

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
г. Кемерово

 О.С. Рапоцевич
« _____ » 20__ г.



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 96»

 Г.А. Абрамова
« _____ » 20__ г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 96»

на 2015 -2020 годы

Кемерово 2015

1. Введение.
 - 1.1. Информационная справка.
 - 1.2. Краткая аннотация программы.
 - 1.3. Законодательная база.
 - 1.4. Паспорт программы развития школы.
2. Проблемный анализ состояния школы.
3. Концепция Программы развития школы.
4. План деятельности по реализации Программы.
 - 4.1. Оптимизация учебно-воспитательного процесса.
 - 4.2. Изменение школьной инфраструктуры.
 - 4.3. Развитие системы поддержки талантливых детей.
 - 4.4. Совершенствование учительского корпуса.
 - 4.5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
 - 4.6. Расширение самостоятельности школы.
 - 4.7. Совершенствование воспитательной системы.
5. Руководство и контроль Программы.
6. Показатели динамики качества образования в ходе реализации Программы.
 - 6.1. Составляющие качества образования.

1. Введение.

1.1. Информационная справка.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №96»

Юридический адрес: г. Кемерово, ул. Советская, д.5а

Фактический адрес: г. Кемерово, ул. Советская, д.5а

Телефоны: 8-3842-69-27-25

Учредители: Администрация г. Кемерово

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет Учреждения, педагогический совет, методический совет.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

1.2. Краткая аннотация программы.

Программа развития МБОУ «СОШ №96» на 2015-2020 годы, представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы школы, задачи и направления обучения, воспитания и развития учащихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Программа определяет общую стратегию развития школы, основные направления деятельности по её реализации, позволяет привести систему образования в школе в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности, обеспечивает целостность школьной системы.

В программе отражены основные тенденции развития МБОУ «СОШ №96», охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает совершенствование структуры и содержания общего образования; поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и

эффективному участию в различных видах жизнедеятельности и информационном обществе; появление образа «нового учителя», открытого всему творческому, понимающего детскую психологию и особенности развития обучающихся; оптимизацию образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей; создание комфортных условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Основные положения программы перспективного развития школы отражают приоритетные направления развития российского образования:

1. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Совершенствование учительского корпуса.
4. Изменение школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

1.3. Законодательная база:

- Конвенция о правах ребенка.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009г.), с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 04.02.2011г.), от 22.09.2011г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12.12.2011г.) и от 18.12.2012г. №1060 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 11.02.2013г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),

- Устав школы.

1.4. Паспорт программы развития школы.

Управление программой осуществляется Советом Учреждения.

Цель Программы:

Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся.

Задачи:

- ✓ Повысить качество образования, сделать его отвечающим современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования. Формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
- ✓ Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.
- ✓ Развивать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
- ✓ Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
- ✓ Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.
- ✓ Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.

Приоритетные направления Программы.

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
4. Совершенствование учительского корпуса.
5. Изменение школьной инфраструктуры.
6. Расширение самостоятельности школы.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Повышение качества образования обучающихся. Улучшение условий реализации образовательной программы школы.
- ✓ Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса.
- ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- ✓ Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.
- ✓ Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности.
- ✓ Повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников.
- ✓ Развитие материально-технической базы; повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.

Сроки реализации программы: с декабря 2015 года по декабрь 2020 года.

Механизм реализации Программы:

Программа реализуется через запланированные мероприятия. Корректировка проекта осуществляется Советом школы.

2. Проблемный анализ состояния школы.

За период с 2010 года по 2015 год педагогическим коллективом нашей школы реализована первая программа развития школы. В первой программе были определены основные направления развития школы, которые были приняты как локальные проекты «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе», «Одаренные дети», «Создание единой воспитательной системы в школе». В ходе реализации программы развития школы до 2015 года были реализованы следующие проекты: «Одаренные дети», «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе», «Создание единой воспитательной системы в школе». Реализация программы развития позволила нашей школе занять достойное место среди образовательных учреждений ж.р. Кедровка и Прмышленновский. Наши учащиеся занимают призовые места в различных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях на различных уровнях (район, город, Российская Федерация). Педагоги принимают участие в различных профессиональных конкурсах, на которых обмениваются опытом работы со своими коллегами по работе. Рост профессионального мастерства наших учителей благоприятно сказывается на результатах наших воспитанников.

