



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №96»

650903, г. Кемерово, ул. Советская, 5а, тел. 8(3842)69-27-25, e-mail: shkola96.71@mail.ru

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет МБОУ «СОШ №96»

«29» августа 2025 г.

Протокол №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №96»

«29» августа 2025 г.

Приказ №298



Д.В. Стасюк

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 96»
на 2025 – 2026 учебный год
9 классы

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897)

**на 2025 – 2026 учебный год
9 классы**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 96» г. Кемерово (далее - МБОУ «СОШ №96») составлен для 8-9 классов основного общего образования, реализующих ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897)

При составлении плана учреждение руководствовалось:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 № 1577, приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 N 712);
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 №888, от 05.12.2022 №1063, от 03.08.2023 № 581);
4. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21.07.2023 №556, от 21.02.2024 №119, от 26.06.2025 №495);
5. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения России, касающиеся ФГОС начального общего и основного общего образования»;
8. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила.»).

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

12. Методические рекомендации по обеспечению санитарноэпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

13. «МР2.4.0331-23.2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

14. Устав образовательного учреждения.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели в 9 классах. Учебный год начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026 г. Продолжительность учебного года в 9 классах – 34 недели.

Цель школы: создание условий для получения учащимися качественного образования в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной общеобразовательной школы целевых установок, определяемых государственными потребностями и возможностями ребенка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основных образовательных программ отнесены:

- **личностные результаты** — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной и основной школы, отражающие их индивидуальноличностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ и воспитание российской, гражданской идентичности;

- **метапредметные результаты** — освоенные учащимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- **предметные результаты** — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов МБОУ «СОШ №96»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (ст. 58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных настоящим учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом учреждения «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №96». Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем учебным предметам, включенным в учебный план Учреждения, в рамках освоения общеобразовательных программ за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 классов проводится в форме годового оценивания по 5-ти балльной системе, которое определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок с применением приема математического округления. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронном журнале в соответствующих графах.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Особенности учебного плана для 9 классов (ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования в 9-х классах состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература». Изучение предметной области «Русский язык и литература» должно обеспечить включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится по 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Литература» отводится по 3 часа в неделю.

Изучение **предметной области «Иностранные языки»** должно обеспечить приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Иностранные языки» представлен учебным предметом «Иностранный язык (английский)».

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» отводится по 3 часа в неделю. В классах, где количество обучающихся 25 и более, организовано деление класса на группы.

Изучение **предметной области «Математика и информатика»** должно обеспечить осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание

роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. **Учебная область «Математика и информатика»** изучается на базовом уровне и представлена учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

На изучение учебного предмета **«Алгебра»** отводится по 3 часа, на изучение учебного предмета **«Геометрия»** отводится по 2 часа, на изучение учебного предмета **«Вероятность и статистика»** отводится по 1 часу, а на изучение учебного предмета **«Информатика»** отводится в 9-х классах, где обучение проводится по программе Яндекс учебник – по 2 часа в неделю (с делением на группы).

Изучение **предметной области «Общественно-научные предметы»** должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. **Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История», включая модуль «Введение в новейшую историю России» в объеме 17 часов, «Обществознание», «География».

На изучение учебного предмета **«История»** отводится по 2,5 часа в неделю.

На изучение учебного предмета **«Обществознание»** отводится по 1 часу в неделю.

На изучение учебного предмета **«География»** отводится по 2 часа в неделю.

Изучение **предметной области «Естественнонаучные предметы»** должно обеспечить формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. **Предметная область «Естественнонаучные предметы»** представлена учебными предметами **«Биология»** (по 2 часа в неделю), **«Физика»** (по 3 часа в неделю) и **«Химия»** (по 2 часа в неделю).

Изучение **предметной области «Труд (технология)»** должно обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения

учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** (по 1 часу в неделю). Обучение организовано с делением на группы: мальчики-девочки. Через внеурочную деятельность в 9 классах предусмотрена организация профориентационной работы с учащимися.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметные области **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебными предметами **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности и защиты Родины»**.

На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** отводится по 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета **«Физическая культура»** реализуется за счет внеурочной деятельности - программа **«Спортивные и подвижные игры»**.

На изучение учебного предмета **«Основы безопасности и защиты Родины»** отводится по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая по запросу участников образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений. Запросы участников образовательных отношений выявляются методом анкетирования и учитываются при составлении учебного плана школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. Эта часть учебного плана составлена с учётом особенностей, образовательных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений.

По одному часу из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделено на учебные курсы, направленные на развитие интереса к изучению математики, развития творчества, логического мышления, познавательной деятельности учащихся:

«Алгебра плюс» - по 0,5 часа;

«Геометрия вокруг нас» - по 0,5 часа;

«Вероятность и статистика» - по 1 часу;

«История Отечества: за страницами учебника» - по 0,5 часа;

«Черчение» - по 1 часу.

Таким образом, учебный план МБОУ «СОШ №96» для 9 классов на 2025-2026 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом 2024-2025 учебного года.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

Учебный план
основного общего образования
в соответствии с ФГОС основного общего образования,
утвержденным приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897

Предметные области	Учебные предметы	9А	9Б	итого
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3/3	3/3	6/6
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	2/2	2/2	4/4
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5	5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	6
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Технология	Труд (технология)	1/1	1/1	2/2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Итого по обязательной части		32,5/6	32,5/6	65/12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 6-дневной учебной неделе		5	5	10
Вероятность и статистика		1	1	2
Алгебра плюс		0,5	0,5	1
Геометрия вокруг нас		0,5	0,5	1
Черчение		1	1	2
История Отечества: за страницами учебника		0,5	0,5	2
Всего часов с делением		36/6	36/6	71/12
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной недели		36	36	