МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №96"

650903, г.Кемерово, ул.Советская, 5а; тел. (838-2) 69-27-25; e-mail: shkola96.71@mail.ru

Стасюк Лада Викторовна

Подписано цифровой подписью: Стасюк Лада Викторовна
Дата: 2025.08.05 15:36:36 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 96»
_____ Л.В. Стасюк
«_28_» _____июля_____ 2025г.

Публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 96» за 2024 – 2025 учебный год

Рассмотрено Советом учреждения
Протокол № 4 от « 28 » июля 2025г.

Кемерово, 2025

Аннотация

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2024/2025 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой, родителями (законными представителями) и местной общественностью.

Основные целевые группы, для которых подготовлен данный доклад – родители обучающихся, сами обучающиеся, педагоги, учредитель в лице Управления образования администрации г. Кемерово, социальные партнеры школы, местная общественность. Публичный доклад МБОУ «СОШ № 96» направлен на:

- ✓ повышение качества образования;
- ✓ достижение договоренности с общественностью относительно целей развития школы;
- ✓ повышение прозрачности правил и процедур, регламентирующих уклад жизни школы;
- ✓ выработку и корректировку плана работы школы на 2025/2026 учебный год;
- ✓ формирование нового качественного диалога участников образовательного процесса и школы;
- ✓ привлечение дополнительных социальных и материальных ресурсов;
- ✓ содействие установлению и выстраиванию школой долгосрочных взаимовыгодных партнерских отношений с непосредственными потребителями образовательных услуг и с возможными партнерами.

Содержание

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.
2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся).
3. Структура управления общеобразовательного учреждения,
4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материальнотехническая база, кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).
6. Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности.
7. Реализация образовательной программы. Учебный план общеобразовательного учреждения. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, условия и порядок их предоставления.
8. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственно-общественного управления).
9. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года (в том числе на ЕГЭ, в рамках внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, в ученических конкурсах).
10. Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 96».

Юридический адрес: Россия, 650903, г. Кемерово, улица Советская, 5А

Место нахождения: Россия, 650903, г. Кемерово, улица Советская, 5А

Телефоны: (3842) 69-27-25; 69-21-64

E-mail: shkola96.71@mail.ru

Сайт: http://kemschool96.ru

Год основания: 1991, 14 апреля

Учредитель: администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, Россия, 650000, г. Кемерово, ул. Притомская набережная, д. 7, 36-00-04.

Регистрация устава в ИФНС по г. Кемерово от 12.10.2015 года (ГРН 2154205199190).

Действующая лицензия от 04 февраля 2016 года №15716 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 16 февраля 2016 года №3154, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия-бессрочно.

Образовательное учреждение поставлено на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (ИНН 4208008736).

ОГРН - 1024200716374

Государственный статус: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

В МБОУ «СОШ № 96» реализуются следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

начальное общее образование - 4 года;

основное общее образование - 5 лет;

среднее общее образование - 2 года.

В МБОУ «СОШ № 96» реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

В образовательном учреждении созданы условия для развития личности учащихся; обеспечения достаточного уровня предметной обученности; ведётся определенная работа по измерению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; созданы безопасные условия для их пребывания.

Школа успешно реализует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 2024–2025 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели:

создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

А также на решение следующих задач:

1. Создание образовательной среды, в том числе дистанционных форм обучения, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы, социальных партнеров через формирование единого образовательного пространства.

В 2024-2025 учебном году осуществлялось обучение по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением отдельных предметов в 10,11 классах (ФГОС СОО).

Предпрофильная подготовка осуществляется в 9 классах.

Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

2. Состав обучающихся: основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся

Количество обучающихся на 31.05.2025 – 576 чел.

Количество общеобразовательных классов-комплектов - 25

Средняя наполняемость классов: 23-24 чел. (максимальная – 29 чел., минимальная – 16 чел.)

начальное общее образование – 9 классов-комплектов (212 обучающихся)

основное общее образование - 14 классов-комплектов (313 обучающихся)

среднее общее образование - 2 класса-комплекта (51 обучающийся).

Учащиеся имеют возможность получения образования в различных формах обучения: индивидуальное обучение на дому, семейное обучение, самообразование. В 2024-2025 учебном году 17 детей, имеющих статус ОВЗ, обучались по адаптированным программам.

Количество обучающихся в МБОУ «СОШ №96» (на конец учебного года)

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Количество обучающихся (всего)	Динамика
2020-2021	255	310	42	607	-33
2021-2022	262	320	41	623	+16

2022-2023	239	333	46	618	-5
2023-2024	226	323	47	596	-22
2024-2025	**212**	**313**	**51**	**576**	**-20**

Количество классов по сменам, ступеням образования, профилям.

№	I смена	II смена
1.	1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б,4в	
2.	5а, 5к,7а,7б,7в, 9а,9б,9в	6а, 6б, 6в, 8а, 8б, 8в
3.	10а, 11а	

Социальный состав семей учащихся:

Всего семей – 576
Полные семьи – 439
Неполные семьи:

всего –139 (в том числе одна мать – 119, один отец – 7)
Количество опекаемых – 16
из них сироты – 6
Количество приемных семей – 5
Количество учащихся из многодетных семей – 79
В том числе количество учащихся из малообеспеченных многодетных семей - 4
Количество детей группы риска – 2
Количество учащихся из малообеспеченных семей – 8
Количество учащихся из семей родителей инвалидов – 2
Количество учащихся из семей родителей пенсионеров – 6
Количество учащихся из семей родителей участников локальных войн – 5
Количество учащихся родителей военнослужащих - 1
Количество учащихся родителей ликвидаторов Чернобыльской АЭС – 1
Количество детей инвалидов – 5
Количество детей ОВЗ -17
Количество детей СВО - 19

Состав родителей по образованию и сфере деятельности:

Всего родителей:	1064
Имеют образование:	Высшее – 397 Среднее специальное – 510 Среднее – 156 Неполное среднее – 1
Сфера деятельности:	ИТР- 107 Служащие – 214 Рабочие - 624 ИП- 41 Неработающие всего – 78 В том числе безработные - 0 Безработные оба родителя -0

На основании анализа данных социального паспорта школы педагогический коллектив определяет ежегодно проблемы, задачи, программы по обеспечению равных

условий для обучения всех учащихся, сохранению контингента обучающихся, раннему предупреждению отсева и правонарушений среди учащихся.

3. Структура управления общеобразовательного учреждения.

Общее руководство осуществляется **Советом Учреждения**. Члены Совета избираются из числа работников школы, родителей, старшеклассников. Совет Учреждения – форма государственно-общественного управления.

Председатель Совета Учреждения совместно с директором представляет интересы школы в государственных, муниципальных и общественных органах управления, способствует поиску спонсоров и других возможностей привлечения дополнительных источников финансирования образовательного учреждения.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления является **Педагогический совет**. Он решает основные вопросы образовательного процесса.

С целью формирования активной гражданской позиции обучающихся и успешной социализации личности в школе № 96 действуют органы самоуправления обучающихся**.** Детское объединение «Содружество» объединяет учащихся 1-11-х классов. Во главе объединения находятся органы ученического самоуправления – **Большой Совет**, который возглавляет Президент. В состав Большого Совета входят по 2 представителя от каждого класса (председатель Совета класса и его заместитель). Решение школьных проблем, организация традиционных дел, проведение различных акций, конкурсов, соревнований - это неполный перечень вопросов, которые обсуждаются учащимися.

Орган власти	Компетенция	Состав	Способ формирования
Совет класса	- принимает решения об участии в общешкольных делах; - координирует и контролирует классные дела; - рассматривает внутриклассные конфликты	Обучающиеся, родители, классный руководитель	Выборы в классе (среди учащихся и родителей)
Большой совет	- участвует в планировании общешкольных дел; - способствует реализации общешкольного плана в классах;	Председатели советов отрядов	Выборы в классах
Педагогический совет	- участвует в разработке школьного компонента содержания образования и в организации его преподавания; - совместно с административным советом решает текущие вопросы учебно-воспитательного процесса	Педагоги и члены административного совета	Входят все педагоги, директор и его заместители
Административный совет	- разрабатывает основные направления содержания образования в рамках стандартов и организует их реализацию;	Директор, его заместители, руководители методобъединений	Выборы (для части членов)

	- принимает по ним тактические решения		
Родительский комитет класса	- участвует в определении интересов класса; - выходит с инициативами на общешкольный уровень; - поддерживает деятельность совета класса; - активно участвует в жизни класса; - помогает классному руководителю в работе с классом	Родители	Выборы на родительском собрании класса
Родительский комитет школы	- выражает и защищает интересы родителей и детей в других органах соуправления; - вырабатывает решения, приемлемые на всех уровнях управления	Председатели родительских комитетов классов	Выборы на родительском собрании класса
Совет Учреждения	- содействует материально-техническому обеспечению школы; - поддерживает инновационную и научно-исследовательскую деятельность; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности школы;	Участники образовательного процесса, лица, заинтересованные в развитии школы, руководители предприятий и организаций	Формирование списков кандидатов путем обсуждения в коллективе

Директор образовательного учреждения:
Стасюк Лада Викторовна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе:
Паршукова Алена Сергеевна
Вараксина Наталья Николаевна (начальная школа)
Заместитель директора по воспитательной работе:
Зотова Лариса Александровна
Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности:
Гизатулина Ксения Юрьевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части:
Цирсеник Артур Олегович

Процесс управления в школе информатизирован: администрация используют в своей профессиональной деятельности информационные технологии. В школе работает электронная почта, благодаря которой оборот деловых бумаг между управлением образования, НМЦ, КРИПКиПРО и другими учреждениями осуществляется более оперативно. Сайт школы стал хорошим проводником связи с другими образовательными учреждениями.

Управленческая деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №96» осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления и опирается на

инициативу и творчество всех участников образовательного процесса: педагогического коллектива, обучающихся, родителей.

Развитие сотрудничества с родительской общественностью и членами местного сообщества прошло через создание Совета Учреждения, который контролирует уровень организации, качество образовательного процесса в школе, организацию деятельности образовательного учреждения.

С целью информирования общественности, прежде всего, родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах, проблемах его функционирования и развития в школе проводятся следующие мероприятия:

- заседания органа государственно – общественного управления (Совет Учреждения);
- заседания общешкольного родительского комитета (2 раза в год);
- регулярное проведение общешкольных и классных родительских и ученических собраний;
- совещания работников ОУ;
- еженедельное обновление сайта школы: http://kemschool96.ru
- еженедельное обновление информационных стендов в школе;
- электронный журнал;
- своевременное предоставление информации в АИС «Образование Кемеровской области», «Электронная школа 2.0» и пр.

Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы (сайт, VK,Telegram).

В школе сложилась практика выявления общественного мнения по актуальным вопросам деятельности образовательного учреждения через проведение анкетирования участников образовательного процесса. Публичный доклад (отчет) директора один раз в год выставляется на сайте школы.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школьное здание введено в эксплуатацию – в 1991г. Проектная мощность - 750 человек. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

В школе 30 учебных кабинетов: начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, математики, информатики, истории, физики, химии, биологии, географии, изобразительного искусства, основ безопасности жизнедеятельности, технологии. Имеются актовый, танцевальный, спортивный и тренажерный залы, библиотека, музей, пищеблок, медицинский кабинет, гардероб, административные и подсобные помещения.

На территории, закрепленной за школой, размещается стадион, универсальная спортивная площадка, зоны отдыха. Вокруг здания школы разбиты цветники, посажены кусты и деревья.

Рабочее состояние здания поддерживается за счет ежегодных текущих ремонтов (в основном за счет внебюджетных средств) и технического обслуживания (за счет бюджетных средств).

Наличие оборудованных помещений

Название показателя	учебный корпус
Количество оборудованных помещений	43
Количество учебных кабинетов, соответствующих СанПиН	30
Количество компьютерных классов	2
Количество библиотек всего	1

Количество спортивных залов, соответствующих СанПиН	2 (274,9 кв. м и 106,8 кв. м)
Количество актовых залов	1 (площадь - 173,5 кв. м.)
Количество медицинских кабинетов (пунктов), имеющих лицензию	1
Реквизиты нормативного документа (экспертного заключения)	Лицензия на осуществление медицинской деятельности№ЛО-42-01-001929 от 23 апреля 2013г. (серия ЛО №0001031)
Количество рекреационных зон всего	6
Количество столовых, соответствующих СанПиН	1 (площадь - 321 кв. м, число посадочных мест – 135)
Наличие в столовой современного технологического оборудования	Да

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса представлено двумя компьютерными классами (стационарный – 14 компьютеров и мобильный - 10 компьютеров), 4 интерактивными досками, 4 мультимедийными комплексами. Кроме этого в учебном процессе используются еще 14 компьютеров. На 1 компьютер приходится 15 обучающихся. Всего в образовательном процессе школы применяются 42 компьютера.

Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса

Данные на 31.05.2025:
Общая численность педагогических работников в ОУ – 31
Численность учителей - 31
По основной должности – 31 (из них 1 в декретном отпуске)
Численность внешних совместителей – 3
Административно-управленческий персонал- 6 человек
-Директор – 1человек
-Заместители директора – 4 человека (из них: 4 человека - по основной должности)
- Заведующая библиотекой - 1 человек

Педагогический коллектив характеризует высокий профессионализм и творчество, ответственность за результат своего труда, готовность к реализации современных систем и моделей обучения детей. Школа укомплектована педагогическими кадрами, для развития и реализации индивидуальных планов дополнительно нужны учителя иностранных языков, физики.

В школе создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Опросы родителей и учащихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик»,

перспективами развития образовательного учреждения, определенными руководством школы.