Достигнутые результаты позволяют нам определить стабильные и проблемные участки нашей работы и спланировать развитие школы на период до 2020 года.

Особенности учебного процесса

Организация образовательного процесса в ОУ

Общеобразовательная деятельность школы осуществляется в рамках трехступенчатой системы:

1 ступень - начальное общее образование, реализующее базовые общеобразовательные программы;

2 ступень - основное общее образование, реализующее базовые общеобразовательные программы и образовательные программы предпрофильной подготовки;

3 ступень - среднее (полное) общее образование (очная и заочная формы обучения), реализующее базовые общеобразовательные программы.

В 2013-2014 учебном году учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №96» был рассчитан на **19** классов – комплектов и 1 группу заочной формы обучения (**всего 495 обучающихся**), в том числе:

1 - 4 классы - 8 классов - комплектов (221 обучающихся);

5 - 9 классы - 9 классов - комплектов (212 обучающихся);

10 - 11 классы – 2 класса-комплекта очной формы обучения (52 обучающихся);

11 -12 классы (заочная форма обучения) - 1 класс - комплекта (10 обучающихся).

Режим организации воспитательно-образовательного процесса

Школа работает в режиме шестидневной недели в одну смену, исключая 1-е классы, которые учатся 5 дней в неделю.

Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели; во 2-8-х, 10-х классах – 35 недель; в 9-х, 11-х – 34 учебных недели; в 12-х (заочных) классах – 36 учебных недель (без учёта периода государственной итоговой аттестации).

Продолжительность перемен - 15-20 минут.

Для 1-ой ступени обучения характерны:

- ❖ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- ❖ продолжительность урока в 1-м классе (*п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10*) – по 3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), по 4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), по 4 урока по 45 минут (январь - май);
- ❖ продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут (*п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10*), 4-5 уроков в день;
- ❖ при составлении учебного плана образовательного учреждения занятия внеурочной деятельности обучающихся проводятся с учетом санитарных правил и нормативов (*п.10.6. СанПиН 2.4.2. 2821-10*). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательно устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

- ❖ обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (*п.10.10. СанПиН 2.4.2. 2821-10*). Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа (*пп. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*);
- ❖ общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 35 календарных дней, в том числе две недели в зимний период. В первом классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале сроком одна неделя;

Для 2-ой ступени обучения:

- ❖ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- ❖ продолжительность урока – 45 минут;
- ❖ домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 –м -2ч., 6-8-м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч. (*п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*);

Для 3-ей ступени обучения:

- ❖ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов очной формы обучения;
- ❖ 3-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-12 классов заочной формы обучения;
- ❖ продолжительность урока – 45 минут;
- ❖ домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (*п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*).

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана. Нагрузка обучающихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

В учебном плане школы соблюдается соотношение между федеральным компонентом (не менее 75%), региональным (не менее 10%) компонентом и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%).

При проведении занятий по иностранным языкам, технологии на второй и третьей ступенях общего образования, по физической культуре в 10, 11 классах, по информатике и вычислительной технике классы делятся на 2 подгруппы при наполняемости 25 человек.

Обучение проводится по образовательным программам начального общего, основного и среднего (полного) образования, входящих в федеральный комплект программ, рабочим программам учителей, рассмотренным и утверждённым педагогическим советом школы, имеющим

рецензии и экспертную оценку КРИПКиПРО, МОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово.

Особенности воспитательного процесса

Воспитательная работа в школе включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- воспитательная работа в рамках внеурочной деятельности в школе;
- воспитательная работа в рамках внешкольной деятельности.

На протяжении ряда лет в школе развивается ученическое самоуправление – детское объединение «Содружество», учащимся созданы условия для самореализации в разнообразных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Основные направления воспитательной работы: учебно-познавательное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое.

Результатом воспитательной деятельности школы является положительная динамика развития личностных качеств и повышение уровня воспитанности учащихся.

Успешной социализации личности школьников способствовало: проведение традиционных дел. Это помогает развивать творческие способности учащихся и возможности реализовываться в соответствии со своими возможностями и интересами, а также вырабатывает активную жизненную позицию. Традиционные дела школы охватывают всех учащихся, и в школе сформировалась своеобразная творческая атмосфера, когда поддерживаются начинания и поощряется инициатива. К традиционным делам можно отнести следующие:

- Праздник «День знаний», 1 сентября
- Туристический слёт «Мы снова вместе!», сентябрь
- День Учителя. Большой концерт, октябрь
- Новогодний калейдоскоп. Праздничные представления, декабрь
- Школьная акция «Неделя пятёрок», январь
- Вечер встречи школьных друзей, февраль
- Мероприятия ко Дню защитника Отечества: конкурсы для мальчиков «Мальчиши», «Браво, парни!», «Призывник»; февраль
- Праздничные конкурсы к 8 Марта для девочек «Я-самая!», «Девичья краса»; конкурс для мам и дочек «Мамины рекорды», март
- День рождения школы. Фестиваль творчества, апрель
- Конкурс «Ученик года», «Лучший класс года», март-апрель
- Последний звонок, май
- Выпускной бал, июнь

Участие учащихся в общественной жизни школы через участие в деятельности школьного самоуправления также способствует успешной социализации личности. Детское объединение «Содружество» объединяет учащихся 1-11-х классов. Во главе объединения находятся органы

ученического самоуправления – Большой Совет, который возглавляет Президент. Решение школьных проблем, организация традиционных дел, проведение различных акций, конкурсов, соревнований - это неполный перечень вопросов, которые обсуждаются учащимися. Несмотря на это общественная активность школьников всё же ещё не достигла желаемого уровня. В этом учебном году детское объединение «Содружество» явилось победителем городского марафона «Юбилею Кузбасса – 70 добрых дел», посвящённого 70-летию Кемеровской области; награждено Грамотой заместителя начальника управления образования за активное участие в районной трудовой акции «Вспомним их поимённо...», посвящённой 80-летию Рудничного района.

Воспитанию любви к родной школе, к родному краю, родине и формированию гражданского самосознания способствовала работа школьного музея (руководитель музея Осипова Н.А.).

Карта образовательных возможностей школы

	К л а с с ы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10-11	12	
Федеральный компонент	Регламентированная учебная деятельность в соответствии с государственными программами									Универсальное обучение с расширенным преподаванием некоторых предметов (математика, физика, информатика, русский язык, история)	Заочная форма обучения	
Школьный компонент	Информатика Риторика Математика (доп. час)			Математика (доп. час во всех классах) Информатика (5-7 класс) Биология (доп. час в 6 кл.) География (6 кл.) Литература (доп. час в 5, 7, 8 кл.) ОБЖ (во всех классах) Музыка (5-8 кл.) Искусство (8 кл.) Технология (доп. час в 8 кл.) Русская словесность (5 кл.) Черчение (7-9 класс)				Русский язык Математика Кузнецкий край в древности и средневековье ОБЖ Черчение Мой выбор Предпрофильная подготовка в 9-х классах			Элективные курсы (8)	Индивидуальные и групповые консультации по предметам
	Консультации по предметам Индивидуальные часы Групповые занятия			Индивидуальные и групповые консультации по предметам								
Кружки, объединения	Неформальная познавательная и коммуникативно-досуговая деятельность											
	НОУ «Эврика»											
	Детское объединение «Содружество»											
	Поисковый отряд школьного музея «Малая Родина»											

	«Юный патриот» «Школа – наш дом» «Английский язык – окно в мир» «Информатика» «Юный исследователь» «Риторика» «Детский фитнес» «Весёлый светофор»	ЮИД, ЮДП, ЮДМ, Отряд волонтеров «Колокол»;
Секции	«Подвижные игры» «Пионербол»	«Волейбол» «Футбол» «Пионербол» «Баскетбол»
Художественно-эстетические студии	«Волшебная палитра» «Театр»	«Петелька» - кружок декоративно-прикладного творчества; «Флористика»;

Состояние материально-технической базы школы

Школьное здание введено в эксплуатацию – в 1991г. Проектная мощность - 750 человек. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Школа располагает достаточным количеством кабинетов для получения обучающимися качественного образования - 31. Среди них: кабинетов математики – 3, русского языка и литературы – 3, истории и обществознания – 1, иностранных языков – 2, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии - 1, кабинетов начальных классов – 9, ИЗО – 1, информатики–1, кабинет ОБЖ - 1, кабинет технологии - 1.

Спортивный зал - 2, площадь - 274,9 кв. м и 106,8 кв. м

Спортивная площадка - 1, площадь - 2000 кв. м.

Столовая - 1, площадь - 321 кв. м , число посадочных мест – 135

Актовый зал - 1, площадь - 173,5 кв. м.

Библиотека: площадь - 107,4 кв. м; книжный фонд - 28620 книг, в том числе учебники - 8600, методическая литература – 4000.

Просторные и светлые кабинеты оснащены новой регулируемой мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, современной методической литературой, дидактическими материалами, техническими средствами обучения и необходимым инвентарём. Цветы гармонично вписываются в интерьер классных комнат.

Школьный комплекс располагает актовым залом, 2 спортивными залами, спортивной площадкой, столовой, библиотекой, медицинским кабинетом.

Имеется подключение к сети Интернет.

В большом спортзале проведён капитальный ремонт в 2008г., раздевалки спортзала оснащены душевыми кабинами и санузлами.

01.09.2011г. после капитального ремонта в рамках федерального проекта «Школьное питание» открыта школьная столовая.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса представлено двумя компьютерными классами (стационарный – 14 компьютеров и мобильный - 14 компьютеров), двумя интерактивными досками, четырьмя мультимедийными комплексами. Кроме этого в учебном процессе используются еще 14 компьютеров. На 1 компьютер приходится 11 обучающихся. Всего в образовательном процессе школы применяются 42 компьютера. Имеется выход в интернет.

Дополнительное оборудование представлено сканером, факсом, 4 принтерами, 4 многофункциональными устройствами (принтер-сканер-копир); 2 магнитофонами, 2 музыкальными центрами, 7 телевизорами, 6 DVD-плеерами, 2 видеомангитофонами, 1 модемом, 1 беспроводным маршрутизатором, 1 документ-камерой, 2 экранами настенными.

Материально-технические условия осуществления образовательного процесса обеспечивают выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

Социокультурное окружение школы

В микрорайоне школы находятся детские сады, Дворец культуры «Содружество», Спортивный комплекс «Олимп», стадион «Горняк», Школа искусств, детская библиотека, Центр творчества. Школа тесно взаимодействует с советом ветеранов района, городскими и районными общественными организациями.

3. Концепция Программы развития школы на период 2015 – 2020 г.

Одной из главных задач на современном этапе является задача повышения качества образования. Выполнение этой стратегической задачи проходит в условиях значительных перемен не только в содержании образования, что, в первую очередь, предусматривают образовательные стандарты нового поколения, но и в стремительных изменениях в средствах обучения в связи с оснащением учебного процесса компьютерной и мультимедиа аппаратурой, а также в необходимости внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Однако использование новейших средств обучения и инновационных педагогических технологий не может являться самоцелью и само по себе не способно обеспечить требуемый рост качества образования, под которым понимается не только рост процента успеваемости и процента качества знаний учащихся, но и степень овладения компетентностями, и уровень подготовленности учащихся к самоопределению и адаптации в социуме. Образовательный процесс должен сохранить то положительное, что наработано годами и обновиться в связи с современными требованиями, при этом сохранить главное – повышение качества образования. Под качеством образования

понимается степень овладения обучающимися знаниями, навыками и компетентностями, уровень воспитанности и культуры обучающихся, их подготовки к социальной адаптации, а также степень востребованности образовательного учреждения среди населения, конкурентноспособность с другими учреждениями.

