



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №96"

650903, г. Кемерово, ул. Советская, 5а; тел. (838-2) 69-27-25; e-mail: shkola96.71@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета учреждения

Толкачев В.Л. Толкачев
« 20 » мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Л.В. Стасюк
« 20 » мая 2024г.
Приказ № _____



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном отборе
в КАДЕТСКИЙ КЛАСС
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №96»

Рассмотрено педагогическим советом

Протокол от « 14 » мая 2024г. № 4

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Постановлением Коллегии администрации Кемеровской области от 14.10.2013 г №432 «Об утверждении Положения о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения в Кемеровской области»,

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №96» (далее — МБОУ «СОШ №96»).

1.2. Для организации работы по приёму граждан в кадетский класс МБОУ «СОШ №96» приказом директора ежегодно создаётся приёмная комиссия.

1.3. МБОУ «СОШ №96» осуществляет приём в 5 кадетский класс, срок обучения 5(7) лет; в 6-11 кадетские классы приём осуществляется при наличии вакантных мест.

1.4. В кадетский класс МБОУ «СОШ №96» могут поступать (переводиться) несовершеннолетние граждане мужского и женского пола, в возрасте 10-11 лет, окончившие 4 класса общеобразовательного учреждения в год поступления.

1.5. Для поступления (перевода) в кадетский класс МБОУ «СОШ №96» родители (законные представители) поступающих подают на имя директора заявление на участие в индивидуальном отборе несовершеннолетнего гражданина с приложением медицинских документов и документов с места учёбы в срок с 01 до 10 июня.

1.6. Индивидуальный отбор в кадетский класс осуществляется в срок с 10 по 30 июня.

2. Порядок организации и работы приёмной комиссии

2.1. Для организации приёма в кадетский класс создаётся приёмная комиссия. В состав приёмной комиссии входят: председатель комиссии - заместитель директора по УВР; члены комиссии: заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник, учителя-предметники, представитель Совета школы. Сроки работы и состав утверждается приказом директора школы. Приёмная комиссия включает в состав нечётное количество человек, но не более 9, и правомочна принимать решение при участии не менее 2/3 всего состава.

2.2. Работу по отбору кандидатов для поступления (зачисления) в кадетский класс приёмная комиссия проводит в 4 этапа:

2.2.1. На первом этапе размещается информация о работе приёмной комиссии на сайте школы и проводится День открытых дверей (май);

2.2.2. На втором этапе (июня — 10 июня) принимаются документы кандидатов, изъявивших желание обучаться в кадетском классе.

2.2.3. На третьем этапе (11 - 30 июня) приёмная комиссия рассматривает документы абитуриентов:

- выписку из электронного журнала годовых отметок за предыдущий год (4 класс) с разбивкой по четвертям;

- медицинское заключение о состоянии здоровья и годности кандидата к обучению в кадетском классе (справка по форме 086-у), карту профилактических прививок (форма 0636/у), школьную медицинскую карту (форма 026).

2.3. Медицинская справка (086-у) должна содержать заключения врачей-специалистов, педиатра со сведениями о перенесённых заболеваниях, заключение педиатра о группе здоровья и группе по физической культуре, а также заключение «Противопоказаний к обучению в кадетском классе нет».

2.4. По итогам рассмотрения составляется список кандидатов на поступление в кадетский класс (согласно рейтинга). Рейтинговый балл определяется суммой среднего балла четвертных и годовых отметок за 4 класс, баллами отборочных испытаний и баллами за сдачу нормативов.

2.5. По решению приемной комиссии от вступительных испытаний по русскому языку и математике могут освобождаться отличники учебы, победители и призеры городской многопредметной олимпиады школьников (по конкретному предмету).

2.6. От сдачи нормативов по физической подготовке могут освобождаться учащиеся, имеющие золотой или серебряный знак ГТО соответствующей ступени. При определении рейтингового балла золотой знак приравнивается к 5 баллам, серебряный – к 4 баллам. По желанию претендента, с целью улучшения результатов и повышения рейтингового балла, возможна сдача нормативов обладателями серебряного знака ГТО.

3. Перечень документов, необходимых для поступления в кадетский класс

3.1. Для поступления в кадетский класс родители (законные представители) обучающихся предоставляют следующие документы:

- копия свидетельства о рождении или паспорта (для лиц, старше 14 лет);
- выписка из электронного журнала годовых отметок за предыдущий год (4 класс) с разбивкой по четвертям, заверенная печатью и подписью директора школы;
- 2 фотографии 3х4 см (без головного убора);
- копия медицинского страхового полиса;
- копия страхового свидетельства государственного пенсионного страхования;
- медицинское заключение о состоянии здоровья и годности кандидата к обучению в кадетском классе (справка по форме 086-у), карта профилактических прививок (форма 0636/у), школьная медицинская карта (форма 026).

