

**Демонстрация письменной работы по русскому языку  
на вступительных испытаниях индивидуального отбора  
в кадетский класс МБОУ «СОШ №96»  
5 класс**

**Время выполнения – 90 мин.**

**1. Задание**

Запишите текст под диктовку.

**Текст диктанта**

Детство будущего писателя прошло в средней полосе России. Его семья жила в живописной усадьбе около деревни. Здесь от деревни к деревне тянутся леса, поля, огороды, сады с чудесными растениями. Берега рек заросли плакучей ивой.

Ещё мальчиком Пришвин всматривался и вслушивался в природу. Его чуткое ухо слышало шорох листьев и шёпот ветра, а зоркий глаз видел каждый росточек и травинку.

С ружьём и записной книжкой побывал Пришвин на Урале, в Сибири, в Карелии. Он открывал в природе много тайн и дарил их своим читателям.

А вы, ребята, читали его книги? (91 слово)

**2. Задание**

Найди в тексте предложение с однородными подлежащими. Выпиши это предложение и подчеркни однородные подлежащие.

**3. Задание**

Выпиши из текста 2-е предложение.

- 1) Подчеркни главные члены.
- 2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

**4. Задание**

Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Алфавит, брала, занята, километр.

## 5. Задание

В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

По скатам оврага журчат звонкие ручьи.

## 6. Задание

Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.

(1) Издревле люди научились использовать все свойства тыквы в своих интересах. (2) Плод тыквы с ботанической точки зрения является ягодой, так как имеет сочную мякоть и множество семян. (3) Из тыквы готовят разные кушанья, потому что она очень полезна и вкусна, но используют её не только в кулинарии.

(4) В Средней Азии из тыкв делают различную посуду: бутылки, вёдра, ложки. (5) Лёгкие сосуды из тыкв оплетают сеткой, и получаются удобные сосуды для хранения запасов воды и масла во время путешествий. (6) В больших тыквах люди хранят зерно и крупу. (7) Из тыквы делают даже игрушки.

(8) В Индии же оригинально используют тыкву для ловли обезьян. (9) Индусы просверливают в большой тыкве маленькое отверстие, насыпают в него немного риса или других семян.

(10) Зоркие обезьянки очень любопытные и жадные. (11) Когда люди уходят, обезьяны быстро спускаются с дерева, бросаются к тыквам и запускают в отверстие лапку. (12) Что там внутри?

(13) Лапка нащупает зёрна риса, наберёт их полную горсть. (14) Но сжатый кулачок уже не проходит в отверстие, и ковыляет обезьянка на трёх лапках, волочит большую тыкву. (15) Прибегают люди, но обезьянка продолжает держать кулачок в тыкве. (16) Тогда охотники легко забирают жадного зверька вместе с тыквой.

*(По Н. Верзилину)*

## 7. Задание

Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

## 8. Задание

Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли содержание текста. Запиши свой вопрос.

## 9. Задание

Как ты понимаешь значение слова «игрушка» из предложения 7? Запиши своё объяснение.

## 10. Задание

Замени слово «запускать» (предложение 11) близким по значению словом. Запиши это слово.

## 11. Задание

В предложении 13 найди слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.

## 12. Задание

Выпиши из предложения 16 все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

## 13. Задание

Выпиши из предложения 2 все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

## 14. Задание

Выпиши из предложения 14 все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи спряжение, время, лицо (если есть), число, род (если есть) одной из форм глагола (на выбор).

## 15. Задание

Представь, что ты опоздал в школу, потому что помогал маме и отводил младшую сестрёнку (брата) в детский садик. Напиши объяснительную записку.

**Демоверсия письменной работы по математике  
на вступительных испытаниях индивидуального отбора  
в кадетский класс МБОУ «СОШ №96»  
5 класс**

**Время выполнения – 45 мин.**

**1. Задание**

Найдите значение выражения  $28 + 34$ .

