

**Результаты самообследования муниципальным бюджетным
общеобразовательным учреждением
"Средняя общеобразовательная школа № 96"
за 2018 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 96»** (краткое название: **МБОУ «СОШ №96»**)

Юридический адрес: Россия, 650903, г. Кемерово, улица Советская, 5А

Место нахождения: Россия, 650903, г. Кемерово, улица Советская, 5А

Телефоны: (3842) 69-27-25; 69-21-64

E-mail: shkola96.71@mail.ru

Сайт: <http://kemschool96.ru>

Год основания: 1991, 14 апреля

Учредитель: администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, Россия, 650000, г. Кемерово, ул. Притомская набережная, д. 7, 36-00-04.

Директор образовательного учреждения:

Абрамова Татьяна Александровна

Действующая лицензия от 04 февраля 2016 года №15716 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 16 февраля 2016 года №3154, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия до 27.01.2024 года.

Государственный статус: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

МБОУ «СОШ №96» ведёт образовательную деятельность по общеобразовательным программам на 3 уровнях (ступенях) образования:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее полное образование.

Предпрофильная подготовка осуществляется в 9 классах.

В 10 – 11 классах осуществляется профильное обучение. 11а - социально-экономический профиль, ФК ГОС; 10а - социально-экономический профиль и физико-математический профиль, ФК ГОС;

Школа работает в режиме шестидневной недели в одну смену (5-11 классы), 1-4 классы учатся в режиме пятидневной недели в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели; во 2-8-х и 10 классе – 35 учебных недель, в 9-х, 11-х – 34 учебных недели (без учёта периода государственной итоговой аттестации); продолжительность перемен - 15-20 минут.

Система управления организации

Управление МБОУ «СОШ №96» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Кемерово и Кемеровской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательных отношений путем научнообоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей.

Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг. Общее управление школой осуществляет **директор** в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Совет Учреждения;
- общешкольный родительский комитет.

Высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления является **Педагогический совет**. Он решает основные вопросы образовательной деятельности.

С целью формирования активной гражданской позиции обучающихся и успешной социализации личности в школе № 96 действуют органы самоуправления обучающихся: **Совет отряда, Большой совет**. Детское объединение «Содружество» объединяет учащихся 1-11-х классов. Во главе объединения находятся органы ученического самоуправления – Большой Совет, который возглавляет Президент. Решение школьных проблем, организация традиционных дел, проведение различных акций, конкурсов, соревнований - это неполный перечень вопросов, которые обсуждаются учащимися.

Директор образовательного учреждения:

Абрамова Татьяна Александровна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Мазур Лариса Юрьевна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Зотова Лариса Александровна

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности:

Гизатулина Ксения Юрьевна

Заместитель директора по административно-хозяйственной части:

Цирсеник Артур Олегович

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Председатель профсоюзной организации:

Вяткина Ольга Юрьевна

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по

предметному признаку и в творческие группы по мере необходимости для решения актуальных вопросов.

Список методических объединений:

- МО гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин – Костюченко Г.С.
- МО естественнонаучных и математических дисциплин – Сорокина Н. И.
- МО классных руководителей – Ольховская Т.Н.
- МО учителей начальных классов – Вараксина Н. Н.

Состав методического совета (МС) школы:

Директор школы: **Абрамова Т.А.**

Председатель: **Мазур Л.Ю.** – зам. директора по УВР

Члены МС:

Зотова Л.А. – зам. директора по ВР;