Медицинская справка (086-у) должна содержать заключения врачей-специалистов, педиатра со сведениями о перенесённых заболеваниях, заключение педиатра о группе здоровья и группе по физической культуре, а также заключение «Противопоказаний к обучению в кадетском классе нет».

- документы, подтверждающие социальный статус кандидата;
- психолого-педагогическая характеристика;
- портфолио (при наличии).

4. Перечень документов, необходимых для поступления в кадетский класс детей, находящихся под опекой

4.1. Законные представители детей, оставшихся без попечения родителей, к заявлению также прилагают следующие документы, заверенные в установленном порядке:

- копии свидетельств о смерти родителей;

- копии решений суда о лишении родительских прав, ограничении родителей в родительских правах, признании родителей недееспособными, безвестно отсутствующими или умершими;

- копия нормативного акта органов местного самоуправления об установлении над несовершеннолетними опеки (попечительства);

- копия удостоверения опекуна (попечителя).

5. Документы, оформляемые при зачислении в кадетский класс

- заявление родителя (законного представителя) о зачислении в кадетский класс МБОУ «СОШ №96»:

- согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных обучающихся.

Приложение № 1
Форма заявления на участие
в индивидуальном отборе

Директору МБОУ «СОШ №96»

Стасюк Л.В.

от _____
Ф.И.О. заявителя полностью

Домашний адрес

Контактный телефон

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить участвовать моему ребенку, _____
Фамилия, имя, отчество ребенка полностью
_____, « ____ » _____ 20____ года рождения, учащегося
(учащейся) _____ класса, в индивидуальном отборе в 5 кадетский класс МБОУ «СОШ №96»
по направленности Росгвардия.

Я, _____, ознакомлен и согласен с условиями обучения
Фамилия И.О. заявителя
в кадетском классе, Положением о кадетском классе, образовательной программой,
распорядком дня и другими локальными актами школы, регулирующими обучение моего
ребенка в кадетском классе.

« _____ » _____ 202__ г.

_____/_____/_____
Роспись заявителя, расшифровка росписи

Заявление принято « _____ » _____ 202__ г.

Подпись лица, принявшего заявление

**Демонстрация письменной работы по русскому языку
на вступительных испытаниях индивидуального отбора
в кадетский класс МБОУ «СОШ №96» 5 класс**

Время выполнения – 90 мин.

1. Задание

Запишите текст под диктовку.

Текст диктанта

Детство будущего писателя прошло в средней полосе России. Его семья жила в живописной усадьбе около деревни. Здесь от деревни к деревне тянутся леса, поля, огороды, сады с чудесными растениями. Берега рек заросли плакучей ивой.

Ещё мальчиком Пришвин всматривался и вслушивался в природу. Его чуткое ухо слышало шорох листьев и шёпот ветра, а зоркий глаз видел каждый росточек и травинку.

С ружьём и записной книжкой побывал Пришвин на Урале, в Сибири, в Карелии. Он открывал в природе много тайн и дарил их своим читателям.

А вы, ребята, читали его книги? **(91 слово)**

2. Задание

Найди в тексте предложение с однородными подлежащими. Выпиши это предложение и подчеркни однородные подлежащие.

3. Задание

Выпиши из текста 2-е предложение.

1) Подчеркни главные члены.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

4. Задание

Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Алфавит, брала, занята, километр.

5. Задание

В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

По скатам оврага журчат звонкие ручьи.

6. Задание

Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.

(1) Издревле люди научились использовать все свойства тыквы в своих интересах. (2) Плод тыквы с ботанической точки зрения является ягодой, так как имеет сочную мякоть и множество семян. (3) Из тыквы готовят разные кушанья, потому что она очень полезна и вкусна, но используют её не только в кулинарии.

(4)В Средней Азии из тыкв делают различную посуду: бутылки, вёдра, ложки. (5)Лёгкие сосуды из тыкв оплетают сеткой, и получаются удобные сосуды для хранения запасов воды и масла во время путешествий. (6)В больших тыквах люди хранят зерно и крупу. (7)Из тыквы делают даже игрушки.

(8)В Индии же оригинально используют тыкву для ловли обезьян. (9)Индусы просверливают в большой тыкве маленькое отверстие, насыпают в него немного риса или других семян.

(10)Зоркие обезьянки очень любопытные и жадные. (11)Когда люди уходят, обезьяны быстро спускаются с дерева, бросаются к тыквам и запускают в отверстие лапку. (12)Что там внутри?

(13)Лапка нащупает зёрна риса, наберёт их полную горсть. (14)Но сжатый кулачок уже не проходит в отверстие, и ковыляет обезьянка на трёх лапках, волочит большую тыкву.