Характеристики педагогических работников по количеству (основные должности)

Название показателя	**Чел**	%
Количество мужчин	7	23
Количество женщин	24	77
Количество работников по возрасту:	**31**	
- менее 20лет	0	0
- 21-30 лет	4	13
- 31-45 лет	11	35
- 46-55 лет	7	23
- 56-60 лет	5	16
- более 60 лет	5	16
Количество молодых специалистов	1	
Количество работников, имеющих образование:	**31**	
- высшее	24	77
- среднее профессиональное	7	23
Количество работников по стажу	**31**	
- от 0 до 3лет	1	3
- более 3 до 5 лет	2	6
- более 5 до 10 лет	2	6
- более 10 до 20 лет	8	26
- более 20 до 25 лет	4	13
- более 25 лет	15	48
Количество работников, не имеющих квалификационную категорию	**9**	**29**
Количество работников, имеющих квалификационную категорию	**22**	**71**
- высшую	17	
- первую	5	
Звания и награды по профилю деятельности федерального уровня:		
Почётная грамота МОиН РФ	4	13
Почётный работник общего образования Отличник народного просвещения	6 1	23

Награды учителей:

Отраслевая награда знак «**Отличник народного просвещения**» - 1 человек (Чесалина Надежда Петровна);

Отраслевая награда нагрудный знак «**Почетный работник общего образования РФ**» – 5 человек (Стасюк Лада Викторовна, Килина Татьяна Викторовна, Вяткина Ольга Юрьевна, Костюченко Галина Степановна);

Почётная грамота Министерства образования РФ – 3 человека (Костенко Ольга Ивановна, Вараксина Наталья Николаевна, Шампоров Павел Анатольевич).

Медаль «За служение Кузбассу» - 1 человек (Стасюк Лада Викторовна)

Областная награда **медаль «70 лет Кемеровской области»** - 2 человека (Стасюк Лада Викторовна, Костюченко Галина Степановна).

Знаком «За трудолюбие и талант» - 1 человек (Стасюк Лада Викторовна)

Медаль «За достойное воспитание детей» - 2 человека (Костюченко Галина Степановна, Стасюк Лада Викторовна).

Список методических объединений в 2024-2025 учебном году:

- МО гуманитарных дисциплин – Колпакова О.В.
- МО естественнонаучных и математических дисциплин – Пьянова Е.А.
- МО художественно-эстетических дисциплин – Вяткина О.Ю.
- МО классных руководителей – Бушуева А.А.
- МО учителей начальных классов – Агеева Е.В.
- МО информационно-технологических дисциплин - Павлова И.Н.

В 2024-2025 учебном году осуществлялась совместная работа школы и Кедровского центра творчества детей и юношества по подготовке и защите индивидуальных проектов в 9 классах (**Паршукова А.С., Гагарина О.М.)**

Состав школьного методического совета (ШМС) школы:

Директор школы **Стасюк Л.В.** – председатель ШМС;

Зам директора по УВР **Паршукова А.С.** – заместитель председателя ШМС;

Члены ШМС:

Зотова Л.А. – зам директора по ВР;

Вараксина Н.Н. – зам. директора по начальной школе;

Павлова И.Н. – руководитель МО информационно-технологических дисциплин;

Колпакова О.В. - руководитель МО гуманитарных дисциплин;

Вяткина О.Ю. – руководитель МО художественно-эстетических дисциплин;

Пьянова Е.А. - руководитель МО естественнонаучных и математических дисциплин;

Агеева Е.В. – руководитель МО учителей начальных классов;

Климова Г.А. – зав. библиотекой;

Кондратьева С.Н. – соц. педагог;

Бушуева А.А. - руководитель МО классных руководителей.

Основные направления деятельности МС: координация деятельности всех субъектов образовательного процесса; анализ, прогноз, экспертиза и разработка стратегических направлений развития школы.

На методическом совете рассматривались следующие вопросы:

- основные направления работы методической работы;
- организация курсовой переподготовки;
- выполнение учебных программ;
- экспертиза тематического планирования,
- изучение нормативных документов;

- подготовка к педагогическим советам;
- разработка учебного плана и его программно-тематическое обеспечение;
- работа творческих групп;
- мониторинг степени обученности учеников, результаты административных контрольных срезов, результаты мониторинга достижений обучающихся, проводимого ГУ «Областной центр мониторинга качества образования», Всероссийские проверочные работы и т.п.

Члены методического совета школы в течение учебного года содействовали подготовке к тематическим педсоветам, оказывали практическую методическую помощь учителям школы через проведение плановых заседаний, методических семинаров, конференций, оказывали действенную помощь в подготовке материалов к аттестации.

Администрация школы в течение всего учебного года уделяла особое внимание учебной и методической работе, внутришкольному мониторингу, контролю, диагностике знаний учащихся, определению уровня формирования функциональной грамотности, следила за объективностью результатов учебной деятельности школьников, за качеством преподавания учебных дисциплин, интенсивностью работы на уроках учителей-предметников и учащихся, объёмом домашних заданий, правильным, своевременным и аккуратным оформлением школьной документации. Для анализа и оценки преподавания учебных дисциплин были посещены уроки учителей-предметников, учителей начальных классов, работающих в школе. В ходе посещений анализировались формы работы, уровень педагогического мастерства учителя, методы контроля и проверки знаний и объективность выставления оценок, давались методические рекомендации по ведению урока, выбору дидактического материала, видов и методов диагностики успешности школьников. Основными целями посещения уроков были: оказание методической помощи с целью совершенствования и развития профессионального мастерства; состояние и качество преподавания учебных предметов; определение эффективности использования современных технологий и методик для достижения планируемых результатов; изучение состояния и качества проводимых занятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; особенности преподавания в рамках реализации ФГОС; осуществление контроля содержания, характера и объема домашнего задания; определение результативности применения методов и приемов контроля за усвоением знаний учащихся; осуществление индивидуального подхода к слабым и неуспевающим учащимся. Анализ качества открытых уроков и посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля позволил создать портрет коллективного урока. Мониторинг качества урока показал, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы. Все учителя уверено владеют учебным материалом, демонстрируют правильную выразительную речь, но не всегда обращают внимание на монологическую речь учащихся, кроме учителей русского языка и литературы. Незначительное место на уроках отводится самостоятельной исследовательской и познавательной деятельности. Не на всех уроках учащимся предоставляется возможность высказаться, порассуждать, часто наблюдаются ответы в виде чтения с листа. Выставление оценки без комментариев, иногда после звонка. Результаты внутришкольного контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического совета. В поисках новых идей педагоги обращаются к нестандартным формам урока, т.е. к современным технологиям, которые обеспечивают активное участие в уроке каждого ученика, повышают авторитет знаний и индивидуальную ответственность школьника за результаты учебного труда. Связующим звеном всех учебных предметов является текст, работа с которым позволяет добиваться оптимального результата. В настоящее время основными проблемами, связанными с чтением подростков, принято считать следующие:

- ✓ снижение интереса к чтению;
- ✓ ограниченность круга чтения подростков с преобладанием учебной и развлекательной литературы;

- ✓ низкий уровень читательской компетентности: неумение находить необходимые источники письменной информации, отбирать, оценивать, анализировать тексты; обрабатывать информацию в письменной форме.

Сложившаяся ситуация с грамотностью чтения заставила рассмотреть и решать эту проблему комплексно и поэтапно. Пока эта проблема не решена полностью. Перед коллективом учителей поставлена задача: работа с текстом – важная составляющая каждого урока.

Одним из направлений внутришкольного мониторинга является отслеживание качества обучения учащихся школы. По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на МО и вносятся перспективы планирования. Анализ контрольных работ позволял спланировать индивидуальные занятия с учащимися, а так же своевременно корректировать деятельность учителей.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

Финансово-хозяйственная деятельность ОУ – это рациональное использование бюджетных средств, разработка сметы доходов и расходов в пределах доведенных лимитов, привлечение внебюджетных средств, обеспечение эффективной и бережной эксплуатации оборудования и здания.

Основным источником финансирования образовательного учреждения являются бюджетные средства, которые направляются на заработную плату работников школы, обеспечение учебного процесса, на коммунальные услуги, на ремонт здания.

Дополнительными источниками финансирования являются внебюджетные средства: платные услуги, добровольные родительские пожертвования, поступления из иных источников (неустойки).

Бюджетные средства выделяются учредителем и расходуются учреждением в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на финансовый год.

В 2024-2025 году

Бюджетные средства – **5 047 500,00** рублей:

Приобретение оборудования по программе "Успех каждого ребенка" (Новые места в дополнительном образовании) федерального приоритетного проекта "Образование" - 862 500,00 руб.

Текущий ремонт кровли - 1 520 000,00 руб.

Устройство ограждения территории - 2 655 000,00 руб.

Образовательная субвенция – 735 694,00 рублей.

Расходы из образовательной субвенции

Направление расходов	сумма, руб
Приобретение аттестатов, медалей	9 385,00
Оплата за контентфильтрацию, .инф.сист. Эл.школа, ПО Doxcell	35 170,00
Приобретение учебников	453 821, 00
Приобретение интерактивной панели	180 00,00
Приобретение МФУ А3	50 000,00
Повышение квалификации педагогических работников	18 694
Итого	**735 694**

Кроме того, выполнен третий этап реконструкции и ремонта школьного стадиона по городской программе "Депутатская инициатива" на сумму **1 328 314,27руб**:
-устройство военизированной полосы препятствий – 408 130,82руб.,
-установка футбольных ворот, теннисных столов – 420 262,03руб.
- частичное восстановление асфальтного покрытия – 499 921,42 руб.

Внебюджетные средства – 1 233 864,35 руб.
Платные услуги - 764 150,00 руб.
Добровольные родительские пожертвования - 22 900руб.
Неустойка – 147105,18руб.
Оплата по федеральному проекту «Код будущего» - 125 739,83руб.
Экономия по энергосервисному контракту – 173 969,34руб.

Расходы из внебюджетных средств

№ п.п.	Направление расходов	Сумма, руб
1	Расходы на оплату труда педагогических работников, осуществляющих платные услуги	618 405,07
2	Расходы на оплату труда педагогических работников по федеральному проекту «Код будущего»	25 500,00
3	Приобретение электропродукции	55 725,00
4	Приобретение сантехники и расходных материалов	12 046,07
5	Приобретение ноутбуков	214 000,00
6	Замена оконных блоков каб.101, 306	229,000,00
7	Приобретение радиотелефона	5 890,00
8	Приобретение ламинатора А3	2 890,00
9	Приобретение МФУ	26 999,00
	Приобретение письменного стола	3 500,00
10	Приобретение строительных материалов и инструментов	23 779,35
11	Приобретение ПогонКК, шевронов для кадетского класса	16 130,00
	ИТОГО	**1 233 864,35**

Общественный контроль за рациональным использованием выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной деятельности учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, осуществляет совет Учреждения, общешкольный и классные родительские комитеты.

Стабильная внебюджетная деятельность учреждения позволяет школе развиваться во всех направлениях, но несмотря на это у нас есть проблемы, с которыми собственными силами, за счет внутренних ресурсов справиться сложно – это замена окон в кабинетах и рекреациях.

6. Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности.

Режим организации воспитательно-образовательной деятельности

Школа работает в режиме пятидневной недели для 1-7 классов и в режиме шестидневной недели для 8-11 классов. 6,8 классы обучаются – во вторую смену, остальные в первую.

Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели; во 2-8-х и 10 классе – 34 учебных недели, в 9-х, 11-х – 34 учебных недели (без учёта периода государственной итоговой аттестации); продолжительность перемен - 15-20 минут.

На 1-ой ступени обучения:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока в 1-м классе (п.3.4.16 СанПиН 2.4. 3648-20) – по 3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), по 4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), по 4 урока по 40 минут (январь - май);

- продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут (п.3.4.16 СанПиН 2.4. 3648- 20), 4-5 уроков в день;
- при составлении учебного плана образовательного учреждения занятия внеурочной деятельности обучающихся проводятся с учетом санитарных правил и нормативов (п.3.4.16 СанПиН 2.4. 3648-20). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательно устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.
- обучение в 1-х классах проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (п.3.4.16 СанПиН 2.4. 3648-20). Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа (п.3.4.16 СанПиН 2.4. 3648-20);
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 35 календарных дней, в том числе две недели в зимний период. В первом классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале сроком одна неделя;

На 2-ой ступени обучения:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока – 40 минут;
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 –м -2ч., 6-8-м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч.;

На 3-ей ступени обучения:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов очной формы обучения;
- 3-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-12 классов заочной формы обучения;
- продолжительность урока – 40 минут.

Организация горячего питания в ОУ

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения САНПиН, утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года, а также организация горячего питания.

1 сентября 2011г. после капитального ремонта в рамках федерального проекта «Школьное питание» открыта школьная столовая. Отличительные особенности нового пищеблока МАУ «Школьное питание» - наличие всех производственных и административно-бытовых помещений, позволяющих осуществлять выпуск безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и её реализации согласно требованиям СанПиН; наличие систем кондиционирования и бактерицидных ламп; соблюдение всех требований к условиям и технологии изготовления кулинарной продукции, а также технологии раздачи блюд; соблюдение всех требований к организации здорового питания и организации примерного меню. Меню имеет 20-дневный цикл, более 240 наименований блюд. В меню входят: мясо, рыба, птица, молоко и кисломолочные продукты, овощи, фрукты, зелень, витаминизированные кисели, витаминизированные напитки на основе сыворотки, витаминизированный хлеб, обогащённый железом и йодом.

В 2024-2025 учебном году бесплатным горячим питанием было охвачено 100% обучающихся 1-4 классов, а также более 85% учащихся 5-11 классов охвачено платным горячим питанием и остальные дети питались через буфетную систему.

Школьная столовая работает с 8:30 до 16:00.

Школа оснащена медицинским комплексом «Здоровый ребёнок», который позволяет вести мониторинг показателей здоровья и оценки эффективности внедрения эксперимента по совершенствованию организации питания: исследование медицинский и физиологических показателей состояния здоровья обучающихся, используемых для оценки качества питания; исследование психофизиологических и психологических показателей развития; мониторинг

потребления продуктов питания обучающимися. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания.

Безопасность образовательной среды

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. В МБОУ «СОШ №96» достаточно внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса и выполняются все необходимые требования государственных органов по соблюдению безопасных условий пребывания детей в ОУ. Имеется паспорт безопасности ОУ. Установлена пожарная сигнализация с дымовыми датчиками, тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи. Охрана школы осуществляется круглосуточно ЧОО и собственными силами. Здание школы по всему периметру оборудованы внешним внутренним видеонаблюдением. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Работа осуществляется по совместному плану школы и отдела ПДН. Проводятся совместные рейды в микрорайоне школы и семьи. Отслеживаются «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах. К работе с подростками и их родителями привлекаются комиссия по делам несовершеннолетних.

Постоянно осуществляется контроль пропускного режима должностными лицами: директором школы и его заместителями по БЖ, УВР и АХР.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

-издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
-введен пропускной режим для учащихся и родителей;
-определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;
-проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
-проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
-ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;
-ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
-установлена «тревожная кнопка»;
-проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы
-разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись.

7. Реализация образовательной программы.

Учебный план общеобразовательного учреждения. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

Учебный план ОУ

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Нагрузка обучающихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании в РФ» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

1 ступень обучения - начальная школа. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. (1-4 классы).

В учебном плане **1–4 классов** реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план для основного общего образования (5-9 классы) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В учебном плане **5-9 классов** реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

В учебном плане **10-11 классов** реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

10«А», 11«А» - классы **обучаются по индивидуальным учебным планам.**

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение **одного года (10 класс)** в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Проектной деятельностью ребята занимаются с первого класса, это требование федерального государственного стандарта, но особенности учебно-исследовательской деятельности и проектной работы старшеклассников обусловлены, в первую очередь, открытостью образовательной организации на уровне среднего общего образования. На уровне основного общего образования (5-9 классы) делается акцент на освоении учебно-исследовательской и проектной работы как типа деятельности, где материалом являются, прежде всего, учебные предметы. На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. На уровне основного общего образования процесс становления проектной деятельности предполагает и допускает наличие проб в рамках совместной деятельности обучающихся и учителя. На уровне среднего общего образования проект реализуется самим старшеклассником или группой обучающихся. Они самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы и пр. Начинают использоваться элементы математического моделирования и анализа как инструмента интерпретации результатов исследования. На уровне среднего общего образования сам обучающийся определяет параметры и критерии успешности реализации проекта. Кроме того, он формирует навык принятия параметров и критериев успешности проекта, предлагаемых другими, внешними по отношению к школе социальными и культурными сообществами.

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

– о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;

– о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;

– о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;

– об истории науки;

– о новейших разработках в области науки и технологий;

– о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

– о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.);

Обучающийся сможет:

– решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;

– использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;

– использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;

– использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;

– использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2-4 классах

Классы	Предмет	Количество часов
1 - 3 классы	В числе чисел	1
4 классы	Информатика	1

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5-9 классах (ФГОС ООО)

Классы	Предмет	Количество часов
5-6 классы	Информатика	1
7-9 классы	Алгебра плюс	0,5
7-9 классы	Геометрия вокргу нас	0,5
8-9 классы	Черчение	1
8 классы	Основы финансовой грамотности	1
9 классы	История Отечества	1

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 10,11 классах (ФГОС СОО)

Классы	Предмет	Количество часов
10 -11 классы	Методы решения физических задач	1
10 -11 классы	Основы алгоритмизации и программирования	1
10 -11 классы	Решение практических задач по экономике и праву	1

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными

предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности**:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

8. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственно-общественного управления).

Цель деятельности педагогического коллектива МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №96»: создание условий для доступного качественного образования, разноуровневого обучения и развития обучающихся, воспитания творческой высоконравственной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптировать их к жизни в обществе;
- обеспечить равные возможности всем учащимся для получения качественного общего образования на всех его ступенях;
- воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;
- обеспечить академическую подготовку учащихся и качественную подготовку к дальнейшему профессиональному образованию, поддержать учащихся в выборе маршрута образования, ввести профильное обучение на уровне среднего общего образования;
- создать условия для развития творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения;
- изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии, в том числе ИКТ, в целях развития познавательного интереса учащихся;
- совершенствовать систему контроля качества образования и воспитания;
- создать условия для успешного перехода на ФГОС ООО (9 класс);
- совершенствовать работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- развивать систему внеурочной деятельности обучающихся;
- продолжить повышение профессионального уровня педагогов, развитие их мотивации к овладению новыми педагогическими технологиями;

- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-родитель»; демократизировать управление и включать общество в решение задач школьного образования;
- обеспечить благоприятную обстановку чистоты, заботы и безопасности детей; условия, соответствующие нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.
- совершенствовать материально-техническую и информационную базу школы, обеспечивающую приоритетные направления реализации образовательных программ.

Единая методическая тема школы:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель методической работы:

Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС ОО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи методической работы:

- ✓ Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО);
- ✓ Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- ✓ Включение учителей в инновационную деятельность по опережающему введению ФГОС НОО и подготовке к введению ФГОС основного общего образования;
- ✓ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- ✓ Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
- ✓ Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- ✓ Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- ✓ Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Приоритетные направления методической работы в 2024-2025 учебном году.

Организационное обеспечение:

- ✓ обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;
- ✓ доработка основной образовательной программы школы;
- ✓ повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих группах;
- ✓ активизация деятельности МО;
- ✓ обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся «Эврика»;
- ✓ совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- ✓ обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

- ✓ внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
- ✓ совершенствование кабинетной системы;
- ✓ укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- ✓ обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- ✓ создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- ✓ разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- ✓ отслеживание динамики здоровья учащихся;
- ✓ разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровье сберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- ✓ совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

- ✓ контроль за качеством знаний учащихся;
- ✓ совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
- ✓ совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
- ✓ разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;
- ✓ диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Создание условий для развития личности ребенка:

- ✓ изучение особенностей индивидуального развития детей;
- ✓ формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- ✓ формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития.
- ✓ развитие ученического самоуправления;
- ✓ создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

9. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников (в том числе на ЕГЭ, в рамках внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, в ученических конкурсах).

9.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года

Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2024-2025 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на 5	на 4 и 5		с одной 3		одному	двум	более 2
				Всего	из них с					

					одной 4					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**11**	**12**	**13**	**14**
1	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	46	46	11	25	2	1	0	0	0	0
3	55	55	7	32	1	0	0	0	0	0
4	74	74	10	35	5	4	0	0	0	0
1 -- 4	**213**	**175**	**28**	**92**	**8**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**
5	54	53	2	26	0	6	1	1	0	0
6	64	63	4	21	2	6	1	0	1	0
7	67	67	2	15	2	2	0	0	0	0
8	58	57	2	9	0	0	1	0	0	1
9	70	70	2	22	0	2	0	0	0	0
5 -- 9	**313**	**310**	**12**	**93**	**4**	**16**	**3**	**1**	**1**	**1**
10	34	34	2	12	1	0	0	0	0	0
11	22	21	1	8	1	2	1	0	1	0
10 -- 11	**51**	**51**	**3**	**20**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**
1 -- 9	526	485	40	185	12	21	3	1	1	1
1 -- 11	576	540	43	205	14	23	4	1	2	1

Информация о губернаторских стипендиатах с 2020 по 2025 год

Учебный год	Количество стипендиатов			Всего	Динамика
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		
2020-2021	28	19	9	56	+1
2021-2022	23	12	7	42	-14
2022-2023	26	17	7	50	+8
2023-2024	17	7	2	26	-24
2024-2025	27	10	2	39	+10

9.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов (ЕГЭ – 2025)

21 ученик проходили ГИА в форме ЕГЭ. Все 21 обучающийся прошли государственную аттестацию за курс среднего общего образования и получили документ о среднем общем образовании.

Информация о распределении предметов по выбору на ЕГЭ-2025

Учебный год	Кол-во выпускников 11 классов	Не сдавали экзамены по выбору	Сдали 1 экзамен по выбору	Сдали 2 экзамена по выбору	Сдали 3 экзамена по выбору	Сдали 4 экзамена по выбору
2020-2021	25	2	5	16	2	0
2021-2022	15	3	0	11	1	0
2022-2023	23	4	3	16	0	0
2023-2024	16	1	1	14	0	0

2024-2025	21	3	3	15	0	0

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ-2025

Предмет ЕГЭ	**Кол-во участников ЕГЭ**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**	**средний балл по предмету**
		0-"порог"		**"порог"-69**		**70-79**		**80-89**		**90-99**		**100**		
Русский язык	**21**	0	0	16	76	4	19	0	0	1	4,76	0	0	56,0
Математика профиль	**7**	0	0	4	57	3	42	0	0	0	0	0	0	57,0
Физика	**3**	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	55,0
Химия	**3**	1	33	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	43,0
Биология	**7**	2	28	3	42	2	28	0	0	0	0	0	0	53,0
Информатика и ИКТ	**3**	2	66	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	29,0
Обществознание	**6**	0	0	5	83	0	0	1	16	0	0	0	0	64,0
История	**2**	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	66,0
Литература	**2**	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	46,0
Английский язык	**2**	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	57,0

Список выпускников, получивших 90-99 баллов на ЕГЭ-2025

ФИО выпускника	**Предмет**	**ФИО учителя**
Корниенко Елизавета Евгньевна	Русский язык	Костючено Галина Степановна

Список выпускников, получивших 80-89 баллов на ЕГЭ-2025

ФИО выпускника	**Предмет**	**ФИО учителя**
Корниенко Елизавета Евгньевна	Обществознание	Иванов Юрий Николаевич

Участники ЕГЭ-2025, не набравших пороговый балл:

№	**ФИО**	**Балл**	**ФИО**	**Предмет**

	выпускника (полностью)		учителя (полностью)	
1.	Гинзбург Анна Дмитриевна	24	Кравцова Анна Юрьевна	биология
2.	Григорьева Виолетта Валиевна	18	Костючено Галина Степановна	литература
3.	Миргородец Кира Андреевна	27	Краснопеев Сергей Васильевич	химия
4.	Шардаков Александр Алексеевич	33	Кравцова Анна Юрьевна	биология
5.	Юдин Вячеслав Дмитриевич	27	Павлова Ирина Николаевна	информатика

Информация о федеральных медалистах 2025 года (золото)

ФИО медалиста	Предметы, которые сдавали на ЕГЭ	Балл по ЕГЭ	ФИО учителя
Корниенко Елизавета Евгеньевна	Русский язык	91	Костючено Галина Степановна
	Математика база	5	Пьянова Елена Алексеевна
	Биология	79	Кравцова Анна Юрьевна
	Обществознание	83	Иванов Юрий Николаевич

5.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов (ОГЭ – 2025)

На конец 2024-2025 учебного года в девятых классах обучались 70 ученика. К государственной (итоговой) аттестации были допущены 70.

В соответствии с нормативными документами Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась по двум обязательным предметам (русский язык и математика), 2 предметам по выбору учащихся. Два участника сдавали экзамеы в форме ГВЭ.

Аттестаты об основном общем образовании выпускникам 9-х классов выданы по итогам ОГЭ-2025 59 выпускникам, 11 учеников оставлены на повторный год обучения в связи с неудовлетворительными результатами, будут пересдавать в сентябре 2025 г.

Дегтярева Дарья, Чепель Диана получили аттестаты с отличием.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ-2025

Предмет	Кол-во сдававших предмет	Средняя отметка	"2"		"3"		"4"		"5"	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	68	4	2	3	28	41	29	43	9	13
Математи	68	3	10	15	22	32	35	51	1	1

ка										
Физика	2	4,5	0	0	0	0	1	50	1	50
Информатика (КОГЭ)	43	4	2	5	14	33	21	49	6	14
Биология	20	4	1	5	3	15	13	65	2	10
История	2	4	0	0	0	0	2	100	0	0
География	43	4	3	7	9	21	18	42	9	21
Английский язык	4	4,5	0	0	0	0	2	50	2	50
Обществознание	26	3	3	12	15	58	7	27	1	4

6. Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

В 2024 - 2025 году педагогический коллектив школы продолжал деятельность по созданию системы воспитания, обеспечивающей формирование ценностно-смысловых ориентаций, мотиваций ребенка к непрерывному личностному росту, самореализации в жизни, обществе и профессии.

Особое внимание в воспитании уделялось гражданскому, патриотическому, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей и подростков.

Воспитательная деятельность в 2024 - 2025 учебном году была полностью обеспечена кадрами.

С обучающимися осуществляли работу:
- 26 классных руководителей
- заместитель директора по УВР
- заместитель директора по ВР
- заместитель директора по БЖ
- советник по воспитанию
- учителя- предметники
- педагог- психолог
- социальный педагог
- старшая вожатая
- библиотекарь
- руководитель школьного музея
-руководители кружков, клубов, студий, секций.

Координатором воспитательного процесса в школе является заместитель директора по воспитательной работе.

Рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в течение года обеспечивался через деятельность методических объединений, самообразование педагогов, участие в конкурсном движении, а также курсы повышения квалификации, семинары и вебинары. 2 классных руководителя 5-х классов (Кирюшкина Ю.В. и Вяткина О.Ю.) и зам.директора по ВР Зотова Л.А. прошли обучение в течение года на базе НМЦ г.Кемерово по программе «Методы анализа конфликтных ситуаций (кейс-метод) в деятельности

заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя» в количестве 46 часов. В течение года педагоги участвовали и в педагогических турнирах (учителя начальных классов приняли участие в педагогическом турнире «Художественно-эстетическое развитие»); учитель английского языка Липовенко В.В. стала призёром (2 место) в городском конкурсе методических разработок внеурочного занятия по английскому языку. Школьная команда в составе Липовенко В.В., Колбасова М.Е., Ронж К.Ю., Краснова А.О., Мерзлякова Д.Г. приняла участие в межрегиональном хакатоне -2024 «3+1».

Реализация воспитательного потенциала В МБОУ «СОШ №96», кроме классного руководства и школьных уроков, осуществляется через:

-систему внеурочной деятельности;

-систему дополнительного образования в школе;

-детские общественные объединения и организации.

Реализация воспитательного потенциала курсов **внеурочной деятельности** происходит в рамках следующих направлений:

Вид деятельности	**Формы**	**Содержание**		
		НОО	ООО	СОО
Спортивно-оздоровительное направление				
спортивно-оздоровительная	секция	«Спортивные и подвижные игры»	«Спортивные и подвижные игры»	«Спортивные и подвижные игры»
проблемно-ценностное общение	клуб кружок военно-патриотическое объединение	«Буквица» «Юные натуралисты родного края» «Работа с текстом»	«Юнармейский отряд»	«Юнармейский отряд»
Социальное направление				
социальная	кружок профильный отряд	«Все работы хороши»	«Юные инспекторы дорожного движения» «Юные друзья полиции» «Территория самоопределения»	«Моя профессиональная траектория»
Общеинтеллектуальное направление				

познавательная	кружок клуб	«Геометрия вокруг нас» «Основы информатики» «Юный математик»	«Математический кружок» «Геометрия вокруг нас» «IT-клуб» «В мире черчения» «Формула успеха»	«Математический кружок» «В мире черчения»
Общекультурное направление				
игровая, художественное творчество	Студия Кружок Профильное объединение	«Весёлый светофорик»	«Юный эколог» «Я волонтёр»	«Я волонтёр»
Духовно-нравственное направление				
проблемно-ценностное общение	клуб кружок военно-патриотическое объединение	«Буквица» «Юные натуралисты родного края» «Работа с текстом»	«Юнармейский отряд» «Разговоры о важном»	«Юнармейский отряд» «Разговоры о важном»
Социальное направление				
социальная	кружок профильный отряд	«Все работы хороши»	«Юные инспекторы дорожного движения» «Юные друзья полиции» «Территория самоопределения»	«Моя профессиональная траектория»
Общеинтеллектуальное направление				
познавательная	кружок клуб	«Геометрия вокруг нас» «Основы информатики» «Юный математик»	«Математический кружок» «Геометрия вокруг нас» «IT-клуб» «В мире черчения» «Формула успеха»	«Математический кружок» «В мире черчения»

Общекультурное направление				
игровая, художественное творчество	Студия Кружок Профильное объединение	«Весёлый светофорик»	«Юный эколог» «Я волонтёр»	«Я волонтёр»

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС, представлена в образовательном учреждении всеми направлениями, но в разных пропорциях, от 6 до 10 часов в неделю. Всего осуществлялась работа по 22 программам внеурочной деятельности.

Занятость учащихся внеурочной деятельностью в школе составляет:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Занятость внеурочной деятельностью в школе - 91 %	100 %	91%	82%

Система дополнительного образования представлена в образовательном учреждении:

- 7 бюджетными творческими объединениями (шахматный клуб «Дебют», баскетбольно-волейбольная секция «Лига спорта», школьный хор «Друзья», школьный музей «Малая родина», секция «Роуп Скиппинг», школьный театр «Маскарад»);
- 4 внебюджетными объединениями («Математика и конструирование», «Юный филолог», «Азбука будущего первоклассника», «Занимательный английский»).

Также функционируют 2 кружка дополнительного образования – «Шахматы» и «Робототехника».

Занятость обучающихся в школьных кружках, студиях и секциях составляет в начальной школе – 100%, в основной - 91%, в средней – 82% от общего количества обучающихся. Кроме того, не менее 21% обучающихся входит в состав профильных отрядов ЮИД «Надежда», «Юные друзья полиции»

и юнармейский отряд «Юность».

Итоги деятельности кружков и студий допобразования :

Кадетский хор – 1 место в районном этапе «Битвы хоров»

Хор «Друзья» - 2 место в районном этапе «Битвы хоров»

Секция роуп-скиппинга – 1 место в финальных соревнованиях школьной лиги в общекомандном зачёте по роуп-скиппингу среди спортивных команд школьных спортивных клубов ОУ г.Кемерово

- музей – школьная команда - финалист городского краеведческого квеста.

Занятость в студиях и объединениях допобразования вне школы составляет около 75% от общего количества обучающихся.
Наибольшую популярность имеют объединения ДК «Содружество», центра творчества «Кедровский», спорткомплекса «Горняк», ДШИ №61.

Учреждения допобразования	ДК «Содружество»	Центр творчества «Кедровский»	СК «Горняк»	ДШИ №61	Другие	Всего
Количество обучающихся	98	88	83	94	14	418/75%

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов. Они внесены в расписание и проводятся по понедельникам 1 уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.
Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю.
В ОУ реализуются муниципальные проекты «Развивающая суббота кемеровского школьника», «Пушкинская карта», «БиблиоШкола». По итогам года около 90% обучающихся 1-11 классов были задействованы в данных проектах. Около 130 обучающихся в возрасте 14-18 лет посетили театры, музеи, выставки, учреждения культуры и спорта по билетам Пушкинской карты. Чаще всего покупали билеты в музыкальный театр им.Боброва, Кузбасскино, Кузбасский краеведческий музей, Томскую писаницу.
Во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребёнка» и национального проекта «Образование» доля детей, охваченных дополнительным образованием , зарегистрированных на портале «Навигатор дополнительного образования», составляет 80% (480 чел.) от общего количества обучающихся. На учебный год было создано 16 групп. В реестре находятся 5 программ : «Шахматы» ,«Театр», «Школьный музей», «Спортика. Шахматы», «Мейкер. РобИКС. Программы представляют социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное и техническое направления.

За 2024-2025 учебный год обучающиеся школы приняли участие в 93 творческих конкурсах и соревнованиях различного уровня. Было одержано 80 побед. Всего участников конкурсов – 422 чел.-70% (от общего количества учащихся школы), победителей 371 чел.-87% (от общего количества участников)
Районных -20, побед 18
Городских – 45, побед 35
Областных – 18, побед 17
Всероссийских -6 , побед 6
Международных – 4, побед 4

Можно отметить положительную динамику участия обучающихся в **добровольческом движении, деятельности детских профильных объединений**. Школьное волонтёрское движение не ограничивается только участниками волонтёрского отряда – 20 чел. Участие в волонтёрских акциях охватывает до 350 обучающихся школы, что составляет 58% от общего количества обучающихся (целевой показатель программы развития – 40%). В этом учебном году волонтёрский отряд «Эдельвейс» (руководитель Вяткина О.Ю.) принял участие в различных акциях: «Посылка СВОим» по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО, «Протяни руку лапам» , «Доброхвост» по сбору кормов для приютов для животных, «Чистый город» по раздельному сбору вторсырья. Члены волонтёрского отряда принимали активное участие в кампании «Голосование за объекты благоустройства» г.Кемерово. Волонтёры отряда «Эдельвейс» приняли участие в акции «Забота о памятниках истории и культуры». Также волонтёры активно участвовали в трудовых акциях «Чистый двор», «Пусть посёлок будет чистым», Всероссийском субботнике «Зелёная весна».