Проблемы:

1. Конкуренция на рынке образовательных услуг.
2. Несовершенство мониторинга и оценки достижений обучающихся, их компетенций. В связи с введением ОГЭ и ЕГЭ выпускников - проблема качественной подготовки обучающихся является одной из ключевых.
3. Структура, содержание, программно-методическое, информационное обеспечение, применяемые технологии, формы, методы учебно-воспитательного процесса не в полной мере соответствуют концептуальным основам деятельностного, компетентного подходов.
4. Неготовность учителей к внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

В результате проблемно-ориентированного анализа состояния школы выделены следующие направления обновления школьной жизни:

- обеспечение доступности качественного образования для всех учащихся, независимо от их стартовых возможностей;
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- совершенствование кадрового потенциала;
- сохранение и укрепление здоровья школьников.

Для реализации обновления школа ставит перед собой следующие основные задачи:

- создание общих условий для повышения качества образования;
- повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации педагогических кадров, обеспечивающих образовательный процесс;
- дальнейшее развитие и обновление организационно-управленческих механизмов;
- повышение эффективности процессов управления, образования, воспитания и социализации путем широкого использования информационно-коммуникационных технологий на основе мониторинга;

- научно-методологическое совершенствование содержания учебных планов, учебных программ, технологий, методик, методов и способов обучения, воспитания, развития и социализации учащихся на всех ступенях обучения.

4. План деятельности по реализации Программы.

4.1. Переход на новые образовательные стандарты.

- Разработка основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и апробация их в образовательном учреждении;
- Разработка и апробация моделей оценки качества результатов обучения на 1 и 2 ступенях общего образования;
- Разработка моделей и механизмов учета внеучебных достижений учащихся 1 и 2 ступеней.

4.2. Развитие системы поддержки талантливых детей

- Создание эмоционального комфорта для развития личности одаренных и талантливых учащихся в процессе самопознания, саморазвития и самоутверждения.
- Разработка индивидуальных маршрутов образовательных траекторий развития для одаренных, талантливых учащихся.
- Реализация индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся с целью выявления их способностей и склонностей.
- Организация конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей в школе для выявления одарённых детей в различных сферах деятельности.
- Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие на окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников
- Разработка системы мероприятий по созданию условий для более качественной подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников различных уровней
- Совместная проектная и исследовательская деятельность учащихся и учителей

Ожидаемые результаты:

- ✓ Персональный банк данных.
- ✓ Программа «Одарённые дети».
- ✓ Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие на окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- ✓ Мониторинг результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
- ✓ Участие в конференциях, конкурсах, проектах.
- ✓ Банк исследовательских работ.

4.3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

- Оптимизация образовательной среды, направленной на формирование физического, психического и нравственного здоровья учащихся путем воспитания правильного отношения участников образовательного процесса к сохранению здоровья.
- Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
- Совершенствование психолого-педагогического сопровождения детей.
- Предупреждение и профилактика вредных привычек через пропаганду здорового образа жизни.
- Осуществление контроля над выполнением санитарно-эпидемиологических норм, соблюдением техники безопасности.
- Взаимодействие с родителями, органами местного самоуправления, учреждениями здравоохранения, спорта, досуга для формирования индивидуально-значимой позиции «здоровый школьник – здоровая нация»
- Совершенствование системы физической подготовки учащихся через увеличение числа часов, отводимых на занятие физической культурой.
- Проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся на основании медицинского обследования.
- Обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (спортивные секции).
- Обеспечение участия школьников во всех массовых видах спорта, оздоровительных мероприятиях.
- Обеспечение санитарно-гигиенических условий для обучения и воспитания обучающихся.
- Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания.
- привлечение учащихся к занятиям спортом, создание специальных групп по физической культуре для ослабленных детей.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Обеспечение здорового образа жизни обучающихся.
- ✓ Профилактика заболеваний обучающихся.
- ✓ Помощь всем детям с ограниченными возможностями здоровья или находящимся в социально-опасном положении.