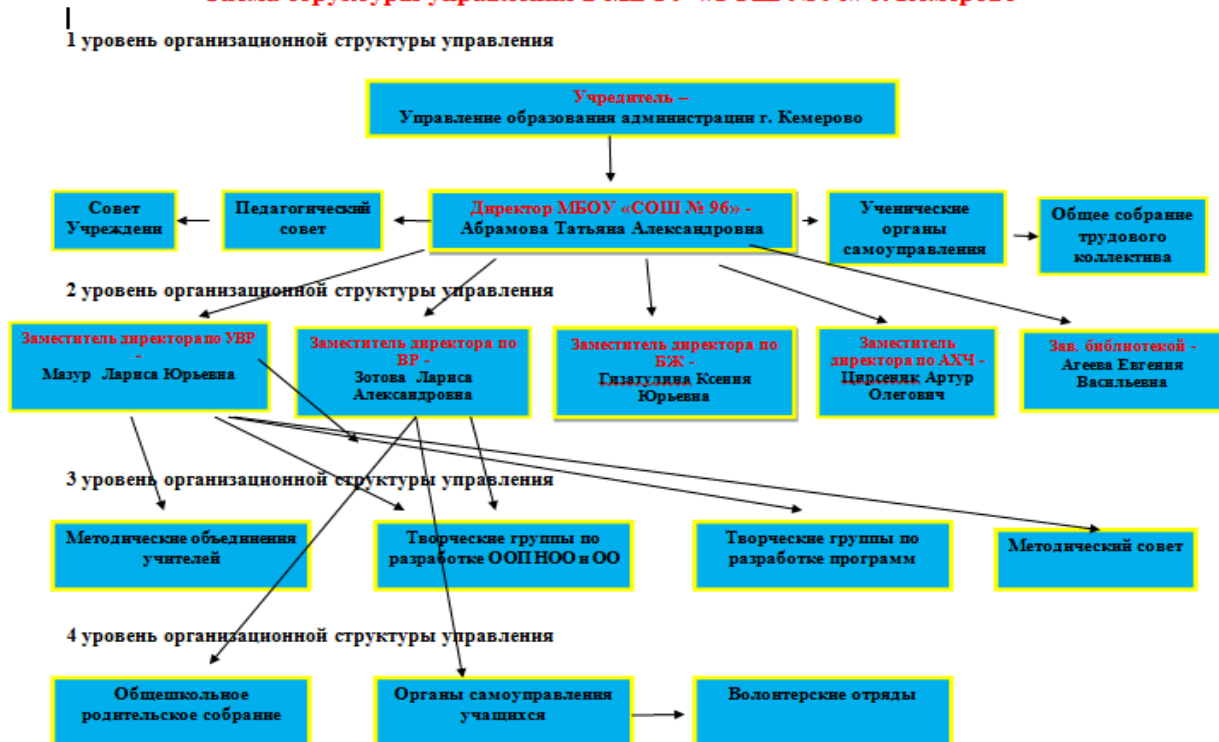
Костюченко Г.С. - руководитель МО гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин;

Сорокина Н.И. - руководитель МО естественнонаучных и математических дисциплин;

Вараксина Н.Н. - руководитель МО учителей начальных классов

Основные направления деятельности МС: координация деятельности всех субъектов образовательного процесса; анализ, прогноз, экспертиза и разработка стратегических направлений развития школы.

Схема структуры управления в МБОУ «СОШ № 96» г. Кемерово



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 96». Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «СОШ № 96» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Образовательная деятельность

Основные документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего и основного общего образования,
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (9-11 классы),
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основные образовательные программы НОО и ООО, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования на 31.12.2018г.:

	Количество учащихся	Количество классов-комплектов
1-4 классы	290 (-5)	12
5-9 классы	297 (+12)	12 (+1)
10-11 (12) классы	48 (-9)	2
Итого:	635 (-1)	26 (+1)
Средняя наполняемость класса:		24,42 (было 25,48)

Как видно из таблицы, количество классов-комплектов за год увеличилось на 1, количество обучающихся осталось примерно на прошлом уровне, среднюю наполняемость класса удалось привести к норме.

Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).

Школа работает в режиме шестидневной недели (5-11 классы), пятидневной недели (1-4 классы). Все классы обучаются - в первую смену.

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели; во 2-8-х и 10 классе – 35 учебных недель, в 9-х, 11-х – 34 учебных недели (без учёта периода государственной итоговой аттестации);

Продолжительность урока - 45 минут (продолжительность урока в 1-м классе (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10) – по 3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), по 4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), по 4 урока по 40 минут (январь - май)).

Продолжительность перемен - 15-20 минут.

Формы и профили обучения.

Формы обучения: очная, имеется форма семейного образования.

Профильное обучение введено в 2017-2018 учебном году.

Профиль в 11 «А» классе – социально-экономический.

Профили в 10 «А» классе – социально-экономический и физико-математический.

Таким образом, школа полностью перешла на профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- работа с учащимися (общешкольные мероприятия, мониторинг личностных характеристик обучающихся, дисциплина и т.д.),
- работа с родителями (индивидуальные консультации с родителями, родительские собрания),
- работа Управляющего Совета,
- работа с классными руководителями (МО классных руководителей, обмен опытом, формирование единых требований к организации воспитательной работы в классах),
- работа Большого Совета старшеклассников и развитие ученического самоуправления,
- работа системы дополнительного образования,
- организация спортивного досуга учащихся и формирование здорового образа жизни.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития и воспитания личности, программой воспитания и социализации, а также согласно городским программам:

- «Гражданин» (программа патриотического воспитания обучающихся),

- «С любовью к городу» (программа патриотического воспитания обучающихся),
- «Я – кемеровчанин» (программа историко-краеведческая, патриотическая)
- «Здоровое поколение» (программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних).

