



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КЕМЕРОВО  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 03.05.24 № 645

**«Об утверждении критериев открытия специализированных классов  
в общеобразовательных учреждениях города Кемерово»**

В целях обеспечения условий реализации специализированных классов в 2024-2025 учебном году в общеобразовательных учреждениях, подведомственных управлению образования администрации города Кемерово

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить критерии для открытия кадетских классов на уровнях основного общего и среднего общего образования (приложение № 1).
2. Утвердить критерии для открытия инженерных классов на уровнях основного общего и среднего общего образования (приложение № 2).
3. Утвердить критерии для открытия психолого-педагогических классов на уровнях основного общего и среднего общего образования (приложение № 3).
4. Утвердить критерии для открытия медицинских классов на уровнях основного общего и среднего общего образования (приложение № 4).
5. Утвердить критерии для открытия аграрных классов на уровнях основного общего и среднего общего образования (приложение № 5).
6. Руководителям общеобразовательных учреждений направить ходатайства об открытии специализированных классов в 2024-2025 учебном году в управление образования администрации города Кемерово в срок до 01.05.2024. При выборе направления специализированного класса руководствоваться критериями, утвержденными настоящим приказом.
7. Рассмотреть вопрос включения общеобразовательных учреждений в перечень реализующих специализированные классы на основании поступивших ходатайств от общеобразовательных учреждений и заслушивания руководителей на городском методическом совете в мае 2024 года.
8. Отделу общего и дополнительного образования (Павликова А.В.) издать приказ об утверждении перечня общеобразовательных учреждений, реализующих специализированные классы, по итогам городского методического совета в срок до 01.06.2024.
9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Семенову А.П.

Начальник управления образования

Н.Ю. Дашковская



### Критерии для открытия кадетского класса (с 5 по 11 класс)

1. Разработан учебный план, который в части, формируемой участниками образовательных отношений, включает специализированные предметы.
2. Разработан план внеурочной деятельности по направленности класса, с обязательным включением общей физической, строевой, огневой подготовки.
3. Разработаны программы дополнительного образования (хореография, вокал и др.), внесенные «Навигатор дополнительного образования Кузбасса».
4. Обеспеченность кадровым составом. Наличие квалифицированных преподавателей: учителя/инструкторы, которые имеют опыт военной службы или обучения кадетов. Назначены педагогические работники-кураторы для работы в кадетском классе, для организации внеурочной деятельности.
5. Разработан распорядок школы полного дня для кадетского класса, включающий: учебные занятия, самоподготовка, физическую подготовку, военно-прикладные занятия и другие активности. Распорядок дня включает обязательное двухразовое горячее питание кадет, возможен дополнительный полдник (по желанию).
6. Разработаны локальные акты:
  - положение о кадетском классе: включает в себя его цели, структуру, учебный план и требования к учащимся;
  - Кодекс чести кадета;
  - рекомендации для приема в кадетский класс.
7. Разработаны формы информированного согласия с родителями (законными представителями).
8. Планирование бюджета на содержание кадетского класса, включая закупку необходимого оборудования и обмундирования.
9. Обеспечена материально-техническая база:
  - кабинеты для учебных занятий, самоподготовки и внеурочных занятий;
  - раздевалки для мальчиков/девочек с индивидуальными кабинками для хранения вещей;
  - плац (асфальтированная площадка с разметкой);
  - разновеликие брусья и (или) воркаут, полоса препятствий;
  - специализированное оборудование.
10. Обеспечено страхование кадетов от несчастных случаев.
11. Наличие договоров о сотрудничестве с организациями, обеспечивающими подготовку кадет.



**Критерии для открытия инженерного класса (с 5 по 11 класс)**

1. Разработан учебный план, который в части, формируемой участниками образовательных отношений, предполагает углубленное изучение математики, физики, химии, информатики.
2. Разработан план внеурочной деятельности по направленности класса, с включением курсов, продолжающих изучение предмета «Черчение» и других предметов, изучаемых на углубленном уровне.
3. Разработаны программы дополнительного образования (например, программирование, робототехника, конструирования и др.), внесенные «Навигатор дополнительного образования Кузбасса».
4. Обеспеченность кадровым составом. Наличие квалифицированных преподавателей: учителя по предметам, изучаемым на углублённом уровне. Назначены внешние кураторы из числа предприятий и организаций – партнеров реализации инженерных классов.
5. Разработаны локальные акты:
  - положение об инженерном классе: включает в себя его цели, структуру, учебный план и требования к учащимся;
  - рекомендации для приема в инженерный класс.
6. Разработаны формы информированного согласия с родителями (законными представителями).
7. Обеспечена материально-техническая база:
  - кабинеты для учебных занятий и внеурочных занятий;
  - специализированное оборудование.
8. Разработан план профориентационной работы совместно с предприятиями и организациями – партнерами реализации инженерных классов, включающий в себя прохождение профессиональных проб и участие в профильных сменах.
9. Наличие договоров о сотрудничестве с организациями, обеспечивающими подготовку обучающихся инженерных классов.