4.4. Совершенствование учительского корпуса

- Непрерывный и адресный подход к повышению квалификации педагогов школы через курсовую подготовку, семинары различных уровней, самоподготовку; работа над методической темой, участие в педагогических советах.
- Участие в профессиональных конкурсах.

- Участие педагогов школы в инновационной работе. Внесение изменений в нормативные правовые акты, определяющие стимулирование труда педагогических и руководящих работников, реализующих ФГОС.
- Создание успешной адаптации и закрепления в школе молодых специалистов.
- Организация работы по выявлению, обобщению и распространению продуктивного педагогического опыта (посещение уроков, открытые уроки, мастер-классы, семинары, выступления на педсоветах и круглых столах, проведение методических недель, публикации в СМИ и сетевых сообществах).
- Формирование портфолио учителей.
- Размещение методических разработок и материалов на сайте школы.
- Обеспечение внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих целям развития личности учащихся.
- Обеспечение условий для самореализации учителей.
- Знакомство педагогов школы с современными педагогическими технологиями и возможностью их использования в образовательном процессе.
- Организация научно-методического, психологического сопровождения и ресурсного обеспечения инновационной деятельности.
- Разработка системы стимулирования педагогов, занимающихся инновационной и исследовательской деятельностью.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Повышение профессиональной квалификации педагогов школы в процессе работы на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах по проблемам введения ФГОС.
- ✓ Разработка программ элективных курсов.
- ✓ Повышение профессионализма учителей школы.
- ✓ Распространение педагогического опыта.
- ✓ Профессиональный рост педагогов.
- ✓ Отсутствие оттока из ОУ молодых специалистов, поступление на работу молодых специалистов
- ✓ Формирование банка данных авторских методик и программ, инновационных технологий.
- ✓ Издание научно-методических материалов по приоритетным направлениям деятельности системы образования школы,
- ✓ Создание методических рекомендаций по осуществлению научно-педагогической, психолого-социальной поддержке и сопровождению развития детей.

4.5. Изменение школьной инфраструктуры:

- Приведение материально-технической базы школы к нормативным требованиям ФГОС. Использование в образовательном процессе высокоскоростного и беспроводного Интернет.
- Для автоматизации процессов управления ОУ использовать автоматизированную информационно-аналитическую систему процессов управления.
- Закупка наглядно-методических пособий по предметам учебного плана.
- Текущий ремонт школьного здания.
- Обеспечение соответствия материально-технической базы санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда участников образовательного процесса
- Приобретение новых компьютеров и мультимедийных комплексов в предметные кабинеты.
- Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Разработка системы мероприятий, способствующих установлению партнерских взаимоотношений с семьями учащихся для создания благоприятных условий для творческого развития детей, защиты их прав, решения актуальных проблем воспитания учащихся в союзе родителей и педагогов.
- ✓ Расширение сферы дополнительного образования.
- ✓ Создание системы дистанционного обучения по вопросам семейного воспитания, развитие партнерских отношений с родителями.
- ✓ Создание электронных журналов и дневников.
- ✓ Мобильность документооборота, прозрачность результатов деятельности.

4.6. Расширение самостоятельности школы:

- Развитие материально-технической базы школы, позволяющей реализовать в полном объеме требования ФГОС к условиям реализации образовательного процесса.
- Создание системы бесплатных услуг на базе школы.
- Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств.
- Привлечение спонсорских средств для пополнения материально-технической базы школы.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Расширение финансово-хозяйственной самостоятельности.
- ✓ Активизация деятельности педагогического совета, Совета Учреждения, общешкольного родительского комитета, профкома школы.

5. Руководство и контроль Программы развития школы на 2015– 2020 годы

- Мониторинг исходного уровня обученности учащихся на момент начала реализации программы.
- Проверка и редактирование утверждённой Программы.
- Мониторинг исходного состояния воспитательной среды школы.
- Проверка обеспечения координации Программы развития с годовым планом работы школы.
- Проверка готовности образовательных ресурсов школы к реализации Программы развития.
- Мониторинг промежуточных учебных результатов с 1 по 11 классы.
- Контроль качества дополнительных образовательных услуг.
- Проверка готовности школы к итоговой аттестации.
- Проверка всех видов планирования.
- Контроль за работой учителей с учебной документацией.
- Анализ динамики промежуточных учебных результатов.
- Анализ эффективности использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
- Анализ результатов социологического обследования учащихся и родителей.