(15)Прибегают люди, но обезьянка продолжает держать кулачок в тыкве. (16)Тогда охотники легко забирают жадного зверька вместе с тыквой.

(По Н. Верзилу)

7. Задание

Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

8. Задание

Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли содержание текста. Запиши свой вопрос.

9. Задание

Как ты понимаешь значение слова «игрушка» из предложения 7? Запиши своё объяснение.

10. Задание

Замени слово «запускать» (предложение 11) близким по значению словом. Запиши это слово.

11. Задание

В предложении 13 найди слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.

12. Задание

Выпиши из предложения 16 все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

13. Задание

Выпиши из предложения 2 все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

14. Задание

Выпиши из предложения 14 все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи спряжение, время, лицо (если есть), число, род (если есть) одной из форм глагола (на выбор).

15. Задание

Представь, что ты опоздал в школу, потому что помогал маме и отводил младшую сестрёнку (брата) в детский садик. Напиши объяснительную записку.

Демонстрация письменной работы по математике
на вступительных испытаниях индивидуального отбора
в кадетский класс МБОУ «СОШ №96» 5 класс

Время выполнения – 45 мин.

1. Задание

Найдите значение выражения $28 + 34$.

4. Задание

Найдите значение выражения $(27 + 5) \cdot 2 + 6$.

5. Задание

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей стоит покупка, состоящая из трёх пряников и одной пачки печенья?



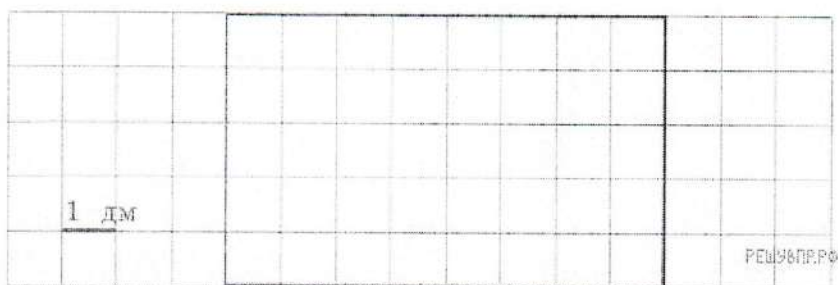
Запиши решение и ответ.

6. Задание

Айгуль собиралась пойти с подругами в кино. Сеанс начинается в 16 ч 30 мин. Она вышла из дома в 15 ч 50 мин. На сколько минут Айгуль опоздала к началу сеанса, если дорога от дома до кинотеатра заняла 50 мин?

7. Задание

Для окна беседки в детском саду приготовили оргстекло прямоугольной формы.



1) Найди площадь этого стекла, если длина одной клетки соответствует 1 дм. Ответ запишите в квадратных дециметрах.

2) Проведи одну прямую линию так, чтобы получилась прямоугольная часть площадью 10 кв. дм для форточки

8. Задание

Три школьных товарища любят компьютерные игры. Каждый день на перемене они делятся своими успехами и заносят в таблицу количество пройденных уровней игры.

День недели	Имя		
	Данила	Юра	Сергей
Понедельник	3	7	5
Вторник	5	1	0
Среда	2	6	7
Четверг	1	5	3
Пятница	4	0	6

- 1) Какой день недели был самым неудачным для Юры?
- 2) Сколько всего уровней за все дни прошёл Данила?

9. Задание

Найди значение выражения $(1112 - 192) : 8 - 99$.

10. Задание

Большая упаковка пастилы стоит 210 рублей. Маленькая — 120 рублей. У Марины была одна купюра в 1000 рублей. Она купила две большие упаковки и столько маленьких, на сколько хватило денег. Сколько маленьких упаковок пастилы купила Марина?

Запиши решение и ответ.

11. Задание

Коля пригласил на свой день рождения четверых друзей: Андрея, Диму, Максима и Рому. Все пять мальчиков, включая Колю, родились в 2006-ом году, но в разные месяцы, в промежутке между 15-ым и 25-ым числом. Дима старше Андрея примерно на 3 месяца, но младше Максима примерно на 7 месяцев. Коля младше Ромы примерно на 2 месяца. Рома старше Димы примерно на 5 месяцев.

Кто из мальчиков самый старший?