Продолжилась в этом году работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На протяжении последних 5 лет в школе отсутствуют случаи ДТП с участием учащихся школы. С учащимися проводятся ежемесячные занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также тематические мероприятия: минутки безопасности, видеоуроки, беседы, классные часы, акции, викторины, конкурсы. В этом учебном году более 180 обучающихся приняли участие в онлайн-олимпиаде по БДД «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру, что составило 30% от общего количества обучающихся. Младший состав отряда «Юный пешеход» занял 1 место в районном конкурсе отрядов «Юный пешеход» в номинации «Дорожный лабиринт» (руководитель Власова Г.Н.).
На базе школы осуществляет свою работу юнармейский отряд «Юность», руководитель Шишлевский С.С. В течение года ряды отряда пополнили 30 новых членов юнармейского движения, всего зарегистрировано на сайте движения Юнармия 91 учащихся разных классов , что составляет 43 % от общего количества 14-летних детей. Члены отряда принимали участие в мастер-классах центра военной спортивной подготовки молодёжи «Витязь», в городском патриотическом мероприятии «Разговор с героями», в военных сборах для юношей 8-х, 10-х классов.
Деятельность **органов школьного самоуправления представлена** детским объединением «Содружество», которое объединяет учащихся 5-11 классов. Во главе объединения находятся органы ученического самоуправления – Большой Совет, возглавляемый президентом школы. Для адресной работы с учащимися разных возрастов Большой Совет содержит два структурных объединения – Совет старшеклассников (9-11кл.) и созданный в январе 2023г. Совет Юниоров (5-8кл.).
В 2024-2025 уч.г. обучающиеся - активисты школы, входящие в Большой Совет старшеклассников, а также учащиеся всех классов стали участниками 16-ти социально-культурных и благотворительных акций разного уровня. Силами членов медиацентра «Точка отсчёта-96» Черепанцевой Виталины, Семакович Яны были созданы поздравительные ролики к праздникам День учителя, 8 Марта ; были освещены смотр строя и песни, конкурс «Мисс Весна», а также подготовлены аудио- и видеоролики на городские конкурсы. Семакович Яна, Черепанцева Виталина и Тютерев Савелий стали полуфиналистами Всероссийского конкурса «Большая перемена» в ВДЦ «Океан». При участии Большого Совета были подготовлены и проведены основные школьные дела, флешмобы и акции, мероприятия в рамках единых действий Движения первых. В этом году 41 учащийся зарегистрированы на официальном сайте движения, что составляет 23% от общего количества 14-летних обучающихся школы. Целевой показатель учащихся, вовлечённых в деятельность общественных объединений (Движение первых, Большая перемена, Юнармия) – не менее 60%.
Школьный спортивный клуб «Олимп» был создан в 2020 году, руководитель клуба – Мерзляков Д.Г. В рамках клуба осуществляют свою работу секции баскетбола, волейбола, мини-футбола, шахматы. Клуб насчитывает около 150 обучающихся разного возраста. В этом учебном году учащиеся школы принимали участие в спортивных соревнованиях различного уровня. Всего приняли участие в 54 соревнованиях, одержали победу – в 50.
Районных- 6, побед – 6
Городских – 29, побед -25
Региональных, областных – 14, побед -14
Всероссийских-3, побед -3
Международных -2 , побед 2

Результаты участия школьных команд в городской Спартакиаде школьников среди школ г.Кемерово

№ п/п	Вид спорта	Результат
1.	Волейбол (мальчики)	3 место
2.	Волейбол (девочки)	14 место

3.	Мини-футбол (девочки)	3 место
4.	Шахматы	5 место
5.	Плавание	6 место
6.	Лыжные гонки (девочки)	5 место
7.	Лыжные гонки (общекомандный зачёт)	3 место
8.	Лёгкая атлетика	6 место
9.	Стритбол	12 место
10.	Настольный теннис	10 место

Результаты участия школьных команд в районных соревнованиях

№ п/п	Вид спорта	Результат
1.	Спортивные соревнования по футболу	3-4 класс – 1 место 5-6 класс – 1 место 7-9 класс – 2 место
2.	Легкоатлетическая эстафета	1-2 класс – 2 место 3-4 класс – 1 место 5-6 класс – 1 место 7-8 класс – 1 место 7-8 класс – 1 место 9-е классы – 2 место 10-11 класс- 1 место

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами , разработанными для каждого уровня. Воспитательная работа в классах осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания :

- инвариантных: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие в родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»;
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Я - кузбассовец».

Воспитательные события в этом учебном году были связаны с Годом защитника Отечества , а также 80-летием со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Виды и формы организации воспитательной деятельности педагогов, школьников и родителей разнообразны: коллективные школьные дела согласно календарному плану, торжественные линейки, акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Добрые крышечки», «Охотники за батарейками», «Посылка СВОим», «Бессмертный полк», тематические уроки – музейные уроки Памяти из цикла «История Героя», урок парламентаризма, урок финансовой грамотности, уроки, посвящённые Дням воинской славы – Сталинградской битве, снятию блокады Ленинграда, выводу советских войск из Афганистана, флешмобы «Крымская весна», «Свеча памяти детям Беслана», «Песни Победы» , тематические классные часы ко Дню Российской науки, Дню Конституции, Дню добровольца, к международному дню родного языка, Уроки города, квесты ко Дню космонавтики, Дню пионерии, ко Дню Победы; видеоуроки из цикла «Проектория», «Цифры», участие в творческих конкурсах, фотовыставках, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях, индивидуальные беседы с учащимися и родителями, родительские собрания. Продолжаются внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном», которые проходят по понедельникам. Занятия посвящены духовно-нравственной,

патриотической, экологической тематике, а также памятным датам и историческим событиям. Занятия проводились классными руководителями в 1-11 классах. Были проведены открытое занятие в начальной школе по теме «Я вижу Землю! Она прекрасна», посвящённое Дню космонавтики, и занятие «Блокада Ленинграда» в основной школе.

Достижение целевых показателей согласно программе развития школы до 2025 года

№п/п	Показатели	Целевой %	Фактический %
1.	Доля обучающихся, вовлечённых в добровольческую (волонтёрскую) деятельность	40	58
2.	Доля обучающихся, вовлечённых в систему патриотического воспитания	40	100
3.	Доля обучающихся от 14 лет, вовлечённых в деятельность общественных объединений (Движение первых, Большая перемена, Юнармия)	60	23% 28% 43%
4.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах по ПДД	25	30
5.	Охват обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, отдыхом в специализированных и летних лагерях для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	80	50
6.	Охват обучающихся летними тематическими сменами в летнем школьном лагере от общего числа детей от 6 до 14 лет	25	25
7.	Реализация воспитательных мероприятий плана	80	80
8.	Доля родителей, вовлечённых в жизнедеятельность образовательной организации	75	75
9.	Доля обучающихся основного и среднего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	40	51
10.	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	75 25 (победителей и призёров)	70 87
11.	Доля детей от 5 до 18 лет, получающих услуги допобразования	87	80

Проанализировав показатели, можно сделать вывод:
- целевые показатели выполнены по разделам «Добровольчество», «Патриотическое воспитание», «Профориентация», «Летние школьные лагеря», «Реализация воспитательных мероприятий», «Участие в мероприятиях по ПДД», «Взаимодействие с родителями»;
- показатели, не достигшие целевых цифр: «Деятельность общественных объединений», «Отдых в специализированных и школьных лагерях», «Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня», «Допобразование».
Исходя из этого, определены задачи на следующий год:

- взять в зону особого внимания вовлечённость обучающихся в деятельность общественных объединений («Движение первых», «Юнармия», «Большая перемена»), занятость обучающихся , состоящих на профилактическом учёте, участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня ;
-довести до контрольных цифр занятость обучающихся в допобразовании.