкачев