



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №96»

650903, г. Кемерово, ул. Советская, 5а, тел. 8(3842)69-27-25, e-mail: shkola96.71@mail.ru

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №96»
за 2021 год**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №96»

(протокол от 30.03.2022 №4)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №96»

Л.В.Стасюк _____

Приказ от 31.03.2022 № 162

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №96» (МБОУ «СОШ №96»)
Руководитель	Стасюк Лада Викторовна
Юридический адрес	Россия, 650903, г. Кемерово, улица Советская, 5А
Место нахождения	Россия, 650903, г. Кемерово, улица Советская, 5А
Телефоны	(3842) 69-27-25; 69-21-64
E-mail	shkola96.71@mail.ru
Сайт	http://kemschool96.ru
Год основания	1991, 14 апреля
Учредитель	администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, Россия, 650000, г. Кемерово, ул. Притомская набережная, д. 7, 36-00-04.
Действующая лицензия	от 04 февраля 2016 года №15716 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации	от 16 февраля 2016 года №3154, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия до 27.01.2024 года.
Государственный статус	тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

Предметом деятельности МБОУ «СОШ №96» (далее – Школа) является реализация основных общеобразовательных программ (образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Школа работает в режиме шестидневной недели в две смены (8-11 классы), 1-4 классы учатся в режиме пятидневной недели в одну смену, 5-7 классы учатся в режиме пятидневной недели в две смены. Во вторую смену учатся 145 учеников 6,8 классов.

Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели; во 2-8-х и 10 классе – 35 учебных недель, в 9-х, 11-х – 34 учебных недели (без учёта периода государственной итоговой аттестации); продолжительность перемен - 15-20 минут.

Тесная связь с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта способствует развитию творческих и физических способностей обучающихся школы. Социальное партнерство с промышленными предприятиями, организациями, ДОУ, учреждениями здравоохранения позволяет решать проблемы жизнедеятельности школы, здоровьесбережения школьников, профориентации.

II. Система управления организацией

Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг. Общее управление школой осуществляет **директор** в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, также директор Школы контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, учебный план и другие нормативные и отчетные документы организации.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

		– координации деятельности методических объединений
	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

С целью формирования активной гражданской позиции обучающихся и успешной социализации личности в школе № 96 действуют органы самоуправления обучающихся: **Совет отряда, Большой совет**. Детское объединение «Содружество» объединяет учащихся 1-11-х классов. Во главе объединения находятся органы ученического самоуправления – Большой Совет, который возглавляет Президент. Решение школьных проблем, организация традиционных дел, проведение различных акций, конкурсов, соревнований - это неполный перечень вопросов, которые обсуждаются учащимися.

В 2021 году система управления в школе стала более гибкой из-за использования различных форм обучения: очного, дистанционного и электронного, а также, в случае необходимости, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширен вопросами по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Александрова Ирина Николаевна

Вараксина Наталья Николаевна

Паршукова Алена Сергеевна

Войтина Юлия Евгеньевна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Зотова Лариса Александровна

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности:

Гизатулина Ксения Юрьевна

Заместитель директора по административно-хозяйственной части:

Цирсеник Артур Олегович

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планопрогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Председатель профсоюзной организации:

Вяткина Ольга Юрьевна

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива школы. Педагоги объединяются в методические объединения по предметному признаку и в творческие группы по мере необходимости для решения актуальных вопросов.

Список методических объединений:

- МО гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин – Паршукова А.С.
- МО естественнонаучных и математических дисциплин – Сорокина Н. И.
- МО классных руководителей – Кондратьева С.Н.
- МО учителей начальных классов – Агеева Е.В.
- МО информационных технологий – Павлова И.Н.

III. Оценка образовательной деятельности

Основные документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего и основного общего, среднего общего образования,
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- основные образовательные программы НОО и ООО, СОО, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся. В 2021-22 учебном году основные образовательные программы НОО и ООО, СОО реализуются с учетом Программы воспитания.

Предпрофильная подготовка (8-9 классы) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности на уровне среднего общего образования. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введены курсы по выбору. Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов по пяти направлениям. Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов и курсов по выбору;
- ведение часов внеурочной деятельности;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;

- индивидуальными образовательными маршрутами;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования на 31.12.2021г.:

	Количество учащихся в сравнении с предыдущим учебным годом	Количество классов-комплектов
1-4 классы	272 (+15)	11
5-9 классы	320 (+3)	14 (+1)
10-11 (12) классы	41 (-1)	2
Итого:	633 (+17)	27 (+1)
Средняя наполняемость класса:		23,4 (было 23,7)

Как видно из таблицы, количество классов-комплектов за год увеличилось на 1, количество обучающихся увеличилось на 17 человек, средняя наполняемость классов ниже нормы.

Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).

Школа работает в режиме шестидневной недели (8-11 классы), пятидневной недели (1-7 классы). 6,8 классы (145 учеников) обучаются – во вторую смену.

Формы и профили обучения.

Формы обучения: очная, имеется форма семейного образования.

Профильное обучение в 2021-2022 учебном году представлено:

- Профиль социально-экономический (11 «А» класс)
- 10 «А» классе – обучение по индивидуальным учебным планам (Школа предлагает на выбор учащихся углубленное изучение следующих предметов: русский язык, математика, экономика, право, биология, химия)

8 детей с ОВЗ обучаются по адаптированным программам, 3 из них в первых классах

Воспитательная деятельность

Тема года: 2021 год – год науки и технологий

Воспитательная деятельность школы осуществлялась в соответствии с :

1. Рабочей программой воспитания.
2. Программами внеурочной деятельности (1-11 кл.);
3. Программой «Каникулы» (краткосрочная, июнь-август)

Цель воспитательной работы – создание в школе воспитательного пространства, главной ценностью которого является высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать

их воспитательные возможности;

- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 9) использовать в воспитании детей возможности школьного музея через формирование интереса к истории отечества, родного края, своей малой родины.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

I. Инвариантные модули

- 1.Классное руководство
- 2.Школьный урок
- 3.Курсы внеурочной деятельности
- 4.Работа с родителями
- 5.Самоуправление
- 6.Профориентация

II. Вариативные модули

- 7.Ключевые общешкольные дела
- 8.Детские общественные объединения

III. Модули, вносимые школой

9. Школьный музей

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

-**Духовно-нравственное:** программа ВР «С любовью к городу!», «Я-кемеровчанин», программа внеурочной деятельности «Школьный музей».