**2. Задание**

Найдите значение выражения  $(27 + 5) \cdot 2 + 6$ .

**3. Задание**

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей стоит покупка, состоящая из трёх пряников и одной пачки печенья?



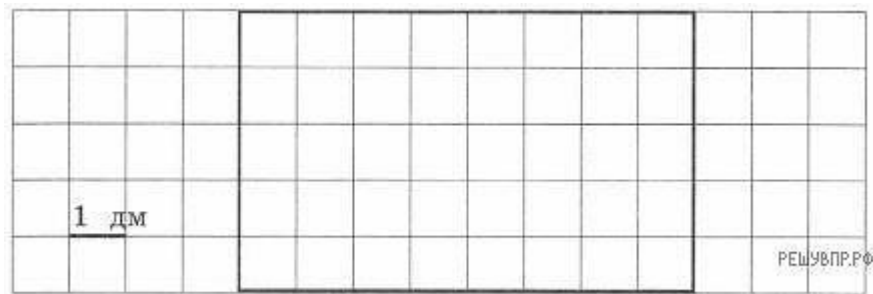
Запиши решение и ответ.

**4. Задание**

Айгуль собиралась пойти с подругами в кино. Сеанс начинается в 16 ч 30 мин. Она вышла из дома в 15 ч 50 мин. На сколько минут Айгуль опоздала к началу сеанса, если дорога от дома до кинотеатра заняла 50 мин?

### 5. Задание

Для окна беседки в детском саду приготовили оргстекло прямоугольной формы.



1) Найди площадь этого стекла, если длина одной клетки соответствует 1 дм. Ответ запишите в квадратных дециметрах.

2) Проведи одну прямую линию так, чтобы получилась прямоугольная часть площадью 10 кв. дм для форточки

### 6. Задание

Три школьных товарища любят компьютерные игры. Каждый день на перемене они делятся своими успехами и заносят в таблицу количество пройденных уровней игры.

День недели	Имя		
	Данила	Юра	Сергей
Понедельник	3	7	5
Вторник	5	1	0
Среда	2	6	7
Четверг	1	5	3
Пятница	4	0	6

- 1) Какой день недели был самым неудачным для Юры?
- 2) Сколько всего уровней за все дни прошёл Данила?

### 7. Задание

Найди значение выражения  $(1112 - 192) : 8 - 99$ .

## 8. Задание

Большая упаковка пастилы стоит 210 рублей. Маленькая — 120 рублей. У Марины была одна купюра в 1000 рублей. Она купила две большие упаковки и столько маленьких, на сколько хватило денег. Сколько маленьких упаковок пастилы купила Марина?

Запиши решение и ответ.

## 9. Задание

Коля пригласил на свой день рождения четверых друзей: Андрея, Диму, Максима и Рому. Все пять мальчиков, включая Колю, родились в 2006-ом году, но в разные месяцы, в промежутке между 15-ым и 25-ым числом. Дима старше Андрея примерно на 3 месяца, но младше Максима примерно на 7 месяцев. Коля младше Ромы примерно на 2 месяца. Рома старше Димы примерно на 5 месяцев.

Кто из мальчиков самый старший?

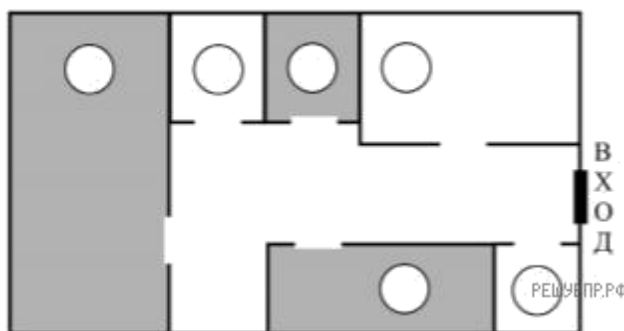
## 10. Задание

Коля пригласил на свой день рождения четверых друзей: Андрея, Диму, Максима и Рому. Все пять мальчиков, включая Колю, родились в 2006-ом году, но в разные месяцы, в промежутке между 15-ым и 25-ым числом. Дима старше Андрея примерно на 3 месяца, но младше Максима примерно на 7 месяцев. Коля младше Ромы примерно на 2 месяца. Рома старше Димы примерно на 5 месяцев.

