



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №96»**

650903, г. Кемерово, ул. Советская, 5а, тел. 8(3842)69-27-25, e-mail: shkola96.71@mail.ru

Директор МБОУ «СОШ № 96»

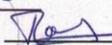


В. В. Стасюк
2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Советом Учреждения "30" июля 2020г.

Протокол № 5

Председатель  В.Л. Толкачев

**Публичный доклад
директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №96»**

за 2019 – 2020 учебный год

Кемерово, 2020

Аннотация

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2019/2020 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой, родителями (законными представителями) и местной общественностью.

Основные целевые группы, для которых подготовлен данный доклад – родители обучающихся, сами обучающиеся, педагоги, учредитель в лице Управления образования администрации г. Кемерово, социальные партнеры школы, местная общественность.

Публичный доклад МБОУ «СОШ № 96» направлен на:

- ✓ повышение качества образования;
- ✓ достижение договоренности с общественностью относительно целей развития школы;
- ✓ повышение прозрачности правил и процедур, регламентирующих уклад жизни школы;
- ✓ выработку и корректировку плана работы школы на 2020 – 2021 учебный год;
- ✓ формирование нового качественного диалога участников образовательного процесса и школы;
- ✓ привлечение дополнительных социальных и материальных ресурсов;
- ✓ содействие установлению и выстраиванию школой долгосрочных взаимовыгодных партнерских отношений с непосредственными потребителями образовательных услуг и с возможными партнерами.

Содержание:

1. **Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.**
2. **Состав обучающихся** (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся).
3. **Структура управления** общеобразовательного учреждения,
4. **Условия осуществления образовательного процесса**, в т.ч. материально-техническая база, кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.
5. **Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения** (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).
6. **Режим обучения.** Организация питания. Обеспечение безопасности.
7. **Реализация образовательной программы.** Учебный план общеобразовательного учре-

ждения. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, условия и порядок их предоставления.

8. **Приоритетные цели и задачи развития** общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственного общественного управления).
9. **Основные учебные результаты** обучающихся и выпускников последнего года (в том числе на ЕГЭ, в рамках внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, в ученических конкурсах).
10. **Результаты воспитания учащихся**, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.
11. **Состояние здоровья школьников**, меры по охране и укреплению здоровья.
12. **Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения** (сотрудничество с вузами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.). Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.
13. **Основные сохраняющиеся проблемы** общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).
14. **Основные направления развития** общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 96»

Юридический адрес: Россия, 650903, г. Кемерово, улица Советская, 5А

Место нахождения: Россия, 650903, г. Кемерово, улица Советская, 5А

Телефоны: (3842) 69-27-25; 69-21-64

E-mail: shkola96.71@mail.ru

Сайт: <http://kemschool96.ru>

Год основания: 1991, 14 апреля

Учредитель: администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, Россия, 650000, г. Кемерово, ул. Притомская набережная, д. 7, 36-00-04.

Регистрация устава в ИФНС по г. Кемерово от 12.10.2015 года (ГРН 2154205199190).

Действующая лицензия от 04 февраля 2016 года №15716 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 16 февраля 2016 года №3154, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия до 27.01.2024 года.

Образовательное учреждение поставлено на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (ИНН 4208008736).

ОГРН - 1024200716374

Государственный статус: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

В МБОУ «СОШ № 96» реализуются следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

начальное общее образование - 4 года;

основное общее образование - 5 лет;

среднее общее образование - 2 года.

В МБОУ «СОШ № 96» реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

В образовательном учреждении созданы условия для развития личности учащихся; обеспечения достаточного уровня предметной обученности; ведётся определенная работа по измерению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; созданы безопасные условия для их пребывания.

Школа успешно реализует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС СОО.

В 2019– 2020 учебном году школа работала над темой: **«Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для внедрения современных образовательных технологий, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС».**

Деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели:

создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

А также на решение следующих задач:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для успешной реализации ФКГОС СОО, ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы, социальных партнеров через формирование единого образовательного пространства.

Предпрофильная подготовка осуществляется в 9 классах.

В 10-х классах (ФГОС СОО) в 2019-2020 учебном году осуществлялось профильное обучение (социально-экономический, универсальный профиль).

В 11 классе (ФКГОС СОО) осуществлялось профильное обучение (социально-экономический профиль, физико-математический профиль).

Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

2. Состав обучающихся

(основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся).

Количество обучающихся на 31.05.2020 – 640 чел.

Количество общеобразовательных классов-комплектов - 27

Средняя наполняемость классов: 23,7 чел. (максимальная – 29 чел., минимальная – 15чел.)

I уровень – начальное общее образование – 12 классов-комплектов (276 обучающихся)

II уровень -основное общее образование - 12 классов-комплектов (301 обучающихся)

III уровень - среднее общее образование - 3 класса-комплекта (63 обучающихся).

Учащиеся имеют возможность получения образования в различных формах обучения: индивидуальное обучение на дому, семейное обучение, самообразование. В 2019-2020 учебном году 3 ребенка (по болезни) обучались индивидуально на дому, в том числе 2 чел. – ученики начальных классов и 1 чел. – основной школы, 6 чел. – в форме семейного образования.

Количество обучающихся в МБОУ «СОШ №96» (на конец учебного года)

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Количество обучающихся (всего)	Динамика
2015-2016				572	+35
2016-2017	283	279	50	612	+40
2017-2018	295	283	53	631	+19
2018-2019	287	298	50	635	+4
2019-2020	276	301	63	640	+5

Количество классов по сменам, ступеням образования, профилям.

№	I смена	II смена
1.	1а,1б,1в,2а,2б,2в,3а,3б,3в,4а,4б,4в	
2.	5а, 5б, 5в, ,7а,7б, 9а,9б,	6а, 6б, 6в,8а, 8б,
3.	10а, 10б, 11а	

Профиль обучения	Распределение профилей	
	Социально-экономический	10а
	11а	19 чел.
Физико-математический	11а	10 чел.

Универсальный	106	11 чел.
---------------	-----	---------

Социальный состав семей учащихся:

Всего семей –536

Полные семьи – 385

Неполные семьи:

всего –151 (в том числе одна мать – 148, один отец – 3)

Количество опекаемых – 13

из них сироты – 4

Количество приемных семей – 6

Количество учащихся из многодетных семей – 101

В том числе количество учащихся из малообеспеченных многодетных семей - 30

Количество детей группы риска – 3

Количество учащихся из малообеспеченных семей – 30

Количество учащихся из семей родителей инвалидов – 2

Количество учащихся из семей родителей пенсионеров – 6

Количество учащихся из семей родителей участников локальных войн – 14

Количество учащихся родителей военнослужащих-1

Количество учащихся родителей ликвидаторов Чернобыльской АЭС –0

Количество детей инвалидов – 4

Состав родителей по образованию и сфере деятельности:

Всего родителей:	921
Имеют образование:	Высшее – 362 Среднее специальное – 305 Начальное профессиональное – 135 Среднее – 119 Неполное среднее – 0
Сфера деятельности:	ИТР- 182 Служащие –285 Рабочие - 335 ЧП- 37 Неработающие всего – 82 В том числе безработные - 0 Безработные оба родителя -0

На основании анализа данных социального паспорта школы педагогический коллектив определяет ежегодно проблемы, задачи, программы по обеспечению равных условий для обучения всех учащихся, сохранению контингента обучающихся, раннему предупреждению отсева и правонарушений среди учащихся.

3. Структура управления общеобразовательного учреждения.

Общее руководство осуществляется **Советом Учреждения**. Члены Совета избираются из числа работников школы, родителей, старшеклассников. Совет Учреждения – форма государственно-общественного управления.

Председатель Совета Учреждения совместно с директором представляет интересы школы в государственных, муниципальных и общественных органах управления, способствует поиску спонсоров и других возможностей привлечения дополнительных источников финансирования образовательного учреждения.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления является **Педагогический совет**. Он решает основные вопросы образовательного процесса.

С целью формирования активной гражданской позиции обучающихся и успешной социализации личности в школе № 96 действуют органы самоуправления обучающихся. Детское объединение «Содружество» объединяет учащихся 1-11-х классов. Во главе объединения находятся органы ученического самоуправления – **Большой Совет**, который возглавляет Президент. В состав Большого Совета входят по 2 представителя от каждого класса (председатель Совета класса и его заместитель). Решение школьных проблем, организация традиционных дел, проведение различных акций, конкурсов, соревнований - это неполный перечень вопросов, которые обсуждаются учащимися.

Орган власти	Компетенция	Состав	Способ формирования
Совет класса	- принимает решения об участии в общешкольных делах; - координирует и контролирует классные дела; - рассматривает внутриклассные конфликты	Обучающиеся, родители, классный руководитель	Выборы в классе (среди учащихся и родителей)
Большой совет	- участвует в планировании общешкольных дел; - способствует реализации общешкольного плана в классах;	Председатели советов отрядов	Выборы в классах
Педагогический совет	- участвует в разработке школьного компонента содержания образования и в организации его преподавания; - совместно с административным советом решает текущие вопросы учебно-воспитательного процесса	Педагоги и члены административного совета	Входят все педагоги, директор и его заместители
Административный совет	- разрабатывает основные направления содержания образования в рамках стандартов и организует их реализацию; - принимает по ним тактические решения	Директор, его заместители, руководители методобъединений	Выборы (для части членов)
Родительский комитет класса	- участвует в определении интересов класса; - выходит с инициативами на общешкольный уровень; - поддерживает деятельность совета класса; - активно участвует в жизни класса; - помогает классному руководителю в работе с классом	Родители	Выборы на родительском собрании класса
Родительский комитет школы	- выражает и защищает интересы родителей и детей в других органах соуправления; - вырабатывает решения, приемлемые на всех уровнях управления	Председатели родительских комитетов классов	Выборы на родительском собрании класса
Совет Учреждения	- содействует материально-техническому обеспечению школы; - поддерживает инновационную и научно-исследовательскую деятельность; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности школы;	Участники образовательного процесса, лица, заинтересованные в развитии школы, руководители предприятий и организаций	Формирование списков кандидатов путем обсуждения в коллективе

Директор образовательного учреждения:

Стасюк Лада Викторовна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Александрова Ирина Николаевна

Вараксина Наталья Николаевна (начальная школа)

Заместитель директора по воспитательной работе:

Зотова Лариса Александровна

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности:

Гизатулина Ксения Юрьевна

Заместитель директора по административно-хозяйственной части:

Цирсеник Артур Олегович

Процесс управления в школе информатизирован: администрация используют в своей профессиональной деятельности информационные технологии. В школе работает электронная почта, благодаря которой оборот деловых бумаг между управлением образования, НМЦ, КРИПКиПРО и другими учреждениями осуществляется более оперативно. Сайт школы стал хорошим проводником связи с другими образовательными учреждениями.

Управленческая деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №96» осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления и опирается на инициативу и творчество всех участников образовательного процесса: педагогического коллектива, обучающихся, родителей.

Развитие сотрудничества с родительской общественностью и членами местного сообщества прошло через создание Совета Учреждения, который контролирует уровень организации, качество образовательного процесса в школе, организацию деятельности образовательного учреждения.

С целью информирования общественности, прежде всего, родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах, проблемах его функционирования и развития в школе проводятся следующие мероприятия:

- заседания органа государственно – общественного управления (Совет Учреждения);
- заседания общешкольного родительского комитета (2 раза в год);
- регулярное проведение общешкольных и классных родительских и ученических собраний;
- совещания работников ОУ;
- еженедельное обновление сайта школы: <http://kemschool96.ru>
- еженедельное обновление информационных стендов в школе;
- электронный журнал;
- своевременное предоставление информации в АИС «Образование Кемеровской области», «Электронная школа 2.0» и пр.

Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы (сайт, Instagram)

В школе сложилась практика выявления общественного мнения по актуальным вопросам деятельности образовательного учреждения через проведение анкетирования участников образовательного процесса. Публичный доклад (отчет) директора один раз в год выставляется на сайте школы.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школьное здание введено в эксплуатацию – в 1991г. Проектная мощность - 750 человек. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

В школе 30 учебных кабинетов: начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, математики, информатики, истории, физики, химии, биологии, географии, изобразительного искусства, основ безопасности жизнедеятельности, технологии. Имеются актовый, танцевальный, спортивный и тренажерный залы, библиотека, музей, пищеблок, медицинский кабинет, гардероб, административные и подсобные помещения.

На территории, закрепленной за школой, размещается стадион, волейбольная и игровая площадки, зоны отдыха. Вокруг здания школы разбиты цветники, посажены кусты и деревья.

Рабочее состояние здания поддерживается за счет ежегодных текущих ремонтов (в основном за счет внебюджетных средств) и технического обслуживания (за счет бюджетных средств).

Наличие оборудованных помещений:

Название показателя	учебный корпус
Количество оборудованных помещений	43
Количество учебных кабинетов, соответствующих СанПиН	30
Количество компьютерных классов	2
Количество библиотек всего	1
Количество спортивных залов, соответствующих СанПиН	2 (274,9 кв. м и 106,8 кв. м)
Количество актовых залов	1 (площадь - 173,5 кв. м.)
Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию	1
Реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)	Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-42-01-001929 от 23 апреля 2013г. (серия ЛО №0001031)
Количество рекреационных зон всего	6
Количество столовых, соответствующих СанПиН	1 (площадь - 321 кв. м, число посадочных мест – 135)
Наличие в столовой современного технологического оборудования	Да

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса представлено двумя компьютерными классами (стационарный – 14 компьютеров и мобильный - 14 компьютеров), 2 интерактивными досками, 4 мультимедийными комплексами. Кроме этого в учебном процессе используются еще 14 компьютеров. На 1 компьютер приходится 15 обучающихся. Всего в образовательном процессе школы применяются 42 компьютера.

Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса

Данные на 31.05.2020:

Общая численность педагогических работников в ОУ – 40

Численность учителей - 39

По основной должности – 33 (из них 2 в декретном отпуске)

Численность внешних совместителей – 3

Численность по внутреннему совмещению - 3 (директор, зам. директора)

Педагог-психолог – 1

Административно-управленческий персонал- 6 человек

-Директор – 1

-Заместители директора – 5 человек (из них: 4 человека - по основной должности, 1 человек - по внутреннему совмещению)

Педагогический коллектив характеризует высокий профессионализм и творчество, ответственность за результат своего труда, готовность к реализации современных систем и моделей обучения детей. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

В школе создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Опросы родителей и учащихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к

учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения, определенными руководством школы.