Дополнительное образование

В системе дополнительного образования вне школы было занято более 70% учащихся. Учащиеся занимаются в ДШИ № 61, в коллективах ДК «Содружество», центра творчества детей и юношества «Кедровский», ДЮСШ № 1, стадиона «Открытчик», спорткомплекса «Олимп», на детской железной дороге.

Вывод: в образовательной организации созданы условия для выполнения социального заказа семей на получение качественного образования. В предстоящем году необходимо введение платных образовательных услуг, направленных на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебная и внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ на 31.12.2018г.

	Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Количество отличников	Количество неуспевающих
1-4 классы	99,6% (было 96%)	62% (было 60%)	27 (было 34)	1 (было 9)
5-9 классы	98,5% (было 95%)	32% (было 36%)	26 (было 25)	5 (было 14)
10-11 классы	93% (было 81%)	60 (было 26%)	13 (было 6)	4 (было 11)
Итого:	98% (было 94%)	46% (было 47%)	64 (было 56)	10 (было 34)

Как видно из таблицы, за отчётный период школа повысила абсолютную успеваемость на 4%. Количество неуспевающих снизилось с 34 до 10.

Качественная успеваемость сохранилась на прежнем уровне, причём количество отличников увеличилось на 8 человек.

Несколько снизилось количество отличников в начальной школе, и качество в 5-9 классах в том числе за счёт введения ВСОКО и более объективного оценивания учащихся.

Существенно повысились результаты на уровне среднего общего образования благодаря введению профильного обучения.

Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2017-2018 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на 5	на 4 и 5		с одной 3		одному	двум	более 2
				Всего	из них с одной 4					
1	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	80	80	12	39	4	5	0	0	0	0
3	74	74	15	37	3	7	0	0	0	0
4	71	71	9	28	3	5	0	0	0	0
1 -- 4	290	225	36	104	10	17	0	0	0	0
5	49	49	6	20	1	2	0	0	0	0
6	53	53	4	17	2	3	0	0	0	0
7	50	49	5	17	0	4	1	0	0	1
8	73	69	7	14	1	6	4	0	1	3
9	59	55	9	17	1	5	4	1	0	3

5 -- 9	284	275	31	85	5	20	9	1	1	7
10	29	22	4	5	1	0	7	3	3	1
11	28	28	3	7	0	7	0	0	0	0
10 -- 11	57	50	7	12	1	7	7	3	3	1
1 -- 11	631	550	74	201	16	44	16	4	4	8

Т.о. в школе обучались 631 ученик, качество знаний составило 48,5%, успеваемость 97%.

Результаты ГИА-9 (ОГЭ).

На конец 2017/2018 в девярых классах обучались **59** учеников. К государственной (итоговой) аттестации были допущены **55** учеников. Не допущены к государственной итоговой аттестации **4** ученика. Все **55** обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ, среди них двое обучающихся с ОВЗ. На 25.09.2018г. **все 55** обучающихся прошли государственную аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об основном общем образовании, только одна ученица пересдавала в дополнительный период. Максимальные баллы набрали трое выпускников (русский язык и география). **Пятеро учеников** сдали все четыре предмета на «отлично», **пятнадцать учеников** сдали четыре предмета на «хорошо» и «отлично». **Два ученика** сдали все четыре предмета на «хорошо». **Десять** учеников получили документ об основном общем образовании особого образца.

Количественные показатели результатов ОГЭ-2018

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	"2"		"3"		"4"		"5"	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Английский язык	6	4,5	0	0	0	0	4	50	3	50
Обществознание	38	3,26	0	0	29	76	8	21	1	3
История	3	3,67	0	0	1	33	2	67	0	0
География	33	4	0	0	11	33	12	37	10	30
Биология	5	4	0	0	1	20	3	60	1	20
Русский язык	55	4,33	0	0	8	15	21	38	26	47
Математика	55	4,11	0	0	6	11	37	67	12	22
Физика	1	3	0	0	1	100	0	0	0	0
Информатика	20	4,25	0	0	3	15	9	45	8	40

Информация об обучающихся, набравших максимальные баллы по итогам ОГЭ

ФИО выпускника	ФИО учителя
Русский язык	
Ерохина Маргарита Андреевна	Костюченко Галина Степановна
Шаньгина Алина Константиновна	Костюченко Галина Степановна
География	
Чернова Ирина Владимировна	Войтина Юлия Евгеньевна

Результаты ГИА-11 (ЕГЭ).