Назовите месяц, когда родился Коля, если известно, что ни один из мальчиков не родился в декабре.

## 11. Задание

Данила написал сочинение о торговом центре около его дома и нарисовал план торгового центра.



*Около нашего дома недавно открылся новый торговый центр. Он небольшой, но очень удобный. В нём есть всё самое необходимое. Если войти в него с улицы, то сразу справа находится магазин «Продукты». Слева от входа находится терминал, в котором мама обычно пополняет себе и мне транспортные карты.*

Рядом с терминалом расположен магазин «Зоотовары». Раз в неделю, по выходным, папа покупает в нём большую упаковку корма для нашей собаки Дуси и мячики, с которыми она любит гулять, но часто теряет их.

Самое большое помещение в торговом центре занимает магазин «Спорттовары». Он такой большой, потому что, кроме спортивной одежды и обуви, там есть роликовые коньки, лыжи и даже велосипеды с самокатами. Год назад мне родители купили здесь новый самокат.

Между спортивным магазином и продуктовым находятся два небольших отдела. Это аптека и магазин «Всё для рукоделия». Аптека расположена ближе к продуктовому магазину, а товары для рукоделия — ближе к спортивным товарам. Моя старшая сестра увлекается вязанием и часто заходит сюда за спицами и пряжей.

Рассмотри план торгового центра. Пользуясь описанием, которое дал Данила, отметь на плане цифрами шесть объектов.

1. Терминал.
2. Магазин «Продукты».
3. Аптека.
4. Магазин «Зоотовары».
5. Магазин «Спорттовары».
6. Магазин «Всё для рукоделия».

## 12. Задание

Петя видит стеклянную дверь магазина, на которой написано «От себя» (см. рис. 1). Нарисуй, как эту же надпись видит Вася, который стоит в магазине за дверью (рис. 2).

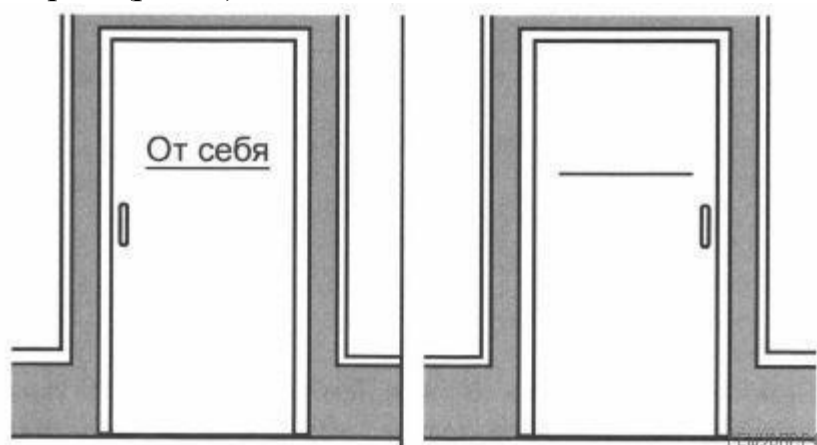


Рис. 1

Рис. 2

**Нормативы по физической культуре для кандидатов  
На зачисление в кадетский класс МБОУ «СОШ №96»  
на 2024-2025 учебный год**

Наименование упражнения	Единица измерения	Нормативы		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Подтягивание на перекладине (мальчики)	Кол-во раз	5	4	2
Подтягивание в висе лежа (девочки)	Кол-во раз	15	12	9
Бег на 60 м	Сек	10,5	11,0	11,5
Бег на 1 км	Мин, сек	4,30	4,25	5,20