Характеристика педагогических работников по количеству (основные должности)

Название показателя	Чел	%
Количество мужчин	5	14
Количество женщин	35	86
Количество работников по возрасту:	40	
- менее 20 лет	0	0
- 21-30 лет	7	17,5
- 31-45 лет	9	22,5
- 46-55 лет	16	40
- 56-60 лет	5	12,5
- более 60 лет	3	7,5
Количество молодых специалистов	2	
Количество работников, имеющих образование:	40	
- высшее	31	77,5
- среднее профессиональное	9	22,5
Количество работников по стажу	40	
- от 0 до 3 лет	5	12,5
- более 3 до 5 лет	2	5
- более 5 до 10 лет	7	17,5
- более 10 до 20 лет	5	12,5
- более 20 до 25 лет	4	10
- более 25 лет	17	42,5
Количество работников, не имеющих квалификационную категорию	13	32,5
Количество работников, имеющих квалификационную категорию	27	67,5
- высшую	17	42,5
- первую	10	25
Звания и награды по профилю деятельности федерального уровня:		
Почётная грамота МОиН РФ	4	
Почётный работник общего образования	6	
Отличник народного просвещения	1	

Курсовую подготовку педагоги школы проходят 1 раз в три года в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работникам школы:

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов (33%). Из них в КРИПКипро – 7. Дистанционно в других организациях – 5.

В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов (46%). Из них в КРИПКиПРО – 9. Дистанционно в других организациях – 7.

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов (46%). Из них в КРИПКиПРО – 4. Дистанционно в других организациях – 13.

В течение трех лет перспективный план повышения квалификации выполнен на 100%.

Награды учителей:

Отраслевая награда знак «**Отличник народного просвещения**» - 1 человек (Чесалина Надежда Петровна);

Отраслевая награда нагрудный знак «**Почетный работник общего образования РФ**» – 6 человек (Стасюк Лада Викторовна, Александрова Ирина Николаевна, Килина Татьяна Викторовна, Мазур Лариса Юрьевна, Вяткина Ольга Юрьевна, Костюченко Галина Степановна);

Почётная грамота Министерства образования РФ – 4 человека (Костенко Ольга Ивановна, Вараксина Наталья Николаевна, Шампоров Павел Анатольевич, Петрова Нина Леонидовна).

Медаль «За служение Кузбассу»- 1 человек (Стасюк Лада Викторовна)

Областная награда медаль «**70 лет Кемеровской области**» - 2 человека (Стасюк Лада Викторовна, Костюченко Галина Степановна).

Знаком «За трудолюбие и талант» - 1 человек (Стасюк Лада Викторовна)

Медаль «За достойное воспитание детей» - 2 человека (Александрова Ирина Николаевна, Костюченко Галина Степановна).

Список методических объединений в 2019-2020 учебном году:

- МО гуманитарных дисциплин – Елецкая М.В.
- МО естественнонаучных и математических дисциплин – Сорокина Н. И.
- МО художественно-эстетических дисциплин – Костенко О.И.
- МО классных руководителей – Кондратьева С.Н.
- МО учителей начальных классов – Муромцева Е.А.

Продолжала работу творческая группа «**Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС СОО**» (руководитель - Зотова Л.А. зам. директора по ВР).

Члены группы: **учителя, ведущие курсы внеурочной деятельности в 1-10-х классах.**

В 2019-2020 учебном году осуществлялась работа научного общества учащихся «**Эврика**» (Пьянова Е.А.)

Секции:

- секция гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин – Елецкая М.В.
- секция естественнонаучных и математических дисциплин – Сорокина Н. И.
- секция начальных классов – Муромцева Е.А.

Состав школьного методического совета (ШМС) школы:

Директор школы **Стасюк Л.В.** – председатель ШМС;

Зам директора по УВР **Александрова И.Н.** – заместитель председателя ШМС;

Члены ШМС:

Зотова Л.А. – зам директора по ВР;

Вараксина Н.Н. – зам. директора по начальной школе;

Елецкая М.В. - руководитель МО гуманитарных дисциплин;

Костенко О.И. – руководитель МО художественно-эстетических дисциплин;

Сорокина Н.И. - руководитель МО естественнонаучных и математических дисциплин;

Муромцева Е.А. – руководитель МО учителей начальных классов;

Агеева Е.В. – зав. библиотекой;

Павлова И.Н. – ответственный за информатизацию;

Сыстерова И.Е. – педагог психолог;

Кондратьева С.Н. – соц. педагог, руководитель МО классных руководителей;
Пьянова Е.А. – старшая вожатая, педагог, курирующий работу научного общества учащихся «Эврика».

Основные направления деятельности МС: координация деятельности всех субъектов образовательного процесса; анализ, прогноз, экспертиза и разработка стратегических направлений развития школы.

На методическом совете рассматривались следующие вопросы:

- основные направления работы методической работы;
- организация курсовой переподготовки;
- выполнение учебных программ;
- экспертиза тематического планирования,
- изучение нормативных документов;
- подготовка к педагогическим советам;
- разработка учебного плана и его программно-тематическое обеспечение;
- работа творческих групп;
- мониторинг степени обученности учеников, результаты административных контрольных срезов, результаты мониторинга достижений обучающихся, проводимого ГУ «Областной центр мониторинга качества образования», Всероссийские проверочные работы и т.п.

Члены методического совета школы в течение учебного года содействовали подготовке к тематическим педсоветам, оказывали практическую методическую помощь учителям школы через проведение плановых заседаний, методических семинаров, конференций, оказывали действенную помощь в подготовке материалов к аттестации.

Аттестация педагогических работников и руководящих кадров за 2019-2020 уч. год

Категория работников	Всего работников	Всего аттестовано в 2019-2020 уч. году	Из них повысили категорию	Из них понизили категорию
<u>Русский язык и литература</u>	3	1	0	0
<u>Математика</u>	3	1	1	0
<u>Физика</u>	2	0	0	0
<u>Химия</u>	1	0	0	0
<u>Биология</u>	1	0	0	0
<u>История, Обществознание</u>	2	0	0	0
<u>Экономика и право</u>	1	0	0	0
<u>Английский язык</u>	4	0	0	0
<u>Начальные классы</u>	13	4	0	0
<u>Информатика</u>	1	0	0	0
<u>ИЗО, черчение</u>	1	1	0	0
<u>Технология</u>	1	1	0	0

<u>Физическая культура</u>	2	1	1	0
<u>География</u>	1	0	0	0
<u>Педагог-психолог</u>	1	0	0	0
<u>Социальный педагог</u>	1	0	0	0
<u>Зам. дир. по УВР</u>	1	0	0	0
<u>Директор</u>	1	0	0	0
ИТОГО	40	9	2	0

Администрация школы в течение всего учебного года уделяла особое внимание учебной и методической работе, внутришкольному мониторингу, контролю, диагностике знаний учащихся, определению уровня формирования УУД, следила за объективностью результатов учебной деятельности школьников, за качеством преподавания учебных дисциплин, интенсивностью работы на уроках учителей-предметников и учащихся, объемом домашних заданий, правильным, своевременным и аккуратным оформлением школьной документации.

Для анализа и оценки преподавания учебных дисциплин были посещены уроки учителей-предметников, учителей начальных классов, работающих в школе. В ходе посещений анализировались формы работы, уровень педагогического мастерства учителя, методы контроля и проверки знаний и объективность выставления оценок, давались методические рекомендации по ведению урока, выбору дидактического материала, видов и методов диагностики успешности школьников.

Основными целями посещения уроков были: оказание методической помощи с целью совершенствования и развития профессионального мастерства; состояние и качество преподавания учебных предметов; определение эффективности использования современных технологий и методик для достижения планируемых результатов; изучение состояния и качества проводимых занятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; особенности преподавания в рамках реализации ФГОС; осуществление контроля содержания, характера и объема домашнего задания; определение результативности применения методов и приемов контроля за усвоением знаний учащихся; осуществление индивидуального подхода к слабым и неуспевающим учащимся.

Анализ качества открытых уроков и посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля позволил создать портрет коллективного урока. Мониторинг качества урока показал, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы. Все учителя уверено владеют учебным материалом, демонстрируют правильную выразительную речь, но не всегда обращают внимание на монологическую речь учащихся, кроме учителей русского языка и литературы. Незначительное место на уроках отводится самостоятельной исследовательской и познавательной деятельности. Не на всех уроках учащимся предоставляется возможность высказаться, порассуждать, часто наблюдаются ответы в виде чтения с листа. Выставление оценки без комментариев, иногда после звонка. Результаты внутришкольного контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического совета.

В поисках новых идей педагоги обращаются к нестандартным формам урока, т.е. к современным технологиям, которые обеспечивают активное участие в уроке каждого ученика, повышают авторитет знаний и индивидуальную ответственность школьника за результаты учебного труда. Связующим звеном всех учебных предметов является текст, работа с которым позволяет добиваться оптимального результата. В настоящее время основными проблемами, связанными с чтением подростков, принято считать следующие:

-снижение интереса к чтению;

-ограниченность круга чтения подростков с преобладанием учебной и развлекательной литературы;

-низкий уровень читательской компетентности: неумение находить необходимые источники письменной информации, отбирать, оценивать, анализировать тексты; обрабатывать информацию в письменной форме.

Сложившаяся ситуация с грамотностью чтения заставила рассмотреть и решать эту проблему комплексно и поэтапно. Пока эта проблема не решена полностью. Перед коллективом учителей поставлена задача: работа с текстом – важная составляющая каждого урока.

Одним из направлений внутришкольного мониторинга является отслеживание качества обучения учащихся школы. По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на МО и вносятся перспективы планирования. Анализ контрольных работ позволял спланировать индивидуальные занятия с учащимися, а так же своевременно корректировать деятельность учителей.

Методическая тема школы в 2019-2020 учебном году «Качество образования как показатель профессионализма педагога».

Перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи.

Цель: «Создание условий для внедрения современных образовательных технологий, достижения инновационных образовательных результатов для профессионального и личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования».

Задачи:

-Проводить работу по реализации и социализации преподавания учебных предметов и проведение мероприятий по повышению

педагогического мастерства в рамках реализации новых образовательных стандартов.

-Использовать информационные технологии и современные педагогические инновации.

-Способствовать обеспечению условий: для развития эмоционального интеллекта обучающихся; для формирования мыслительных примеров и творческого стиля в учебной и внеурочной деятельности обучающихся; для совершенствования знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности.

- Укрепление и расширение связей с общественностью, родителями, способствующей развитию школы как открытой образовательной системы.

Инновационная работа в МБОУ СОШ № 96 ведется по следующим основным направлениям:

-модернизация педагогической работы в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и внедрения ФГОС СОО;

-применение дифференцированного подхода к образовательному процессу (работа с детьми с ОВЗ);

-внедрение проектно-исследовательской технологии;

-информатизация педагогической деятельности, внедрение новых форм и методов дистанционного обучения;

-разработка портфолио учеников.

Тематика педагогических советов в 2019-2020 учебном году

№	Тема педсовета
1.	Педсовет №1 Анализ работы администрации и педагогического коллектива за 2018/2019 учебный год и основные направления работы на 2019/2020 учебный год.

	«Качественное образование: современные вызовы и лучшие практики» (август)
2.	Педсовет №2 «Система работы с детьми с ОВЗ» (ноябрь)
3.	Педсовет №3 «Взаимодействие семьи и школы» (март)
4.	Педсовет №4 «О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации» Педсовет №5 «О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс» Педсовет №6 «Об окончании школы учащимися 9 и 11 классов» (май-июнь)

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)

Финансово-хозяйственная деятельность ОУ – это рациональное использование бюджетных средств, разработка сметы доходов и расходов в пределах доведенных лимитов, привлечение внебюджетных средств, обеспечение эффективной и бережной эксплуатации оборудования и здания. Основным источником финансирования образовательного учреждения являются бюджетные средства, которые направляются на заработную плату работников школы, обеспечение учебного процесса, на коммунальные услуги, на ремонт здания.

Привлечено внебюджетных средств, в т.ч:

На что израсходованы	Сумма, руб.
Стройматериалы	37 331,00
Оборудование: медоборудование, электрооборудование с комплектующими, сантехника, светодиодная панель и т.п.	42 260,2
Интернет	9750,00
Моющие и дезинфицирующие средства	17 630,38
Выполнение предписаний Роспотребнадзора (ремонт кабинетов химии, физики, биологии)	295 822,63
Канцелярия, регистрация ЭЦП	5807,32
Приобретение рабочих тетрадей	14 445,00
Приобретение учебников	78 327,7
Прохождение курсов по ОТ, ПТМ, повышение квалификации, по оказанию первой медицинской помощи, энергосбережению.	945,00
ИТОГО:	502 319,23

Сумма областной субвенции:

Что приобретено	Сумма субвенций, руб.

Учебники	498806
Оплата КИТ-сервис, АИС, МИРИТ, ПО Doxcell	27092
Приобретение медалей, аттестатов.	17385
Итого:	543 283 руб.

Общественный контроль за рациональным использованием выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной деятельности учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, осуществляет совет Учреждения, общешкольный и классные родительские комитеты.

Стабильная внебюджетная деятельность учреждения позволяет школе развиваться во всех направлениях, но несмотря на это у нас есть проблемы, с которыми собственными силами, за счет внутренних ресурсов справиться сложно – это замена окон в кабинетах и рекреациях, это капитальный ремонт канализации, необходим капитальный ремонт туалетных комнат, теплицы, мастерских.

6. Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности.

Режим организации воспитательно-образовательной деятельности

Школа работает в режиме пятидневной недели для 1-7 классов и в режиме шестидневной недели для 8-11 классов. 6,8 классы обучаются – во вторую смену, остальные в первую.

Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели; во 2-8-х и 10 классе – 35 учебных недель, в 9-х, 11-х – 34 учебных недели (без учёта периода государственной итоговой аттестации); продолжительность перемен - 15-20 минут.

На 1-ой ступени обучения:

- ❖ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- ❖ продолжительность урока в 1-м классе (*п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10*) – по 3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), по 4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), по 4 урока по 40 минут (январь - май);
- ❖ продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут (*п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10*), 4-5 уроков в день;
- ❖ при составлении учебного плана образовательного учреждения занятия внеурочной деятельности обучающихся проводятся с учетом санитарных правил и нормативов (*п.10.6.СанПиН 2.4.2. 2821-10*). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательно устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.
- ❖ обучение в 1-х классах проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (*п.10.10.СанПиН 2.4.2. 2821-10*). Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа (*пп. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*);
- ❖ общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 35 календарных дней, в том числе две недели в зимний период. В первом классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале сроком одна неделя;

На 2-ой ступени обучения:

- ❖ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- ❖ продолжительность урока – 40 минут;
- ❖ домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 –м -2ч., 6-8-м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч. (*п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*);

На 3-ей ступени обучения:

- ❖ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов очной формы обучения;
- ❖ 3-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-12 классов заочной формы обучения;
- ❖ продолжительность урока – 40 минут;
- ❖ домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (*п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*).