На конец 2017-2018 учебного года в 11 классе обучались **28** учеников. К государственной (итоговой) аттестации были допущены все, 27 учеников проходили ГИА в форме ЕГЭ, одна ученица в форме ГВЭ. Все 28 обучающихся прошли государственную аттестацию за курс среднего общего образования и получили документ о среднем общем образовании. Количество высокобалльников – 4 (русский язык, информатика, физика). Два выпускника получили аттестаты с отличием и золотые медали федерального уровня, один ученик получил серебряную региональную медаль. В 2017-2018 учебном году удалось сохранить стабильные результаты ЕГЭ по русскому языку (65), информатике (60), базовой математике (4,0), повысить результат ЕГЭ по профильной математике на 13 баллов в среднем. Несколько снизились показатели по химии, биологии.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ-2018

№ п/п	Предмет	Кол-во участни ков ЕГЭ	кол- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	ко л- во	%	средний балл по предмету
			0-"порог"		"порог"- 49		50-69		70-79		80-89		90-99		100		
1	Русский язык	27	0	0	3	11	14	52	6	23	2	7	2	7	0	0	65
2	Математика П	21	3	14	12	57	5	24	1	5	0	0	0	0	0	0	42
3	Физика	9	0	0	3	33	5	56	0	0	1	11	0	0	0	0	55
4	Химия	2	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
5	Биология	4	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
6	Информатика	4	0	0	2	50	1	25	0	0	1	25	0	0	0	0	60
7	Обществознан ие	14	4	28	4	28	6	44	0	0	0	0	0	0	0	0	46
8	История	3	0	0	2	66	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0	48
9	Литература	2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	52,5

Список выпускников, получивших 80-89 баллов на ЕГЭ-2018

ФИО выпускника	Балл	ФИО учителя
Русский язык		
Детков Илья Андреевич	80	Костюченко Галина Степановна
Житина Ангелина Павловна	82	Костюченко Галина Степановна
Физика		
Дорофеев Николай Сергеевич	88	Шампоров Павел Анатольевич
Информатика и ИКТ		
Дорофеев Николай Сергеевич	81	Павлова Ирина Николаевна

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Всероссийская олимпиада школьников (7-11 классы)

Предмет	Итоги муниципального этапа
Черчение	Штальбаум Роман Олегович, 11а – 1 место
Астрономия	Дорофеев Николай Сергеевич, 11а – 1 место

Всероссийская олимпиада школьников (7-11 классы)

Предмет	Итоги регионального этапа
Черчение	Штальбаум Роман Олегович, 11а – 3 место
Астрономия	Дорофеев Николай Сергеевич, 11а – 1 место

Городская многопредметная Олимпиада школьников обучающихся I ступени (4 класс) – муниципальный этап

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Предмет	Место
1	Вершинина Татьяна	русский язык	III
2	Фролова Леонора	окружающий мир	II

Итоги районного конкурса «Чертеж – язык техники» 2018 года (Кировский, Рудничный районы)

Класс	ФИ учащегося	ФИО педагога	Кол-во баллов	Результат
Номинация «Решение творческих задач 3-5 год обучения»				

11	Дорофеев Николай	Костенко Ольга Ивановна	94	2
10	Балаганский Данил	Костенко Ольга Ивановна	89	3
Номинация «Решение творческих задач 1 год обучения»				
9 Б	Левшин Андрей	Костенко Ольга Ивановна	90	1
9 Б	Абдулаева Карина	Костенко Ольга Ивановна	65	2
Номинация «Лучшие графические работы 3-5 год обучения»				
11	Штальбаум Роман	Костенко Ольга Ивановна	13	2
Номинация «Творческий проект»				
9 А	Шаньгина Алина	Костенко Ольга Ивановна	7	2

Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 11-ых классов 2018 года

Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
	ПОО	ВУЗ	длительные курсы по программам профессиональной подготовки(в ПОО)			
2	3	4	5	6	7	8
28	10	18	0	0	0	0

Как видно из таблицы, 65% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы, 35% продолжили обучение в СПО.

Информация о выпускниках 2018 года – победителях и призерах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 году

Ф.И.О. выпускника	Предмет	Наименование ОО, куда поступил, город	Наименование факультета, специальности
Дорофеев Николай Сергеевич	Астрономия	Томский политехнический университет	Информационные технологии и робототехника
Штальбаум Роман Олегович	Черчение	Томский строительно-архитектурный университет	Строительство уникальных зданий и сооружений

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем: выпускников профильных классов не было.