-**Социальное** реализуется через организацию социально -значимой деятельности среди учащихся в школе «Я волонтер», программ ЛДП «Полезные каникулы», «ЮИД», «ЮДП», юнармейский отряд «Юность», «Все работы хороши», «Территория самоопределения», «Моя профессиональная траектория», «Юные натуралисты родного края».

-**Спортивно-оздоровительное** представлено работой спортивных секций по баскетболу, футболу, «Подвижные и спортивные игры», шахматного клуба «Дебют», реализуется спортивно-технический комплекс ГТО.

Общеинтеллектуальное представлено работой научного общества учащихся «Эврика»; «Юный математик», «Математический кружок», «Основы информатики», «В мире черчения».

-**Общекультурное** представлено работой объединений: «Театр», «Юный дизайнер», «Весёлый светофорик», «Юный эколог», хор «Друзья».

С обучающимися осуществляли работу:

- 26 классных руководителей
- заместитель директора по УВР
- заместитель директора по ВР
- заместитель директора по БЖ
- учителя- предметники
- педагог- психолог
- социальный педагог
- старшая вожатая
- библиотекарь
- руководитель школьного музея
- руководители кружков, клубов, студий, секций.

В вопросах организации воспитательной работы школа тесно сотрудничала:

- с ТУ ж.р. Кедровка, Промышленновский,
- с ЦРТДЮ «Кедровский»
- с ДТ Рудничного района,
- с ДК «Содружество»
- с ДШИ № 61,
- с учреждениями культуры города (филармония, театры, музеи, библиотеки)
- СК «Олимп»,
- с ВУЗами и ССУЗами города,
- с Советом ветеранов ж.р. Кедровка и Советом ветеранов педагогического труда школы,
- с КДНиЗП, ОПДН ж.р. Кедровка.

В работе с учащимися педагоги школы использовали разные по форме и направленности воспитательные мероприятия. С целью воспитания гражданских качеств и патриотических чувств проведено четыре **урока города**:

- в сентябре – «Солдаты второй мировой»;
- в ноябре – «Современный человек-человек читающий»;
- в январе – «Знатная столица», посвящённый 300-летию Кузбасса;
- в апреле – «На здоровой волне»

В течение учебного года с учащимися школы было проведено 33 тематических урока с привлечением специалистов различных учреждений, представителей общественных организаций :

- уроки безопасности с привлечением сотрудников ГИБДД (2 - сентябрь , май) ;
- уроки здоровья «Правильное питание – здоровое питание» (2-октябрь, апрель);
- урок здоровья «Профилактика употребления ПАВ» с участием врача-нарколога Дусь Л.В. (1 - ноябрь);
- уроки мужества, посвящённые дням воинской славы, неизвестному солдату, Дню защитника Отечества, снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве, Дню Памяти Холокоста (8- январь, февраль, март, апрель с приглашением родителей – бывших военнослужащих);
- урок парламентаризма «День местного самоуправления» с участием представителей избиркома ж.р.Кедровка (2 – ноябрь, май);
- Гагаринский урок, посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос (1- апрель);
- онлайн-урок финансовой грамотности «Кибермошенничество» (1-апрель);
- уроки экологической безопасности «Я – часть планеты Земля» , «Леса-лёгкие планеты», «Экология третьего тысячелетия», «Красная книга Кузбасса» (4- 1 раз в четверть);
- урок правовой грамотности «Права и обязанности несовершеннолетних» (1-январь) ; «Конституция – основной закон страны» (1 – декабрь);
- цикл онлайн-уроков «Проектория» (3 - в течение года);

- цикл уроков ИТ-грамотности «Цифры» (2-в течение года);
- профориентационный онлайн-урок «Лифт в будущее» (1- октябрь);
- урок с просмотром д/ф о Кузбассе и Кемерово, посвящённых 300-летию Кузбасса (1 – апрель);
- урок толерантности, посвящённый аутистам (1 – апрель);
- Всероссийский урок ОБЖ (1 - апрель);
- урок Арктики (1- май);
- Петровский урок, посвящённый 300-летию со дня рождения Петра I. (1 –июнь).

В 2020 – 2021 учебном году обучающиеся – активисты школы, входящие в Большой Совет старшеклассников, учащиеся школы стали участниками 16-ти социально-культурных и благотворительных акций разного уровня, которые воспитывают патриотизм, толерантность, уважение к старшему поколению, бережное отношение к природе, животным.

№ пп	Наименование акции	Дата и участники акции	Результат
1.	Всероссийская акция «Весенняя Неделя Добра»	23-28.04. 1-11 кл.	Проведены субботники по благоустройству территории школы, оказана адресная помощь по уборке снега, изготовлены кормушки для птиц, собрано 328 кг. макулатуры.
2.	Областная акция «Соберём. Сдадим. Переработаем»	Сентябрь-май	Собрано 414 кг. макулатуры
3.	Городская акция «Чистый город» по сбору пластиковых крышечек	В течение года	В холле 1-го этажа школы установлен пластиковый контейнер для сбора крышечек. На конец учебного года контейнер наполнен наполовину.
4.	Акция «Ветеран»	В течение года	Оказана адресная помощь ветеранам педагогического труда, пожилым, одиноким пенсионерам (3 чел.)
5.	Акция «Каждой пичужке – нашу кормушку»	Декабрь	Изготовление и размещение на территории школы кормушек для птиц
6.	Акция «Новогодние окна»	Декабрь	Было украшено около 40 окон в домах учащихся и педагогов и около 35 окон в подъездах жилых домов учащихся
7.	Благотворительная акция «4 лапы»	Февраль-март	Собраны 80 кг. кормов для животных в приют ж.р.Кедровка
8.	Всероссийский проект «Через тернии к звёздам», посвящённый 60-летию первого полёта в космос Ю.А.Гагарина	Апрель	В рамках проекта классы приняли участие в съёмках видеороликов созвездий, которые были смонтированы в один видеофильм
9.	Акция «Поздравь ветерана»	В течение года	Поздравление ветеранов с праздниками

