

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеразвивающей программе «Занимательное языковедение»

Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательное языковедение» рассчитана на учащихся вторых классов. Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой целью, стоящей перед учителем. Решение этой цели осуществляется как на уроке, так и во внеурочное время, на занятиях «Занимательное языковедение». Программа курса составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Общая характеристика учебного курса

Одним из средств пробуждения интереса к предмету являются занимательные игры: игры на развитие речи, на пополнение словарного запаса детей. Хорошим средством занимательности, используемым в учебных целях, являются такие игры, как кроссворды, ребусы, калейдоскопы и другие, дополненные различными грамматическими заданиями.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Особое внимание на занятиях по факультативу «Занимательное языковедение» следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся. Некоторые грамматические задания несколько опережают программный материал по русскому языку, ведь творческие возможности учащихся развиваются при решении нестандартных задач, носящих поисковый характер.

На занятиях дети работают с художественной литературой, толковыми и орфографическими словарями, отгадывают загадки, ребусы, головоломки, шарады, анаграммы, чайнворды, ребусы, филворды, кроссворды.

Программа курса рассчитана на 34 часа из расчета 2 занятия в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
интерес к изучению языка;
обращать внимание на особенности устных и
письменных высказываний других людей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

самостоятельно формулировать тему и цели урока;
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою
деятельность;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень
успешности своей работы и работы других в соответствии с этими
критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую
(составлять план, таблицу, схему);

пользоваться словарями, справочниками;

осуществлять анализ и синтез;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства для решения различных
коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами
речи.

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть
готовым корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
задавать вопросы.

Предметные результаты:

применять правила сравнения, составлять алгоритм и работать по нему;

находить закономерность, обобщать;

использовать словесные и несловесные средства общения;

производить звукобуквенный анализ слова;

различать одинаковые слова по ударению;

находить прямое и переносное значение слову;

уметь разгадывать ребусы, шарады, кроссворды;