

8 КЛАСС

Задание 1

Выбрать один вариант ответа

- 1. Моча здорового человека не содержит:**
 1. Соли аммония
 2. Белки и эритроциты
 3. Минеральные соли
 4. Пигменты и мочевину

- 2. Предупредительные прививки вызывают образование в крови:**
 1. Адреналина
 2. Инсулина
 3. Антител
 4. Антигенов

- 3. В организме человека соляная кислота входит в состав:**
 1. Желудочного сока
 2. Слюны
 3. Сока поджелудочной железы
 4. Желчи печени

- 4. Гуморальная регуляция функций организма человека и животных осуществляется:**
 1. Гормонами эндокринной системой
 2. Витаминами
 3. Антителами
 4. Ферментами экзокринной системы

- 5. Повышение глюкозы в крови вызывает патология системы:**
 1. Нервной
 2. Пищеварительной
 3. Выделительной
 4. Эндокринной

- 6. Кровь отличается от лимфы:**
 1. Наличием лейкоцитов
 2. Отсутствием глюкозы
 3. Отсутствием белков
 4. Наличием эритроцитов

- 7. Пищеварительная функция поджелудочной железы связана с выделением:**
1. Инсулина в кровь
 2. Глюкагона в кровь
 3. Желчи в двенадцатиперстную кишку
 4. Трипсина в двенадцатиперстную кишку
- 8. Эпителий на поверхности кожи:**
1. Переходный
 2. Однослойный
 3. Железистый
 4. Многослойный
- 9. Функция ферментов:**
1. Транспорт газов
 2. Энергетическая
 3. Защитная
 4. Каталитическая
- 10. Продолжительность жизни эритроцита:**
1. 8-11 суток
 2. 30-50 суток
 3. 90-120 суток
 4. 30-60 суток
- 11. Процессы клеточного дыхания осуществляются в:**
1. Митохондриях
 2. Ядре
 3. Лёгких
 4. Цитоплазме
- 12. Левое лёгкое состоит из долей:**
1. 5
 2. 2
 3. 4
 4. 3
- 13. Диффузии газов в лёгких способствует:**
1. Большое количество альвеол
 2. Однослойный пористый эндотелий капилляров
 3. Большое количество кислорода
 4. Большое количество углекислого газа

14. Симбиотические бактерии человека локализуются в:

1. Желудке
2. Двенадцатиперстной кишке
3. Толстом кишечнике
4. Ротовой полости

15. Слюна имеет среду (pH):

1. Щелочную или нейтральную
2. Нейтральную или слабокислую
3. Слабощелочную или нейтральную
4. Слабокислую или кислую

16. Опасное инфекционное заболевание, передающееся воздушно-капельным путём:

1. Дизентерия
2. Дифтерия
3. Дисбактериоз
4. Дискинезия

Правильны ли утверждения (отметьте знаком + или -)

1. Почечная лоханка переходит в мочеточник
2. Моча образуется из плазмы крови
3. Синтез мочи осуществляется в 3 этапа: фильтрация, резорбция, экскреция
4. Правая почка расположена в брюшной полости ниже, чем левая
5. Вспомогательными органами выделения являются: кожа, печень, лёгкие
6. Эпителий мочевого пузыря - переходный
7. Мозговое вещество образует наружный слой почки
8. Сверху почка имеет жировую капсулу
9. В первичной моче присутствует глюкоза
10. Мочевина образуется в крови из белков

Установите, в какой последовательности происходит пищеварение белков и заполните последовательность процессов в таблице при помощи букв, соответствующих им:

- А) образование аминокислот в тонком кишечнике
Б) расщепление белков под действием пепсина
В) всасывание аминокислот в кровь и доставка их к клеткам
Г) расщепление белков под действием трипсина
Д) поступление в организм высокомолекулярных белков в составе пищи

--	--	--	--	--

ЗАДАНИЕ 2

Изучить параграф **РАЗМНОЖЕНИЕ** (Учебник Н.И.Сонин 8 кл)
Ответить на вопросы в конце параграфа письменно в рабочих тетрадях.

10 КЛАСС

Изучить параграф 3.6 (учебник В.И. Сивоглазов биология 10-11 кл.)

Образование половых клеток. Мейоз

1. Нарисовать в рабочих тетрадях строение яйцеклетки и сперматозоида;
2. Выделить отличительные особенности митоза и мейоза (таблица);

Заполнить таблицу: «Сравнительная характеристика митоза и мейоза»

Митоз	Мейоз
1.	
2.	
3.	
4.	

3. Написать формулу мейоза;
4. Используя текст учебника, заполнить сравнительную таблицу гаметогенеза:

«Гаметогенез»

ЗОНЫ	ОВОГЕНЕЗ	СПЕРМАТОГЕНЕЗ
Размножения		
Роста		
Созревания (мейоз)		
Формирования		

9 КЛАСС
ЗАДАНИЕ 1

В рабочих тетрадях выполнить практическую работу по теме:
«Построение вариационного ряда»

Цель: закрепить знания о норме реакции как пределе приспособительных реакций организмов; сформировать знания о закономерностях модификационной изменчивости на примере использования математических методов в биологии; выработать умение экспериментально получать вариационный ряд.

Работу выполнить, используя семя фасоли (20-25 штук, взять из пакета россыпью не выбирая большие и маленькие)

1. Расположите семена в линейный ряд от меньше к большей;
2. Измерьте по вдоль каждое семя линейкой и запишите результаты в миллиметрах в таблицу;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

3. Проведите количественный подсчёт семян с крайними отклонениями (маленькие и большие) и семян со средней выраженностью признака
4. Какие семена встречаются чаще, средние или с крайними отклонениями?
5. Сделайте вывод о средней выраженности признака и норме реакции.

ЗАДАНИЕ 2

Изучить параграф №34 (Учебник биология В.В.Пасечник, А.А.Каменский 9 класс)

Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.

Написать в тетрадь и выучить значение следующих понятий:

1. Селекция
2. Гибридизация
3. Массовый отбор
4. Индивидуальный отбор
5. Близкородственное скрещивание (имбридинг)
6. Не родственное скрещивание (аутбридинг)
7. Гетерозис
8. Искусственный мутагенез
9. Биотехнология
10. Антибиотики

11 КЛАСС

ЗАДАНИЕ 1

Изучить параграф 5.4. Структура экосистемы (уч. В.и.Сивоглазов биология 10-11 кл.)

В рабочих тетрадях дать определение следующим понятиям:

1. Экосистема
2. Биогеоценоз
3. Агроценоз
4. Биотоп
5. Продуценты
6. Консументы
7. Деструкторы\

Выучить их

ЗАДАНИЕ 2

Составить тесты в рабочих тетрадях не менее 10, с четырьмя вариантами ответов, один из которых правильный по теме: «Структура экосистемы»

ЗАДАНИЕ 3

В рабочих тетрадях составить списки (с указанием названий и месторасположения) по Кемеровской области:

1. Заповедников
2. Заказников
3. Памятников природы
4. Национальных парков

(Обозначить виды, находящиеся под угрозой исчезновения.)