10.	Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее»	В течение года	В рамках проекта учащиеся школы приняли участие в фестивале «Молодые профессионалы», посетили мастер-классы в учреждениях СПО и вузах, стали участниками акции «День теней»
11.	Акция «Окна Победы»	Май	Было украшено символикой Победы 45 окон в домах учащихся и педагогов, а также в ОУ. Акция освещена в Инстаграм.
12.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	май	На сайт «Бессмертный полк» загружено 60 фото участников ВОВ
13.	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Приняли участие, разместив георгиевскую ленточку в соцсетях, в окнах, на рабочем столе и т.д. около 70 чел.
14.	Районная трудовая акция «Чудо-цветник»	4.06.21	Высажено на 3 школьные цветочные клумбы 450 корней цветочной рассады
15.	Акция «Подари учебник школе»	Май-июнь	Пополнение учебного фонда школьной библиотеки
16.	Акция «Кузбасским рекам – чистые берега»	4.06.21	4 старшеклассника – члены трудовой бригады – приняли участие в акции по очистке берегов речки Чесноковки от мусора. Было собрано 13 мешков (650л.) мусора

Эффективной формой воспитательной работы является праздник. Праздник расширяет представления детей о мире, формирует социально значимое отношение к окружающей жизни, дарит радость общения с искусством и создает условия для художественной деятельности детей. За учебный год было проведено 13 праздников, посвященных важным событиям календаря, активными участниками которых стали активисты школьного и классного самоуправления.

№ пп	Дата проведения	Название праздничного мероприятия
1.	1 сентября	«Здравствуй, школа!»
2.	8 сентября	«Посвящение в первоклассники»
3.	5 октября	«С днем учителя!»
4.	24 ноября	«С праздником, любимая мамочка!»
5.	декабрь	Новогодние праздники
6.	12 февраля	Конкурс «Призывник» 9-11 классы
7.	21 февраля	Конкурс «Мальчиши»!» 1-4 классы, 5-8 классы
8.	7 марта	Концерт «О, женщины, мы славим вас!»
9.	9 апреля	Прощание с Азбукой
10.	29 апреля	День ученического самоуправления
11.	30 апреля	День рождения школы

12.	22 мая	«Последний звонок»
13.	26 июня	Выпускной вечер

В целях приобщения детей к искусству, воспитания эстетических чувств было организовано посещение учреждений культуры города Кемерово и ж.р.Кедровка.

Художественно-эстетическое воспитание осуществлялось в рамках городских проектов:

Проект	Количество человек	Класс	Количество мероприятий
«В филармонию – круглый год»	112 60	5-11 5-11	14 10
«Про-театр» (музыкальный театр)	120	1-4	1
«Музей+горожанин» = «100% Кемеровчанин»	170	1-11	7
«Образование через кинематограф» (Кузбасскино)	80	5-8	4
Познавательно-игровая программа в ДК «Содружество»	255	1-4	18
Спектакли музыкального театра Кузбасса (на базе ДК «Содружество»)	100	1-4	1
Экскурсии по г.Кемерово	170	1-11	8
Тематические спектакли студии «Заводной апельсин», научное шоу, планетарий, фокусы в зале школы	276	1-6	6
Экскурсии за пределы г.Кемерово (г.Мариинск)	25	6	1
Итого		26 классов	70

Широкое распространение получил Всероссийский проект «Пушкинская карта», который охватил 126 учащихся нашей школы от 14 до 17 лет. В рамках проекта было освоено 347850 руб. Городским проектом «Развивающая суббота кемеровского школьника» были охвачены учащиеся с 1 по 7 класс – 470 учащихся.

На воспитание успешной личности была направлена деятельность 20-ти кружков, студий, объединений, спортивных секций и профильных объединений, в которых было занято 100 % учащихся. Внеурочной деятельностью в рамках ФГОС были охвачены учащиеся с 1 по 11 класс.

Сводная таблица реализации внеурочной деятельности

Направление	Классы/Количество учащихся			Всего
	1-4	5-9	10-11	
Спортивно-	151	168	18	337

оздоровительное				
Духовно-нравственное	116	27	11	154
Социальное	95	320	23	438
Общеинтеллектуальное	239	215	52	506
Общекультурное	100	123	13	236
ИТОГО	701	853	117	

Результатом внеурочной деятельности кружков и студий школы стало участие учащихся в творческих конкурсах, фестивалях и соревнованиях. Наиболее результативными оказались объединения «Юный дизайнер»» (призовые места в конкурсах «Успех» (фото- и декоративно-прикладное творчество, городская выставка «Кузбасс легендарный», посвящённая 300-летию Кузбасса, районный и городской конкурс скворечников «Птичий дом»), ЮИД «Надежда» (1 место в районном этапе и 2 место в городском конкурсе по БДД «Юный пропагандист»), ЮИД «Юный пешеход» (2 место в районном этапе). Силами участников школьных студий и кружков были подготовлены театральные постановки на праздники; оформление к праздникам и традиционным мероприятиям.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования успешно реализовывался на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях.

В прошедшем учебном году учащиеся школы принимали активное участие не только в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, но и творческих районных, городских, областных, Всероссийских и международных конкурсах. В 39 конкурсах и проектах приняло участие около 300 человек. В 30-ти из них одержаны победы, а в остальных получены благодарственные письма и сертификаты за активное участие.

Результативность: районные – 9 – победителей 8, городские – 14 – побед 10, областные – 8 – побед 4, Всероссийские – 8, побед 6, международные 1, побед 1.

В течение года проведены традиционные профориентационные мероприятия, раскрывающие особенности содержательной и перспективной работы по профориентации школьников:

- ✓ беседа «Профессии наших родителей» (1-2 кл.);
- ✓ беседа и викторина «Мир профессий», час общения «Встреча с профессионалом» (3-4 кл.);
- ✓ профориентационная игра «Азбука профессий» (5-6 кл.);
- ✓ деловая игра «Рейтинг жизненных ценностей и биржа труда», творческие проекты-самоотчёты «Планирование карьеры» (7-8 кл.);
- ✓ социологический опрос «Намерения, мотивы профессионального выбора, профиля обучения», активизирующий опросник Н.С. Пряжникова «За и против» (9 кл.);
- ✓ мониторинг успешности выбора профиля обучения (10 кл.);
- ✓ оформление информационного стенда «Мой выбор»;
- ✓ профтестирование обучающихся 8-9 кл. в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
- ✓ профпробы учащихся 9-х классов в КузГТУ;
- ✓ участие учащихся 9-х классов в фестивале молодых профессионалов (посещение мастер-классов в горнотехническом техникуме мед.колледже);
- ✓ посещение Дней открытых дверей в КузГТУ, КемГУ, КемТИПП, а также в центре занятости населения;
- ✓ родительские собрания «Степень сформированности планов и согласованность профиля обучения, выбора профессии интересам, склонностям выпускников девятых классов», «Профессиональное самоопределение обучающихся»;

- ✓ распространение буклетов и памяток по вопросам профориентации обучающихся.