Организация горячего питания в ОУ

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения СанПиН, организация горячего питания.

1 сентября 2011г. после капитального ремонта в рамках федерального проекта «Школьное питание» открыта школьная столовая. Отличительные особенности нового пищеблока МАУ «Школьное питание» - наличие всех производственных и административно-бытовых помещений, позволяющих осуществлять выпуск безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и её реализации согласно требованиям СанПиН; наличие систем кондиционирования и бактерицидных ламп; соблюдение всех требований к условиям и технологии изготовления кулинарной продукции, а также технологии раздачи блюд; соблюдение всех требований к организации здорового питания и организации примерного меню. Меню имеет 20-дневный цикл, более 240 наименований блюд. В меню входят: мясо, рыба, птица, молоко и кисломолочные продукты, овощи, фрукты, зелень, витаминизированные кисели, витаминизированные напитки на основе сыворотки, витаминизированный хлеб, обогащённый железом и йодом.

В 2019-2020 учебном году горячим питанием было охвачено **100%** обучающихся и через буфетную систему **53%**, питались организовано все классы.

Школьная столовая работает с 8³⁰ до 16⁰⁰.

Школа оснащена медицинским комплексом «Здоровый ребёнок», который позволяет вести мониторинг показателей здоровья и оценки эффективности внедрения эксперимента по совершенствованию организации питания: исследование медицинских и физиологических показателей состояния здоровья обучающихся, используемых для оценки качества питания; исследование психофизиологических и психологических показателей развития; мониторинг потребления продуктов питания обучающимися. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания.

Безопасность образовательной среды

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. В МБОУ «СОШ №96» достаточно внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса и выполняются все необходимые требования государственных органов по соблюдению безопасных условий пребывания детей в ОУ. Имеется паспорт безопасности ОУ. Установлена пожарная сигнализация с дымовыми датчиками, тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи. Охрана школы осуществляется круглосуточно ЧОО и собственными силами. Здание школы по всему периметру оборудованы внешним внутренним видеонаблюдением. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Работа осуществляется по совместному плану школы и отдела ПДН. Проводятся совместные рейды в микрорайоне школы

и семьи. Отслеживаются «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах. К работе с подростками и их родителями привлекаются комиссия по делам несовершеннолетних.

Постоянно осуществляется контроль пропускного режима должностными лицами: директором школы и его заместителями по БЖ, УВР и АХР.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- введен пропускной режим для учащихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;
- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
- установлена «тревожная кнопка»;
- проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы
- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись.

7. Реализация образовательной программы.

Учебный план общеобразовательного учреждения. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

Учебный план ОУ

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено ФГОС НОО/ООО и федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана. Нагрузка обучающихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании в РФ» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

1 ступень обучения - начальная школа. Учебный план для 1 ступени ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. (1-4 классы).

Обучение в 1-4 классах осуществляется по учебно-методическому комплекту «**Школа России**», который обеспечивают реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно-воспитательную деятельность в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся.

В учебном плане **1-4 классов** реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план для основного общего образования(5-9 классы) ориентирован на 5--летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В учебном плане **5-9 классов** реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

В 2019-2020 учебном плане **10-х классов** реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) в пилотном режиме.

10«А» - класс **профильного обучения (социально-экономический профиль)** на углубленном уровне изучаются: *математика, экономика и право*.

10«Б» - класс **профильного обучения (универсальный профиль)**, на углубленном уровне изучаются: *математика, история*.

Новым в 2019-2020 учебном году для обучающихся 10-х классов стал предмет **«Индивидуальный проект»**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение **двух лет (10-11 классы)** в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Проектной деятельностью ребята занимаются с первого класса, это требование федерального государственного стандарта, но особенности учебно-исследовательской деятельности и проектной работы старшеклассников обусловлены, в первую очередь, открытостью образовательной организации на уровне среднего общего образования.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) делается акцент на освоении учебно-исследовательской и проектной работы как типа деятельности, где материалом являются, прежде всего, учебные предметы.

На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры.

На уровне основного общего образования процесс становления проектной деятельности предполагает и допускает наличие проб в рамках совместной деятельности обучающихся и учителя.

На уровне среднего общего образования проект реализуется самим старшеклассником или группой обучающихся. Они самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы и пр. Начинают использоваться элементы математического моделирования и анализа как инструмента интерпретации результатов исследования.

На уровне среднего общего образования сам обучающийся определяет параметры и критерии успешности реализации проекта. Кроме того, он формирует навык принятия параметров и критериев успешности проекта, предлагаемых другими, внешними по отношению к школе социальными и культурными сообществами.

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

– о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.);

Обучающийся сможет:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

В учебном плане **11 класса** реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФК ГОС).

11«А» - класс **профильного обучения (социально-экономический и физико-математический профили).**

Профильными предметами физико-математического профиля являются: *математика, физика*. Профильными предметами социально-экономического профиля являются: *математика, обществознание и экономика*.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2-4 классах

Классы	Предмет	Количество часов
1 - 4 классы	Математика	1

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5-9 классах (ФГОС ООО)

Классы	Предмет	Количество часов
5-6 классы	Занимательная математика	1
7-9 классы	Алгебра плюс	1
8-9 классы	Геометрия вокруг нас	1
8 классы	Основы финансовой грамотности	1
9 классы	Основы финансовой грамотности	0,5

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 10 классах (ФГОС СОО)

Классы	Предмет	Количество часов
10 классы	Методы решения физических задач	1
10 классы	Основы алгоритмизации и программирования	1
10 классы	Алгебра плюс	1
10 классы	Деловой английский	1
10 классы	Личность и история России	1

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана (11 класс)

Классы	Региональный компонент учебного плана	Количество часов
11 класс	Русский язык	1
	Информатика и ИКТ	1

Компонент образовательного учреждения в учебном плане 11 класса

Классы	Компонент образовательного учреждения	Количество часов
11 класс	Математика	1
11 класс	Физика	1
11 класс	Право	1
Элективные курсы 11 класс	Русская литература: классика и современность	1
	Методы решения физических задач	1
	Алгебра плюс	1
	Информационные системы и модели	1
	Графический язык проектирования	1
	Основы алгоритмизации и программирования	1
	Деловой английский	1

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

План внеурочной деятельности (1- 4 классы)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю												Всего
				1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б	4 В	
Спортивно-оздоровительное	Фитнес для детей	спортивно-оздоровительная	секция	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
	Юный патриот	проблемно-ценностное общение	клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Буквица	познавательная	кружок	2	2	2										6
Социальное	Школа – наш дом	социальное творчество	кружок	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
	Веселый светофорик		кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Общеинтеллектуальное	Информатика	познавательная	кружок					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Юный исследователь	проектная деятельность	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Общесультурное	Культура домашнего праздника	досугово-развлекательная	студия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Волшебная палитра	художественное творчество	студия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
ИТОГО				10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	120

План внеурочной деятельности (5-9классы)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю													Всего			
				5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	9В					
Спортивно-оздоровительное	Спортивные и подвижные игры	спортивно-оздоровительная	секция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Духовно-нравственное	Здоровое поколение	проблемно-ценностное общение	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Юнармейский отряд	проблемно-ценностное общение	военно-патриотическое объединение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Социальное	Юные инспекторы дорожного движения	социальное творчество	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Юные друзья полиции	социальное творчество	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Школьная газета и издательские технологии в школе	проектная деятельность	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Общеинтеллектуальное	Математический кружок	познавательная	кружок	1	1	1	1	1	1	1					1	1	1			10
	Юный эколог	познавательная	кружок	1	1	1	1	1	1	1										7
	Немецкий язык	познавательная	кружок									2	2							4
	Черчение	познавательная	кружок												1	1	1			3
Общесультурное	Художественное творчество в дизайне	художественное творчество	студия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Юные журналисты	проектная деятельность	студия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
ИТОГО				10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	120

План внеурочной деятельности (10 классы)

Направления развития личности	Наименование	Форма организации	Классы/количество
-------------------------------	--------------	-------------------	-------------------

	рабочей программы		10А	10Б	Всего
Спортивно-оздоровительное	Спортивные и подвижные игры	секция	1	1	2
Духовно-нравственное	Здоровое поколение	кружок	1	1	2
	Юнармейский отряд	военно-патриотическое объединение	1	1	2
	Школьный музей	кружок	2	2	4
Социальное	Юные друзья полиции	профильное объединение	2	2	4
Общеинтеллектуальное	Математический кружок	кружок	1	1	2
	Черчение	кружок	1	1	2
Общекультурное	Юный эколог	профильное объединение	1	1	2
ИТОГО			10	10	20

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

8. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственного-общественного управления)

Цель деятельности педагогического коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №96»: создание условий для доступного качественного образования, разноуровневого обучения и развития обучающихся, воспитания творческой высоко нравственной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптировать их к жизни в обществе;
- обеспечить равные возможности всем учащимся для получения качественного общего образования на всех его ступенях;
- воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;
- обеспечить академическую подготовку учащихся и качественную подготовку к дальнейшему профессиональному образованию, поддержать учащихся в выборе маршрута образования, ввести профильное обучение на уровне среднего общего образования;
- создать условия для развития творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения;

- изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии, в том числе ИКТ, в целях развития познавательного интереса учащихся;
- совершенствовать систему контроля качества образования и воспитания;
- создать условия для успешного перехода на ФГОС ООО (9 класс);
- совершенствовать работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- развивать систему внеурочной деятельности обучающихся;
- продолжить повышение профессионального уровня педагогов, развитие их мотивации к овладению новыми педагогическими технологиями;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-родитель»; демократизировать управление и включать общество в решение задач школьного образования;
- обеспечить благоприятную обстановку чистоты, заботы и безопасности детей; условия, соответствующие нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.
- совершенствовать материально-техническую и информационную базу школы, обеспечивающую приоритетные направления реализации образовательных программ.

Методическая тема школы в 2019-2020 учебном году

Перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи.

Цель: «Создание условий для внедрения современных образовательных технологий, достижения инновационных образовательных результатов для профессионального и личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования».

Единая методическая тема школы:

«Качество образования как показатель профессионализма педагога».

Цель методической работы:

Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС ОО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи методической работы:

- ✓ Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО);
- ✓ Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- ✓ Включение учителей в инновационную деятельность по опережающему введению ФГОС НОО и подготовке к введению ФГОС основного общего образования;
- ✓ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- ✓ Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
- ✓ Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- ✓ Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

✓ Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Приоритетные направления методической работы в 2019-2020 учебном году.

Организационное обеспечение:

✓ обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;

✓ доработка основной образовательной программы школы;

✓ повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих группах;

✓ активизация деятельности МО;

✓ обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся «Эврика»;

✓ совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

✓ обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

✓ внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

✓ цифровизация системы обучения, внедрение технологий дистанционного обучения;

✓ совершенствование кабинетной системы;

✓ укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

✓ обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

✓ создание банка методических идей и наработок учителей школы;

✓ разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

✓ отслеживание динамики здоровья учащихся;

✓ разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

✓ совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

✓ контроль за качеством знаний учащихся;

✓ совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;

✓ совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и

✓ навыков, способов деятельности;

✓ разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;

✓ диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Создание условий для развития личности ребенка:

✓ изучение особенностей индивидуального развития детей;

✓ формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

- ✓ формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития.
- ✓ развитие ученического самоуправления;
- ✓ создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

9. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года (в том числе на ЕГЭ, в рамках внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, в ученических конкурсах)

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года

Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2019-2020 учебный год

кл ас с	на конец	аттестованных, из них					% качества	% успевае- мости
		всего	5	4	3	2		
1а	22	22						
1б	23	23						
1в	15	14						
1-е	60	59						
2а	25	25	6	14	5	0	80	100
2б	27	27	6	13	8	0	70,37	100
2в	23	22	3	14	5	1	73,91	95,65
2-е	75	74	15	41	18		73,6	98,6
3а	25	25	3	20	2	0	92	100
3б	21	21	3	13	5	0	76,19	100
3в	19	18	1	9	8	1	52,63	94,76
3-и	65	64	7	42	15		75,3	98,5
4а	26	26	4	13	9	0	65,38	100
4б	24	23	2	15	6	1	70,83	95,83
4в	26	26	2	9	15	0	42,31	100
4-е	76	75	8	37	30	3	59,2	98,6
1-4	276 216 (без 1кл)	213	30	120	63	3	69,4	98,6
5а	27	27	5	22	0	0	100	100
5б	25	25	1	10	14	0	44	100
5в	22	21	2	7	12	1	40,91	95,45
5-е	74	73	8	39	26	1	63,5	98,6
6а	25	25	3	6	16	0	36	100
6б	25	25	3	11	11	0	56	100
6в	21	20	1	7	12	1	38,10	95,24
6-е	71	70	7	24	39	1	43,7	98,5
7а	24	24	4	8	12	0	50	100
7б	26	26	0	7	19	0	26,92	100
7-е	50	50	4	15	31	0	38	100
8а	27	25	1	7	17	2	29,63	92,59
8б	24	24	0	7	17	0	29,17	100
8-е	51	49	1	14	34	2	29,4	96
9а	26	26	4	10	12	0	53,85	100
9б	29	29	2	10	17	0	41,38	100
9-е	55	55	6	20	29	0	47,3	100
5-9	301	297	26	112	159	3	45,8	99
10а	23	23	6	8	9	0	60,87	100
10б	11	11	0	0	8	3	0	72,73
10-е	34	34	6	8	17	3	41	91
11а	29	29	9	14	6	0	79,31	100
Итого по школе	640/580 (без 1 клас- сов)	570	71	254	245	10	56	98,2

Начальная школа

	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
Количество учеников	25	27	23	25	21	19	26	24	26	216
Успевают на 5	6	6	3	3	3	1	4	2	2	30
Успевают с одной 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успевают на 4 и 5	14	13	14	20	13	9	13	15	9	120
Успевают с одной 3	2	3	0	2	1	5	0	1	0	14
Успевают на 3, 4 и 5	3	5	5	0	4	3	9	5	15	49
Не успевают	0	0	1	0	0	1	0	1	0	3
Имеют Н/А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Абсолютная успеваемость, %	100	100	96	100	100	95	100	96	100	100
Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2019-2020 учебный год Качественная успеваемость, %	80	70	74	92	76	53	65	71	42	69,4