Сведения о выпускниках 9-ых классов 2018 года

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	ПОО		
1	2	3	4	5	6
2018	55	36	19	0	0

Как видно из таблицы, 65% выпускников основной школы пошли в 10 класс, 35% продолжили обучение в СПО.

Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования –
«Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)»

Результаты оценки качества образования – ВПР, 2018

Предмет	Всего	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	Понизил н, %	Подтвердил, %	Повысил, %
Математика, 4 класс	69	10.1	24.6	30.4	34.8	89,9	65,2	14	61	25
Окружающий мир, 4 класс	69	1.4	37.7	42	18.8	98,6	60,8	14	78	7
Русский язык, 4 класс	68	10.3	25	38.2	26.5	89,7	64,7	15	63	22
Биология, 5 класс	47	0	21.3	63.8	14.9	100	78,7	11	64	26
История, 5 класс	46	13	34.8	37	15.2	87	52,2	50	41	9
Математика, 5 класс	48	16.7	45.8	29.2	8.3	83,3	37,5	35	62	2
Русский язык, 5 класс	48	8.3	22.9	43.8	25	91,7	68,8	17	62	21
География, 6 класс	50	2	40	56	2	98	58	44	46	10
Математика, 6 класс	52	25	57.7	11.5	5.8	75	17,3	54	44	2
Обществознание, 6 класс	53	3.8	20.8	39.6	35.8	96,2	75,4	51	42	8
Русский язык, 6 класс	50	20	22	46	12	80	58	34	56	10

В целом, обучающиеся справились с заданиями ВПР.

Результаты **выше среднего по городу**: биология 5 класс (Войтина Ю.Е.), русский язык 5 класс (Зотова, Л.А. и Елецкая М.В.), география 6 класс (Войтина Ю.Е.), обществознание 6 класс (Алещенко И.А.), русский язык 6 класс (Елецкая М.В.).

Результаты **ниже среднего по городу**: математика, русский язык и окружающий мир 4 класс (Килина Т.В., Вараксина Н.Н., Агеева Е.В.), история 5 класс (Алещенко И.А.), математика 5 класс (Ольховская Т.Н.), русский язык 2 класс осенью 2017г. (Абдулкина Е.М., Муромцева Е.А., Сыромотина О.А.)

Отмечены **низкие результаты** по математике 6 класс (Сорокина Н.И.) – 25% учеников не справились с работой.

Подтверждаются на ВПР большинство отметок за четверть по математике 4 класс (61%), окружающему миру 4 класс (78%), биологии 5 класс (64%), русскому языку 5 класс (62%).

Не подтверждаются на ВПР отметки за четверть (ВПР ниже) по истории 5 класс (Алещенко И.А.), математике 6 класс (Сорокина Н.И.).

**Метапредметные результаты обучающихся
в 2017-2018 учебном году**

1-4 классы

Класс	Количество учащихся						Качественное выполнение (%)
	Писали Кол-во	Максим. уровень	Повышен. уровень	Базовый уровень	Формальный уровень	Низкий уровень	
1А	24	-	6	12	4	-	75%
1Б	22	1	3	7	8	3	50%
1В	16	1	5	8	2	-	87%
итого	62	2	14	27	14	3	69%
2А	29	2	7	13	6	1	76%
2Б	26	5	5	12	2	2	85%
2В	23	-	4	8	7	4	52%
итого	78	7	16	33	15	7	72%
3А	27	7	9	8	3	-	89%
3Б	26	4	4	10	5	3	69%
3В	20	-	5	7	6	2	60%
итого	73	11	18	25	14	5	74%
4А	23	3	7	8	6	-	75%
4Б	23	3	6	9	3	1	81%
4В	20	2	2	9	5	2	65%
итого	66	8	15	33	14	3	85%
Итого по начальной школе	279	28	63	118	57	18	75%

Итого по начальной школе

Максим.уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Формальный уровень	Низкий уровень
10%	21%	43%	20%	6%

Таким образом, справились с работой (достигли максимального, повышенного или базового уровня достижения метапредметных результатов) **74%** учеников начальных классов. Не справились с работой (не достигли базового уровня достижения метапредметных результатов) **26%** учеников начальных классов.