В течение учебного года в 8-11-х классах проводятся классные часы по темам «Профессии моих родителей», «Ярмарка профессий», «Я и мое будущее» с целью ознакомления учащихся с производством и рядом перспективных профессий. Для проведения бесед с учащимися привлекались не только педагоги образовательного учреждения, но преподаватели вузов г. Кемерово. Традиционными формами сотрудничества с вузами являются Дни открытых дверей, презентации факультетов, а также выездные встречи представителей вузов с выпускниками 9-х и 11-х классов. В этом году прошли встречи с представителями КемГУ, КузГТУ, ФСО, Томского политехнического университета. Также налажена связь с центром занятости населения г. Кемерово. Учащиеся школы систематически участвуют в Ярмарках профессий, образовательных форумах. Кроме того, отработана такая форма взаимодействия с предприятиями города, как экскурсия на предприятия «Профессии моих родителей». Одной из новых форм работы, закрепившейся в практике школы, является Урок Успеха, который проводят со старшеклассниками бывшие выпускники школы, добившиеся профессиональных успехов, продвинувшиеся по карьерной лестнице. В рамках уроков Успеха прошли профориентационные встречи учеников с бывшими выпускниками школы: Смирновым Дмитрием, студентом военно-воздушной академии им. Жуковского и Ю.А. Гагарина, и Бадеевым Алексеем, студентом Санкт-Петербургского военного института физкультуры. Всего в профпробах КузГТУ, горнотехнического техникума, кооперативного колледжа стали 25 учащихся 9-х классов. Также для обучающихся 9-х классов в этом году в план внеурочной деятельности включён курс «Территория самоопределения». На занятиях с обучающимися проводится диагностика по определению сферы деятельности в будущей профессии, а также личностных качеств для будущей профессии; знакомство с Атласом новых профессий.

В течение года учащиеся 9-11 классов смотрели онлайн-уроки на интерактивной платформе «Проектория» («Профессия сварщик»). В апреле 2021г. учащиеся 9-х классов поучаствовали в профориентационной онлайн-конференции «ШАГ» (г. Кемерово). В рамках профориентации посетили отдел военной истории Кемеровского краеведческого музея. Учащиеся 11 «А» класса стали участниками Всероссийского онлайн-урока «Лифт в будущее». В профпробах на базе Кемеровского государственного университета приняли участие 6 человек. И 2 учащихся стали участниками международной акции «День теней», посетив медицинские клиники «Медпроф» (Трухина Илона по специальности врач-невропатолог) и стоматологическую клинику «Улыбка» (Борисенко Данил по специальности стоматолог-хирург). Трухина Илона – участник очной интенсивной образовательной программы «Сириус. Кузбасс «Биологические аспекты гистологического и цитологического исследований».

Главным показателем эффективности и результативности профориентационной работы школы является количество поступивших выпускников в вузы и ссузы. Летом 2021 года 80 % обучающихся (от общего количества выпускников 11 класса - 26 чел.) поступили в Вузы и 20 % в ссузы.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ (итог 2020-2021 учебного года)

	Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Количество отличников	Количество неуспевающих (второгодники и условнопереведенные)
1-4 классы	99,5% (было 98,1%)	63,3% (было 65%)	30 (было 28)	1 (было 2)
5-9 классы	96,1% (было 98%)	37% (было 39%)	24 (было 26)	12 (было 12)

10-11 классы	95% (было 100%)	42,8 (было 59%)	9 (было 13)	2 (было 0)
Итого:	97,2% (было 99%)	47,28% (было 48%)	63 (было 67)	15 (было 14)

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2020-2021 учебный год

(данные на 31.05.2021)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на 5	на 4 и 5		с одной 3		одному	двум	более 2
				Всего	из них с одной 4					
1	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	63	62	12	31	2	0	1	0	0	1
3	72	72	13	35	1	3	0	0	0	0
4	65	65	5	30	1	2	0	0	0	0
2 -- 4	255	199	30	96	4	5	1	0	0	1
5	72	69	8	25	2	3	4	0	2	2
6	74	68	6	29	1	2	3	1	1	1
7	71	69	6	16	0	1	2	0	2	0
8	46	44	3	8	0	0	2	0	1	1
9	47	46	1	15	0	0	1	1	0	0
5-9 кл	310	298	24	93	3	6	12	2	6	4
10	17	14	3	5	1	0	2	2	0	0
11	25	25	6	4	0	1	0	0	0	0
10-11 кл	42	40	9	9	1	1	2	2	0	0
1-11 кл	607/ 552 (без 1 классов)	536	63	198	8	12	15	4	6	5

Таким образом, в школе на 31.05.2021 года обучались 607 учеников, (2-11 класс -552), качество знаний составило 47,28% (в 2020 году было -48%), абсолютная успеваемость – 99% (было в 2020 году – 98,1%). Стало меньше отличников на 4 человека. Количество неуспевающих повысилось с 14 до 15.

Результаты ГИА-9 (ОГЭ).

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 07.11.2018 № 189/1513, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего в 2021 году» учащиеся 9 классов обязательные экзамены (русский язык, математика) выполняли с форме ОГЭ, а предметы по выбору в форме контрольных работ, результаты которых признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

На конец 2020/2021 учебного года в девятых классах обучались **47** учеников. Один уче-

ник не допущен до итоговой аттестации. Один ученик получил документ об основном общем образовании особого образца.

СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ-2021

№ п/п	Предмет	Кол-во вы- пуск- ни- ков	Кол-во участ- ников ОГЭ	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
				«3»		«4»		«5»	
1	Русский язык	47	46	20	43	18	39	8	17
2	Математика			30	65	15	33	1	2

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов (ЕГЭ – 2021)

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучались **25** учеников. К государственной (итоговой) аттестации были допущены все, 25 учеников, желающих продолжить свое обучение в ВУЗах проходили ГИА в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования.