Основная школа

	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Итого
Количество учеников	27	25	21	25	25	21	24	26	27	24	26	29	301
Успевают на 5	5	1	2	3	3	1	4	0	1	0	4	2	26
Успевают с одной 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успевают на 4 и 5	22	10	7	6	11	7	8	7	7	7	10	10	112
Успевают с одной 3	0	0	1	0	2	0	0	0	3	2	0	0	8
Успевают на 3, 4 и 5	0	14	10	16	9	12	12	19	14	15	12	17	155
Не успевают	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	4
Имеют Н/А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Абсолютная успеваемость, %	100	100	95	100	100	95	100	100	92	100	100	100	98
Качественная успеваемость, %	100	44	40	36	56	38	50	27	30	29	54	41	46

10-11 классы

	10А	10Б	11А	Итого
Количество учеников	23	11	29	63
Успевают на 5	6	0	9	15
Успевают с одной 4	0	0	0	0
Успевают на 4 и 5	8	0	14	22
Успевают с одной 3	3	0	0	3
Успевают на 3, 4 и 5	6	8	6	20
Не успевают	0	3	0	3
Имеют Н/А	0	0	0	0
Абсолютная успеваемость, %	100	73	100	95
Качественная успеваемость, %	61	0	79	59

Сравнительный анализ качественных характеристик

Учебный год	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Отличники, чел.
2015-2016	99	37	47
2016-2017	96	40	58
2017-2018	97,5	45	74
2018-2019	99	52	71
2019-2020	98	56	71

Список обучающихся МБОУ «СОШ № 96», имеющих четвертные, полугодовые, годовые отметки «5» (отлично) по всем предметам в 2019-2020 учебном году (Губернаторские стипендиаты)

№ п/п	Класс	Ф.И.О. учащегося	№ п/п	Класс	Ф.И.О. учащегося
1	2А	Агеева Ульяна Витальевна	29	5Б	Гайдук Александр Александрович
2		Некрасова Елизавета Юрьевна	30	5В	Мерзлякова Полина Григорьевна
3		Черкашин Роман Константинович	31		Соболева Юлия Евгеньевна
4		Черкашина Ксения Константиновна	32	6Б	Власова Вероника Константиновна
5		Шевченко Елизавета Алексеевна	33		Фролова Леонора Александровна
6	2Б	Карпова Анастасия Максимовна	34	6В	Лариошина Екатерина Александровна
7		Кочнев Александр Сергеевич	35	7А	Васильева Екатерина Сергеевна
8		Мацкевич Екатерина Андреевна	36		Глуховченко Виктория Евгеньевна
9		Порядин Родион Денисович	37		Дюкова Зоя Ивановна
10		Порядин Ярослав Денисович	38		Почекутова Елизавета Алексеевна
11	2В	Баркун Диана Дмитриевна	39	8А	Киришина Анюта Владимировна
12		Корнилова Елена Станиславовна	40	9А	Бутяева Виктория Вячеславовна
13		Павлов Матвей Артёмович	41		Гинзбург Даниил Дмитриевич
14	3А	Кулькова София Сергеевна	42	10А	Чистяков Никита Вадимович
15		Музафарова Екатерина Вячеславовна	43		Воронова Татьяна Андреевна
16		Туголукова Анна Дмитриевна	44		Екимов Даниил Витальевич
17	3Б	Королева Таисия Максимовна	45	10А	Трухина Илона Андреевна
18		Светлаков Лев Александрович	46		Фомина Татьяна Павловна
19	3В	Салтыкова Анастасия Александровна	47	11А	Вдовин Никита Владимирович
20	4А	Коршунова Анастасия Сергеевна	48		Гизатулина Анна Евгеньевна
21		Овсянникова Дарья Вячеславовна	49		Глуходед Юлия Евгеньевна
22	4Б	Дегтярева Дарья Константиновна	50		Левшин Андрей Евгеньевич
23		Чепель Диана Анатольевна	51		Михеев Данил Вадимович
24	4В	Михеева Дарина Вадимовна	52		Никоненкова Нионелла Игоревна
25	5А	Васильева Виктория Алексеевна	53		Трухина Регина Андреевна
26		Дербенёв Георгий Игоревич	54		Чернова Ирина Владимировна
27		Шкуринский Сергей Александрович	55		Шаньгина Алина Константиновна
28		Якоби Дарья Александровна			

Информация о губернаторских стипендиатах с 2011 по 2020 год

Учебный год	Количество стипендиатов			Всего	Динамика
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		
2011-2012	19	8	3	30	
2012-2013	29	9	7	45	+15
2013-2014	25	21	4	50	+5
2014-2015	18	15	2	35	-15
2015-2016	25	20	2	47	+12
2016-2017	30	27	1	58	+11
2017-2018	30	25	5	60	+2
2018-2019	21	22	13	56	-4
2019-2020	24	18	13	55	-1

Информация о неуспевающих в 2019- 2020 учебном году

Класс	Ученик	Предмет	Учитель
2В	Зевакин Андрей	Русский язык, математика, иностранный язык (английский)	Шестерова М.Н.
3В	Ясинов Александр	Русский язык, математика	Лиховид Е. Н.
4В	Халдова Нелли	Русский язык, математика	Муромцева Е.А.
5В	Белюсов Владимир	Русский язык.литература	Елецкая М.В.
6В	Поляков Игорь	Русский язык	Агеева Е.В.
		Математика	Пьянова Е.А.
8А	Важинский Евгений	Алгебра	Сорокина Надежда Ивановна
		Геометрия	Сорокина Надежда Ивановна
8А	Салиева Алина	Геометрия	Сорокина Надежда Ивановна

Итого по школе за 2019-2020 учебный год: абсолютная успеваемость – **98%**. Качественная успеваемость – **56%**. Неуспевающие 2-11 класс – 7 (академическая задолженность). Количество отличников по школе 2-11 класс – **71**. Количество губернаторских стипендиатов – **55**.

10. Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов (ЕГЭ – 2019)

Все 29 обучающихся были допущены до государственной аттестации за курс среднего общего образования и получили документ о среднем общем образовании. 28 выпускников 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Информация о распределении предметов по выбору на ЕГЭ-2020

Учебный год	Кол-во выпускников 11 классов	Не сдавали экзамены по выбору	Сдали 1 эк-замен по вы-бору	Сдали 2 эк-замена по выбору	Сдали 3 эк-замена по выбору	Сдали 4 эк-замена по выбору
2012-2013	25	4	14	7	0	0
2013-2014	22	0	9	12	1	0
2015-2016	16	5	2	5	3	2

2016-2017	21	0	2	13	6	0
2017-2018	28	1 (ГВЭ)	2	14	11	0
2018-2019	18	3	8	6	1	0
2019-2020	29	2	19	8	0	0

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ-2020

№ п/п	Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	средний балл по предмету
			0-"порог"	"порог"-69	70-79	80-89	90-99	100							
1	Русский язык	28	0	0	10	34	6	22	6	22	6	22	0	0	76
2	Математика П	19	0	0	9	48	5	26	5	26	0	0	0	0	63
3	Физика	10	0	0	4	40	4	40	2	20	0	0	0	0	68
4	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Биология	1													
6	Информатика	3	0	0	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0	58
7	Обществознание	9	2	22	5	56	2	22	0	0	0	0	0	0	59
8	История	4	0	0	2	50	0	0	1	25	0	0	1	25	61
9	География	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	46
10	Литература	3	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	60
11	Английский язык	4													

Анализ результатов ЕГЭ за пять лет

№ п/п	Предмет	Средний балл				
		2020	2019	2018	2017	2016
1	Русский язык	76	69	65	65	66
2	Математика (профиль)	63	56	42	29	39
3	Физика	68	52	55	50	43
4	Химия	-	--	32	51	--
5	Биология	53	--	35	36	--
6	Информатика	58	53	60	--	61
7	Обществознание	59	69	46	43	47
8	История	76	61	48	51	69
9	Литература	60	82	52,5	59	--
10	Английский язык	77	93	---	92	87
11	География	46	-	-	-	-
	Итого:	64	67	48,4	52,9	58,9
12	Математика (база)	-	4,0	4,0	4,0	4,0

Список выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ

Ф.И.О выпускника	Предмет	Ф.И.О учителя
Никоненкова Нионелла Игоревна	История	Алещенко Илья Андреевич

Список выпускников, получивших 90-100 баллов на ЕГЭ-2020

ФИО выпускника	Балл	ФИО учителя
Русский язык		
Вдовин Никита Владимирович	91	Костюченко Галина Степановна
Гизатулина Анна Евгеньевна	91	
Муромцев Максим Павлович	91	
Батурина Маргарита Сергеевна	91	
Чернова Ирина Владимировна	91	
Никоненкова Нионелла Игоревна	96	

Список выпускников, получивших 80-89 баллов на ЕГЭ-2020

ФИО выпускника	Балл	ФИО учителя
Русский язык		
Левшин Андрей Евгеньевич	87	Костюченко Галина Степановна
Филиппова Мария Николаевна	89	
Трухина Регина Андреевна	89	
Петрова Анастасия Андреевна	82	
Гайдук Константин Александрович	85	
Глуходед Юлия Евгеньевна	89	
Математика профильная		
Муромцев Максим Павлович	82	Сорокина Надежда Ивановна Ольховская Тамара Николаевна
Левшин Андрей Евгеньевич	84	
Гизатулина Анна Евгеньевна	84	
Чернова Ирина Владимировна	84	
Трухина Регина Андреевна	86	
Физика		
Трухина Регина Андреевна	83	Шампоров Павел Анатольевич
Левшин Андрей Евгеньевич	85	
Английский язык		
Никоненкова Нионелла Игоревна	85	Чакилева Евгения Владимировна
Вагнер Полина Евгеньевна	87	
Глуходед Юлия Евгеньевна	82	
История		
Михеев Данил Вадимович	85	Алещенко Илья Андреевич

Список выпускников, получивших 70-79 баллов на ЕГЭ-2020

№	ФИО выпускника (полностью)	Балл	ФИО учителя (полностью)	Предмет
1	Абдулаева Карина Ришатовна	72	Ольховская Тамара Николаевна	математика II
2	Авдеев Денис Евгеньевич	72	Ольховская Тамара Николаевна	математика II
3	Вдовин Никита Владимирович	76	Ольховская Тамара Николаевна	математика II
		70	Павлова Ирина Николаевна	Информатика и ИКТ
4	Батурина Маргарита Сергеевна	74	Сорокина Надежда Ивановна	математика II
5	Абдулаева Карина Ришатовна	72	Костюченко Галина Степановна	русский язык
6	Авдеев Денис Евгеньевич	72	Костюченко Галина Степановна	русский язык
7	Вишнякова Полина Евгеньевна	70	Костюченко Галина Степановна	русский язык

8	Ерохина Маргарита Андреевна	73	Костюченко Галина Степановна	русский язык
9	Михеев Данил Вадимович	78	Костюченко Галина Степановна	русский язык
		78	Алещенко Илья Андреевич	обществознание
10	Слепцова Анастасия Сергеевна	72	Костюченко Галина Степановна	русский язык
11	Гайдук Константин Александрович	72	Шампоров Павел Анатольевич	физика
		74	Сорокина Надежда Ивановна	математика II
12	Гизатулина Анна Евгеньевна	78	Шампоров Павел Анатольевич	физика
13	Муроцев Максим Павлович	78	Шампоров Павел Анатольевич	физика
14	Чернова Ирина Владимировна	78	Шампоров Павел Анатольевич	физика
15	Вдовин Никита Владимирович	70	Павлова Ирина Николаевна	информатика
16	Кривцов Семен Александрович	72	Алещенко Илья Андреевич	обществознание

Участники ЕГЭ-2020, не набравших пороговый балл:

№	ФИО выпускника (полностью)	Балл	ФИО учителя (полностью)	Предмет
1	Мухлыгина Карина Викторовна	37	Алещенко Илья Андреевич	обществознание
2	Потапова София Андреевна	35	Алещенко Илья Андреевич	обществознание

Информация о федеральных медалистах 2020 года (золото)

ФИО медалиста	Предметы, которые сдавали на ЕГЭ	Балл по ЕГЭ (с учетом апелляций)	ФИО учителя
Вдовин Никита Владимирович	Русский язык	91	Костюченко Галина Степановна
	Математика (проф)	76	Ольховская Тамара Николаевна
	Информатика и ИКТ	70	Павлова Ирина Николаевна
Гизатулина Анна Евгеньевна	Русский язык	91	Костюченко Галина Степановна
	Математика (проф)	84	Сорокина Надежда Ивановна
	Физика	78	Шампоров Павел Анатольевич
Глуходед Юлия Евгеньевна	Русский язык	89	Костюченко Галина Степановна
	Обществознание	68	Алещенко Илья Андреевич
	Английский язык	82	Чакилева Евгения Владимировна
Левшин Андрей Евгеньевич	Русский язык	87	Костюченко Галина Степановна
	Математика (проф)	84	Сорокина Надежда Ивановна
	Физика	85	Шампоров Павел Анатольевич
Михеев Данил Вадимович	Русский язык	78	Костюченко Галина Степановна
	История	85	Алещенко Илья Андреевич
	Обществознание	78	Алещенко Илья Андреевич
Никоненкова Нионелла Игоревна	Русский язык	96	Костюченко Галина Степановна
	История	100	Алещенко Илья Андреевич
	Английский язык	85	Чакилева Евгения Владимировна
Трухина Регина Андреевна	Русский язык	89	Костюченко Галина Степановна
	Математика (проф)	86	Сорокина Надежда Ивановна
	Физика	83	Шампоров Павел Анатольевич
Чернова Ирина Владимировна	Русский язык	91	Костюченко Галина Степановна
	Математика (проф)	84	Сорокина Надежда Ивановна
	Физика	78	Шампоров Павел Анатольевич

Шаньгина Алина Константиновна	Не сдавала ЕГЭ
----------------------------------	----------------

11. Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов (ОГЭ – 2020)

На конец 2019/2020 учебного года в девятых классах обучались 55 учеников. К государственной (итоговой) аттестации были допущены **все**.

В соответствии с нормативными документами Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия государственная итоговая аттестация в 9 классах не проводилась.

Аттестаты об основном общем образовании выпускникам 9-х классов выданы на основании годовых отметок.

