



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №96»

650903, г. Кемерово, ул. Советская, 5а, тел. 8(3842)69-27-25, e-mail: shkola96.71@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 96»

Л.В. Стасюк

2023 г.



Приказ № 229

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №96»
на 2024 – 2025 учебный год
5 класс (кадетский)

Рассмотрено педагогическим советом

Протокол от « 14 » 04 2024 г. № 4

Кемерово, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Новое время требует от школы содержания, форм и методов обучения и воспитания, соответствующих современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость внедрения деятельностного подхода. Поэтому гражданско-патриотическое воспитание должно реализовываться через нестандартные формы обучения и воспитания, через активное вовлечение учащихся в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления. Следуя этому можно достигнуть запланированных результатов и успехов в данном воспитательном направлении. Хочется отметить, что в основе воспитания, а тем более патриотического, лежит, прежде всего, воспитание чувств. Чаще всего источником чувств является пережитая эмоция. Поэтому фактором патриотических чувств должна являться целенаправленно созданная ситуация, когда ребенок переживает гордость за свою семью, за коллектив, за свою «малую» Родину, за свою страну; переживает совместный успех и достижения коллектива. Для этого он должен чувствовать себя членом семьи, коллектива, страны.

Кадетское движение – это новая и важная составляющая системы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, которое способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота.

Кадеты учатся быть дисциплинированными, организованными, честными, являясь примером в учебе, спорте, в поступках. Кадеты являются патриотами своей школы и страны. Они изучают и приобретают навыки основ военно-прикладного искусства, участвуют в военно-спортивных мероприятиях.

1. Нормативно-правовая основа составления плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 96» г. Кемерово разработан для 5 кадетского класса, с учётом перспективного планирования на 6 и 7 классы, на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ОО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 96».

2. Основные направления внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя следующие направления:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель:

развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача:

формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий

связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель:

интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача:

формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель:

развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача:

формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель:

развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача:

формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы:

профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель:

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель:

развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача:

обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы:

педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 96», обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 6 часов в неделю в 5-ом классе. План внеурочной деятельности составлен с учётом перспективного планирования на 5,6,7 классы. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Наполняемость обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 7 - 12 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

4.Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность за 1 год обучения в 5-ом кадетском классе основного общего образования не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность в 5-ом классе проводится с перерывом не менее 40 минут после последнего урока. Продолжительность занятий - 40 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: классный час «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Примерное распределение часов:

- Классный час «Разговоры о важном» 1 час в неделю;
- Дополнительное изучение учебных предметов – 1 час в неделю;
- Формирование функциональной грамотности – 1 час в неделю;
- Профориентационная работа - 1 час в неделю;
- Развитие личности и самореализация обучающихся – 1 час в неделю;
- Комплекс воспитательных мероприятий – 1 час в неделю.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

**5.План внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год МБОУ «СОШ № 96» г. Кемерово
5 класс (кадетский)**

№п/п	Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма организации	Кол-во часов в неделю	Итого
1	Патриотическое, нравственное, экологическое	«Разговоры о важном»	Познавательная Проблемно-ценностное общение	Беседы, лекции	1	1
2	Дополнительное изучение учебных предметов	Математическая грамотность	познавательная игровая	интеллектуальные игры, дискуссии, конференции, конкурсы, олимпиады	1	1
3	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	познавательная игровая	интеллектуальные игры, беседы диспуты, проектная деятельность	1	1
4	Профориентационная работа	Территория самоопределения	познавательная игровая	беседы, деловые игры, квесты	1	1
5	Развитие личности и самореализация обучающихся	Основы начальной военной подготовки	спортивно-оздоровительная	Строевая подготовка, общефизическая подготовка, основы рукопашного боя, навыки оказания первой медицинской помощи, игры, спортивные праздники и соревнования, спортивные секции, проектная деятельность	1	1
6	Комплекс воспитательных мероприятий	«Я-кадет»	Спортивно-оздоровительная, проблемно-ценностное общение	Посещение кружков, выставок, участие в творческих конкурсах, проектная деятельность, участие в фестивалях, слётах	1	1
	Итого				6	6

**6. План внеурочной деятельности на 2025 – 2026 учебный год МБОУ «СОШ № 96» г. Кемерово
6 класс (кадетский)**

№ п/п	Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма организации	Кол-во часов в неделю	Итого
1	Патриотическое, нравственное, экологическое	«Разговоры о важном»	Познавательная Проблемно-ценностное общение	Беседы, лекции	1	1
2	Дополнительное изучение учебных предметов	Математическая грамотность	познавательная игровая	интеллектуальные игры, дискуссии, конференции, конкурсы, олимпиады	1	1
3	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	познавательная игровая	интеллектуальные игры, беседы диспуты, проектная деятельность	1	1
4	Профориентационная работа	Территория самоопределения	познавательная игровая	беседы, деловые игры, квесты	1	1
5	Развитие личности и самореализация обучающихся	Основы начальной военной подготовки	спортивно-оздоровительная	Строевая подготовка, общефизическая подготовка, основы рукопашного боя, навыки оказания первой медицинской помощи, игры, спортивные праздники и соревнования, спортивные секции, проектная деятельность	1	1
6	Комплекс воспитательных мероприятий	«Я-кадет»	Спортивно-оздоровительная, проблемно-ценностное общение	Посещение кружков, выставок, участие в творческих конкурсах, проектная деятельность, участие в фестивалях, слётах	1	1
	Итого				6	6

**7. План внеурочной деятельности на 2025 – 2025 учебный год МБОУ «СОШ № 96» г. Кемерово
7 класс (кадетский)**

	Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма организации	Кол-во часов в неделю	Итого
1	Патриотическое, нравственное, экологическое	«Разговоры о важном»	Познавательная Проблемно-ценностное общение	Беседы, лекции	1	1
2	Дополнительное изучение учебных предметов	Математическая грамотность	познавательная игровая	интеллектуальные игры, дискуссии, конференции, конкурсы, олимпиады	1	1
3	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	познавательная игровая	интеллектуальные игры, беседы диспуты, проектная деятельность	1	1
4	Профориентационная работа	Территория самоопределения	познавательная игровая	беседы, деловые игры, квесты	1	1
5	Развитие личности и самореализация обучающихся	Основы начальной военной подготовки	спортивно-оздоровительная	Строевая подготовка, общефизическая подготовка, основы рукопашного боя, навыки оказания первой медицинской помощи, игры, спортивные праздники и соревнования, спортивные секции, проектная деятельность	1	1
6	Комплекс воспитательных мероприятий	«Я-кадет»	Спортивно-оздоровительная, проблемно-ценностное общение	Посещение кружков, выставок, участие в творческих конкурсах, проектная деятельность, участие в фестивалях, слётах	1	1
	Итого				6	6