Информация о распределении предметов по выбору на ЕГЭ-2021

Учебный год	Кол-во выпускников 11 классов	Не сдавали экзамены по выбору	Сдали 1 экзамен по выбору	Сдали 2 экзамена по выбору	Сдали 3 экзамена по выбору	Сдали 4 экзамена по выбору
2017-2018	28	1 (ГВЭ)	2	14	11	0
2018-2019	18	3	8	6	1	0
2019-2020	29	1	2	26	0	0
2020-2021	25	2	5	16	2	0

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ-2021

[illegible]

11	Англий-ский язык		1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	8
12	Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Француз-ский язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов ЕГЭ за несколько лет

№ п/п	Предмет	средний балл по предмету 2021	средний балл по предмету 2020	средний балл по предмету 2019	средний балл по предмету 2018	средний балл по предмету 2017	средний балл по предмету 2016
1	Русский язык	70	76	69	65	65	66
2	Математика (профиль)	49	63	56	42	29	39
3	Физика	48	68	52	55	50	43
4	Химия	51	-	--	32	51	--
5	Биология	53	53	--	35	36	--
6	Информатика	56	58	53	60	--	61
7	Обществознание	49	59	69	46	43	47
8	История	61	76	61	48	51	69
9	Литература	84	60	82	52,5	59	--
10	Английский язык	81	76	93	---	92	87
11	География	57	46				
	Итого:	59,9	63,5	67	48,4	52,9	58,9

Список выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ

ФИО выпускника	Предмет	ФИО учителя
Фомина Татьяна Павловна	Литература	Костюченко Галина Степановна

Список выпускников, получивших 90-100 баллов на ЕГЭ-2021

ФИО выпускника	Балл	ФИО учителя
Русский язык		
Трухина Илона Андреевна	94	Костюченко Галина Степановна

Список выпускников, получивших 80-89 баллов на ЕГЭ-2021

ФИО выпускника	Балл	ФИО учителя
Русский язык		

Воронова Татьяна Андреевна	86	Костюченко Галина Степановна
Горевая Ольга Сергеевна	84	Костюченко Галина Степановна
Екимов Даниил Витальевич	88	Костюченко Галина Степановна
Ращупкин Андрей Андреевич	84	Костюченко Галина Степановна
Семенов Антон Александрович	84	Костюченко Галина Степановна
Химия		
Трухина Илона Андреевна	88	Краснопеев Сергей Васильевич
Английский язык		
Семенов Антон Александрович	81	Чакилева Евгения Владимировна

Список выпускников, получивших 70-79 баллов на ЕГЭ-2021

№	ФИО выпускника (полностью)	Балл	ФИО учителя (полностью)	Предмет
1	Горевая Ольга Сергеевна	70	Ольховская Тамара Николаевна	математика П
2	Ращупкин Андрей Андреевич	72	Ольховская Тамара Николаевна	математика П
3	Рычков Никита Сергеевич	70	Ольховская Тамара Николаевна	математика П
5	Житин Даниил Витальевич	76	Костюченко Галина Степановна	русский язык
6	Лис Александра Дмитриевна	76	Костюченко Галина Степановна	русский язык
7	Рычков Никита Сергеевич	73	Костюченко Галина Степановна	русский язык
8	Суспицина София Эдуардовна	78	Костюченко Галина Степановна	русский язык
9	Ткачева Диана Денисовна	72	Костюченко Галина Степановна	русский язык
10	Федоренко Александр Григорьевич	71	Костюченко Галина Степановна	русский язык
11	Фомина Татьяна Павловна	78	Костюченко Галина Степановна	русский язык
12	Шураева Екатерина Сергеевна	72	Костюченко Галина Степановна	русский язык
13	Семенов Антон Александрович	79	Иванов Юрий Николаевич	история
14	Трухина Илона Андреевна	79	Башева Оксана Николаевна	биология

Участники ЕГЭ-2021, не набравших пороговый балл:

№	ФИО выпускника (полностью)	Балл	ФИО учителя (полностью)	Предмет
1	Борисенко Данил Максимович	15	Краснопеев Сергей Васильевич	Химия
2	Горбунов Роман Евгеньевич	33	Иванов Юрий Николаевич	Обществознание
3	Коваль Иван Владиславович	23	Ольховская Тамара Николаевна	Математика П
4	Пырскова Алена Евгеньевна	27	Иванов Юрий Николаевич	Обществознание
5	Савидова Александра Владимировна	41	Иванов Юрий Николаевич	Обществознание
6	Шураева Екатерина Сергеевна	9	Ольховская Тамара Николаевна	Математика П

Информация о федеральных медалистах 2021 года (золото)

ФИО медалиста	Предметы, которые сдавали на ЕГЭ	Балл по ЕГЭ (с учетом апелляций)	ФИО учителя
Воронова Татьяна Андреевна	Русский язык	86	Костюченко Галина Степановна
	Литература	68	Костюченко Галина Степановна
Екимов Даниил Витальевич	Русский язык	88	Костюченко Галина Степановна
	Математика (проф)	56	Сорокина Надежда Ивановна
	Физика	62	Шампоров Павел Анатольевич
	Информатика и ИКТ	68	Павлова Ирина Николаевна
Семенов Антон Александрович	Русский язык	84	Костюченко Галина Степановна
	Обществознание	69	Иванов Юрий Николаевич
	История	79	Иванов Юрий Николаевич
	Английский язык	81	Чакилева Евгения Владимировна
Трухина Илона Андреевна	Русский язык	94	Костюченко Галина Степановна
	Химия	88	Краснопеев Сергей Васильевич
	Биология	79	Башева Оксана Николаевна
Фомина Татьяна Павловна	Русский язык	78	Костюченко Галина Степановна
	Обществознание	63	Иванов Юрий Николаевич
	Литература	100	Костюченко Галина Степановна
Горевая Ольга Сергеевна	Русский язык	84	Костюченко Галина Степановна
	Математика (проф)	70	Ольховская Тамара Николаевна
	Обществознание	67	Иванов Юрий Николаевич

Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 11-ых классов 2021 года

Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
	СПО	ВУЗ	длительные курсы по программам профессиональной подготовки(в ПОО)			
25	3	15	0	6	1	0

Как видно из таблицы, 63% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы, 12% продолжили обучение в СПО.