Пятеро обучающихся получили документ об основном общем образовании особого образца:

1	Бутяева Виктория Вячеславовна	9а
2	Гинзбург Даниил Дмитриевич	9а
3	Королев Ростислав Максимович	9б
4	Филиппова Елена Николаевна	9а
5	Чистяков Никита Вадимович	9а

В феврале 2020 года проведена региональная контрольная работа по английскому языку в 9-х классах

Количество участников РКР	Выполнили работу на			
	2	3	4	5
46 из 55	22 (48%)	13 (28%)	9 (20%)	2 (4%)

	МБОУ «СОШ№96»	город Кемерово	область
Средний балл	2,8	3,23	3,03

12. Итоги проведения предметных олимпиад в 2019-2020 учебном году

Сроки проведения и количество участников школьного тура:

Предмет	дата	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
Русский язык	25.09.19	12	6	5	5	5	3	3	39
История	26.09.19		0	3	3	4	1	2	13
Английский язык	27.09.19		4	3	6	1	2	1	17
Физика	28.09.19			3	2	1	1	2	9
География	02.10.19			4	3	2	2	1	12
Информатика и ИКТ	01.10.19			7	5	2	1	1	16
Обществознание	03.10.19			9	7	4	2	3	25

Экология	29.09.19			2	4	3	1	0	10
Биология	04.10.19	3	3	3	3	4	1	1	18
Литература	05.10.19	6	8	8	5	7	4	2	40
Черчение	23.10.19				0	0	0	0	0
Физическая культура	09.10.19	2	5	5	3	3	2	1	21
Математика	08.10.19	8	5	7	5	4	4	2	35
ОБЖ	10.10.19			0	1	1	1	0	3
Право	16.10.19					5	5	6	16
Технология	15.10.19			3	5	5	3	2	18
Экономика	17.10.19					0	4	7	11
Астрономия	18.10.19	0	0	0	0	0	3	4	7
Финансовая грамотность	17.10.19	0	0	0	3	5	4	2	14
Итого:		31	31	62	60	56	44	40	324

**Результативность школьного тура:
Количество победителей и призёров**

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
Русский язык	3	2	2	1	2	2	3	15
История		0	1	1	0	0	1	3
Английский язык		0	0	0	1	0	1	2
Физика			0	0	0	0	0	0
География			1	1	2	1	1	6
Информатика и ИКТ			0	0	2	0	1	3
Обществознание			0	0	0	0	0	0
Экология			0	0	0	2	2	4
Биология	1	2	1	0	2	2	2	10
Литература	3	2	0	1	2	2	2	12
Черчение				0	0	0	0	0
Физическая культура	3	0	1	2	2	1	2	11
Математика	2	3	1	1	2	1	1	11
ОБЖ			0	0	0	1	0	1
Право					0	1	2	3
Технология			0	0	0	0	0	0
Экономика					0	2	2	4
Астрономия	0	0	0	0	0	0	2	2
Финансовая грамотность	0	0	0	0	2	1	1	4
Итого:	12	9	7	7	17	16	23	91

Статистические данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады

Данные	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
Общее количество участников	31	31	62	60	56	44	40	324
Общее количество участников	20	21	31	26	19	17	11	145
Количество участников на 1	1,65	1,95	2,41	2,80	2,31	2,11	2,00	2,23

человека									
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Статистические данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады за несколько лет

Данные	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общее количество участников /участий	73/ 152	137/ 397	120/ 395	116/ 343	115/ 267	123/ 262	114/ 314	143/ 326	145/ 324
Из них: победители и призеры школьного этапа:									
Первой степени	16	12	16	19	22	23	19	23	19
Второй степени	17	22	27	23	26	24	21	22	22
Третьей степени	18	37	34	27	29	27	19	31	28
Итого:	51	71	77	69	77	74	59	75	69

Муниципальный этап:

№	Предмет	Участник
1.	Русский язык	Киршина А, 8а
2.	Экология	Киршина А, 8а
3.	Литература	Дюкова З. 7а
		Глуховченко В
4.	Астрономия	Цабель А
5.	География	Семенов А
	История	Яковлева М
		Брегоусова К
		Гейер А
7	ОБЖ	Фурсов Е
8	Экономика	Зайцев И
		Петров Н

Городская многопредметная Олимпиада школьников обучающихся I ступени (4 класс) 2019-2020

Результативность муниципального этапа:

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Предмет	Место на муниципальном этапе	Учитель
1	Чепель Диана	литературное чтение	I	Муромцева Е.А.
2	Чепель Диана	русский язык	II	Муромцева Е.А.

13. Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание благоприятных условий для развития и совершенствования целостной, духовной, творческой, деятельной личности, здоровой физически, нравственно, умственно, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Исходя из этого важнейшими **задачами** воспитания стали следующие:

1. Создать условия для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке.
2. Формировать у школьников гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России.
3. Совершенствовать спортивно - оздоровительную работу с учащимися, прививать навыки здорового образа жизни.
4. Развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
5. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности.
6. Активизировать ученическое самоуправление, создать все условия для развития обще-школьного коллектива через систему КТД.
7. Продолжить развитие детской общественной организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
8. Совершенствовать систему семейного воспитания, обеспечить ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
9. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательная деятельность в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- традиционные мероприятия,
- работа с учащимися (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-спортивное, общекультурное, социальное, профориентационное, экологическое),
- работа Большого Совета старшеклассников, развитие ученического самоуправления, РДШ,
- работа системы дополнительного образования, внеурочная деятельность,
- мониторинговые исследования.

Количество обучающихся, посещающих организацию, осуществляющую образовательную деятельность, составляет 640 человек.

С обучающимися осуществляли работу:

- 26 классных руководителей
- заместитель директора по УВР
- заместитель директора по ВР
- заместитель директора по БЖ
- учителя- предметники
- педагог- психолог
- социальный педагог
- библиотекарь
- руководитель школьного музея
- руководители кружков, клубов, студий, секций.

Координатором воспитательного процесса в школе является заместитель директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития и воспитания личности, программой воспитания и социализации, а также согласно городским программам:

- «С любовью к городу» (программа патриотического воспитания обучающихся),
- «Я – кемеровчанин» (программа историко-краеведческая, патриотическая)
- «Здоровое поколение» (программа по пропаганде ЗОЖ).

Содержание воспитательных мероприятий определялось такими важными общественными событиями, как:

- объявленный 2019 год – годом театра;
- объявленный 2020 год – годом Памяти и Славы;
- 75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

Традиционные мероприятия

В работе с учащимися педагоги школы использовали разные по форме и направленности воспитательные мероприятия. С целью воспитания гражданских качеств и патриотических чувств проведено четыре **урока города**:

- в сентябре – «Отдали жизнь «не ради славы - ради жизни на земле», посвящённый 100-летию со дня рождения Героя Советского союза Юрия Двужильного и Героя России Веры Володиной ;
- в ноябре – «Кемерово- театральный», посвящённый Году театра в России;
- в январе – «Город Кемерово- город будущего», посвящённый 300-летию Кузбасса;
- в апреле – «Поклонимся великим тем годам», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В течение учебного года с учащимися школы было проведено 22 тематических уроков с привлечением специалистов различных учреждений, представителей общественных организаций :

- уроки безопасности с привлечением сотрудников ГИБДД (2 - сентябрь, май) ;
- уроки здоровья «Правильное питание – здоровое питание» (2-октябрь, апрель);
- урок здоровья «Профилактика употребления ПАВ» с участием врача-нарколога Дусь Л.В. (1 - ноябрь);
- уроки мужества, посвящённые дням воинской славы, неизвестному солдату, Дню защитника Отечества, снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве (7- январь, февраль с приглашением родителей – бывших военнослужащих);
- урок парламентаризма «День местного самоуправления» с участием представителей избиркома ж.р.Кедровка(1 - февраль);
- Гагаринский урок, посвящённый 59-летию первого полёта человека в космос (1- апрель);
- онлайн-урок финансовой грамотности «Кибермошенничество» (1-апрель);
- урок экологической безопасности «Я – часть планеты Земля» (1-апрель);
- урок правовой грамотности «Права и обязанности несовершеннолетних» (1-январь) ;
- цикл онлайн-уроков «Проектория» (3 - в течение года);
- цикл уроков ИТ-грамотности «Цифры» (2-в течение года).

В 2019 – 2020 учебном году обучающиеся – активисты школы, входящие в Большой Совет старшеклассников, учащиеся школы стали участниками 17-ти социально-культурных и благотворительных акций разного уровня, которые воспитывают патриотизм, толерантность, уважение к старшему поколению, бережное отношение к природе, животным.

№ пп	Наименование акции	Дата и участники акции	Результат
1.	Всероссийская акция «Весенняя Неделя»	23-28.04.	Проведены субботники по

	Добра»	1-11 кл.	благоустройству территории школы, оказана адресная помощь по уборке снега, изготовлены кормушки для птиц, собрано 830 кг.макулатуры.
2.	Областная акция «Соберём. Сдадим. Переработаем»	Сентябрь-май	Собрано 500 кг.макулатуры
3.	Городская акция «Чистый город» по сбору пластиковых крышечек	В течение года	В холле 1-го этажа школы установлен пластиковый контейнер для сбора крышечек. На конец учебного года контейнер наполнен наполовину.
4.	Акция «Ветеран»	В течение года	Оказана адресная помощь ветеранам войны и труда, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда .
5.	Акция «Каждой пичужке – нашу кормушку»	Декабрь	Изготовление и размещение на территории школы кормушек для птиц
6.	Благотворительная акция «Подари книгу»	Январь-февраль	Собраны 83 книги для детей из детских домов
7.	Всероссийский проект «Наследники Победы»	Апрель-май	В рамках Всероссийского проекта «Наследники Победы» приняли участие в городском челлендже стихов и песен о войне «От нас, не видевших войны» 30 учащихся 1-11 классов. Челлендж проходил с апреля по 9.05.2020 и освещался в школьном Инстаграм.
8.	Акция «Поздравь ветерана»	В течение года	Поздравление ветеранов с праздниками
9.	Всероссийская патриотическая акция «Шаги Памяти», приуроченная к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Май	В акции приняли участие педагоги школы
10	Акция «Окна Победы»	Май	Было украшено символикой Победы 65 окон в домах учащихся и педагогов, а также в ОУ.Акция освещена в Инстаграм.
11	Городской челлендж «Знамя Победы» в рамках Всероссийского проекта «Знамя Победы»	май	В акции приняли участие руководитель школьного музея «Малая Родина» Паршукова Алёна Сергеевна и ученик 3 «А» Паршуков Матвей.
12	Всероссийская акция «Бессмертный полк»		Участвовали 20 уч-ся, педагогов и родителей от школы
13	Городской проект радио Кузбасс FM «Письмо ветерану»	Апрель-май	Учащиеся 7-11 классов (4 чел.) написали письма своим прадедам –участникам Вели-

			кой Отечественной войны и записали их для трансляции на радио Кузбасс FM.
14	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Приняли участие , разместив георгиевскую ленточку в соц-сетях, в окнах , на рабочем столе и т.д. около 70 чел.
15	Районная трудовая акция «Чудо-цветник»	4.06.	Высажено на 3 школьные цветочные клумбы 450 корней цветочной рассады
16	Акция «Подари учебник школе»	Май-июнь	Пополнение учебного фонда школьной библиотеки
17	Акция «Чистый огород»	7.06.	Оказана адресная помощь по прополке огорода, уборке сорняков Кивишевой Светлане Константиновне (одиноко проживающей)

Эффективной формой воспитательной работы является праздник. Праздник расширяет представления детей о мире, формирует социально значимое отношение к окружающей жизни, дарит радость общения с искусством и создает условия для художественной деятельности детей. За учебный год было проведено 10 праздников, посвященных важным событиям календаря, активными участниками которых стали активисты школьного и классного самоуправления.

№ пп	Дата проведения	Название праздничного мероприятия
1.	1 сентября	«Здравствуй, школа!»
2.	8 сентября	«Посвящение в первоклассники»
3.	5 октября	«С днем учителя!»
4.	24 ноября	«С праздником, любимая мамочка!»
5.	декабрь	Новогодние праздники
6.	20 февраля	Конкурс «Призывник» 9-11 классы
7.	21 февраля	Конкурс «Мальчиши!» 1-4 классы
8.	7 марта	Концерт «О, женщины, мы славим вас!»
9.	23 мая	«Последний звонок»
10.	15 июня	Вручение аттестатов

Деятельность органов школьного самоуправления была представлена участием в городских и районных акциях и городском Фестивале РДШ «В единстве сила!»

Участие учащихся в общественной жизни школы через участие в деятельности школьного самоуправления также способствует успешной социализации личности. Детское объединение «Содружество» объединяет учащихся 2-11-х классов. Во главе объединения находятся органы ученического самоуправления – Большой Совет, который возглавляет Президент. Решение школьных проблем, организация традиционных дел, проведение различных акций, конкурсов, соревнований - это неполный перечень вопросов, которые обсуждаются учащимися. В этом учебном году активисты детского объединения «Содружество» стали призёрами районного фестиваля непрофессионального творчества «Искусство жить», победителями литературного конкурса «Живая классика», призёрами викторины «Победа ковалась в тылу», посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В целях приобщения детей к искусству, воспитания эстетических чувств было организовано посещение учреждений культуры города Кемерово и ж.р.Кедровка.

Художественно-эстетическое воспитание осуществлялось в рамках городских проектов:

Проект	Количество человек	Класс	Мероприятий
«В филармонию – круглый год»	112 80	5-11 3-4	14 10
«Про-театр» (музыкальный театр)	220	1-8	3
«Музей+горожанин» = «100% Кемеровчанин»	270	1-11	9
«Образование через кинематограф»	80	5-7	4
Познавательная-игровая программа в ДК «Содружество»	276	1-4	18
Спектакли музыкального театра Кузбасса (на базе ДК «Содружество»)	180	1-4	2
Экскурсии по г.Кемерово	170	1-11	8
Тематические спектакли студии «Заводной апельсин» в зале школы	276	1-4	6
Экскурсии за пределы г.Кемерово (г.Санкт-Петербург, Москва; Новосибирск)	55	8-9; 6	3
Итого		27 классов	77

По посещаемости познавательных-игровых программ в ДК «Содружество» следует отметить классных руководителей 4Б класса - Муромцеву Е.А., 1В класса -Манамс С.А., 2А класса-Килину Т.В., 4А класса- Комягину Н.В., 1Б класса- Агееву Е.В.

Внеурочная занятость

На воспитание успешной личности была направлена деятельность 20-ти кружков, студий, объединений, спортивных секций и профильных объединений, в которых было занято около 90 % учащихся. Внеурочной деятельностью в рамках ФГОС были охвачены учащиеся с 1 по 10 класс.