6. Показатели динамики качества образования в ходе реализации Программы

6.1. Составляющие качества образования

Уровень достижений учащихся в образовательном процессе

- ✓ Процент успеваемости.
- ✓ Процент качества знаний, умений и навыков.
- ✓ Уровень сформированности УУД.
- ✓ Процент учащихся, участвующих в предметных олимпиадах.
- ✓ Средний балл результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам.
- ✓ Количество учащихся, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность.
- ✓ Количество учащихся, ставших победителями олимпиад, игр, соревнований, конкурсов в масштабе района, города.
- ✓ Процент учащихся, участвующих в программах дополнительного образования.
- ✓ Процент учащихся, участвующих в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
- ✓ Процент учащихся, участвующих в социальных акциях.

- ✓ Процент учащихся, участвующих в спортивных соревнованиях на уровне школы, района, города.
- ✓ Количество учащихся, выбывших из школы и прибывших в школу за определённый период.

Уровень мастерства учителей

- ✓ Процент успеваемости и качества ЗУН обучающихся.
- ✓ Уровень сформированности УУД обучающихся.
- ✓ Процент уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания.
- ✓ Процент уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ.
- ✓ Процент использования нестандартных форм организации учебного процесса от общего количества уроков.
- ✓ Рейтинг учителей по результатам опросов учащихся, родителей, коллег.
- ✓ Процент учителей, имеющих соответствующую квалификационную категорию.
- ✓ Количество учителей, имеющих отраслевые и правительственные награды.
- ✓ Количество учителей, принимавших участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах внутри школы и вне её.
- ✓ Процент учителей, оказывающих дополнительные образовательные услуги.
- ✓ Процент учителей, подготовивших победителей олимпиад и выпускников-медалистов.

Качество условий организации образовательного процесса

- ✓ Количество учащихся школы, на долю которых выпадает 1 компьютер в образовательном процессе.
- ✓ Количество интерактивных досок, используемых в учебных кабинетах школы
- ✓ Количество мультимедийных установок, используемых в учебных кабинетах школы.
- ✓ Процент учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к организации процесса обучения.
- ✓ Степень готовности спортивных помещений, сооружений и спортивного оборудования.
- ✓ Уровень медицинского обслуживания учащихся и учителей.
- ✓ Процент охвата учащихся и учителей горячим питанием в столовой школы.
- ✓ Процент использования материалов медиатеки и программного обеспечения в образовательном процессе.

Качество управления системой образования в ОУ

- ✓ Степень координации положений Программы развития с мероприятиями годовых планов работы школы.
- ✓ Степень соответствия тематики педагогических советов, заседаний административного совета, методического совета, попечительского совета и МО теме Программы развития.
- ✓ Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных учебных результатов.
- ✓ Процент участия учителей в дополнительных образовательных программах.
- ✓ Процент охвата основных видов деятельности школы качественным планированием.
- ✓ Степень соответствия документации школы нормативным требованиям.
- ✓ Степень участия администрации и учителей школы в олимпиадном движении.
- ✓ Количество и качество издательской продукции школы, сопровождающей работу по реализации Программы развития.

Общественный рейтинг ОУ и его востребованность.

- ✓ Динамика наполняемости 1-х, 5-х и 10-х классов и школы в целом.
- ✓ Количество жалоб родителей за определённый период.
- ✓ Количество травм учащихся и учителей за определённый период.
- ✓ Процент родителей, не имеющих претензий к образовательной деятельности школы.
- ✓ Перечень образовательных и других учреждений, сотрудничающих с школой.
- ✓ Количество материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы школы.
- ✓ Процент посещаемости родительских собраний в классах.
- ✓ Количество посетителей сайта школы.