Сведения о выпускниках 9-ых классов 2021 года

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	СПО		
2021	47	21	24	0	0

Как видно из таблицы, 44% выпускников основной школы пошли в 10 класс, 51% продолжили обучение в СПО.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

1.1. Итоги проведения предметных олимпиад в 2020-2021 учебном году

В 2020 -2021 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом департамента образования и науки Кузбасса от 02.09.2020 №1433».

В соответствии с планом работы управления образования администрации г. Кемерово на 2020-2021 учебный год и планом работы МБОУ «СОШ №96» был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 15 предметам приняли участие 106 школьников, что составляет (25% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что 43 обучающихся принимали участие в двух и более олимпиадах.

1. Всероссийская олимпиада школьников

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа								
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский яз	0	1	7	3	4	0	2	2	19
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	География	0	0	3	1	0	4	3	4	15
5	Информатика	0	0	0	1	2	0	0	0	3
6	История	0	0	0	0	0	4	4	3	11
7	Литература	0	4	4	3	2	2	3	4	22
8	Математика	0	0	5	4	6	7	1	2	25
9	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Обществознание	0	0	0	0	0	5	4	4	13
11	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	2	2	4
12	Право	0	0	0	0	0	2	2	1	5
13	Русский язык	10	6	5	6	2	2	3	6	40
14	Технология	0	0	0	7	0	0	0	0	7
15	Физика	0	0	0	1	0	0	0	0	1
16	Физкультура	0	5	2	2	2	8	2	0	21
17	Химия	0	0	0	0	0	2	0	0	2
18	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Экономика	0	0	0	0	0	1	2	2	5

	ИТОГО:	10	16	26	28	18	37	26	32	193
--	---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 40 чел., математика – 25 чел., литература – 22 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ – 4 чел., информатика – 3 чел., физика- 1 чел.;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: астрономии, экологии, немецкому языку;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 7,9 и 11 классах (от 28 до 37 чел.).

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

2019-2020уч.год		2020-2021уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
166	65 (39%)	106	36 (34%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 60 чел.;
- количество победителей уменьшилось на 29 чел.

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Английский язык	4	(21%)
2	География	5	(33%)
3	Информатика	0	(0 %)
4	История	1	(9%)
5	Литература	6	(27%)
6	Математика	4	(16%)
7	Обществознание	1	(8%)
8	ОБЖ	1	(25%)
9	Право	1	(20 %)
10	Русский язык	2	(5%)
11	Технология	0	(0%)
12	Физика	1	(100%)
13	Физическая культура	20	(90%)
14	Химия	0	(0 %)
15	Экономика	3	(60 %)
	ИТОГО:	49	(25 %)

Таблица 4. Список учащихся, принявших участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч.год

№	Ф.И.О.	класс	предмет	Рейтинг на муниципальном этапе	Рейтинг на региональном этапе
1	Литикова Алена Дмитриевна	10 «А»	география	10(22 %)	—
2	Семенов Антон Александрович	11 «А»	история	4(53%)	29 (43%)
3	Фролова Леонора Александровна	7 «Б»	физика	4(35 %)	—
4	Горевая Ольга Сергеевна	11 «А»	экономика	15(21 %)	—
5	Кубылинский Ростислав Данилович	9 «А»	экономика	28(12%)	—
6	Гинзбург Даниил Дмитриевич	10 «А»	черчение	1(59%)	2

Таблица 5. Количество участников, призеров и победителей муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч.год

№	Этап	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Предмет
1	Муниципальный	6	1	1	история черчение
2	Региональный	1	1		черчение

2. Городская многопредметная олимпиада младших школьников

Таблица 2.1 Количество участников школьного этапа городской олимпиады младших школьников

№	Предмет	Класс	Количество участников	Количество призеров	Итого % призеров
1	ИЗО	4	9	1	11
2	Окружающий мир	4	6	1	17
3	Музыка	4	7	0	0
4	Математика	4	4	1	25
5	Литературное чтение	4	9	1	11

Таблица 2.2 Список участников городской многопредметной олимпиады младших школьников с результатами.

№	Ф.И.О.	класс	предмет	Рейтинг
1	Туголукова Анна	4 «А»	русский язык	1 (25 баллов)
2	Туголукова Анна	4 «А»	литературное чтение	25 (15,5 баллов)
3	Плотников Кирилл	4 «Б»	математика	41 (7 баллов)
4	Лимачко Виктория	4 «А»	окружающий	1 (24 балла)

			мир	
5	Конюшенко Ульяна	4 «Б»	ИЗО	27 (16 баллов)
6	Карпова Анастасия	3 «Б»	английский язык	43 (10 баллов)
7	Туголукова Анна	4 «А»	английский язык	3 (34 балла)

3. Городская многопредметная олимпиада 5-6 классов

№	Ф.И.О.	класс	предмет	Рейтинг
1	Дегтярева Дарья	5 «Б»	литература	23(21%)
2	Давыдова Анастасия	6 «А»	ИЗО	8 (29 баллов/ 60%)
3	Мурашкина Анастасия	6 «А»	ИЗО	18 (17 баллов/ 35%)
4	Чепель Диана	5 «Б»	английский язык	2(33 балла/72 %)
5	Мерзлякова Полина	6 «А»	английский язык	6 (25 баллов/54%)

Отмечены **высокие результаты:**

- в 5 классах по английскому языку (Чакилева Е.В.)

- в 4 классах по русскому языку, окружающему миру, английскому языку (Чесалина Н.П., Славинская Т.И.) – процент качества более 70%

Метапредметные результаты обучающихся в 2020-2021 учебном году

1-4 классы

Класс	Писали Кол-во	Повышен. уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Качественное выполнение (%)
1А	28	9	14	5	82%
1Б	28	7	12	9	68%
итого	56	16	26	14	75%
2А	23	7	13	3	87%
2Б	23	6	13	4	82%
2В	17	2	9	6	65%
итого	63	15	35	13	79%
3А	25	9	13	3	88%
3Б	26	10	12	4	85%
3В	21	6	8	7	66%
итого	72	25	33	14	80,5%
4А	22	10	12	-	100%
4Б	21	4	11	6	71%
4В	22	2	13	7	68%
итого	65	16	36	13	80%

Итого по начальной школе

Клас- сов	Писали Кол-во	Повышен. уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Качественн ое выполнение (%)
11	256	72	130	54	79%

Таким образом, справились с работой (достигли максимального, повышенного или базового уровня достижения метапредметных результатов) **79%** учеников начальных классов (в 2020 году было - 79%). Не справились с работой (не достигли базового уровня достижения метапредметных результатов) **21%** учеников начальных классов (в 2020 году были такие же результаты - 21%).