Охват внеурочной деятельностью 1-4-х классов в 2019 – 2020 учебный год (ФГОС НОО)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Классы/количество												Всего
			1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные и подвижные игры	секция	8	13	10	11	10	11	14	10	8	14	8	11	128
Духовно-нравственное	Юный патриот	клуб				11	9	9	8	8	9	8	8	8	78
	Школьный музей	кружок	8	8	7	8	10	9	8	8	8				74
	Буквица	кружок	13	9	15										37
Социальное	Все работы хороши	кружок	8	8	5	8	9	9	8	8	8	8	16	10	105
	Веселый светофорик	кружок	12	8	15	8	10	9	8	9	8	10	8	8	113
Общеинтеллектуальное	Юные натуралисты родного края	кружок	12	8	14	9	9	12	8	9	8	19	16	6	130
	Юный математик	кружок	9	10	6	18	11	9	10	14	14	23	22	15	151
Общекультурное	Театр	студия				8	9	8	8	9	8	8	8	13	78
	Волшебная палитра	студия	10	12	4	8	13	9	8	9	9	8	8	9	107

Сводная таблица реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2019-2020 учебном году

Направление	Классы/количество				Всего
	1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	31	32	32	33	128
Духовно-нравственное	60	56	49	24	189
Социальное	56	53	49	60	218
Общеинтеллектуальное	58	68	63	101	281
Общекультурное	26	55	51	54	185
ИТОГО	231	264	244	272	1001

Охват внеурочной деятельностью 5-9-х классов в 2019 – 2020 учебный год (ФГОС ООО)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Классы/количество												Всего
			5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные и подвижные игры	секция	8	8	15	17	8	15	8	16	8	11	7	15	136
Духовно-нравственное	Здоровое поколение	кружок	8	8	8	8	8	8	6	8	8	7	3	8	88
	Юнармейский отряд	военно-патриотическое объединение	8	8	7	8	7	8	5	8	8	6	6	8	87
	Школьный музей	кружок							6	8	8	6			28
Социальное	Юные инспекторы дорожного движения	профильное объединение	8	7	8	9	7	8	5	8	8	6	3	8	85
	Юные друзья полиции	профильное объединение	8	7	7	8	8	8	6	8	8	8	4	8	88
Общеинтеллектуальное	Математический кружок	кружок	8	7	13	12	18	10	10	19	18	9	14	25	154

	Геометрия вокруг нас	кружок	8	6	9	9	8	8	6	9					63
	IT-клуб	клуб											14	14	28
	Черчение	кружок									14	6	4	8	32
Общекультурное	Зелёная школа	студия	7	7	8	8	8	8	5	9					60
	Юные журналисты	студия									10	9		8	27
	Театр	студия							9	8			8		25
	Юный эколог	Профильное объединение	8	7	9	8	8	8			8	5			61
	Исторический марафон	кружок	8	7	7	18	8	8							56

Сводная таблица реализации внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2019-2020 учебном году

Направление	Классы/количество					Всего
	5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	31	40	24	19	22	136
Духовно-нравственное	47	47	41	43	25	203
Социальное	45	48	27	30	23	173
Общеинтеллектуальное	51	65	44	47	40	247
Общекультурное	68	66	31	32	16	213
ИТОГО	242	266	167	171	126	972

Охват внеурочной деятельностью 10-х классов в 2019 – 2020 учебный год (ФГОС СОО)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Классы/количество		Всего
			10А	10Б	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные и подвижные игры	секция	11	7	18
Духовно-нравственное	Здоровое поколение	кружок	8	4	12

	Юнармейский отряд	военно-патриотическое объединение	9	4	13
	Школьный музей	кружок	8	5	13
Социальное	Юные друзья полиции	профильное объединение	8	6	14
Общеинтеллектуальное	Математический кружок	кружок	18	2	20
	Черчение	кружок	8	2	10
Общекультурное	Юный эколог	профильное объединение	10	3	13

Сводная таблица реализации внеурочной деятельности в 10-х классах в 2019-2020 учебном году

Направление	Класс/кол	Всего
	10	
Спортивно-оздоровительное	18	18
Духовно-нравственное	38	38
Социальное	14	14
Общеинтеллектуальное	30	30
Общекультурное	13	13
ИТОГО	113	113

Сводная таблица реализации внеурочной деятельности о школе в 2019-2020 учебном году

Направление	Классы			Всего
	1-4	5-9	10	
Спортивно-оздоровительное	128	136	18	282
Духовно-нравственное	189	203	38	430
Социальное	218	173	14	405
Общеинтеллектуальное	281	247	30	558
Общекультурное	185	213	13	411
ИТОГО	1001	972	113	

Результатом внеурочной деятельности кружков и студий школы стало участие учащихся в творческих конкурсах, фестивалях и соревнованиях. Наиболее результативными оказались объединения «Волшебная палитра» (призовые места в конкурсах изобразительного искусства «Рисуют юные кемеровчане», «Птица – символ 2020 года», «Профессии моих родителей»), ЮИД «Надежда» (1 место в районном этапе городского конкурса по БДД «Юный пропагандист»), ЮИД «Юный пешеход» (2 место в районном этапе). Силами участников школьных студий и кружков были подготовлены театральные постановки на День матери и новогодние праздники; оформление к праздникам и традиционным мероприятиям.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования успешно реализовывался на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях.

В прошедшем учебном году учащиеся школы принимали активное участие не только в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, но и творческих районных, городских, областных и Всероссийских конкурсах. В 35 конкурсах и проектах приняло участие около 300 человек. В 31-ти из них одержаны победы, а в остальных получены благодарственные письма за активное участие.

Участие в творческих конкурсах, фестивалях, играх, спортивных соревнованиях в 2019-2020 уч.году

№п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	XI городская интеллектуально-краеведческая игра «Колесо истории», посвящённая Году Театра в России и 75-летию юбилею муз.театра им.Боброва	Сборная команда школы 6-8 кл. (6 чел.) Апрель-май 2019	I место
2.	Районный конкурс «Профессий много в мире есть»»	Команда РВО«Олимп» Июнь (20 чел.)	I место
3.	Городской конкурс РВО «Вместе весело шагать»	Уч-ся 5-7 кл. Июнь-август (20 чел.)	III место
4.	III Городской фестиваль «День кедровой шишки»	Уч-ся 5-6 кл. Сентябрь (10 чел.)	Дипломы II и III степени
5.	Городской конкурс «Лучший лагерь дневного пребывания -2019»	сентябрь	Лауреат (Благодарственное письмо)
6.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Глуховченко Виктория 7А сентябрь	Победитель
7.	Фестиваль непрофессионального творчества «Искусство жить»	Уч-ся 10-11 кл. (20 чел.) Ноябрь	Победитель в номинации «Всё творчество в твоих руках»
8.	Районный смотр-конкурс отрядов ЮДП	Уч-ся 9-х кл. (6 чел.) 5 декабря	Победитель в номинации «Медицина»
9.	Районный конкурс «Юный пешеход»	Уч-ся 4-х кл. (6 чел.) 7 декабря	2 место Почётная грамота
10.	Районный этап городских соревнований «Весёлые старты»	Сборная команда 2-4 кл. (10 чел.) 9 декабря	2 место
11.	Районный этап городского конкурса «Дорожный знак на новогодней ёлке»	Пьянов Дмитрий 7Б	3 место
12.	Районный этап конкурса дпт «Успех»	Желманкин Владимир 8А	Гран-при

13.	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	Коземиров Влад 7А Белых Егор 4Б Кряжев Алексей 4Б Коршунова Анастасия 4Б Серая Вероника 4Б	Участие
14.	Районный конкурс «Букет зимы суровой»	Сылкина Софья 1А Грошева София 1А Миронова Мария 4А Светлаков Лев 3Б Ишимбаев Максим (семья Ишимбаевых) 3Б Чепель Диана 4Б	1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 2 место
15.	I Всероссийская викторина школьников по сказкам А.С.Пушкина	Паршуков Матвей 3Б Прожикина Мария 3Б Липовенко Иван 3Б Козловская Анастасия 3Б Козловская Екатерина 3Б Лимачко Виктория 3Б Туголукова Анна 3Б Кулькова Софья 3Б Прибавкин Матвей 3Б	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место Участие Участие
16.	XXVI городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех»	Салиева Алина Якоби Дарья Кривенцова Лисса	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
17.	Районный этап военно-спортивного конкурса «Призывник»	7-9 кл. сборная команда Войтенко Роман Мальцев Данил Сбеглов Александр 10-11 кл. сборная команда Зайцев Илья Авдеев Денис Кривцов Семён	3 место 2 место
18.	Районный этап городского конкурса-выставки по декоративно-прикладному искусству, посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Страницы военной хроники»	Коземиров Владислав 7А Кравцова Ксения 5А Ткачёва Виолетта 1Б	Диплом 1 степени (выход на город) Диплом 2 степени Диплом 3 степени
19.	Районный этап городского вокального конкурса «Золотой петушок»	Попова Софья 5А	Диплом 2 степени (выход на город)
20.	Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Гинзбург Даниил 9А	Выход на город

		Трухина Илона 10А Воронова Татьяна 10А Пашпекина Екатерина 5А	Выход на город
21.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества, посвящённый 75-летию Победы (районный этап) «Страницы военной хроники»	Ткачёва Виолетта 1Б Кравцова Ксения 5А Коземиров Владислав 7А	3 место 2 место (выход на город) 1 место (выход на город) и 1 место на городе Коземиров В.
22.	Городской конкурс «Золотой петушок» (районный этап)	Попова Софья 5А	2 место (выход на город)
23.	Городской конкурс «Битва хоров» (районный этап)	3Б класс (20 чел.)	3 место
24.	Городской конкурс по БДД «Юный пропагандист» (районный этап)	6Б класс (10 чел.)	1 место (выход на город)
25.	Городской конкурс скворечников «Птичий дом» (районный этап городского конкурса «Тепло твоих рук»)	Колчанов Алексей 1А Зуев Ярослав 1А Житин Станислав 1В Ткачёва Виолетта 1Б Арсланова Елизавета 1Б Арсланова Ксения 1Б Анисимова Анна 1Б Володькин Максим 1Б Гришаев Дмитрий 2Б Порядины Роман и Ярослав 2Б Толкачёв Кирилл 4А Приставка Данил 6А Шипилова Анастасия 9Б	Диплом II степени-Шипилова Анастасия 9 «А» Диплом II степени – Приставка Данил 6 «А» Диплом III степени – Толкачёв Кирилл 4 «А»
26.	Городской конкурс скворечников «Тепло твоих рук»	Шипилова Анастасия 9Б	Диплом Победителя
27.	Городской конкурс рисунков «Птица-символ 2020 года»	Васильева Е.7А Глуховченко В. 7А Дюкова З.7А Почекутова Е. 7А Гутьяр Г.7А Шиловский К.7А Старченко К.4А Серая В.4А Овсянникова Д.4А Дегтярева Е.4А Дегтярева Д.4А Коршунова А.4А Миронова М.4А Шиловский А.4А Почекутов А.6А	Диплом за 1 м – Шиловский Кирилл 7А, Старченко Кирилл 4А, Почекутов Арсений 6А; 2 м. –Почекутова Елизавета 7А, Дегтярёва Дарья 4А
28.	Районный заочный конкурс изобразительного творчества «Профессии моих родителей» (в рамках районного фестиваля профессий «Навигатор»)	Глуховченко Виктория 7А Кряжев Алексей 4А Пинаева Яна 4А	Диплом за 1 м.- Кряжев Алексей 4А 2 м.- Пинаева Яна 4А, 3 м. –Глуховченко Виктория 7А
29.	III областной онлайн-конкурс поэтов и чтецов «Победный май в стихах моих» (КемГУ)	Грошева София 1А	Диплом лауреата II степени

30.	IX Всероссийский конкурс чтецов «Гордость России»	Грошева София 1 А	Диплом I степени
31.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (номинация «Литературное творчество»)	Грошева София 1 А	Диплом лауреата I степени
32.	Городской конкурс-выставка изобразительного искусства «Рисуют юные кемеровчане» (районный этап)	Кривенцова Лисса 6А Киршина Аня 8А Чернышова Алёна 6 Б Якоби Дарья 5А Салиева Алина 8А Козловская Анастасия 3А Козловская Екатерина 3 А Созинова Нина 8А	Диплом за 3 м. Диплом за 3 м. Диплом за 3 м. Диплом за 3 м. Диплом за 2 м. Диплом за 2 м. Диплом за 2 м. Диплом за 1 м.
33.	Районная викторина «Победа ковалась в тылу» в рамках акции «Кузбасс- к юбилею Победы»	Дюкова Зоя Глуховченко Виктория Васильева Екатерина Почекутова Елизавета Зацепин Андрей Киршина Аня	Благодарственное письмо
34.	Всероссийский проект «Знамя Победы» (создание видеоролика, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне)	Паршукова А.С. Паршуков Матвей 3А	Благодарственное письмо
35.	Проект Радио Кузбасс FM «Письмо Победителю»	Глуховченко Виктория 7А Почекутова Елизавета 7А Дюкова Зоя 7А Михеев Данил 11А	Благодарственные письма

В системе дополнительного образования вне школы было занято около 75 % учащихся. Учащиеся занимаются в ДШИ № 61, в коллективах ДК «Содружество», центра творчества детей и юношества «Кедровский», ДЮСШ № 1, стадиона «Открытчик», спорткомплекса «Олимп», на детской железной дороге.

Организация занятости детей в летний период – важное направление воспитательной работы. Данная деятельность осуществляется в рамках программы «Каникулы». В летний период в школе работали:

1. Пришкольный лагерь дневного пребывания «Радуга» – 1 сезон – июнь, в онлайн-лагере приняли участие 35 детей 1-5 классов.

2. Трудовая бригада «Мастерок» (трудоустройство через ЦЗН) – 22 человека работали в июне-июле, из учащихся от 14-17 лет;

3. Разновозрастный отряд «Олимп» (15-20 чел.) - в июле-августе;

4. Спортивная площадка (10-15 чел.) с 17-00 до 20-00, ежедневно в июле-августа.