5-8 классы

Класс	Общий балл за всю работу в процентах выполнения	Процент справившихся с работой	Процент не справившихся с работой	Повышенный уровень достижения в процентах (26 баллов и более, выполнено более половины заданий 1 и 2 группы и набрано 65% и более)	Базовый уровень достижения в процентах (13-25 баллов, выполнена половина и более заданий 1 и 2 группы, но не набрано 65%)	Пониженный уровень достижения в процентах (менее половины заданий 1 и 2 группы, 6-12 баллов)	Недостаточный уровень достижения в процентах (5 и менее баллов)
5А (22 уч.)	43	73	27	14	59	22,5	4,5
5Б (24 уч.)	29	46	54	4	42	31	23
В среднем по 5-м классам (46 уч.)	36	59,5	40,5	9	50,5	26,5	14
6А (26 уч.)	43	58	42	15	42	38	4
6Б (26 уч.)	43	65	35	4	62	31	4
В среднем по 6-м классам (52 уч.)	43	62	38	10	52	34	4
7А (25 уч.)	44	72	28	20	52	28	0
7Б (21 уч.)	39	71,4	28,6	14,3	57,1	23,8	4,8
В среднем по 7-м классам (46 уч.)	42	72	28,3	17,15	54,55	25,9	2,4
8А	39	75	25	10	65	15	10
8Б	33	45,8	54,2	8,3	37,5	50	4,2
8В	37	69	31	8,3	45,8	41,7	4,2
В среднем по 8-м классам	36,3	63,3	36,7	8,9	49,4	35,5	6,2
Итого по основной школе		64,2	35,8	11,3	51,6	30,5	6,6

Таким образом, справились с работой (достигли максимального, повышенного или базового уровня достижения метапредметных результатов) **64,2%** учеников 5-8 классов. Не справились с работой (не достигли базового уровня достижения метапредметных результатов) **35,8%** учеников 5-8 классов.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

Результаты исследования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в 2018 году
(Центр мониторинга состояния региональной системы образования ГОУ ДПО (ПК)С КРИПКиПРО)

Организация	Открытость и доступность информации об организации, балл	Комфортность предоставления услуг и доступность их получения, балл	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации, балл	Удовлетворенность качеством оказания услуг, балл	Сумма баллов по всем критериям (max 160 баллов)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 96"	30,68	50,03	18,85	27,70	127,26

Кадровое обеспечение

Укомплектованность штата – 100%

Общая численность педагогических работников в ОУ – 38

Количество педагогов - 34

С высшим образованием – 75%

С высшей категорией – 40%

С первой категорией – 32%

До 30 лет – 24%

Прошедших за последние 3 года повышение квалификации – 90%

Отраслевая награда значок «Отличник народного просвещения» - 2 человека (Чесалина Надежда Петровна, Власова Галина Николаевна);

Отраслевая награда нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 4 человека (Килина Татьяна Викторовна, Мазур Лариса Юрьевна, Вяткина Ольга Юрьевна, Костюченко Галина Степановна);

Почётная грамота Министерства образования РФ – 4 человека (Костенко Ольга Ивановна, Вараксина Наталья Николаевна, Сыромотина Оксана Алексеевна, Петрова Нина Леонидовна).

Областная награда медаль «65 лет Кемеровской области» - 1 человек (Власова Галина Николаевна).

Областная награда медаль «70 лет Кемеровской области» - 1 человек (Костюченко Галина Степановна).

В 2017-2018 учебном году благодарственными грамотами департамента образования Кемеровской области за высокие результаты работы (в том числе ГИА) получили **Костюченко Галина Степановна, Сорокина Надежда Ивановна, Павлова Ирина Николаевна и Шампоров Павел Анатольевич.**

Курсовая подготовка педагогов школы происходила в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работникам школы.

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов (33%). Из них в КРИПКиПРО – 7. Дистанционно в других организациях – 5.

Сдали экзамен экстерном за курс "ИКТ в профессиональной деятельности" (42 часа, май 2018) – 18 педагогов (50%).

Участие педагогов и методических мероприятиях в 2017-2018 учебном году

№	ФИО	Мероприятие
1.	Сыстеровая Илона Евгеньевна, педагог-психолог	Психологическая гостиная «Социально-психологические дефициты развития ребенка как провоцирующие факторы формирования зависимых форм поведения», 4 часа, КОО «КРЦ ППМиСП «Здоровье и развитие личности», 15.02.2018
2.	Сыстеровая Илона Евгеньевна, педагог-психолог	Семинар-практикум «Эффективные формы взаимодействия педагогов с родителями в процессе коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ», 4 часа, КОО «КРЦ ППМиСП «Здоровье и развитие личности», 18.05.2018
3.	Вараксина Наталья Николаевна, руководитель МО начальных классов	Семинар «Инструменты реализации ФГОС: образовательные технологии деятельностного типа и универсальные учебные материалы», 15.02.2018г., 8 часов, УМЦ «Школа 2100»
4.	Мазур Лариса Юрьевна, зам.директора по УВР	Семинар «Концепции преподавания отдельных предметов: нормативные требования и практика реализации», 6 часов, 2017