5-8 классы

Класс	Процент справившихся с работой	Процент не справившихся с работой	Повышенный уровень достижения в процентах	Базовый уровень достижения в процентах	Пониженный уровень достижения в процентах	Недостаточный уровень достижения в процентах
	51% и более	50% и менее баллов	(26 баллов и более, выполнено более половины заданий 1 и 2 группы и набрано более 65%)	(12-25 баллов, выполнена половина и более заданий 1 и 2 группы, но не набрано 65%)	(менее половины заданий 1 и 2 группы, 6-12 баллов)	5 баллов и менее
5А 27 учеников	78	22	16	62	18	8
5Б 23 учеников	84	16	20	64	12	4
5В 22 учеников	73	27	14	59	22,5	4,5
ИТОГО 72 учеников	78	22	16	62	19	3
6А 28 учеников	85	15	45	40	15	0
6Б 26 учеников	63	37	6	57	29	8
6В 21 учеников	57	43	8	49	32	11
ИТОГО 75 учеников	68	32	20	48	26	6
7А 25 учеников	84	16	12	72	12	4
7Б 24 учеников	77	23	18	59	15	8
7В 23 учеников	68	32	6	62	19	13
ИТОГО 72 учеников	73	27	12	61	17	10
8А 25 учеников	88	12	8	80	8	4
8Б 23 учеников	60	40	4	56	31	9
ИТОГО 48 учеников	74	26	6	68	20	6
5-8 кл. 267 учеников	73,25	26,75	13,5	59,75	20,5	6,25

Таким образом, справились с работой (достигли максимального, повышенного или базового уровня достижения метапредметных результатов) **73,25%** учеников 5-8 классов. Не справились с работой (не достигли базового уровня достижения метапредметных результатов) **26,75%** учеников 5-8 классов. Низкий уровень достижений метапредметных результа-

тов заставляет обратить внимание на необходимость прохождения педагогами школы курсов по функциональной грамотности, проведение педагогического совета по данному вопросу. При посещении уроков администрацией школы более пристально просматривать вопросы повышения у обучающихся уровня достижения метапредметных результатов.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

Результаты исследования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в 2021 году

По результатам регионального анкетирования 2021 года выявлено, что в МБОУ «СОШ № 96» количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87,5 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования (на 01.09.2021г.) в Школе работают 37 педагога, из них 18 – внутренних совместителей, 3 – внешних.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровое обеспечение

Укомплектованность штата – 100%

Общая численность педагогических работников в ОУ – 37

С высшим образованием – 70%

С высшей категорией – 51%

С первой категорией – 30%

Прошедших за последние 3 года повышение квалификации – 96%

Курсовая подготовка педагогов школы происходила в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работникам школы.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов.

Из них в КРИПКиПРО – 4. Дистанционно в других организациях – 2.

Характеристики работников по количеству (основные должности)

Показатель	Количество	Процент
Количество мужчин	4	11
Количество женщин	33	89
Количество работников по возрасту	37	100
менее 20 лет	0	
21-30 лет	7	19
31-45 лет	11	30
46-55 лет	10	27
56-60 лет	6	16

более 60 лет	3	8
Количество молодых специалистов	1	3
Количество работников, имеющих образование:	37	100
-высшее	26	70
-среднее профессиональное	11	30
Количество работников по стажу:	37	100
от 0 до 3 лет	3	8
более 3 до 5 лет	3	8
более 5 до 10 лет	4	11
более 10 до 30 лет	14	38
более 30 лет	13	35
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	30	81
Высшая	19	51
Первая	11	30
Количество работников, не имеющих квалификационную категорию	7	19

Аттестация педагогических работников и руководящих кадров за 2021 год.

Категория работников	Всего работников	Всего аттестовано в 2021 году	Из них повысили категорию	Из них понизили категорию
<u>Русский язык и литература</u>	3	1	1	0
<u>Математика</u>	3	0	1	0
<u>Физика</u>	2	1	0	0
<u>Химия</u>	1	0	0	0
<u>Биология</u>	1	0	0	0
<u>История, Обществознание</u>	2	0	0	0
<u>Экономика и право</u>	1	0	0	0
<u>Английский язык</u>	4	0	0	0
<u>Начальные классы</u>	11	0	0	0
<u>Информатика</u>	1	0	0	0
<u>ИЗО, черчение</u>	1	0	0	0

<u>Технология</u>	1	0	0	0
<u>Физическая культура</u>	2	0	0	0
<u>География</u>	1	0	0	0
<u>Педагог-психолог</u>	1	0	0	0
<u>Социальный педагог</u>	1	0	0	0
<u>Педагог доп. образования</u>	1	0	0	0
<u>Зам. дир. по УВР</u>	1	0	0	0
<u>Директор</u>	1	0	0	0
ИТОГО	39	2	2	0

Награды учителей:

Отраслевая награда знак «**Отличник народного просвещения**» - 1 человек (Чесалина Надежда Петровна);

Отраслевая награда нагрудный знак «**Почетный работник общего образования РФ**» – 5 человек (Стасюк Лада Викторовна, Александрова Ирина Николаевна, Килина Татьяна Викторовна, Вяткина Ольга Юрьевна, Костюченко Галина Степановна);

Почётная грамота Министерства образования РФ – 4 человека (Костенко Ольга Ивановна, Вараксина Наталья Николаевна, Шампоров Павел Анатольевич, Петрова Нина Леонидовна).

Медаль «За служение Кузбассу» - 1 человек (Стасюк Лада Викторовна)

Областная награда **медаль «70 лет Кемеровской области»** - 2 человека (Стасюк Лада Викторовна, Костюченко Галина Степановна).

Знаком «За трудолюбие и талант» - 1 человек (Стасюк Лада Викторовна)

Медаль «За достойное воспитание детей» - 2 человека (Александрова Ирина Николаевна, Костюченко Галина Степановна).