Физкультурно-спортивная деятельность

Физкультурно-спортивная, оздоровительная работа, которая проводится с учащимися, является составной частью учебно-воспитательной работы и способствует формированию ЗОЖ и предупреждению асоциального поведения. Для привлечения к занятиям по физической культуре и спорту в школе работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, футболу, а также занятия внеурочной деятельности по программе «Спортивные и подвижные игры». Связь со спор-

тивными учреждениями поселка осуществляется не только через участие в массовых спортивных соревнованиях, но и через посещение спортивных секций этих заведений по баскетболу, волейболу, л/атлетике, т/атлетике, лыжным гонкам, вольной борьбе, плаванию, футболу, хоккею. Традиционно в школе проводятся дни здоровья, турслёты, спартакиады, которые также носят массовый характер. В этом году проводились уроки здоровья, Президентские соревнования, военно-спортивный конкурс призывной и допризывной молодёжи «Призывник». Ежегодно проходит сдача норм ГТО. В 2019-2020 учебном году сдали нормы ГТО и получили значки 398 обучающихся :

- 11- золотой знак,
- 58- серебряный,
- 329 - бронзовый;

Здоровьесберегающая и экологическая деятельность

Особое внимание в воспитательной работе педагоги школы уделяли обучению навыкам безопасности и здорового образа жизни. Проводились классные часы, занятия по ПДД, беседы, линейки, тренировочная эвакуация в случае ЧС. О влиянии вредных привычек на здоровье человека говорили врачи, психологи, сотрудники полиции. По плану проводились спортивно-оздоровительные мероприятия:

- физзарядка перед началом уроков;
- подвижные перемены;
- Дни здоровья (сентябрь, апрель);
- спартакиада школьников (в течение года) ;
- конкурсы «Мальчиши» и «Призывник»;
- эстафета «Весёлые старты»;
- соревнования между школами по волейболу, баскетболу;
- соревнования по футболу;
- соревнования по шашкам;
- практические занятия и тренинги на учебном перекрёстке;
- обучающие экскурсии по улицам посёлка Кедровка .

Изучение правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях ведется на уроках основ безопасности жизнедеятельности, интегрированных уроках, в ходе внеклассных мероприятий, на тематических занятиях, а также находит свое отражение в деятельности отрядов ЮИД и ЮДП.

В течение года проведены мероприятия, направленные на формирование основ безопасного поведения:

- неделя вежливости,
- акция « Знай Правила движения как таблицу умножения»,
- проведение минуток безопасности,
- операция «Каникулы»,
- профилактическая акция «Светофор»,
- Международный день памяти жертв ДТП «Черная волна»,
- игра « Школа светофорных наук»,
- участие в районных (городских) конкурсах по ПДД «Юный пропагандист», «Юный пешеход»,
- акция «Безопасная дорога»,
- занятия в автогородке,
- участие в городской акции «Засветись!»,
- познавательно-игровые программы по ПДД «Азбука пешехода» и «В школе светофорных наук»,
- экскурсия в ПЧ №7.

В течение года регулярно проходят встречи учащихся с инспектором ГИБДД и инспектором ОПДН.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «СОШ № 96» работа по экологическому образованию строилась в соответствии с образовательной программой - раздел программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся (НОО) «Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде» и программа воспитания и социализации обучающихся (ООО) –

раздел «Я и природа» (воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни), а также в соответствии с городским планом мероприятий в рамках Года экологии. Согласно плану мероприятий в рамках года экологии в ОУ проводилась систематическая работа по экологическому образованию, просвещению, практическая природоохранная деятельность, культурно-массовая работа, эколого-краеведческая деятельность, а также было организовано участие в экологических конкурсах, проектах, акциях и др.

В течение года были проведены уроки экологической грамотности «Я-часть планеты Земля»(октябрь), «Земля – наш общий дом» (апрель), в которых приняли участие все обучающиеся школы – 640 чел; мероприятия в рамках Дней защиты от экологической опасности; конкурс экологического плаката «Выбор за тобой» (май); конкурс рисунков «Птица-символ 2020 года» (март); тематические сказки на экологическую тематику для младших школьников (в течение года - ДК «Содружество», студия «Заводной апельсин» , участники – учащиеся 1-4 классов – 276 чел.); трудовые десанты «Чистый двор», «Пусть посёлок будет чистым». В течение года учащиеся школы были активными участниками экологических акций («Чистый город» (по сбору пластиковых крышечек), «Соберём.Сдадим.Переработаем» (по сбору макулатуры, в мае собрано и отгружено 500 кг.); «Сад Памяти», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (Учащимися и педагогами школы были высажены саженцы рябины, сирени, яблони в память о родных и близких - участниках Великой Отечественной войны, трудовой акции «Чудодцветник» (июнь), в рамках которой были выращены и высажены на школьные клумбы 250 корней цветочной рассады. Традиционно в школе проходит неделя биологии (апрель), тематические Дни воды, земли, леса, день птиц. В рамках тематических дней были организованы и проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков «Птица-символ 2020 года» (март-апрель; кол-во участников – 15 чел.);
- конкурс скворечников «Тепло твоих рук» (апрель, 6 чел.);
- приняли участие в акции «Час Земли» (март).

Активными участниками экологических мероприятий стали и воспитанники школьного летнего лагеря с дневным пребыванием «Радуга». В течение 1-го сезона (с 1.06. по 19.06.) в дистанционном режиме для ребят были организованы и проведены такие мероприятия экологической направленности, как День экологии , Всемирный день океанов.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Цель: создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Категория участников
1.	Операция «Забота» - оказание адресной помощи ветеранам ВОВ, труда	В течение года	Уч-ся 1-11 кл., ветераны ВОВ, труда, труженики тыла, пожилые одинокие
2.	Акция «Я-гражданин России»	ноябрь	Уч-ся 1-11 кл.
3.	Классные часы, посвящённые государственной символике «День Российского флага»	Октябрь	Уч-ся 1-11 кл.
4.	Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних»	Октябрь	Уч-ся 1-11 кл.
5.	Экскурсии в школьный музей «История школы», «Ветераны педагогического труда», «Кедровчане – участники Великой Отечественной войны», «Подвиг Веры Волошиной»	В течение года	Уч-ся 1-11 кл.

6.	Классные часы «Стань гражданином своей школы»	Октябрь-ноябрь	Уч-ся 1-11 кл.
7.	Школьная спартакиада	Сентябрь-Ноябрь	Уч-ся 5-11 кл.
8.	Урок России	Декабрь	Уч-ся 1-11 кл.
9.	Обновление выставочной экспозиции о Великой Отечественной войне	Май	Уч-ся 1-11 кл.
10.	Урок Мужества «Твои, Россия, сыновья»	февраль	Уч-ся 1-11 кл.
11.	Конкурс допризывной молодёжи «Призывник»	Февраль	Уч-ся 9-11 кл.
12.	Акция «Открытка» (поздравление ветеранов с Днём пожилого человека, Днём защитника Отечества, Днём Победы))	Февраль-май	Уч-ся 1-11 кл., педагоги
13.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Май	Уч-ся 5, 6, 9 кл.
14.	Участие в проекте радио Кузбасс FM «Письмо Победителю»	Апрель-май	Уч-ся 7, 11 кл.
15.	Уроки Города	1 раз в четверть	Уч-ся 1-11 кл, педагоги, родители, ветераны

Основные направления и методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся:

- организация совместной деятельности с семьями учащихся: семейные гостиные, викторины, творческие мастерские, фото - и видеoproекты, семейные журналы, др.;
- краеведческая деятельность: экскурсии и целевые прогулки, семейные фото - и видеoproекты, работа в городских и школьных музеях и др.;
- культурно-просветительская деятельность: исторические и литературные чтения, выставки, встречи с общественными деятелями, писателями и др.

Один из основных источников воспитания гражданственности - память о прошлом. Таким центром памяти в школе является музей «Малая Родина» им.С.И.Дерябина. Воспитанию любви к родной школе, к родному краю, родине и формированию гражданского самосознания способствовала работа школьного музея (руководитель музея Паршукова А.С.). В этом учебном году вся деятельность школы и музея в том числе проходила под знаком 75-летия Великой Победы, а также под знаками 300-летнего юбилея Кузбасса. В практику работы музея, который остается центром гражданско-патриотического воспитания школьников, вошли разнообразные формы: поисковая деятельность, экскурсии, уроки мужества, уроки города, праздники, участие в городских и областных мероприятиях, городских проектах. В этом году команда школьного музея стала призёром в номинации «Визитная карточка» в историко-краеведческой игре «Колесо истории». В рамках подготовки к 75-летию Великой Победы активисты музея приняли участие в районной викторине «Победа ковалась в тылу», в городском челлендже «Знамя Победы», проекте «Наследники Победы», в акциях «Вахта Победы», «Дорога памяти», «Сад памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Дважды победившие».

Профориентационная работа

Необходимость профориентации определяется в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования нового поколения, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

Цель профориентационной работы – подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, формирование способностей к осуществлению зрелого выбора, создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения с учетом реальных потребностей рынка труда.

Реализуемая в школе профориентационная подготовка осуществляется по направлениям:

- информационная работа (включает в себя информирование родителей и учащихся о возможных формах продолжения образования, образовательных учреждениях на территории г. Кемерово и Кемеровской области, наборах специальностей, условиях приема, предприятиях города и специальностях, востребованных на рынке труда);

- просветительская работа с учащимися и родителями (тематические классные часы, беседы, уроки успеха, родительские собрания, родительский всеобуч, экскурсии на предприятия и организации);

- диагностическая работа (включает диагностику склонностей и интересов, а также возможностей и ограничений в выборе направления деятельности);

- профессиональные пробы (на базе ссузов, вузов и учреждений допобразования);

- проектная деятельность (включает участие в конкурсах и проектах различного уровня);

- научно-исследовательская деятельность (научно-исследовательское общество «Эврика»).

Внеурочная и учебная работа выступают в профориентационной подготовке как равноправные стороны единого воспитательно-образовательного процесса.

В течение года проведены традиционные мероприятия, раскрывающие особенности содержательной и перспективной работы по профориентации школьников:

✓ беседа «Профессии наших родителей» (1-2 кл.);

✓ беседа и викторина «Мир профессий», час общения «Встреча с профессионалом» (3-4 кл.);

✓ профориентационная игра «Азбука профессий» (5-6 кл.);

✓ деловая игра «Рейтинг жизненных ценностей и биржа труда», творческие проекты-самоотчёты «Планирование карьеры» (7-8 кл.);

✓ социологический опрос «Намерения, мотивы профессионального выбора, профиля обучения», активизирующий опросник Н.С. Пряжникова «За и против» (9 кл.);

✓ мониторинг успешности выбора профиля обучения (10 кл.);

✓ оформление информационного стенда «Мой выбор»;

✓ профтестирование обучающихся 7-9 кл. в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»;

✓ профпробы учащихся 8-х классов в КузГТУ;

✓ участие учащихся 9-х классов в фестивале молодых профессионалов (посещение мастер-классов и профконкурсов в техникуме народных промыслов, мед.колледже);

✓ посещение Дней открытых дверей в КузГТУ, КемГУ, КемТИПП, а также в центре занятости населения;

✓ родительские собрания «Степень сформированности планов и согласованность профиля обучения, выбора профессии интересам, склонностям выпускников девятых классов», «Профессиональное самоопределение обучающихся»;

✓ распространение буклетов и памяток по вопросам профориентации обучающихся.

В течение учебного года в 8-11-х классах проводятся классные часы по темам «Профессии моих родителей», «Ярмарка профессий», «Я и мое будущее» с целью ознакомления учащихся с производством и рядом перспективных профессий. Для проведения бесед с учащимися привлекались не только педагоги образовательного учреждения, но преподаватели вузов (декан РЭУ Чистякова Г.В.). Традиционными формами сотрудничества с вузами являются Дни открытых дверей, презентации факультетов, а также выездные встречи представителей вузов с выпускниками 9-х и 11-х классов. Также налажена связь с центром занятости населения г. Кемерово. Учащиеся школы систематически участвуют в Ярмарках профессий, образовательных форумах. Кроме того, отработана такая форма взаимодействия с предприятиями города, как экскурсия на предприятия «Профессии моих родителей». Одной из новых форм работы, закрепившейся в практике школы, является Урок Успеха, который проводят со старшеклассниками бывшие выпускники школы, добившиеся профессиональных успехов, продвинувшиеся по карьерной лестнице.

Главным показателем эффективности и результативности профориентационной работы школы является количество поступивших выпускников в вузы и ссузы. По итогам 2018-2019 учебного года 57 % обучающихся поступили в Вузы и 43 % в ссузы. Данные за 2019-2020 учебный год будут представлены позже (в связи с переносом сроков сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения).

Консультации, проводимые психологической службой, предлагаются для участников образовательных отношений: обучающихся, педагогов, родителей. Они носят диагностический, стимулирующий, коррекционный, рекомендательный характер, служат средством повышения

психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей. Были проведены семинары для классных руководителей 8 и 9 классов с целью обучения их проведению профориентационных игр, бесед, дискуссий. (Предлагались следующие игры: «Профессии на букву», «Автопортрет», «Кто есть кто?», «За и против», «Угадай профессию»).

Анализ работы по профилактике правонарушений, преступлений в ОУ

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей.

Задачи: выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения; создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых; повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися; развитие творческих способностей и социальной активности школьников.

Профилактическая работа строится на принципах: комплексности; дифференцированности; многоаспектности; последовательности; аксиологического (ценностного) подхода, предполагающего формирование у обучающихся представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В 2019-2020 учебном году в нашей школе на начало учебного года было:

- детей из многодетных семей 101 чел.
- из опекунских семей 15 чел.
- из малообеспеченных и пр. категорий 52 чел.

На начало года в школе были зарегистрированы дети, находящиеся в социально – опасном положении. В отношении данных несовершеннолетних и их семей проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий, работа по профилактике правонарушений, коррекционная работа психолога.

На учете в ОПДН и КДН на 01.09.19г. состояло – 3 чел., на 01.06.20 – 8 чел. Преступлений совершено не было.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. С целью предупреждения асоциального поведения в школе проводились акции «Классный час», «Родительский урок». В рамках акций проводились беседы о вреде применения ПАВ, курения, алкоголя.

С обучающимися и их родителями ведется постоянная работа: проводятся родительские собрания, организуются рейды по квартирам, дворам, подъездам с целью выявления и предупреждения употребления ПАВ, безнадзорности, преступлений. В этом году их было проведено 14 (совместно с классными руководителями, инспектором ОПДН, социальным педагогом). В результате было посещено 12 семей (2 семьи повторно). На протяжении всего учебного года в школе работала «Школа здоровья».

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей, ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями, анкетирование, социологические опросы.

В 2019 – 2020 учебном году было проведено 4 заседаний Совета профилактики, рассмотрено 28 персональных дела учащихся. По плану межведомственного взаимодействия узкими специалистами (врач-нарколог Дусь Л.В.) было проведено 13 лекции и 9 индивидуальных бесед. Социальным педагогом Кондратьевой С.Н. проведено 5 лекций и 36 индивидуальных бесед. Инспектором ОПДН проведено 18 лекций и 9 индивидуальных бесед. Также проводились индивидуальные беседы с родителями. Таким образом, в каждом классе за год были проведены лекции

и беседы по правилам поведения, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, вреде употребления психоактивных веществ. В отдельных классах лекции и беседы проводились неоднократно.