**Критерии для открытия психолого-педагогического класса****(с 5 по 11 класс)**

1. Разработан учебный план, который в части, формируемой участниками образовательных отношений, включает специализированные предметы.

2. Разработан план внеурочной деятельности по направленности класса, с включением курсов, продолжающих изучение предметов, изучаемых на углубленном уровне.

3. Разработаны программы дополнительного образования (например, школа вожатых, аниматоров и др.), внесенные «Навигатор дополнительного образования Кузбасса».

4. Обеспеченность кадровым составом. Наличие квалифицированных преподавателей: учителя по предметам, изучаемым на углублённом уровне. Назначены внешние кураторы из числа педагогических, культурно-просветительских, исследовательских организаций – партнеров реализации психолого-педагогических классов.

5. Разработаны локальные акты:

- положение о психолого-педагогическом классе: включает в себя его цели, структуру, учебный план и требования к учащимся;

- рекомендации для приема в психолого-педагогический класс.

6. Разработаны формы информированного согласия с родителями (законными представителями).

7. Обеспечена материально-техническая база:

- кабинеты для учебных занятий и внеурочных занятий;

- учебная литература.

8. Разработан план профориентационной работы совместно с педагогическими, культурно-просветительскими, исследовательскими организациями – партнерами реализации психолого-педагогических классов, включающий в себя прохождение профессиональных проб и участие в профильных сменах.

9. Наличие договоров о сотрудничестве с организациями, обеспечивающими подготовку обучающихся психолого-педагогических классов.



**Критерии для открытия медицинского класса (с 5 по 11 класс)**

1. Разработан учебный план, который в части, формируемой участниками образовательных отношений, предполагает углубленное изучение математики, русского языка, химии, биологии.
2. Разработан план внеурочной деятельности по направленности класса и других предметов естественнонаучного профиля, изучаемых на углубленном уровне с предпрофессиональной подготовкой обучающихся с интересами, склонностями и способностями, а также жизненными планами и намерениями получения профессионального образования по медицинским специальностям.
3. Разработаны программы дополнительного образования (например, оказание первой медицинской помощи, медицинская сестра и др.), внесенные «Навигатор дополнительного образования Кузбасса».
4. Обеспеченность кадровым составом. Наличие квалифицированных преподавателей: учителя по предметам, изучаемым на углублённом уровне. Назначены внешние кураторы из числа учреждений и организаций, относящихся к сфере здравоохранения – партнеров реализации медицинских классов.
5. Разработаны локальные акты:
  - положение о медицинском классе: включает в себя его цели, структуру, учебный план и требования к учащимся;
  - рекомендации для приема в медицинский класс.
6. Разработаны формы информированного согласия с родителями (законными представителями).
7. Обеспечена материально-техническая база:
  - кабинеты для учебных занятий и внеурочных занятий;
  - специализированное оборудование.
8. Разработан план профориентационной работы совместно с учреждениями и организациями, относящимся к сфере здравоохранения – партнерами реализации медицинских классов, включающий в себя прохождение профессиональных проб и участие в профильных сменах.
9. Наличие договоров о сотрудничестве с организациями, обеспечивающими подготовку обучающихся медицинских классов.

### Критерии для открытия аграрного класса (с 5 по 11 класс)

1. Разработан учебный план, который в части, формируемой участниками образовательных отношений, предполагает углубленное изучение математики, русского языка, химии, биологии.
2. Разработан план внеурочной деятельности по направленности класса, с включением курсов предметов, изучаемых на углубленном уровне.
3. Разработаны программы дополнительного образования (например, экология, сити-ферма), внесенные «Навигатор дополнительного образования Кузбасса».
4. Обеспеченность кадровым составом. Наличие квалифицированных преподавателей: учителя по предметам, изучаемым на углублённом уровне. Назначены внешние кураторы из числа учреждений и организаций, относящихся к сфере сельского хозяйства – партнеров реализации аграрных классов.
5. Разработаны локальные акты:
  - положение о инженерном классе: включает в себя его цели, структуру, учебный план и требования к учащимся;
  - рекомендации для приема в аграрный класс.
6. Разработаны формы информированного согласия с родителями (законными представителями).
7. Обеспечена материально-техническая база:
  - кабинеты для учебных занятий и внеурочных занятий;
  - специализированное оборудование;
  - пришкольные опытнические участки.
8. Разработан план профориентационной работы совместно с учреждениями и организациями, относящимися к сфере сельского хозяйства – партнерами реализации аграрных классов, включающий в себя прохождение профессиональных проб и участие в профильных сменах.
9. Наличие договоров о сотрудничестве с организациями, обеспечивающими подготовку обучающихся инженерных классов.