		год, декабрь, Издательский комплекс «Наука», Издательство «Академкнига/Учебник»
5.	Абрамова Татьяна Александровна, директор школы	Семинар «Концепции преподавания отдельных предметов: нормативные требования и практика реализации», 6 часов, 2017 год, декабрь, Издательский комплекс «Наука», Издательство «Академкнига/Учебник»
6.	Чакилева Евгения Владимировна, учитель иностранного языка	Сертификат ДОиН КО №3340 профессиональной компетентности в области проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА-9 по английскому языку, присвоена категория «эксперт» (обучение 18 сасов)
7.	Елецкая Мария Владимировна, учитель русского языка и литературы	Дистанционное обучение по курсу «Подготовка организаторов вне аудитории в основной период 2018 года», сертификат
8.	Суханова Наталья Викторовна, учитель физической культуры	Дистанционное обучение по курсу «Подготовка организаторов вне аудитории в основной период 2018 года», сертификат
9.	Колпакова Ольга Владимировна, учитель начальных классов	Дистанционное обучение по курсу «Подготовка организаторов вне аудитории в основной период 2018 года», сертификат
10.	Алешенко Илья Андреевич, учитель истории и обществознания	Дистанционное обучение по курсу «Подготовка организаторов вне аудитории в основной период 2018 года», сертификат
11.	Вараксина Наталья Николаевна, учитель начальных классов	Семинар: «Инструменты реализации ФГОС: образовательные технологии деятельностного типа и универсальные учебные материалы» (февраль, 2018)
12.	Килина Татьяна Викторовна, учитель начальных классов	Семинар: «Инструменты реализации ФГОС: образовательные технологии деятельностного типа и универсальные учебные материалы» (февраль, 2018)

Выводы по анализу кадровых условий: профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров позволяет решать вопросы стратегического и тактического управления образовательной организацией, инновационного развития образовательной организации, процессами обучения, воспитания и развития обучающихся, в соответствии с требованиями действующей законодательной, нормативно-правовой базой, моделью выпускника.

Учебно-методическое обеспечение

Количество учебных кабинетов	26
Количество учебных кабинетов, укомплектованных регулируемой ученической мебелью (за исключением физики, химии, биологии)	23
Количество кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием в соответствии с перечнем учебного и лабораторного оборудования из них:	8
- количество кабинетов физики соответствующих СанПиН	1
- количество кабинетов химии соответствующих СанПиН	1
- количество кабинетов биологии	1
- количество кабинетов иностранного языка	2
- количество кабинетов информатики	1
- количество мастерских	0
- количество кабинетов географии	1
Количество оснащенных лабораторий при специализированных кабинетах из них:	3
- при кабинете(ах) физики соответствующих СанПиН	1
- количество кабинетов истории	1
- при кабинете(ах) химии соответствующих СанПиН	1
- при кабинете(ах) биологии всего	1
- при кабинете(ах) информатики всего	0
- межпредметной лаборатории всего	0

Количество других учебных кабинетов, оснащенных оборудованием в соответствии с перечнем учебного оборудования для оснащения учреждений	18
Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудованием.	Да
Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по географии в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по истории в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Количество кабинетов, соответствующих СанПиН:	-
- количество кабинетов биологии	1
- количество кабинетов иностранного языка	2
- количество кабинетов информатики	1
Количество мастерских, соответствующих СанПиН	0
Количество специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий музыкой	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий изобразительным искусством	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий хореографией	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий моделированием	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий техническим творчеством	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий естественнонаучными исследованиями	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий иностранными языками	1
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио -, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	Нет
Наличие оборудования для цифрового (электронного) и традиционного измерения	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для проведения наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	Нет

Наличие возможностей (помещения, оборудования) для исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	Нет
---	-----

Библиотечно-информационное обеспечение
Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда,
наличие электронных образовательных ресурсов

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	25
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	635
Число посещений, человек	2255
Наличие электронного каталога в библиотеке (да – 1; нет – 0)	1
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (да – 1; нет – 0): принтера	1
сканера	1
ксерокса	1
стационарной интерактивной доски	0

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	793	675	10498
из него: учебники	733	675	6850
учебные пособия			650
художественная литература			2714
справочный материал			180
печатные издания	733	675	10394
аудиовизуальные документы	60		60
электронные документы			44

Материально-техническая база

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

Школьное здание введено в эксплуатацию – в 1991г. Проектная мощность - 750 человек.