Выводы по анализу кадровых условий: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- профессиональная компетентность руководящих педагогических кадров позволяет решать вопросы стратегического и тактического управления образовательной организацией, инновационного развития образовательной организации, процессами обучения, воспитания и развития обучающихся, в соответствии с требованиями действующей законодательной, нормативно-правовой базой, моделью выпускника.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Количество учебных кабинетов	26
Количество учебных кабинетов, укомплектованных регулируемой ученической мебелью (за исключением физики, химии, биологии)	23
Количество кабинетов, оснащенных современным учебным оборудованием в соответствии с перечнем учебного и лабораторного оборудования из них:	8
- количество кабинетов физики соответствующих СанПиН	1
- количество кабинетов химии соответствующих СанПиН	1
- количество кабинетов биологии	1
- количество кабинетов иностранного языка	2
- количество кабинетов информатики	1
- количество мастерских	0
- количество кабинетов географии	1
Количество оснащенных лабораторий при специализированных кабинетах из них:	3
- при кабинете(ах) физики соответствующих СанПиН	1
- количество кабинетов истории	1
- при кабинете(ах) химии соответствующих СанПиН	1
- при кабинете(ах) биологии всего	1
- при кабинете(ах) информатики всего	0
- межпредметной лаборатории всего	0
Количество других учебных кабинетов, оснащенных оборудованием в соответствии с перечнем учебного оборудования для оснащения учреждений	18
Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в достаточном количестве в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по географии в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Наличие всех карт или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения в соответствии с реализуемыми программами по истории в соответствии с перечнем оборудования.	Да
Количество кабинетов, соответствующих СанПиН:	-
- количество кабинетов биологии	1
- количество кабинетов иностранного языка	2
- количество кабинетов информатики	1
Количество мастерских, соответствующих СанПиН	0
Количество специально оборудованных помещений, предназначенных для занятий музыкой	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий изобразительным искусством	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий хореографией	1

Количество специально оборудованных помещений для занятий моделированием	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий техническим творчеством	1
Количество специально оборудованных помещений для занятий естественнонаучными исследованиями	1
Количество специально оборудованных помещения для занятий иностранными языками	1
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио -, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	Нет
Наличие оборудования для цифрового (электронного) и традиционного измерения	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для проведения наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	Нет
Наличие возможностей (помещения, оборудования) для проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	Нет

Библиотечно-информационное обеспечение на 31.12.2021 г.

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	25
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	611
Число посещений, человек	4591
Наличие электронного каталога в библиотеке (да – 1; нет – 0)	1
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (да – 1; нет – 0): принтера	1
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0

Формирование и использование библиотечного фонда на 31.12. 2021г

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	1	1272	124	11032
Из него: учебники	2	1248	120	7468
учебные пособия	3	10	4	636
художественная литература	4			2714
справочный материал	5	14		180
из строки 01: печатные издания	6	1272	124	10928
аудиовизуальные документы	7			60
документы на микроформах	8			
электронные документы	9			44

Оценка материально-технической базы

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации Школьное здание введено в эксплуатацию – в 1991г. Проектная мощность - 750 человек.

Общая площадь зданий (помещений) –	5366
в том числе площадь по целям использования: учебная	3246
из нее площадь спортивных сооружений	447
учебно-вспомогательная	1533
из нее площадь, занимаемая библиотекой	96
подсобная	587
Общая площадь земельного участка – всего	22586
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	800
учебно-опытного участка	216

Наличие оборудованных помещений:

Название показателя	учебный корпус
Количество оборудованных помещений	22
Количество оборудованных помещений, соответствующих СанПиН	22
Количество компьютерных классов всего	2
Количество компьютерных классов, соответствующих СанПиН	2
Количество библиотек всего	1
Количество библиотек, соответствующих СанПиН	1
Количество учебных мастерских (мастерских) всего	0
Количество спортивных залов всего	2
Количество спортивных залов, соответствующих СанПиН	2 (274,9 кв. м и 106,8

	кв. м)
Количество актов залов всего	1 (площадь - 173,5 кв. м.)
Количество актов залов, соответствующих СанПиН	1
Количество бассейнов всего	0
Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию всего	1
Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию, соответствующих СанПиН	1
Реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)	Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-42-01-001929 от 23 апреля 2013г. (серия ЛО №0001031)
Количество стоматологических кабинетов всего	0
Количество рекреационных зон всего	6
Количество рекреационных зон, соответствующих СанПиН	6
Количество столовых всего	1 (площадь - 321 кв. м, число посадочных мест – 135)
Количество столовых, соответствующих СанПиН	1
Наличие в столовой современного технологического оборудования	Да
Количество буфетов (буфетной) всего	0
Количество обеденных залов всего	1
Количество обеденных залов, соответствующих СанПиН	1
Количество теплых туалетов всего	7
Количество теплых туалетов, соответствующих СанПиН	7
Количество уличных туалетов	0
Количество универсальных помещений (лекционных аудиторий, конференц-залов и др.) в зависимости от назначения ОУ	0

Таким образом, уровень оснащённости школы позволяет организовать образовательную деятельность по всем дисциплинам, заявленным в основных общеобразовательных программах.

Утверждены приказом Министерства
образования и науки Российской Феде-
рации от 10 декабря 2013 г. №1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ№96»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	607 (на 31.05.2021)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	255
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	310
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	261 / 47,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,74
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,37
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 / 8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6 /24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	318/52,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся (не ниже муниципального уровня), в том числе:	человек/%	17/3%

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	26 /4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	16 /3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	552/91 (апрель-май, ноябрь)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	30/81%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	19/51%
1.29.2	Первая	человек/%	11/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/90 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/73 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07 (42 шт.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	12,3

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	355/56%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,19

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программноцелевыми установками. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «СОШ №96».

1. Использование современных информационных образовательных технологий. Укрепление кадровой, методической и материальной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития. Применение мониторингового подхода к оценке качества образования.
2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Пробуждение в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
5. Развитие учительского потенциала. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.
6. Активизация деятельности по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования
7. Введение обновленного ФГОС НОО, ООО в 1-х, 5-х классах с 01 сентября 2022-2023 учебном году.
8. Реализация предпрофильной подготовки в 9 классах и обучения по ИУП на уровне среднего общего образования.
9. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

Показатели	2022 год
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	632
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	273
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	318
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41
Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48%
Удельный вес численности выпускников 9 класса, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестаты об основном общем образовании	100%
Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	100%
Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60%
Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Не менее 70%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Не менее 81%