



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №96"

Юридический адрес: 650903, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Советская, д. 5 А,
тел/факс 69- 27- 25, 69 - 21- 64, 69-20-40 e-mail: Shkola96.71@mail.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ "СОШ №96"
Протокол №5
от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ "СОШ №96"
Л.В.Стасюк

Приказ №298 от 29.08.2025



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НОО (1-4 класс)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №96»
г. Кемерово на 2025/2026 учебный год**

Кемерово, 2025

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 1-4 классов

План внеурочной деятельности для 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №96» г. Кемерово на 2025/2026 учебный год составлен с учетом требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

При составлении плана внеурочной деятельности учреждение руководствовалось:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- информационно – методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего образования (приложение к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных

- федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»" с изменениями (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16");
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
 - Уставом МБОУ «СОШ №96»;
 - Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ №96»;
 - Положением «Об организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №96».

Назначение внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №96» формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности учащихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с

- учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры учащихся, углубление их интереса к познавательной и проектно- исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
 - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
 - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
 - формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-4 классах, организуется по следующим направлениям:

- 1. Спортивно- оздоровительная деятельность***
- 2. Проектно- исследовательская деятельность***
- 3. Коммуникативная деятельность***
- 4. Художественно- эстетическая деятельность***
- 5. Информационная культура***
- 6. Интеллектуальные марафоны***
- 7. Учение с увлечением!***

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность и соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Спортивно – оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы «Спортивные и подвижные игры». Программа направлена на укрепление здоровья, физического развития, развитие двигательных качеств, приобретение необходимых теоретических знаний, овладение основными приёмами техники и тактики спортивных и подвижных игр, повышение работоспособности и укрепление здоровья.

Проектно-исследовательская деятельность представлена программами внеурочной деятельности «Буквица» и «Юный исследователь». Программа «Буквица» способствует ознакомлению младших школьников с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии,

побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Цель программы «Юный исследователь» – формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений младших школьников.

Коммуникативная деятельность представлена программой «Разговоры о важном». Программа «Разговоры о важном» способствует развитию ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, богатой природе, ее уникальной истории и великой культуры.

Художественно-эстетическая деятельность представлена программой курса внеурочной деятельности «Театр», которая готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения, способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность.

Информационная культура представлена программами «Основы информатики». Программа «Основы информатики» способствует усвоению первоначальных знаний, основ информатики, формированию информационной культуры, практических умений и навыков.

Интеллектуальные марафоны представлены программами внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» и «Геометрия вокруг нас».

Основная *цель* программы «Функциональная грамотность» – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача* - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций

Программа «Геометрия вокруг нас» расширит школьный материал, связанный с курсом математики, познакомит с историческими сведениями, способствует развитию интереса и мотивации к изучению геометрии, формирует начальные учебно- исследовательские и практические навыки. Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной математической подготовкой, в том числе и не очень высокой). Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

«Учение с увлечением» реализуются через программу «Сто дорог-одна моя», «Орлята России».

Программа «Сто дорог –одна моя» способствует формированию у младших школьников ценностного отношения к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

Цель программы «Орлята России» развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно- нравственных ценностей и культурных традиций Российской Федерации.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, игр, познавательных бесед, квестов, соревнований, спортивных игр, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, участие в социальных акциях, проектах и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит в начале учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Для реализации внеурочной деятельности используются специализированные учебные кабинеты, школьная библиотека, спортивный зал, музей, актовый зал и другие помещения школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, гражданской, социальной и этической компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

План внеурочной деятельности для 1-х классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
			1А	1Б	Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные и подвижные игры»	Секция (игры, соревнования)	1	1	2
Проектно-исследовательская деятельность	«Буквица»	Выполнение и защита коллективных и индивидуальных мини-проектов, связанных с темой	0,5	0,5	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	2
Художественно-эстетическая деятельность	«Театр»	Студия (конкурсы, спектакли)	0,5	0,5	1
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок(беседы, практические упражнения, научно – исследовательские дискуссии)	1	1	2
«Учение с увлечением»	«Сто дорог –одна моя»	Познавательные игры, профпробы, экскурсии	1	1	2
Недельный объем внеурочной деятельности			5	5	10

План внеурочной деятельности для 2-х классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
			2А	2Б	Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные и подвижные игры»	Секция (игры, соревнования)	1	1	2
Проектно-исследовательская деятельность	«Весёлый светофорик»	Профильное объединение (конкурсы, акции, проекты)	0,5	0,5	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	2
Информационная культура	«Основы информатики»	Практические занятия	0,5	0,5	1
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок (беседы, практические упражнения, научно – исследовательские дискуссии)	1	1	2
«Учение с увлечением»	«Сто дорог-одна моя»	Познавательные игры, профпробы, экскурсии	1	1	2
	«Орлята России»	Беседы, дискуссии, акции, конкурсы	1	1	2
Недельный объем внеурочной деятельности			6	6	12

План внеурочной деятельности для 3-х классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
			3А	3Б	Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные и подвижные игры»	Секция (игры, соревнования)	1	1	2
Проектно-исследовательская деятельность	«Юный исследователь»	Выполнение и защита коллективных и индивидуальных мини-проектов, связанных с темой	0,5	0,5	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	2
Информационная деятельность	«Основы информатики»	Практические занятия	0,5	0,5	1
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок (беседы, практические упражнения, научно – исследовательские дискуссии)	1	1	2
«Учение с увлечением»	«Весёлый светофорик»	Профильное объединение (конкурсы, акции, проекты)	0,5	0,5	1
	«Сто дорог –одна моя»	Познавательные игры, профпробы, экскурсии	1	1	2
	«Орлята России»	Беседы, дискуссии, акции, конкурсы	1	1	2
Недельный объем внеурочной деятельности			6,5	6,5	13

План внеурочной деятельности для 4-х классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
			4А	4Б	Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные и подвижные игры»	Секция (игры, соревнования)	1	1	2
Проектно-исследовательская деятельность	«Юный исследователь»	Выполнение и защита коллективных и индивидуальных мини-проектов, связанных с темой	0,5	0,5	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	2
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок (беседы, практические упражнения, научно – исследовательские дискуссии)	1	1	2
	«Геометрия вокруг нас»	Конкурсы, олимпиады, проекты	0,5	0,5	1
Учение с увлечением	«Сто дорог –одна моя»	Познавательные игры, профпробы, экскурсии	1	1	2
	«Орлята России»	Беседы, дискуссии, акции, конкурсы	1	1	2
Недельный объем внеурочной деятельности			6	6	12