Общая площадь зданий (помещений) –	5366
в том числе площадь по целям использования: учебная	3246
из нее площадь спортивных сооружений	447
учебно-вспомогательная	1533
из нее площадь, занимаемая библиотекой	96
подсобная	587
Общая площадь земельного участка – всего	22586
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	800
учебно-опытного участка	216

Наличие оборудованных помещений:

Название показателя	учебный корпус
Количество оборудованных помещений	22
Количество оборудованных помещений, соответствующих СанПиН	22
Количество компьютерных классов всего	2
Количество компьютерных классов, соответствующих СанПиН	2
Количество библиотек всего	1
Количество библиотек, соответствующих СанПиН	1
Количество учебных мастерских (мастерских) всего	0
Количество спортивных залов всего	2
Количество спортивных залов, соответствующих СанПиН	2 (274,9 кв. м и 106,8 кв. м)
Количество актовых залов всего	1 (площадь - 173,5 кв. м.)
Количество актовых залов, соответствующих СанПиН	1
Количество бассейнов всего	0
Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию всего	1
Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию, соответствующих СанПиН	1
Реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-001929 от 23 апреля 2013г. (серия ЛО №0001031)
Количество стоматологических кабинетов всего	0
Количество рекреационных зон всего	6
Количество рекреационных зон, соответствующих СанПиН	6
Количество столовых всего	1 (площадь - 321 кв. м, число посадочных мест – 135)
Количество столовых, соответствующих СанПиН	1
Наличие в столовой современного технологического оборудования	Да
Количество буфетов (буфетной) всего	0
Количество обеденных залов всего	1
Количество обеденных залов, соответствующих СанПиН	1
Количество теплых туалетов всего	7
Количество теплых туалетов, соответствующих СанПиН	7
Количество уличных туалетов	0
Количество универсальных помещений (лекционных аудиторий, конференц-залов и др.) в зависимости от назначения ОУ	0

Таким образом, уровень оснащённости школы позволяет организовать образовательную деятельность по всем дисциплинам, заявленным в основных общеобразовательных программах.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018	2017	Динамика
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	635	637	-2
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	290	295	-5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	297	285	+12
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48	57	-9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	256/46%	255/45%	+1/+1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,33	4,3	--
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,11	3,82	+0,29
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65	65	--
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,0	4,0	--
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	--
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	--
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0	0	--

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	--
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	--
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	--
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10/18%	5/11%	+2/+7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/7%	0	+2/+7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	205/32%	160/25%	+45/+7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся (<i>не ниже муниципального уровня</i>), в том числе:	человек/%	12/2%	16/3%	-4/-1
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/0,3%	0	+2/+0,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0	--
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	--
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	--

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	48/7,5%	29/4,6%	+19/+2,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35	32	+3
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/68%	24/75%	-1/-7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/68%	24/75%	-1/-7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/32%	8/25%	+1/+7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/32%	8/25%	+1/+7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/71%	22/69%	+5/+2
1.29.1	Высшая	человек/%	15/40%	15/47%	--/-7
1.29.2	Первая	человек/%	12/32%	7/22%	+5/+10
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				

1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/26%	8/25%	+2/+1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/21%	7/22%	+1/-1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/16%	7/22%	-1/-6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/18%	5/16%	+2/+2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/84%	27/73%	+5/+11
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/84%	27/73%	+5/+11
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07 (42 шт.)	0,07 (42 шт.)	---
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11,80	11,68	+0,12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да	

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	345/54%	342/54%	+3/---
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,19	3,19	---

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программноцелевыми установками. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «СОШ №96».

1. Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания. Работа по ФГОС НОО, ООО и введение ФГОС СОО. Развитие оценки качества

образования, введение инновационные механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий. Укрепление ресурсной методической и материальной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития. Применение мониторингового подхода к оценке качества образования.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Пробуждение в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

6. Активизация деятельности по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования

7. Введение ФГОС СОО в 10-х классах в 2019-2020 учебном году. Реализация предпрофильной подготовки в 9 классах и профильного обучения на уровне среднего общего образования.

8. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса. Совершенствование управления школой - внедрение медиатеки цифровых ресурсов, электронной документации, электронного документооборота, создание мультимедийной базы данных ОУ.

Ожидаемые результаты:

- Успешное введение ФГОС на уровне среднего общего образования и для детей с ОВЗ.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствование профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.
- Повышение качества знаний учащихся по школе.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников на ОГЭ и ЕГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Директор школы



Т.А. Абрамова