В марте 2019г. среди обучающихся 14-17 лет было проведено социально-психологическое тестирование на выявление немедикаментозного употребления наркотиков. В тестировании приняли участие 186 чел.

Во время летних каникул года на базе школы с целью занятости, укрепления здоровья, организации отдыха детей и подростков организован лагерь дневного пребывания на 150 чел., в который, в первую очередь, были включены несовершеннолетние из малообеспеченных семей, многодетных семей, семей «группы риска».

Мониторинговые исследования

Для выявления динамики эффективности деятельности классного руководителя, родителей, учителей предметников и обучающихся, участвующих в реализации ФГОС в рамках реализации программ урочной, внеурочной и внешкольной деятельности и общественно значимой деятельности учащихся, в школе в сентябре-октябре 2019г. проводилось **мониторинговое исследование** «Эффективность становления личностных характеристик выпускника начальной школы и основной школы»

По результатам исследования высокий уровень показали 12 классов начальной ступени образования и 4 класса в средней школе. В целом по школе: по начальной школе – 80% (высокий уровень) , 88% - 4А кл., 86%- 1А,1Б, 83%- 1В, 4В; по средней школе – 66% (средний уровень), 77% - 5Б, 76%- 5В, 75% -8А. Остальные показали тоже средний результат – от 63 до 57% . Проанализировав результаты, по итогам диагностики проведена коррекция деятельности классного руководителя с родителями, с учащимися, с педагогами для эффективного становления личностных характеристик выпускника. Итоги мониторинга показали, что деятельность классных руководителей по формированию личностных характеристик учащихся достаточно эффективна (у 18 кл. рук. – высокий уровень, у 8 – средний).

В 2019-2020 уч.году в он-лайн режиме проводился **мониторинг удовлетворённости** родителями качества предоставляемых образовательных услуг. В мониторинге приняли участие 90% родителей. 78% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

В марте 2020г. 186 обучающихся 14-17 лет приняли участие в **социально-психологическом мониторинге**, направленном на выявление немедикаментозного употребления наркотических средств.

В течение учебного года учащиеся 10-11 кл. (30 чел.) приняли участие в мониторинге «Гражданско-патриотическое воспитание старшекласников».

Обучающиеся 6-7-х классов приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», профориентационный мониторинг прошли 25 чел. А также профориентационное он-лайн тестирование прошли учащиеся 9-х классов (52 чел.).

Со 2 по 20 апреля 26 родителей (по 1 представителю от класса) приняли участие в он-лайн исследовании «Использование образовательными учреждениями социальных сетей для повышения престижа ОО».

И в мае родители (по 6 чел. от класса) приняли участие в анкетировании «Удовлетворённость населения реализацией городского проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» .

14.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В школе есть два спортивных зала. Большой спортзал оборудован душевыми и туалетными комнатами. Кабинеты начальной школы с прилегающей к ним рекреацией отделены от кабинетов основной и средней школы. Для отдыха обучающихся начальной школы оборудована игровая комната. Имеется медицинский кабинет.

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит

создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплого режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью люминесцентных ламп. Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиН.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 15-20 минут, на большой перемене – посещение столовой;
- перемены проводятся при максимальном проветривании;
- в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения естественной потребности обучающихся в движении, которая реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, физкультминутки на уроках, подвижные игры на всех переменах, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (секции, лечебная физкультура, обще-школьные соревнования, дни здоровья).

Все дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между окончанием обязательных занятий и началом факультативных устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Правильно составленное расписание предупреждает появление переутомления, оказывает положительный эффект на здоровьесбережение.

В школе функционирует медпункт, осуществляется контакт с детской поликлиникой, проводящей осмотры учащихся, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, делаются прививки.

Одну из основных задач сотрудники школы видят в обеспечении взаимодействия специалистов (администрации, педагогов, медицинских работников, практических психологов) в сохранении и укреплении здоровья обучающихся.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- Ежегодный профилактический осмотр обучающихся педиатром, а обучающиеся декретированных возрастов осматриваются и всеми специалистами (ЛОР, хирург, окулист, невролог) и последующими рекомендациями для родителей и педагогов.
- Проведение систематических упражнений на уроках, по профилактике близорукости обучающихся.
- Профилактика простудных заболеваний.
- Работа по оздоровлению диспансерных групп, включая физиолечение, витаминизацию, занятия специальной медицинской группы.
- Работа по профилактике детского травматизма, профилактика глазного травматизма.
- Качественный отбор и своевременное проведение профилактических прививок.
- Работа по профилактике туберкулеза.
- Коррекция нарушения опорно-двигательного аппарата с помощью специальных упражнений на занятиях специальной медицинской группы.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: организован активный отдых на переменах, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. На уроках физкультуры вводятся упражнения, способствующие укреплению здоровья. Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классных комнат, работают спортивные секции по баскетболу,

волейболу. В школе регулярно проводятся спортивные мероприятия, организуются Дни здоровья.

Формирование ЗОЖ должно стать приоритетным направлением работы классных руководителей. В школе проводятся встречи с приглашением врача – нарколога городской клинической больницы №11 Дусь Л.В. Эта работа носит системный характер. Кроме того, в школе уже на протяжении многих лет ведётся работа по пропаганде здорового образа жизни. Создан отряд волонтеров «Колокол» - руководитель Кондратьева С.Н., который реализует программу «Здоровое поколение»; участвует в школьных и городских акциях по пропаганде ЗОЖ («Я выбираю спорт», «Классный час» и др.)

Состояние здоровья обучающихся на 01.06.2020г.

Наименование показателя	На 01.06.2020
Количество ни разу не болевших детей	224
Распределение обучающихся и воспитанников и обучающихся по группам здоровья:	
Воспитанники и обучающиеся 1 группы здоровья	224
Воспитанники и обучающиеся 2 группы здоровья	299
Воспитанники и обучающиеся 3 группы здоровья	107
Воспитанники и обучающиеся 4 группы здоровья	0
Воспитанники и обучающиеся 5 группы здоровья	2
Воспитанников и обучающихся с положительной динамикой перехода в другие группы здоровья	256
Воспитанников и обучающихся с отрицательной динамикой перехода в другие группы здоровья	0
Воспитанников и обучающихся, перенесших инфекционные заболевания за текущий отчетный период	13
Наблюдается снижение частоты инфекционных заболеваний	Да
Воспитанников и обучающихся, имеющих хронические заболевания	49
Количество пропусков по состоянию здоровья (на одного человека)	14

15. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.). Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении

Школа находится в благоприятном социально-культурном окружении. Рядом расположены библиотеки, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Использование этих центров школой способствует эстетическому, интеллектуальному и физическому развитию учащихся. Регулярное участие школьников в совместных мероприятиях способствует приобретению жизненно важных компетенций, общению вне школы с ребятами и взрослыми, увлеченными своим делом.

В системе дополнительного образования вне школы занято около 75% учащихся. Учащиеся занимаются в ДШИ №61, в коллективах ДК «Содружество», Кедровского центра развития творчества детей и юношества, ДЮСШ № 1, стадиона «Открытчик», спорткомплекса «Олимп».

№ п/п	Организации	Совместные проекты
1	Кедровский центр развития творчества детей и юношества	Школа светофорных наук (ПДД), конкурсы рисунков и декоративно-прикладного искусства «Успех», акции «Каждой пичужке-нашу кормушку», «Подари книгу», «Кузбасским рекам – чистые берега»; проект РДШ «Классные встречи»; проект «Развивающая суббота кемеровского школьника» и др.
2	МАУ «Дворец культуры «Содружество»	Районный конкурс «Вопрос на засыпку», фестиваль непрофессионального творчества учащихся «Искусство жить»; проект «Развивающая суббота кемеровского школьника»
3	МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово»	Городская акция по пропаганде безопасности дорожного движения «Письмо водителю», конкурс социальных проектов по БДД и др.
4	Федерация мини-футбола г. Кемерово	Общероссийский проект «Мини-футбол – в школу»
5	РЭУ им Г.В. Плеханова (Кемеровский филиал)	Профориентационная работа, профессиональные пробы
6	КузГТУ	Профориентационная работа, профессиональные пробы
7	Кемеровский областной музей изобразительных искусств	Посещение музея, выездные уроки
8	Кемеровский краеведческий музей	Выездные выставки, уроки
9	Территориальное управление ж.р. Кедровка, Промышленновский	Уроки парламентаризма, фестиваль-конкурс непрофессионального творчества учащихся «Искусство жить», фестиваль «Кедровой шишки»; районное ток-шоу «Серьезный разговор», районный праздник «Масленица»; акция «Свеча Памяти»
10	ТОО Рудничного района г. Кемерово	Районный конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Юный пропагандист»; районная акция «Песни Победы»; районный слёт ТОС, комплексный проект «Каникулы» и др.
11	Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»	Областная олимпиада «Здоровое поколение», консультации.
12	Инспекция г. Кемерово по пожарному надзору	Городской месячник безопасности «Останови огонь»
13	ОГИБДД Управления МВД России по г. Кемерово	Городские конкурсы по пропаганде безопасности дорожного движения «Юный пропагандист», «Юный автомобилист»; акции «Каникулы», «Зебра», «Шагающий автобус» и др.
14	Управление культуры, спорта и молодёжной политики администрации города Кемерово	Общероссийский проект «Мини-футбол – в школу», городская спартакиада среди допризывной и призывной молодёжи и др.
15	МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной»	Городской проект «Знамя Победы», историко-краеведческая игра «Колесо истории», олимпиада музееведов и краеведов, проекты «Дважды победившие», «Дорога Памяти» и пр.
16.	Радио Кузбасс FM	Проект «Письмо Победителю»
17.	Кемеровский детский технопарк «Кванториум»	Профориентационная работа, профпробы

16. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году)

Не все в содержании и организации образовательной деятельности в школе устраивает педагогов, учащихся и родителей. В числе основных проблем и недостатков в работе и жизнедеятельности школьного сообщества остаются:

- ✓ Недостаточный уровень мотивации учащихся к обучению и творческой деятельности.
- ✓ Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- ✓ Недостаточно высокие показатели здоровья и психологического благополучия детей.
- ✓ Недостаточная компьютеризация образовательного процесса и, как следствие этого, медленное внедрение цифровых (в том числе дистанционных) технологий обучения.
- ✓ Недостаточный библиотечный фонд с учётом перехода на ФГОС ООО.
- ✓ Недостаточный уровень ученического самоуправления.
- ✓ Недостаточное участие родителей в обучении, воспитании и развитии детей, отчужденность подростков от семьи, от старшего поколения.
- ✓ Наличие педагогических затруднений при введении ФГОС. Неактивное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, открытых уроков, распространение и обобщение опыта работы и пр.
- ✓ Несформированность траекторий обучения и воспитания одарённых детей, детей с ОВЗ.

17. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе

За год мы смогли достичь многого. Конечно, есть ещё к чему стремиться и каких высот добиваться. Самое главное – наша школа продолжает оставаться дружным сплочённым коллективом учителей и учеников. Ещё хочется, чтобы школа была «школой радости».

Чтобы всем здесь было комфортно: одним – хорошо учиться, а другим – хорошо работать.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы:

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Ещё не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями, не набирает обороты работа классных руководителей по ранней профилактике.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями.

Основные особенности 2019-2020 учебного года – 75-летие со Дня Победы. В нашей школе прошли празднования этого события, в нем приняли активное участие дети, классные руководители, педагоги-организаторы: участие в акции «Окно Победы», открытые мероприятия в школьной библиотеке, конкурсы рисунков и множество других мероприятий посвященных 75- летию ВОВ.

В 2020-2021 учебном году цель педагогического коллектива:

- создание образовательно-воспитательной среды, способствующей нравственному, интеллектуальному, физическому развитию ребёнка и его социализации в современном обществе.

Задачи:

- Создать условия для становления и развития интеллектуальных возможностей обучающихся.

- Создать условия, способствующие формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей.
- Создать условия, способствующие формированию у школьников ценностных ориентаций на здоровый образ жизни.
- Совершенствовать систему целенаправленной работы с родителями для эффективного взаимодействия школы и семьи.

Приоритетные направления школы:

- Образовательно-интеллектуальное.
- Здоровье сберегающее.
- Духовно-нравственное.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- профориентационное и трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- самоуправление;
- работа с родителями.

Развитие школы в условиях модернизации системы образования мы видим в создании такой образовательной стратегии, которая могла бы обеспечить разным категориям обучающихся равный доступ к полноценному образованию в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями. Реализовать это возможно благодаря следующим направлениям развития ОУ на ближайшую перспективу:

✓ Совершенствование деятельности педагогов, направленной на овладение новыми педагогическими технологиями, активными формами организации учебной деятельности, поддержка творческих инициатив педагогов через научно-методическое сопровождение конкурсного движения; обеспечение роста профессионализма педагогических кадров, развитие их инновационной деятельности и творческой инициативы. Активизация деятельности предметных МО, а также инициативных, творческих, проблемных групп.

✓ Поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

✓ Обеспечение условий для развития здоровья детей, совершенствование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

✓ Совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

✓ Осуществление работы по обеспечению антитеррористической безопасности, безопасности пребывания детей в учреждении.

✓ Укрепление ресурсной методической и материальной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития;

✓ Применение мониторингового подхода к оценке качества образования, **развитие ВСО-КО;**

✓ Активизация деятельности по цифровизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий, в том числе технологий дистанционного обучения, как фактора повышения качества образования;

✓ Обновление и индивидуализация содержания школьного образования в соответствии с внедряемыми новыми образовательными стандартами, сопровождаемое системой оценки качества образования.

✓ **Введение ФГОССО в 11 классе в 2020-2021 учебном году;**

- ✓ Формирование воспитательно-образовательной среды, способствующей гражданскому, нравственному и интеллектуальному развитию личности;
- ✓ Реализация **предпрофильной** подготовки и реализация программ **профильного** обучения на уровне среднего общего образования;
- ✓ Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- ✓ Развитие системы качественного дополнительного образования, обеспечивающего само-реализацию и творческое развитие школьников; совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей. Усиление воспитательного потенциала внеурочной деятельности.
- ✓ Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса.
- ✓ Совершенствование управления школой - внедрение медиатеки цифровых ресурсов, электронной документации, электронного документооборота, создание мультимедийной базы данных ОУ, **совершенствование качества работы школы с электронным журналом в 2020-2021 учебном году.**