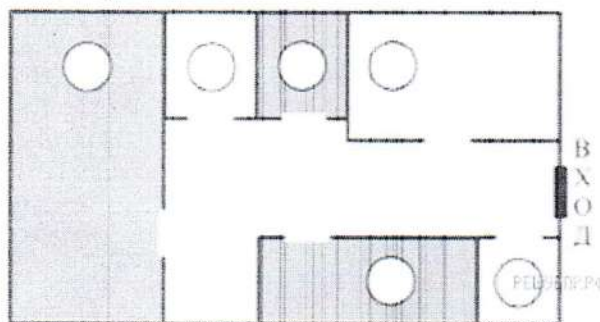
12. Задание

Коля пригласил на свой день рождения четверых друзей: Андрея, Диму, Максима и Рому. Все пять мальчиков, включая Колю, родились в 2006-ом году, но в разные месяцы, в промежутке между 15-ым и 25-ым числом. Дима старше Андрея примерно на 3 месяца, но младше Максима примерно на 7 месяцев. Коля младше Ромы примерно на 2 месяца. Рома старше Димы примерно на 5 месяцев.

Назовите месяц, когда родился Коля, если известно, что ни один из мальчиков не родился в декабре.

13. Задание

Данила написал сочинение о торговом центре около его дома и нарисовал план торгового центра.



Около нашего дома недавно открылся новый торговый центр. Он небольшой, но очень удобный. В нём есть всё самое необходимое. Если войти в него с улицы, то сразу справа находится магазин «Продукты». Слева от входа находится терминал, в котором мама обычно пополняет себе и мне транспортные карты.

Рядом с терминалом расположен магазин «Зоотовары». Раз в неделю, по выходным, папа покупает в нём большую упаковку корма для нашей собаки Дуси и мячики, с которыми она любит гулять, но часто теряет их.

Самое большое помещение в торговом центре занимает магазин «Спорттовары». Он такой большой, потому что, кроме спортивной одежды и обуви, там есть роликовые коньки, лыжи и даже велосипеды с самокатами. Год назад мне родители купили здесь новый самокат.

Между спортивным магазином и продуктовым находятся два небольших отдела. Это аптека и магазин «Всё для рукоделия». Аптека расположена ближе к продуктивному магазину, а товары для рукоделия — ближе к спортивным товарам. Моя старшая сестра увлекается вязанием и часто заходит сюда за спицами и пряжей.

Рассмотри план торгового центра. Пользуясь описанием, которое дал Данила, отметь на плане цифрами шесть объектов.

1. Терминал.
2. Магазин «Продукты».
3. Аптека.
4. Магазин «Зоотовары».
5. Магазин «Спорттовары».
6. Магазин «Всё для рукоделия».

12. Задание

Петя видит стеклянную дверь магазина, на которой написано «От себя» (см. рис. 1). Нарисуй, как эту же надпись видит Вася, который стоит в магазине за дверью (рис. 2).

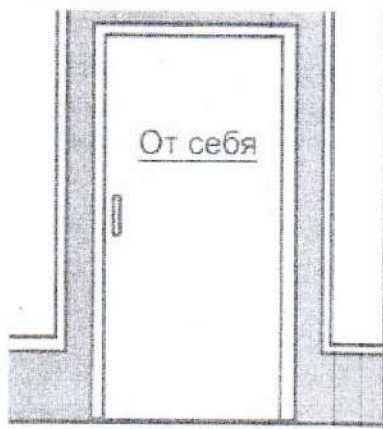


Рис. 1

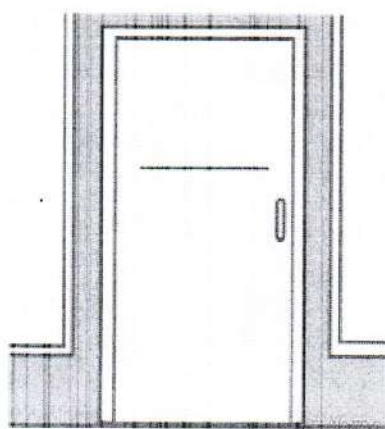


Рис. 2

Нормативы по физической культуре для кандидатов

Наименование упражнения	Единица измерения	Нормативы		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Подтягивание на перекладине (мальчики)	Кол-во раз	5	4	2
Подтягивание в висе лежа (девочки)	Кол-во раз	15	12	9
Бег на 60 м	Сек	10,5	11,0	11,5
Бег на 1 км	Мин, сек	4,30	4,25	5,20

Форма заявления на апелляцию
о несогласии с результатами
индивидуального отбора

Директору МБОУ «СОШ №96»

Стасюк Л.В.

от _____
Ф.И.О. заявителя полностью

Домашний адрес

Контактный телефон

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу пересмотреть результаты индивидуального отбора в кадетский класс
МБОУ «СОШ №96» в отношении моего ребенка,

Фамилия, имя, отчество ребенка полностью
« ____ » ____ 20____ года рождения, учащегося (учащейся) ____ класса.

« ____ » _____ 202__ г.

_____/_____
Роспись заявителя, расшифровка росписи

Заявление принято « ____ » _____ 202__ г.

Подпись лица, принявшего заявление